

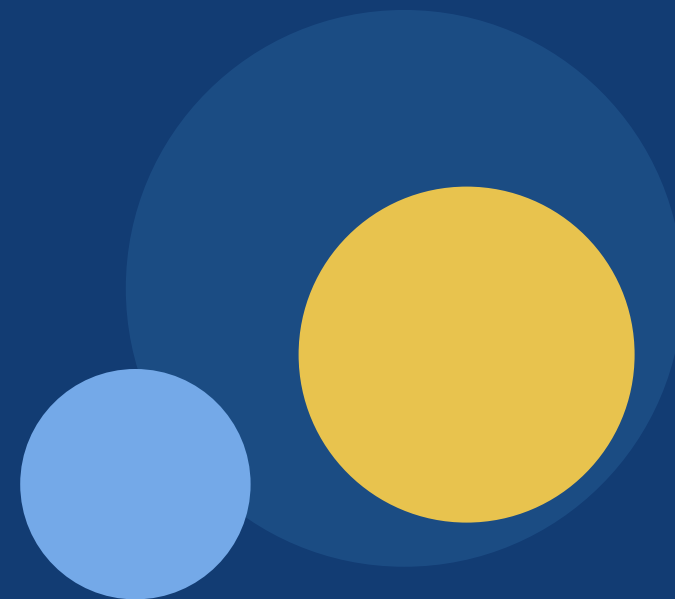
БЕЗПЕЧНЕ ТА КОМФОРТНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Результати опитування викладачів

2024-2025 навчальний рік

75

відповідей
викладачів



Загальна оцінка безпеки

Більшість викладачів позитивно оцінюють умови навчання та власне відчуття захищеності

75

учасників опитування

68,7%

вважають освітнє
середовище безпечним

91,3%

почуваються безпечно
під час освітнього
процесу

95,4%

повністю або переважно
задоволені взаєминами

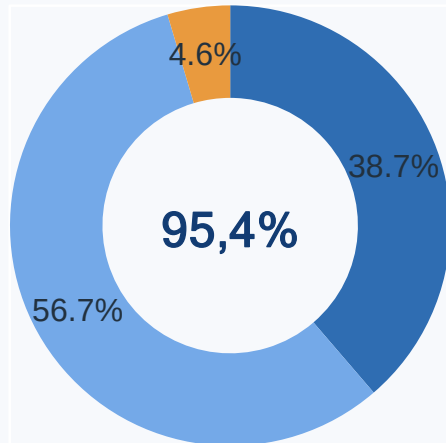


Ключовий висновок

Сформовано стійке позитивне сприйняття освітнього середовища. Найвищий показник стосується особистого відчуття безпеки під час роботи.

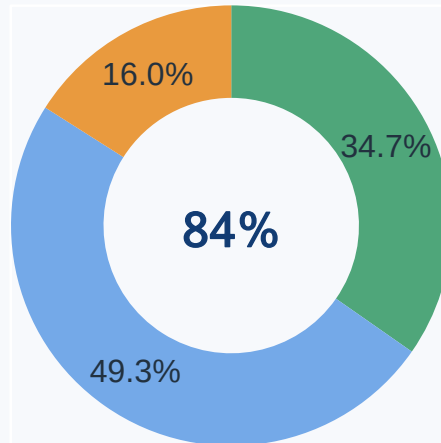
Взаємини, психологічний клімат і підтримка

Оцінка щоденної взаємодії між учасниками освітнього процесу



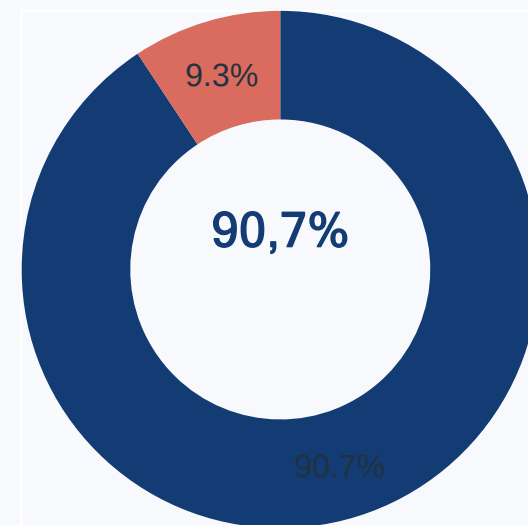
- Повністю задоволені
- Переважно задоволені
- Інші відповіді

Взаємини



- Позитивний клімат
- Переважно позитивний
- Потребує поліпшення

Психологічний клімат



- Знають порядок дій
- Не знають

Алгоритм дій у разі булінгу

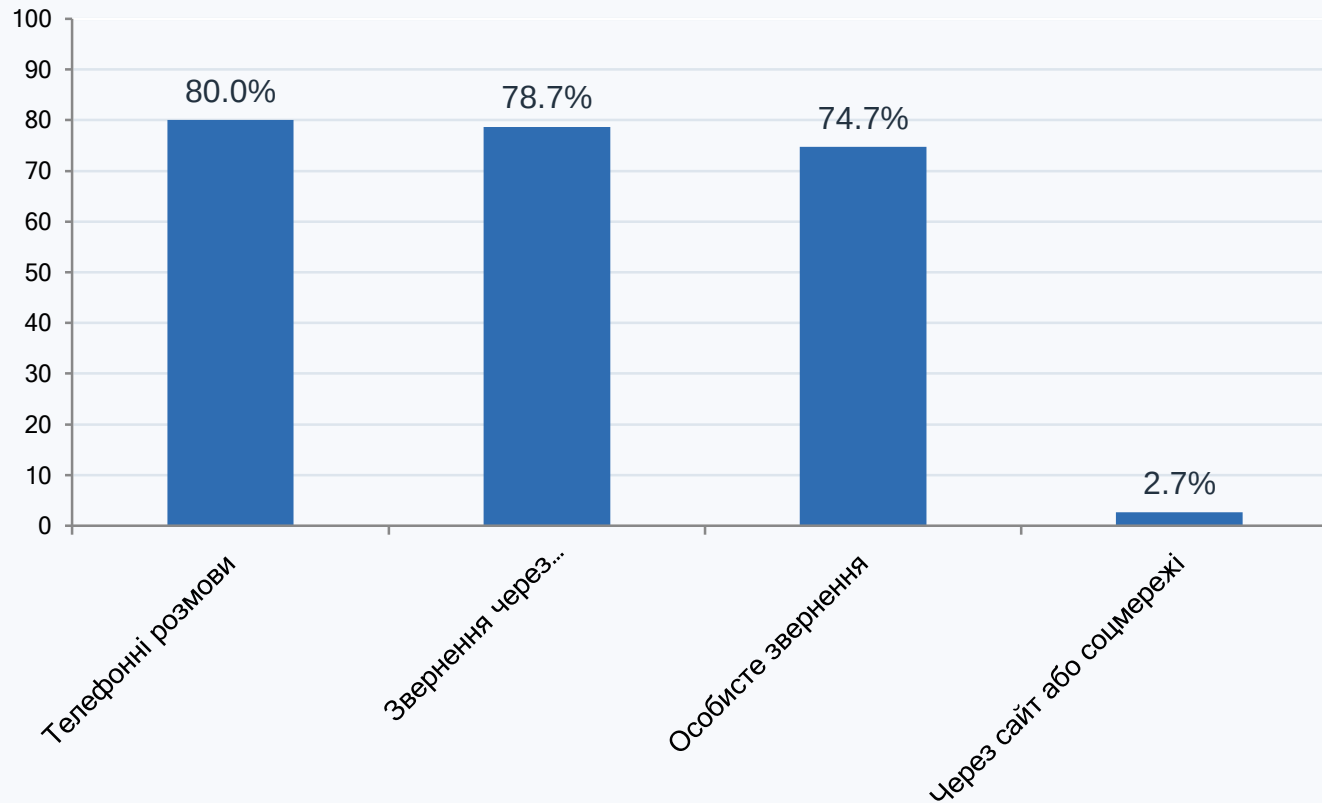


Висновок

У колективі переважають конструктивні взаємини, а викладачі здебільшого орієнтуються у процедурах реагування на випадки булінгу.

Комунікація та зворотний зв'язок

Найчастіше викладачі використовують прямі та доступні канали взаємодії



98,6%

можуть вільно висловлювати свою думку або переважно почуваються вільно

Що працює

Особистий контакт, телефонний зв'язок і звернення до адміністрації забезпечують оперативність комунікації.

Резерв

Цифрові канали зворотного зв'язку використовуються значно рідше.

Булінг: досвід, профілактика та довіра

Результати свідчать про низьку поширеність випадків і високий рівень поінформованості

90,7%

не стикалися з булінгом
або питаннями,
пов'язаними з ним

70,7%

вважають, що заклад
системно працює над
безпечним середовищем

99%

оцінюють середовище як
безпечне або не
фіксують проявів булінгу

80%

знають алгоритм дій у
разі насильства чи
булінгу



Сильна сторона

Викладачі демонструють довіру до механізмів реагування та достатньо добре орієнтуються у послідовності дій у складних ситуаціях.

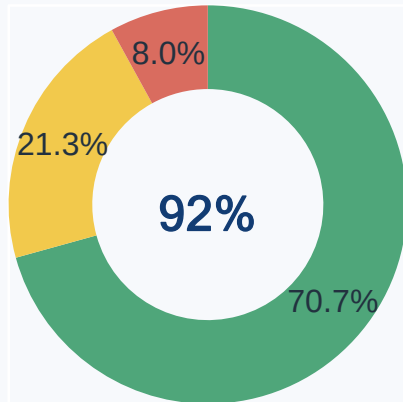


Що варто посилити

Потрібно регулярно оновлювати інформацію про відповідальних осіб, канали звернення та порядок фіксації випадків.

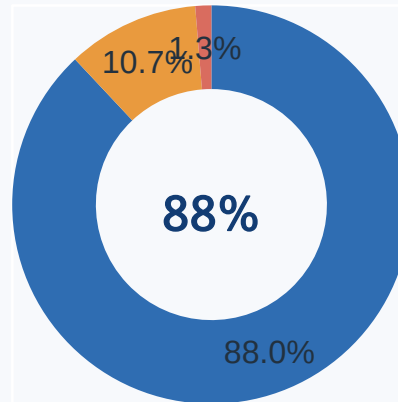
Профілактична та інформаційна робота

Наявні процедури оцінюються позитивно, однак частина респондентів потребує додаткового інформування



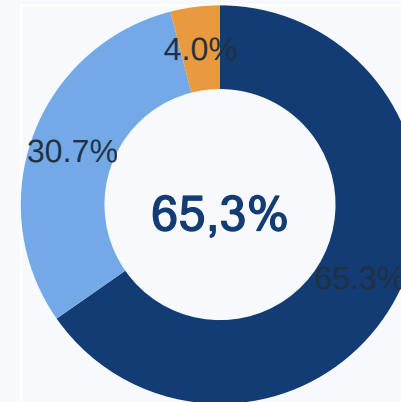
- Проводиться регулярно
- Проводиться періодично
- Недостатньо

Профілактика булінгу



- Інструктажі проводяться
- Проводяться частково
- Не впевнені

Інструктажі з безпеки



- Поінформовані
- Частково поінформовані
- Потребують інформації

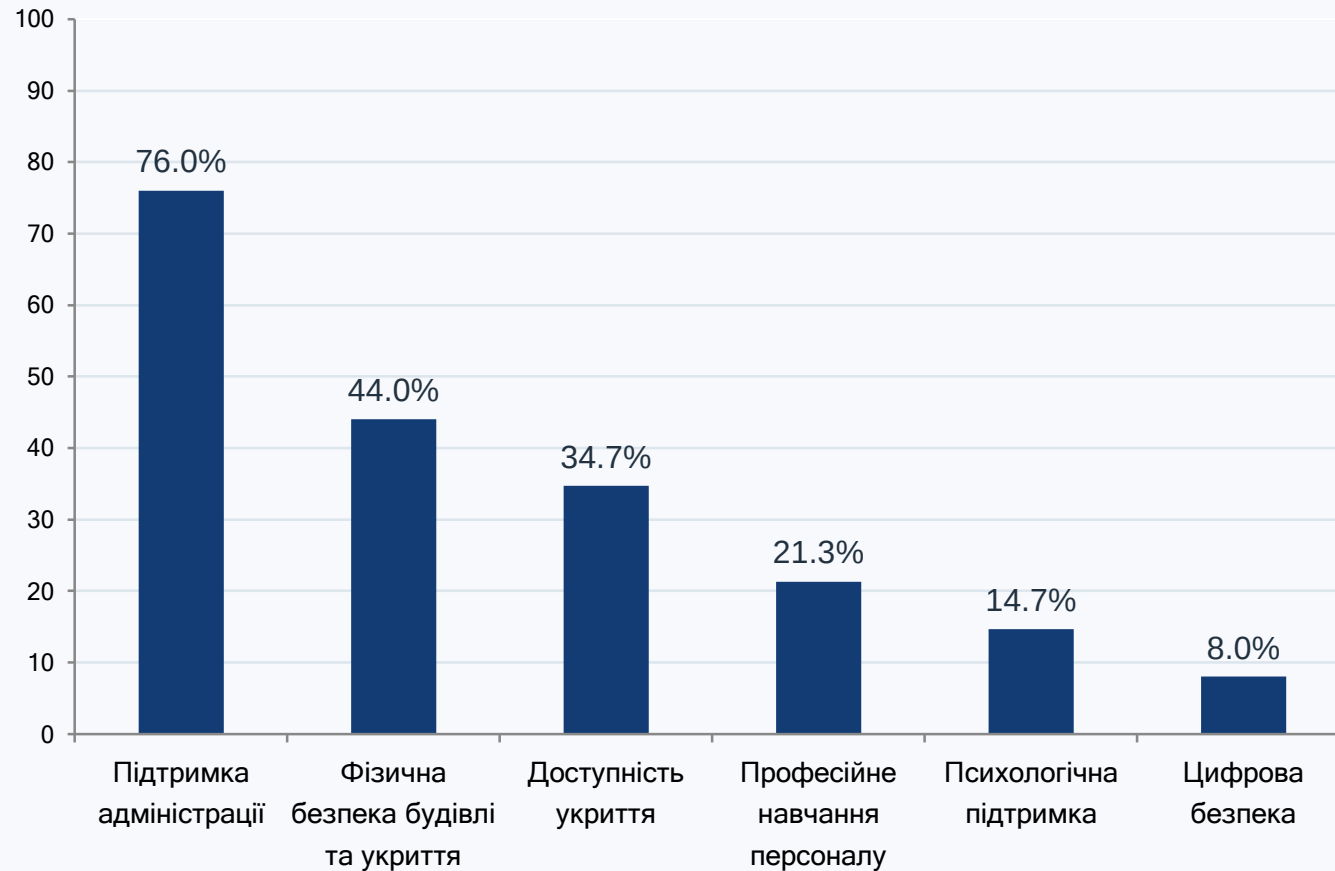
Права та нормативні документи

Висновок

Найбільший резерв – систематичне коротке інформування викладачів про нормативні документи та практичні алгоритми дій.

Що формує відчуття безпеки

Фактори, які викладачі вважають найважливішими для комфортного освітнього середовища



● Пріоритет №1

Підтримка адміністрації є головним чинником довіри та захищеності.

● Пріоритет №2

Матеріальна й фізична безпека залишається важливою складовою щоденного комфорту.

● Додатковий ресурс

Навчання персоналу й психологічна підтримка мають потенціал для посилення.

Пропозиції викладачів

У відкритих відповідях повторюються кілька практичних напрямів удосконалення

Психологічна підтримка

Тренінги, консультації, вправи на зниження напруги та формування стресостійкості.

Комунікація

Більше відкритого діалогу, командної взаємодії та неформального професійного спілкування.

Інформування

Регулярне нагадування про алгоритми дій, відповідальних осіб і канали звернення.

Матеріальна безпека

Підтримання укриття, освітлення, технічного стану приміщень і доступності ресурсів.

Цифрова безпека

Практичні рекомендації щодо захисту даних, онлайн-комунікації та інформаційної гігієни.

Системність

Постійний моніторинг атмосфери в колективі та швидке реагування на сигнали напруги.

Загальна тональність відповідей позитивна: частина викладачів зазначила, що освітнє середовище їх задовольняє і кардинальних змін не потребує.

Сильні сторони освітнього середовища

Те, на чому доцільно будувати подальший розвиток

- Високе особисте відчуття безпеки під час освітнього процесу.
- Позитивна оцінка взаємин між учасниками освітнього процесу.
- Довіра до адміністрації та доступність прямої комунікації.
- Низька частота зіткнення з проявами булінгу.
- Наявність інструктажів, профілактичних заходів і зрозумілих процедур реагування.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

Освітнє середовище коледжу сприймається викладачами як переважно безпечне, відкрите та підтримувальне.

Зони подальшого розвитку

Позитивні результати не скасовують потреби у системній профілактичній роботі



Посилити нормативну обізнаність

Проводити короткі регулярні роз'яснення щодо прав, процедур і відповідальних осіб.



Розвивати цифрові канали

Створити простий і зрозумілий онлайн-канал для звернень, повідомлень і зворотного зв'язку.



Підтримувати психологічний клімат

Запровадити регулярні активності з профілактики професійного виснаження та напруги.



Оновлювати інструктажі

Поєднувати формальні інструктажі з короткими практичними кейсами та тренуваннями.



Моніторити динаміку

Повторювати опитування та порівнювати результати за ключовими показниками.

ПІДСУМОК

Безпечне середовище — це щоденна довіра, зрозумілі правила та готовність підтримати одне одного.

Результати опитування підтверджують позитивний стан освітнього середовища та визначають конкретні напрями його подальшого розвитку.

Дякуємо викладачам за участь в опитуванні

2024-2025 н.р.