

ВСП «Запорізький електротехнічний фаховий коледж
НУ “Запорізька політехніка”»

Безпечний освітній простір, психологічний добробут та організація освітнього процесу 2025-2026 н.р.

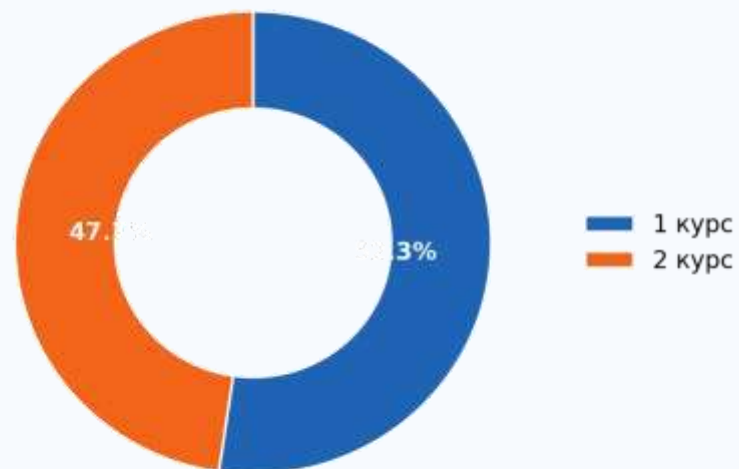
Опитування батьків/законних
представників здобувачів освіти

Портрет респондентів

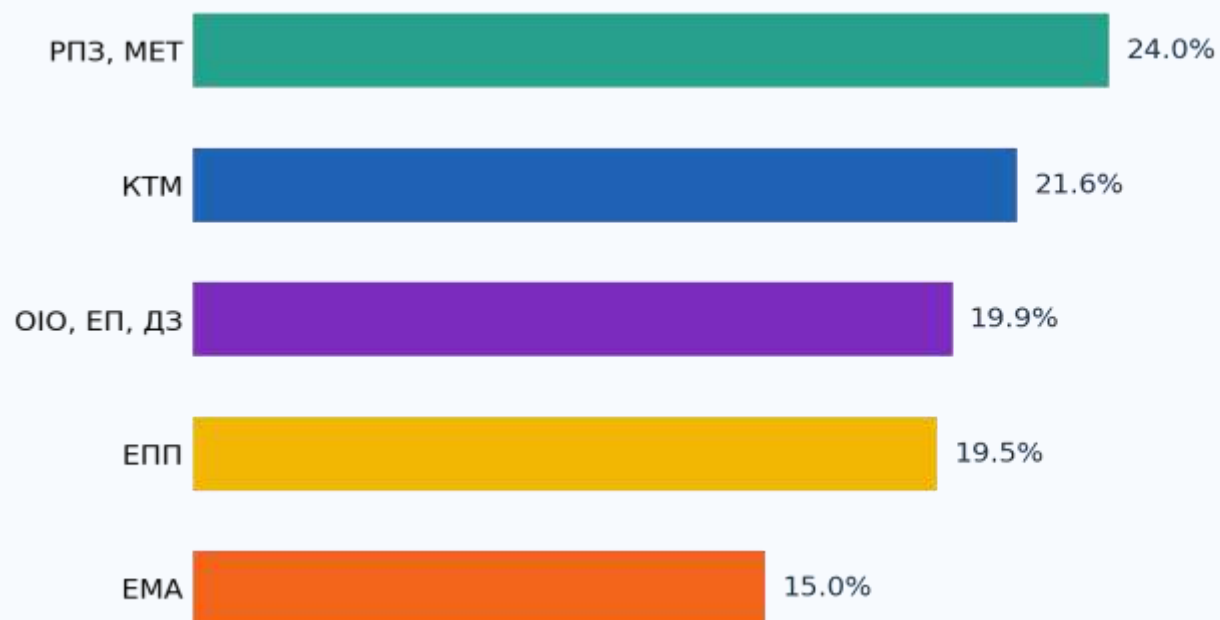
вибірка

287
відповідей у межах
опитування

52,3%
батьків студентів
1 курсу



47,7%
батьків студентів
2 курсу



Розподіл відповідей охоплює всі відділення. Найбільше відповідей надійшло від батьків студентів спеціальностей РПЗ/МЕТ та КТМ.

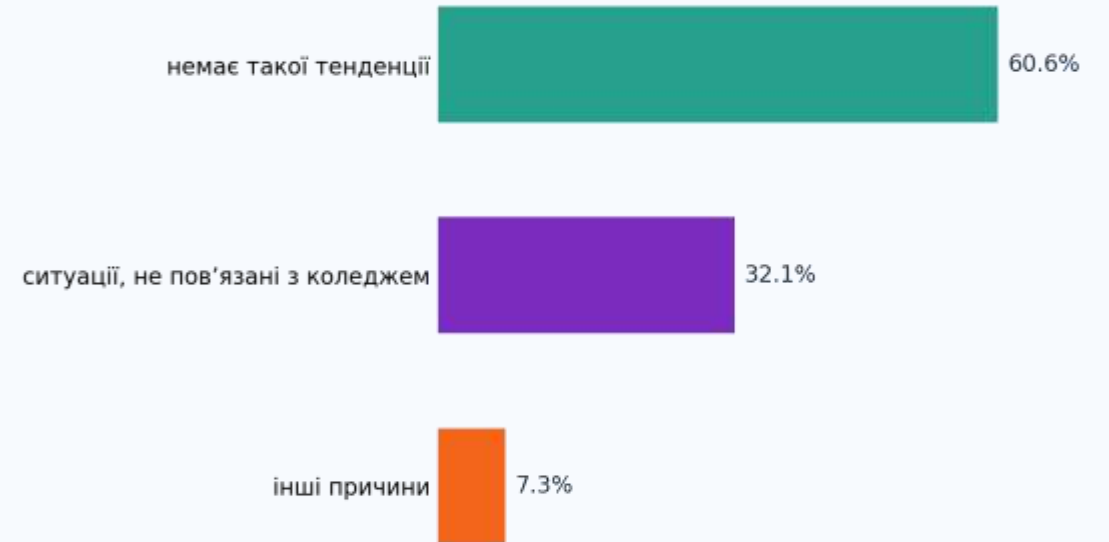
Психологічний стан та мотивація до навчання

розділ 1



63,0%

йдуть до коледжу з
позитивним або радше
позитивним настроєм



60,6%

не мають тенденції небажання
йти до коледжу

32,1%

пов'язують небажання з
обставинами поза коледжем

Адаптація та психологічна підтримка

розділ 1



Сильна сторона: більшість батьків не фіксують проблем адаптації. Зона уваги: 27,2% не знають про наявність практичного психолога, а 18,5% знають про психолога, але не поінформовані про його взаємодію зі студентами.

65,5%

не мають проблем з адаптацією

53,7%

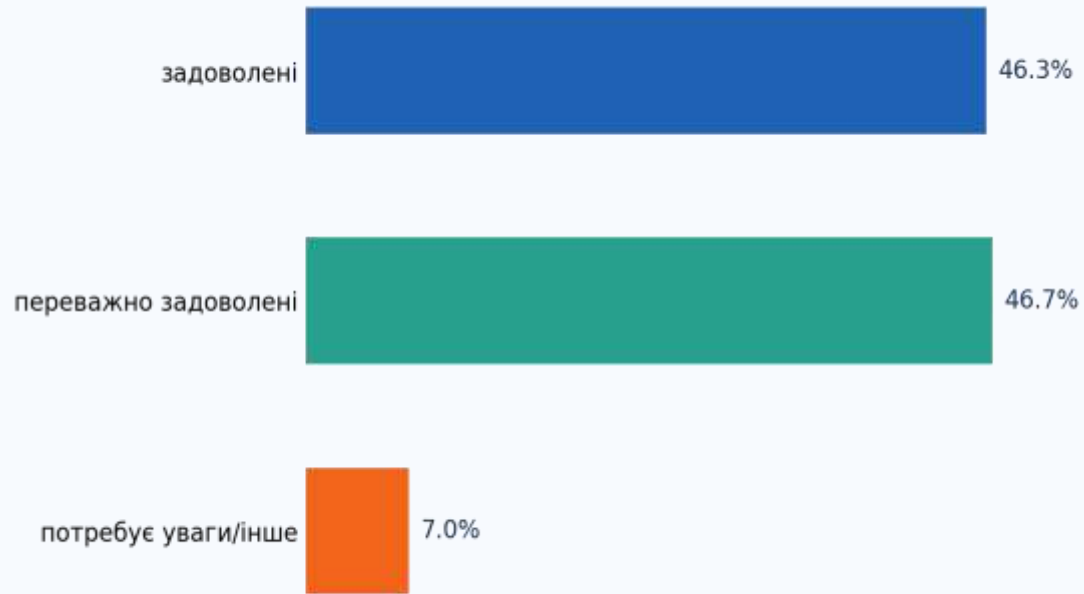
знають про психолога та взаємодію зі студентами

45,7%

потребують кращого інформування про психологічну службу

Організація освітнього процесу та зворотний зв'язок

розділ 2



93,0%

задоволені або переважно задоволені організацією навчання

91,7%

отримують зворотний зв'язок від викладачів завжди або переважно

68,3%

вважають керівництво відкритим для спілкування

Кому довіряють у проблемних ситуаціях і звідки отримують інформацію

канали взаємодії



Класний керівник є головним комунікаційним вузлом: на нього спираються у проблемних ситуаціях і через нього найчастіше отримують інформацію.

Умови безпечного перебування



Булінг у коледжі



Алгоритм дій у разі булінгу/насильства



91,7%

позитивно оцінюють створення й дотримання
безпечних умов

98,6%

не повідомляють про випадки булінгу

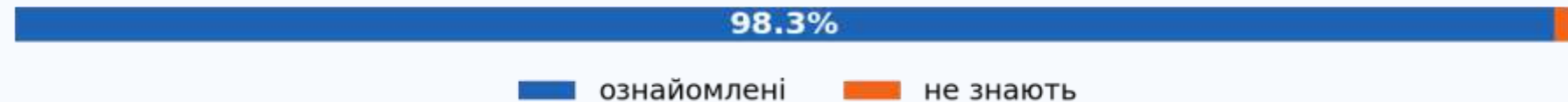
87,5%

знають алгоритм дій у разі булінгу/насильства

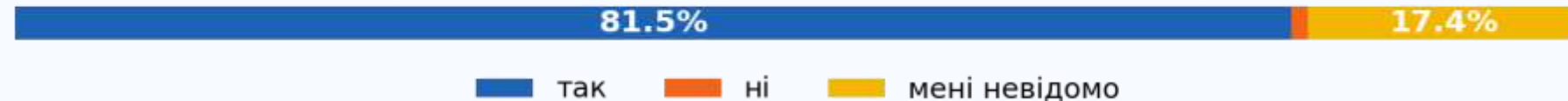
Безпека під час повітряної тривоги та інструктажі

розділ 3

Інформація про укриття та дії під час тривоги



Інструктажі з безпеки життєдіяльності



Найсильніший показник безпекової поінформованості — знання про укриття та дії під час повітряної тривоги. Показник інструктажів також високий, але 17,4% батьків зазначили, що їм це невідомо.

98,3%

знають про укриття та інструктажі
щодо тривоги

81,5%

підтверджують проведення
інструктажів з БЖД

17,4%

потребують додаткового
інформування про інструктажі

Відкриті відповіді: повторювані запити та очікування

якісний аналіз

- переважно позитивні відгуки: “все влаштовує”, “дякуємо”, “так тримати”
- більше очних або змішаних занять за безпечних умов
- електронний журнал / доступ батьків до оцінок та успішності
- стабільніший зв’язок із викладачами та оперативне інформування про зміни
- можливість харчування під час перебування в хабі або коледжі
- ознайомлення батьків з укриттями, аудиторіями та засобами безпеки
- гнучкість для студентів з ТОТ або з нестабільним інтернетом

Відкриті відповіді не змінюють загального позитивного висновку, але показують практичні точки для покращення комунікації, безпеки та організації навчання.

Висновки та пропоновані кроки

підсумок

- Підтримати сильну роль класних керівників як ключового каналу взаємодії з батьками.
- Посилити інформування про роботу практичного психолога та алгоритми звернення.
- Розглянути можливості регулярного інформування про успішність.
- Продовжити планувати безпечні очні/змішані активності там, де це можливо за безпекових умов.
- Оновити комунікаційні правила: зміни розкладу, онлайн-пари, контакти викладачів, дублювання повідомлень для батьків.
- Періодично показувати батькам безпекову інфраструктуру: укриття, маршрути, алгоритми дій.

зберегти

високий рівень довіри

ПОЯСНИТИ

психологічну та безпекову підтримку

покращити

комунікацію й доступ до даних про успішність