



Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності у 2025-2026 н. р.

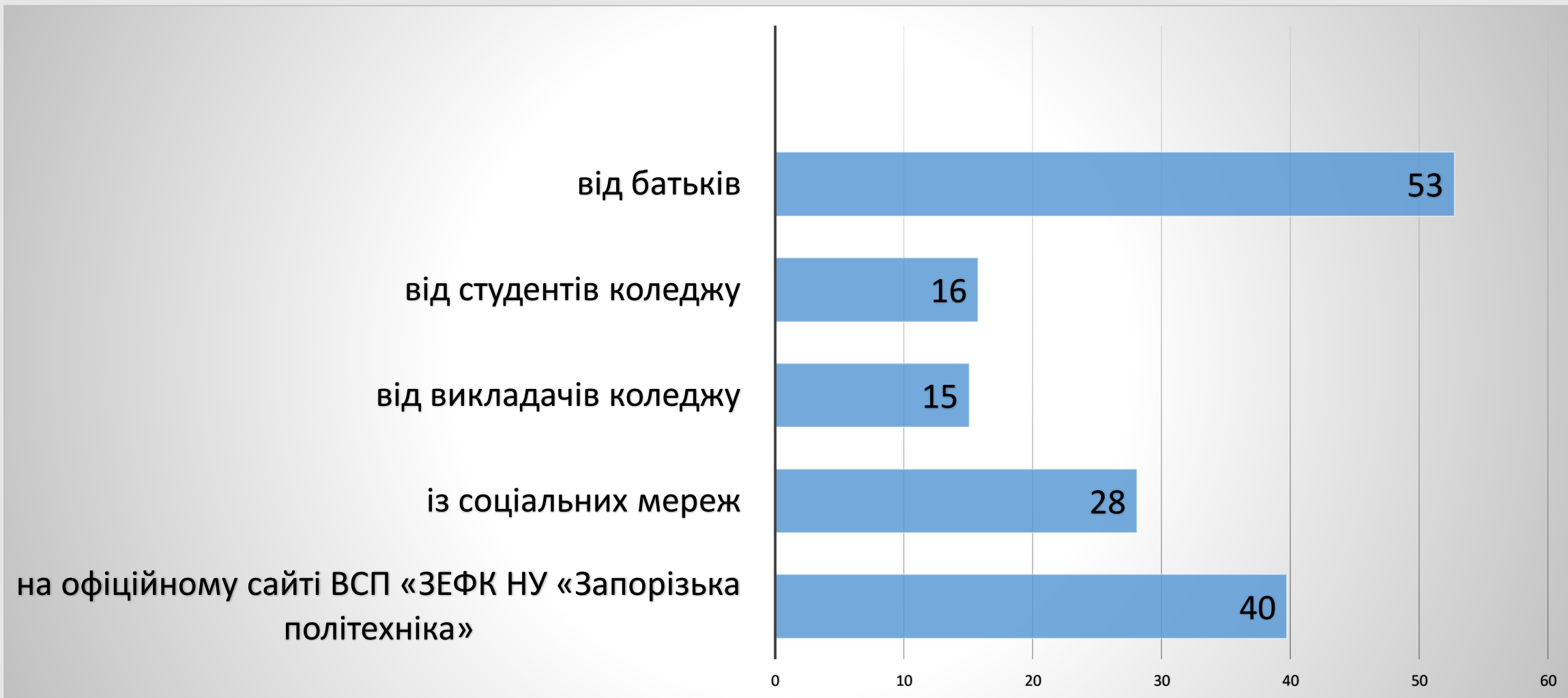
- **Мета опитування:** об'єктивне визначення думки здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності коледжу.
- **Травень-червень 2026 р.**
- **547** здобувачів ФПО
- За **8** ОПП
- **2** блоки питань
 - ✓ Задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти (10 питань)
 - ✓ Якість ОПП та освітнього процесу в коледжі (від 14 до 22 питань залежно від курсу)



Освітньо-професійні програми



З яких джерел Ви отримали інформацію про наш коледж та ОПП, за якою Ви навчаєтесь?



Ключові результати

Показник	Середній бал (із 5)	Частка позитивних відповідей (4–5 балів), %	Аналітичний коментар
Безкоштовний доступ до ресурсів	4,59	90,3%	Найвищий показник. Належне забезпечення доступу до Google-класів, бібліотек та сайту.
Позанавчальна діяльність	4,58	89,2%	Один із найвищих показників. Коледж забезпечує чудові умови для участі в конкурсах, конференціях, олімпіадах, волонтерстві тощо.
Академічна доброчесність	4,57	89,0%	Дотримання правил доброчесності є обов'язковим і системним.
Технології дистанційного навчання	4,45	87,8%	Технології в умовах воєнного стану є зручними та адаптованими.

Ключові результати

Показник	Середній бал (із 5)	Частка позитивних відповідей (4–5 балів), %	Аналітичний коментар
Інформаційна та консультативна підтримка студентів, вирішення конфліктів	4,42	83,4%	Високий рівень обізнаності здобувачів з алгоритмами дій та політикою вирішення спорів.
Матеріально-технічна база	4,31	80,8%	Загальна оцінка позитивна, але деталізовані відповіді вказують на інфраструктурні проблеми
Задоволеність знаннями за ОПП	4,24	79,3%	Базовий показник стабільно високий, студенти задоволені фаховою підготовкою.
Етика та толерантність викладачів	4,23	79,2%	Загалом ставлення викладачів оцінюється як доброзичливе й тактовне, але є зона для покращення, адже деталізовані відповіді вказують на проблеми.

Ключові результати

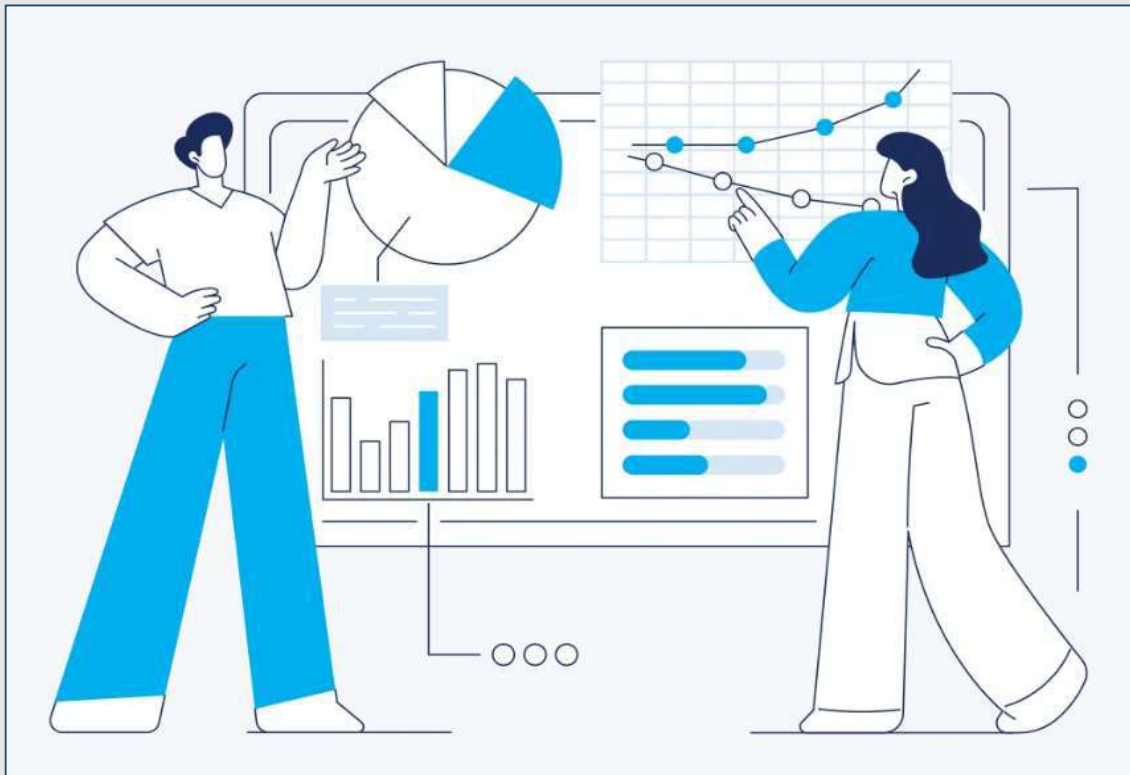
Показник	Середній бал (із 5)	Частка позитивних відповідей (4–5 балів), %	Аналітичний коментар
Вплив студентського самоврядування	4,20	76,8%	Думка студради та профбюро враховується, проте залученість можна посилити.
Використання сучасних наукових досягнень і новітніх тенденцій	4,14	75,3%	Показник є достатнім, проте існує запит на систематичне оновлення лекційного матеріалу відповідно до стрімких змін у технологіях та галузях.
Інноваційні методи навчання	3,91	67,5%	Найнижчий показник. Потребує посилення використання інтерактивних та ігрових технологій.

Аналіз відкритих відповідей дозволив виокремити основні проблемні питання:

- потреба в оновленні **матеріально-технічної бази** окремих спеціальностей;
- необхідність посилення **практичної складової** навчання;
- розширення використання **сучасних цифрових інструментів та професійного програмного забезпечення**;
- удосконалення окремих **методик викладання** та підвищення рівня **інтерактивності** занять;
- покращення **умов проведення занять в укриттях** та забезпечення комфортного освітнього середовища.

Найвищий рівень задоволеності освітньою діяльністю за ОПП продемонстрували здобувачі ФПО за освітньо-професійними програмами

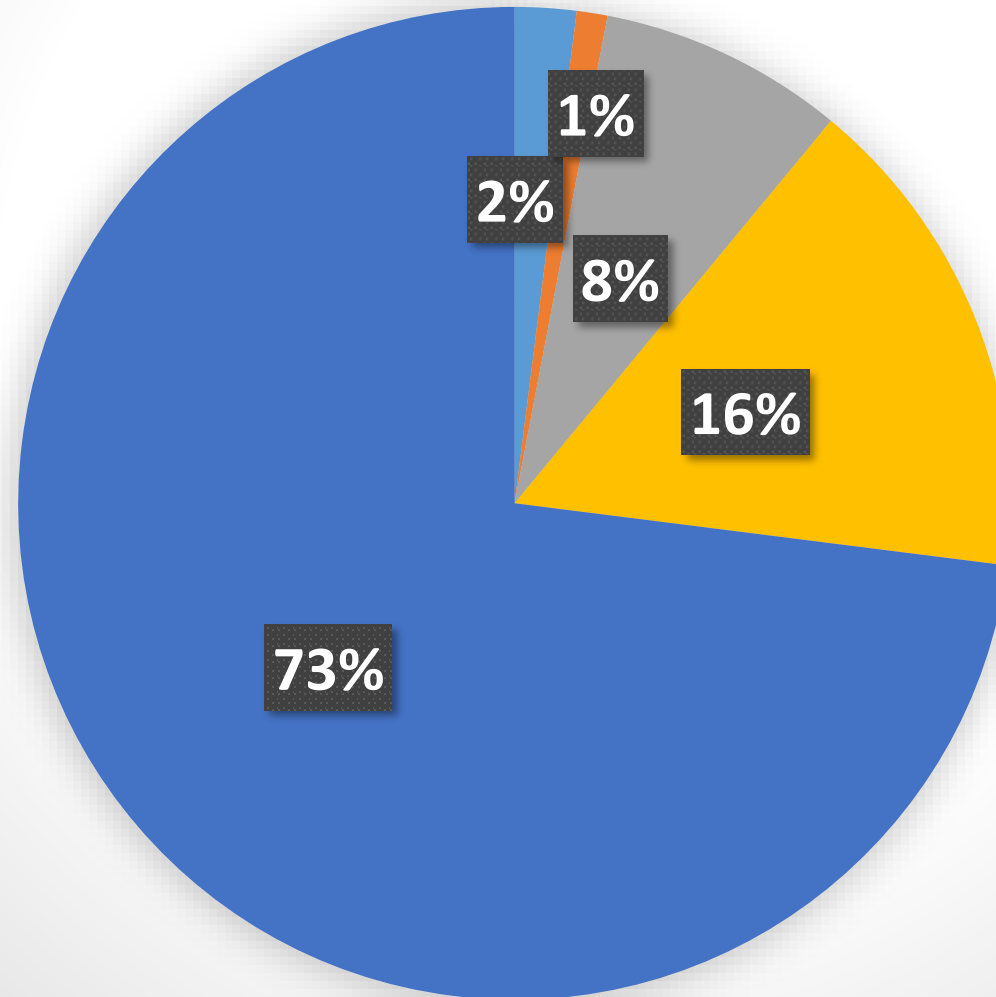
«Економіка підприємства»



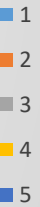
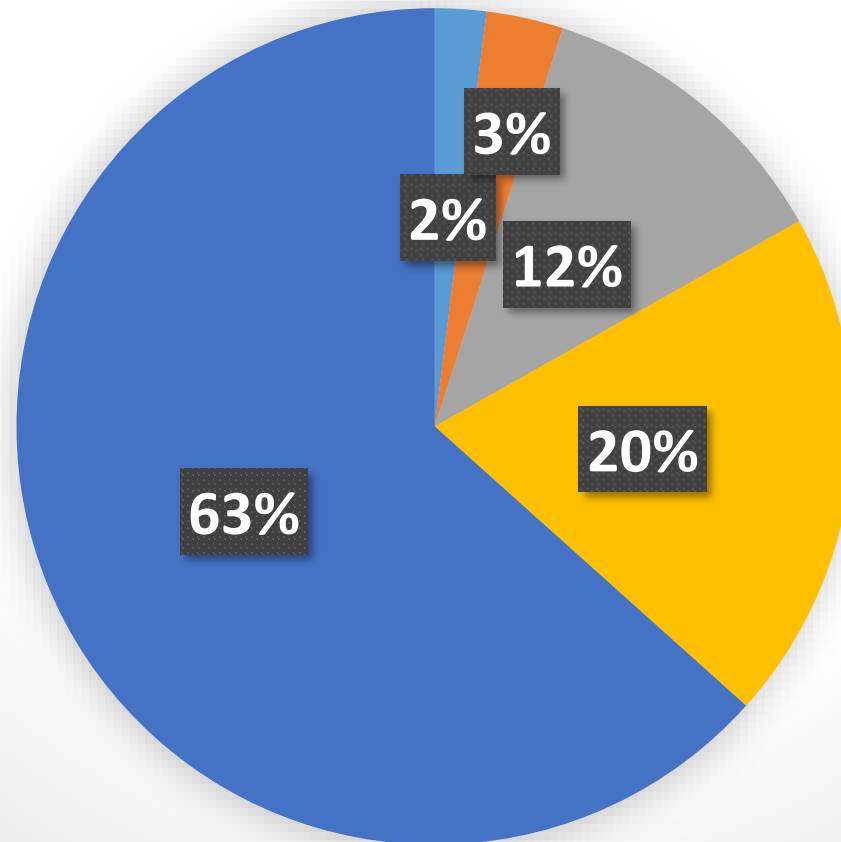
«Інтелектуальні технології мікросистемної радіоелектронної техніки»

1.1 У коледжі забезпечена можливість брати участь у позанавчальних заходах

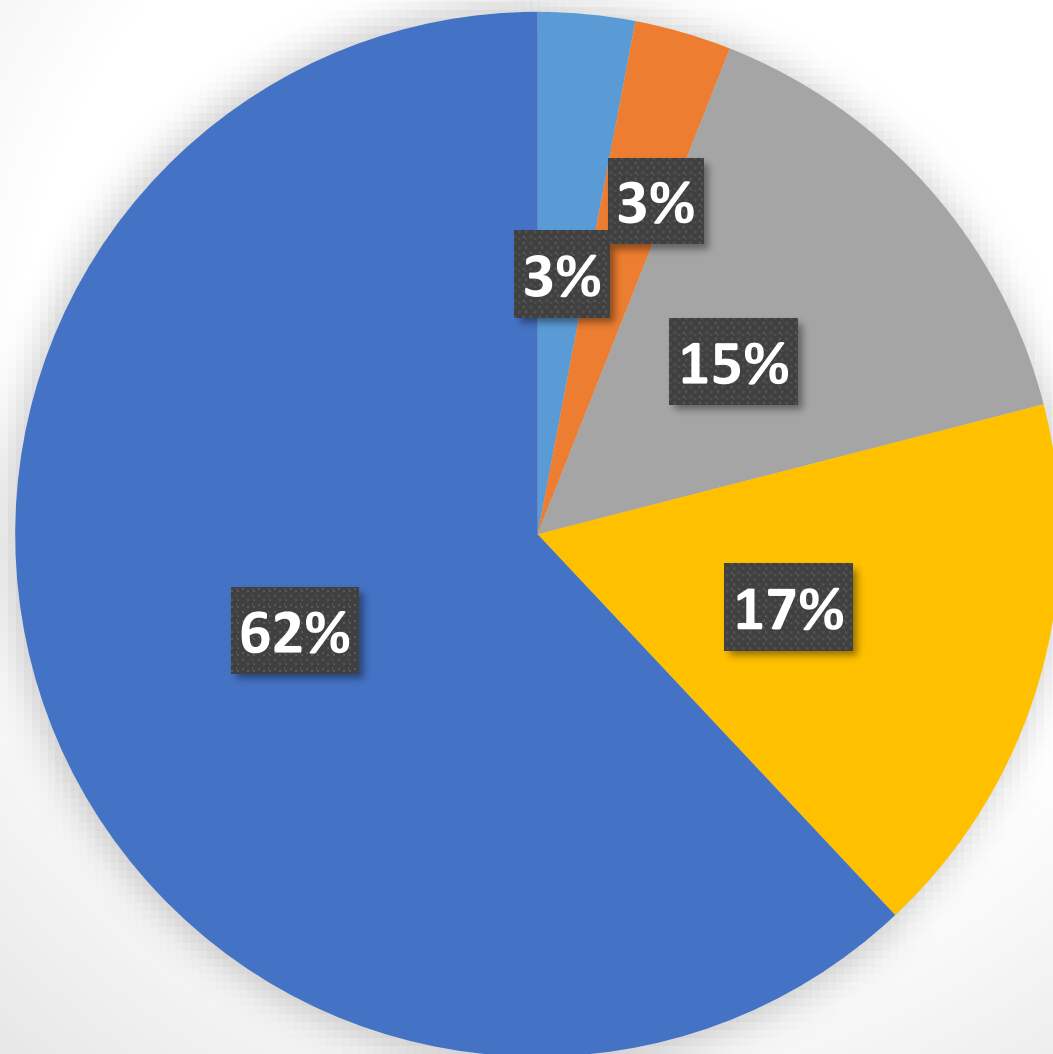
(конференціях, олімпіадах, спортивних змаганнях, конкурсах, майстер-класах, волонтерській діяльності тощо)



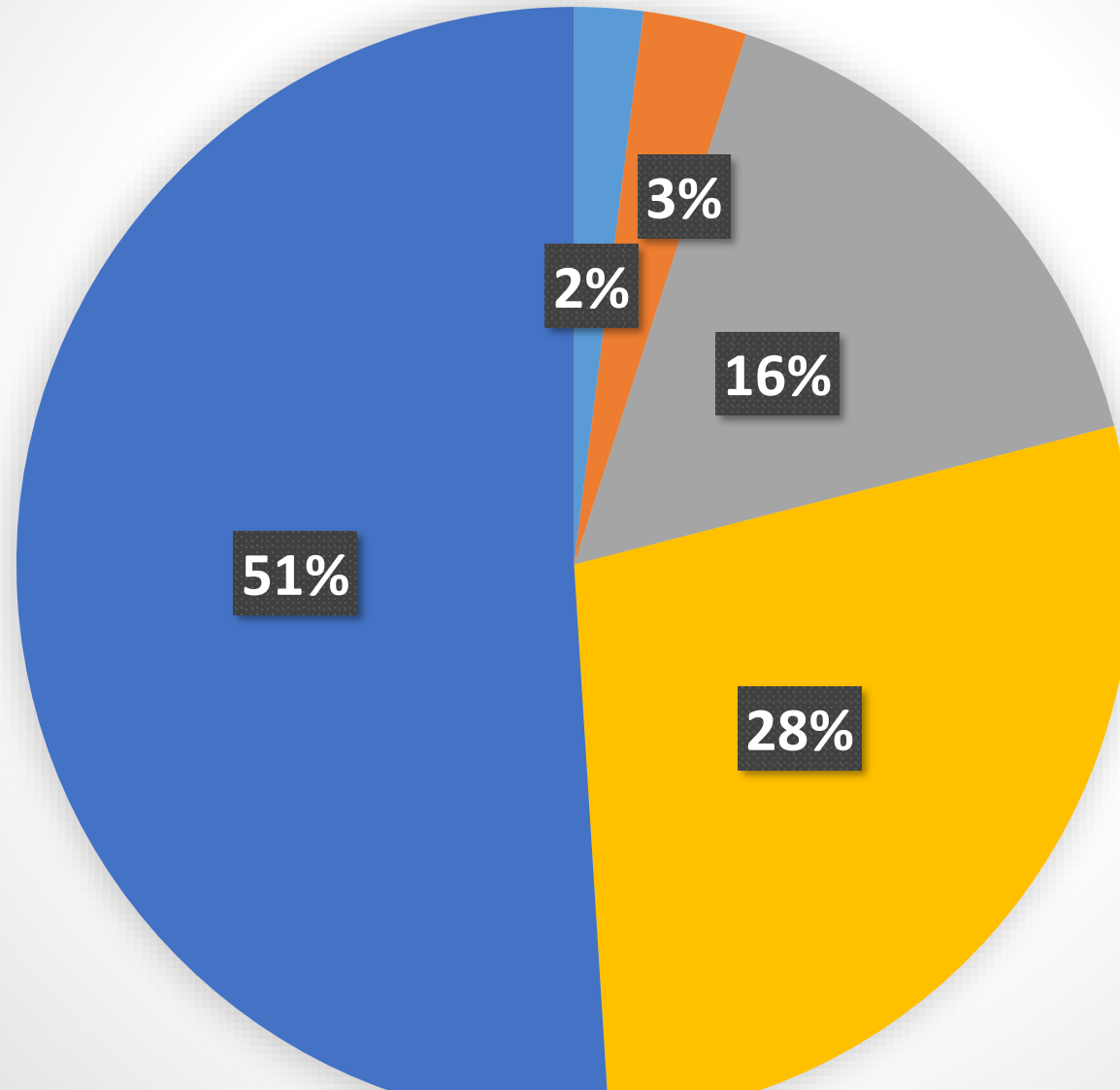
**1.2 Я знаю про правила та процедури вирішення
конфліктів між здобувачами освіти, здобувачем та
викладачем, а також ознайомлений(-на) з політикою
коледжу та алгоритмом дій щодо вирішення
конфліктних ситуацій**



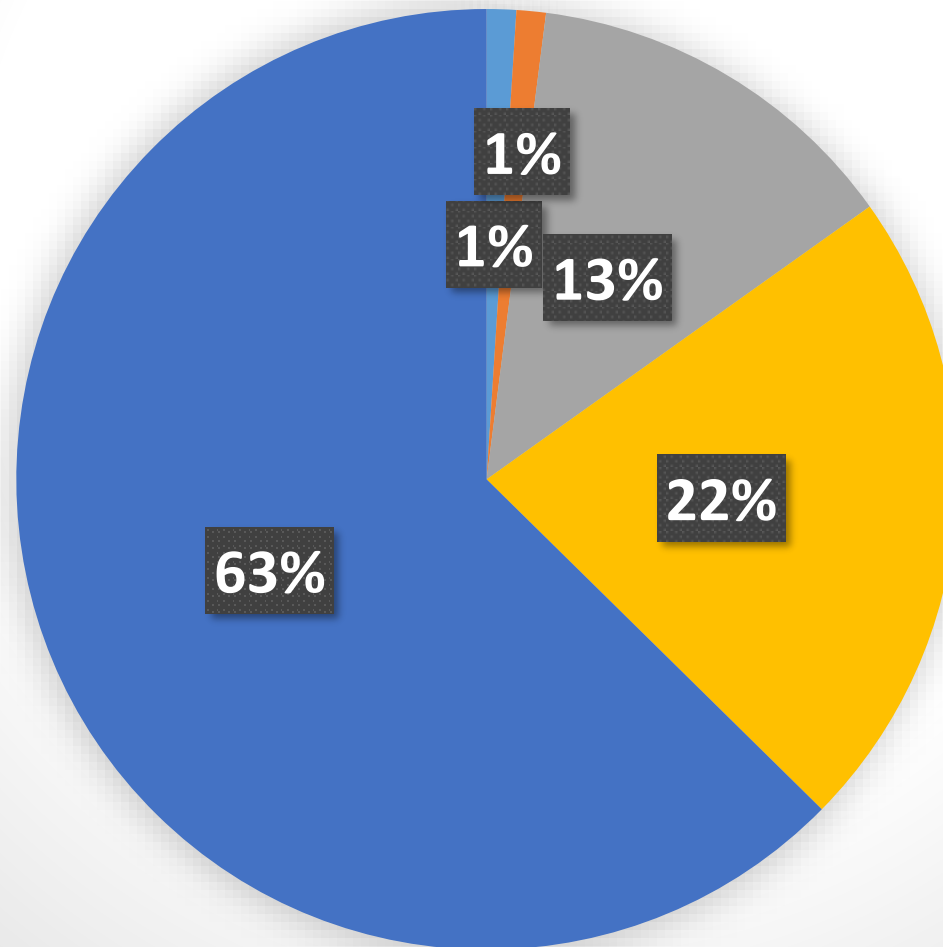
1.3 За потреби я можу отримати в коледжі психологічну підтримку, в тому числі консультацію психолога



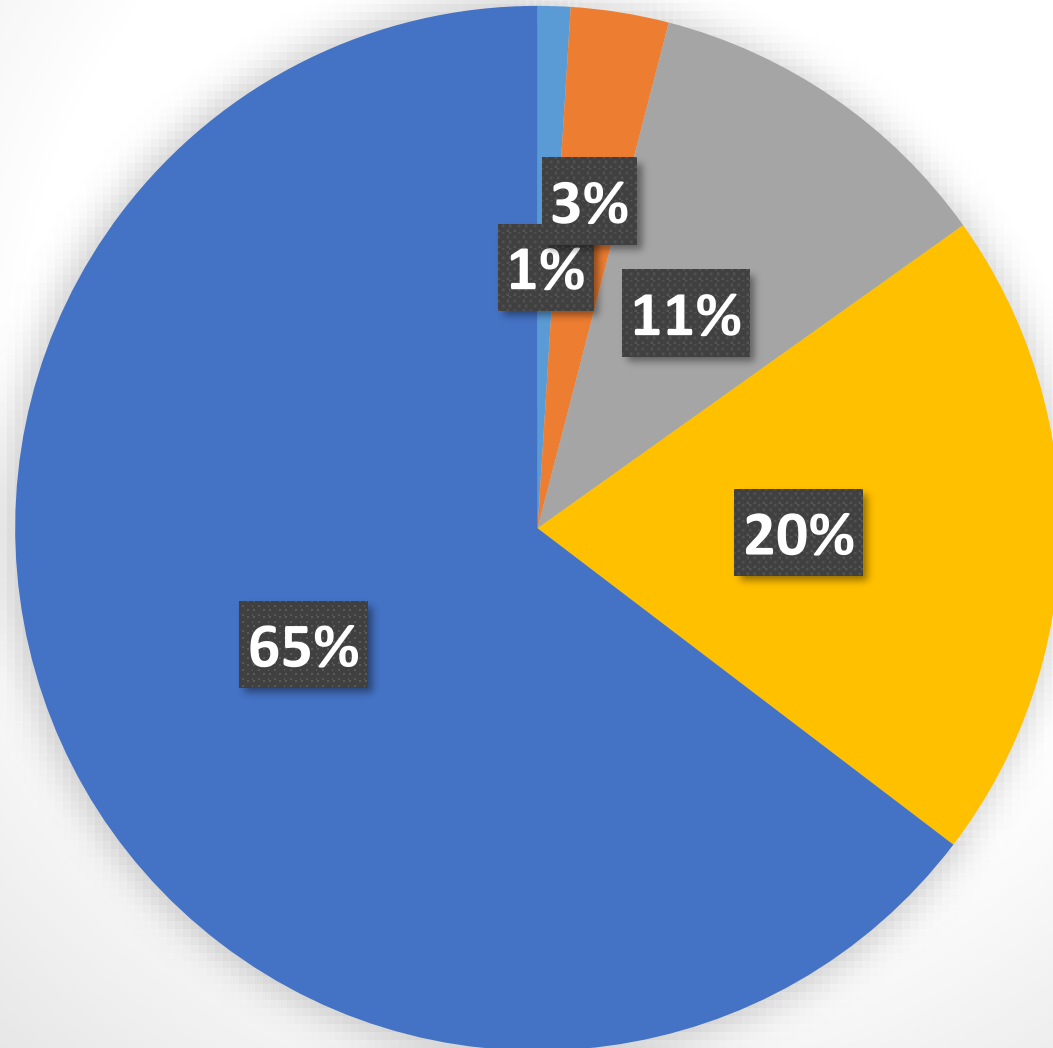
1.4 Викладачі коледжу ставляться до студентів доброзичливо, коректно, тактовно, толерантно



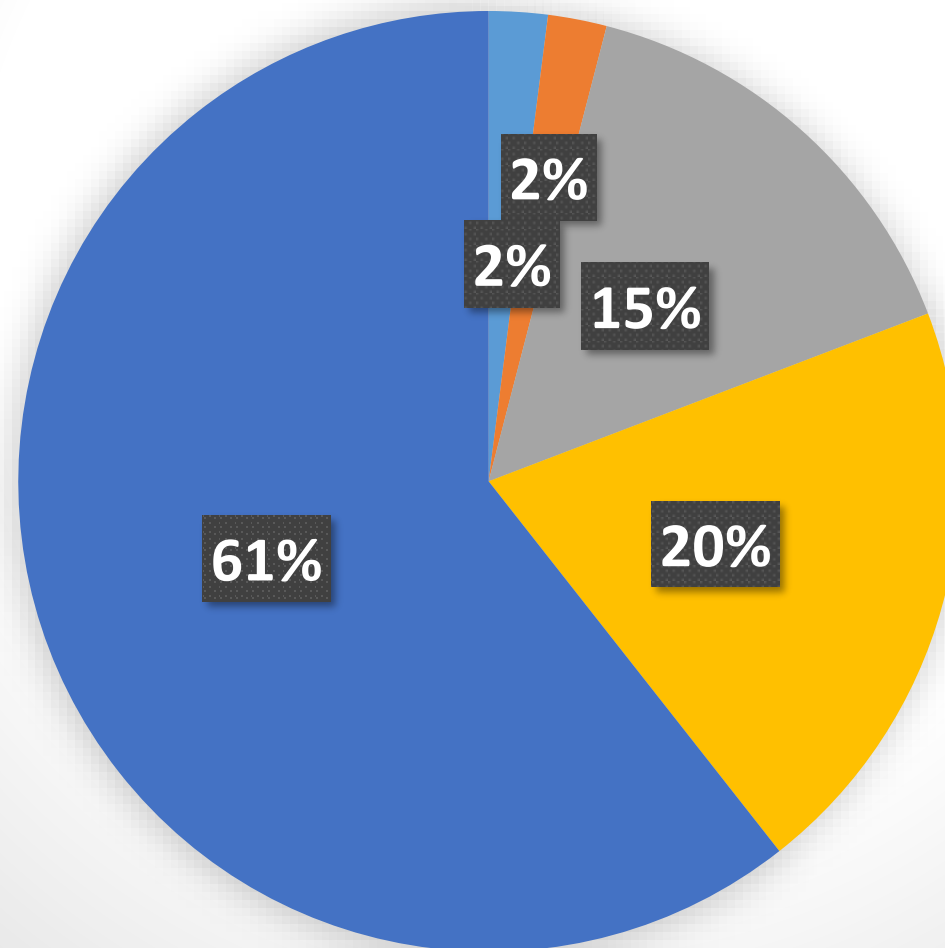
1.5 Коледж в процесі навчання надає належну організаційну та консультативну підтримку з питань взаємодії з викладачами, завідувачами відділень та іншими підрозділами



1.6 Коледж надає своєчасну та повну інформаційну підтримку щодо різних аспектів навчання та позанавчальної діяльності



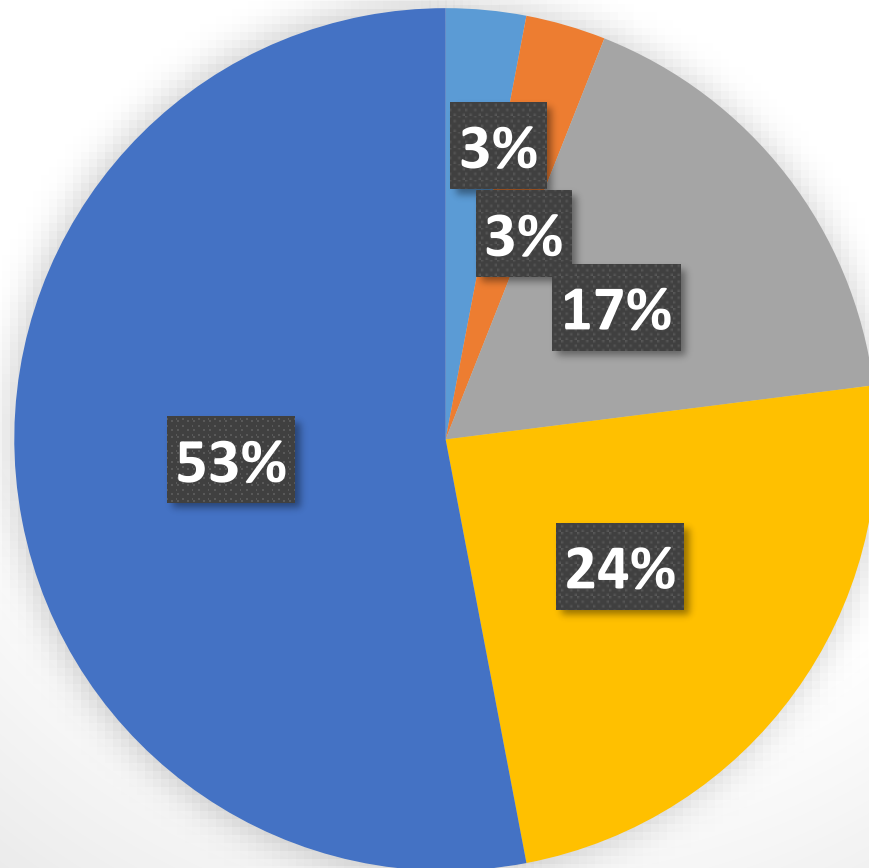
1.7 Коледж надає належну соціальну підтримку (проживання в гуртожитку, соціальну допомогу особам пільгових категорій та іншим студентам у разі потрапляння в складні життєві умови, залучення до участі в культурних заходах, у роботі спортивних секцій тощо)



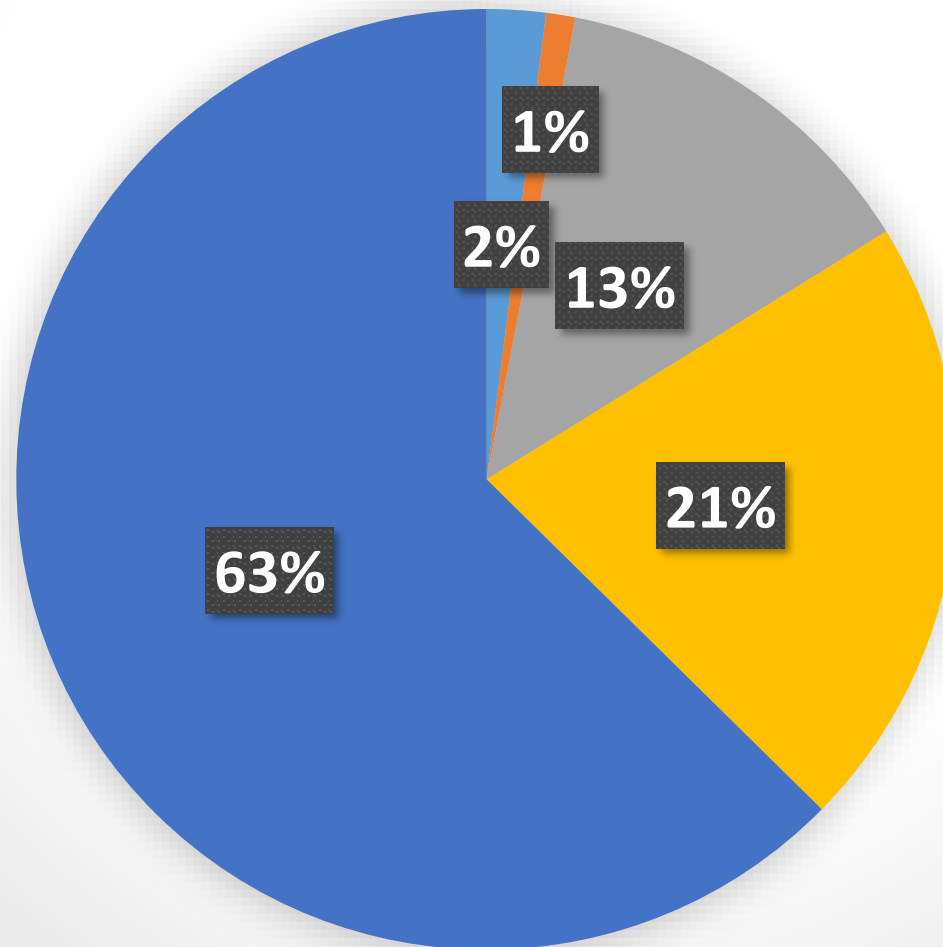
1.8 Органи студентського самоврядування

(студентська рада, профбюро студентів коледжу)

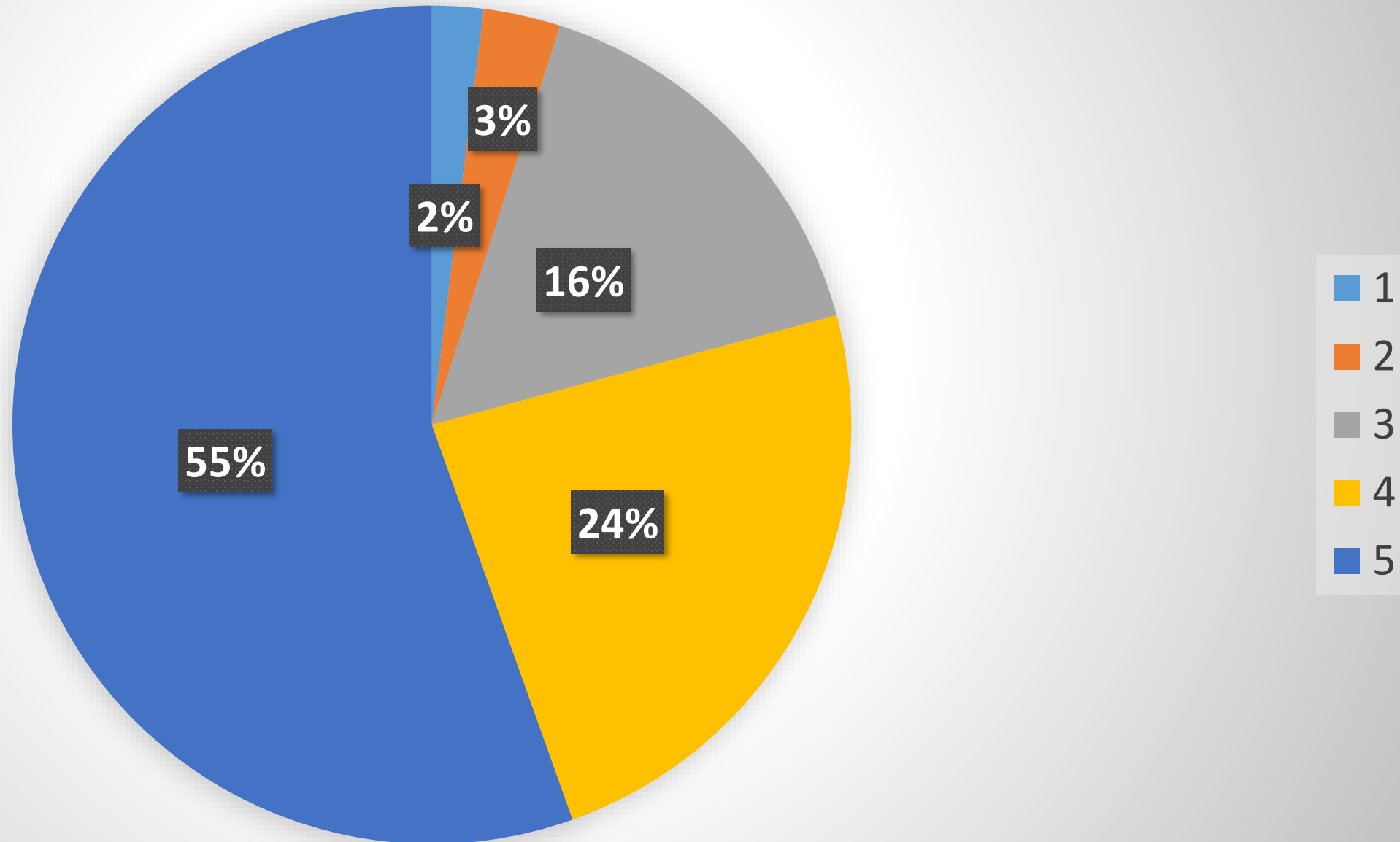
мають можливість впливати на зміни в освітньому процесі, їх думка враховується керівництвом коледжу при ухваленні рішень щодо підвищення якості освіти



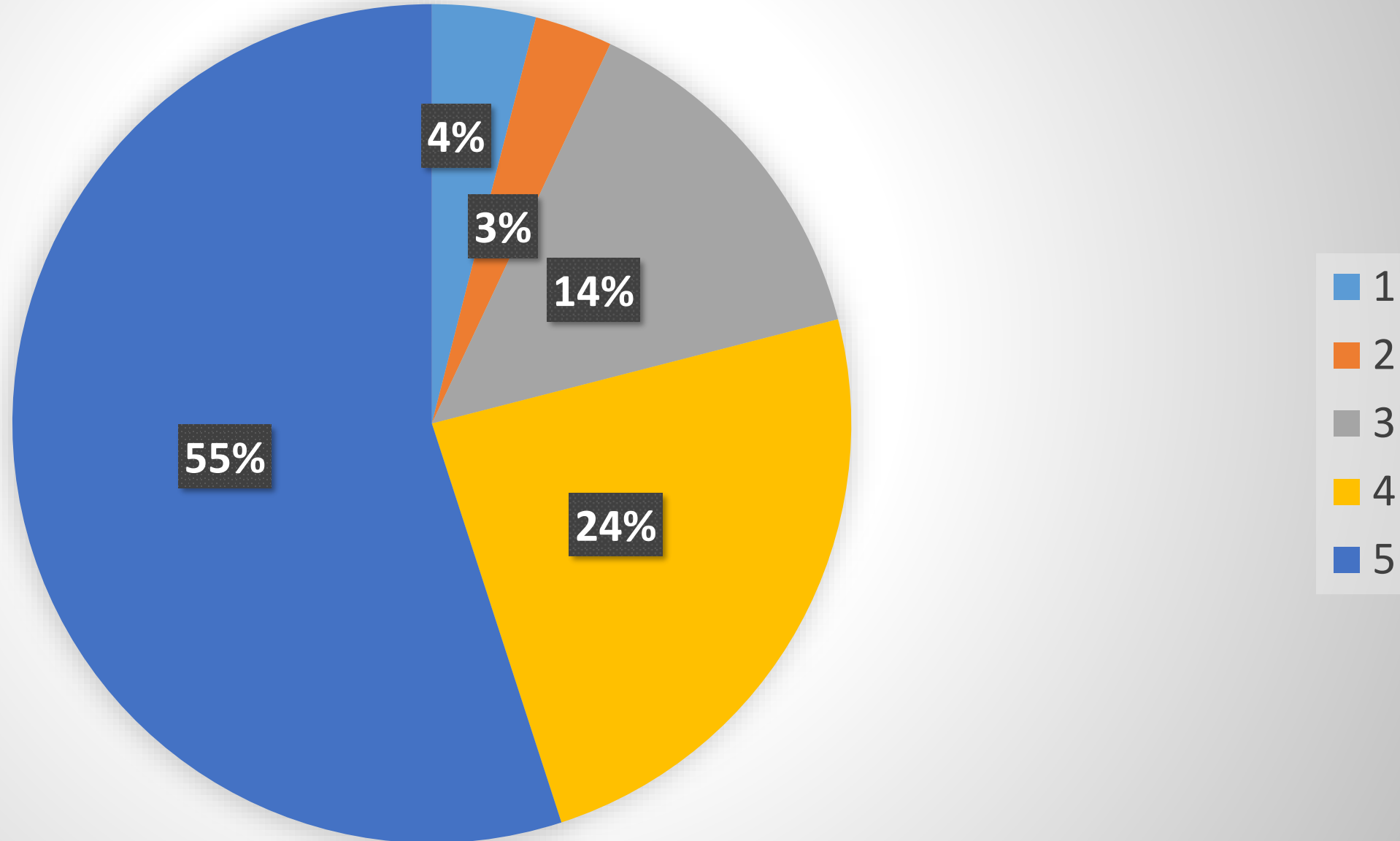
**1.9 Органи студентського самоврядування
(студентська рада, профбюро студентів) мають
можливість організовувати позанавчальну діяльність
та проводити різноманітні заходи**



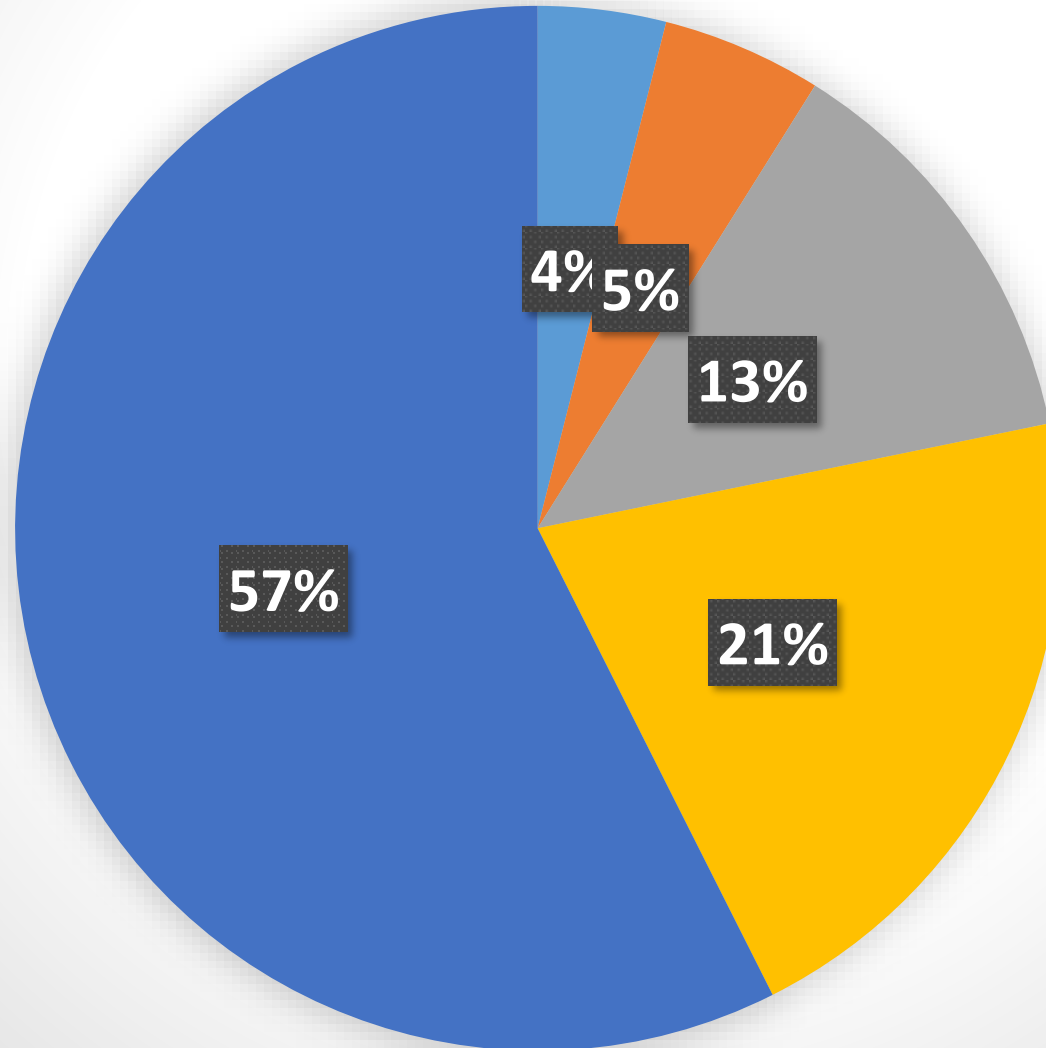
1.10 У коледжі створено умови для навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами



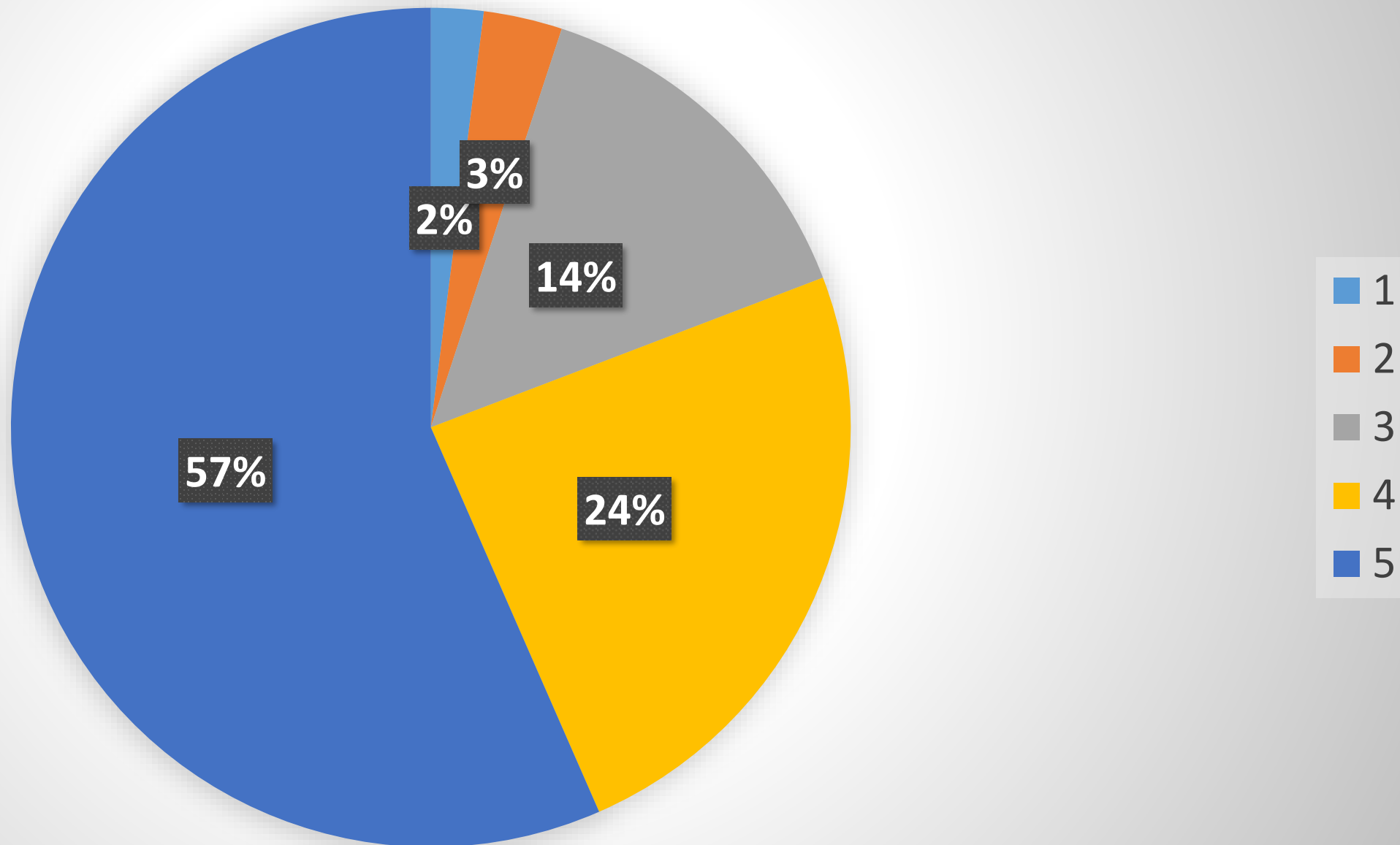
2.1 Я задоволений(-на) знаннями та практичними навичками, здобутими під час навчання за ОПП



2.2 Я маю можливість формувати свою індивідуальну освітню траєкторію й вільно обирати дисципліни з переліку вибіркових

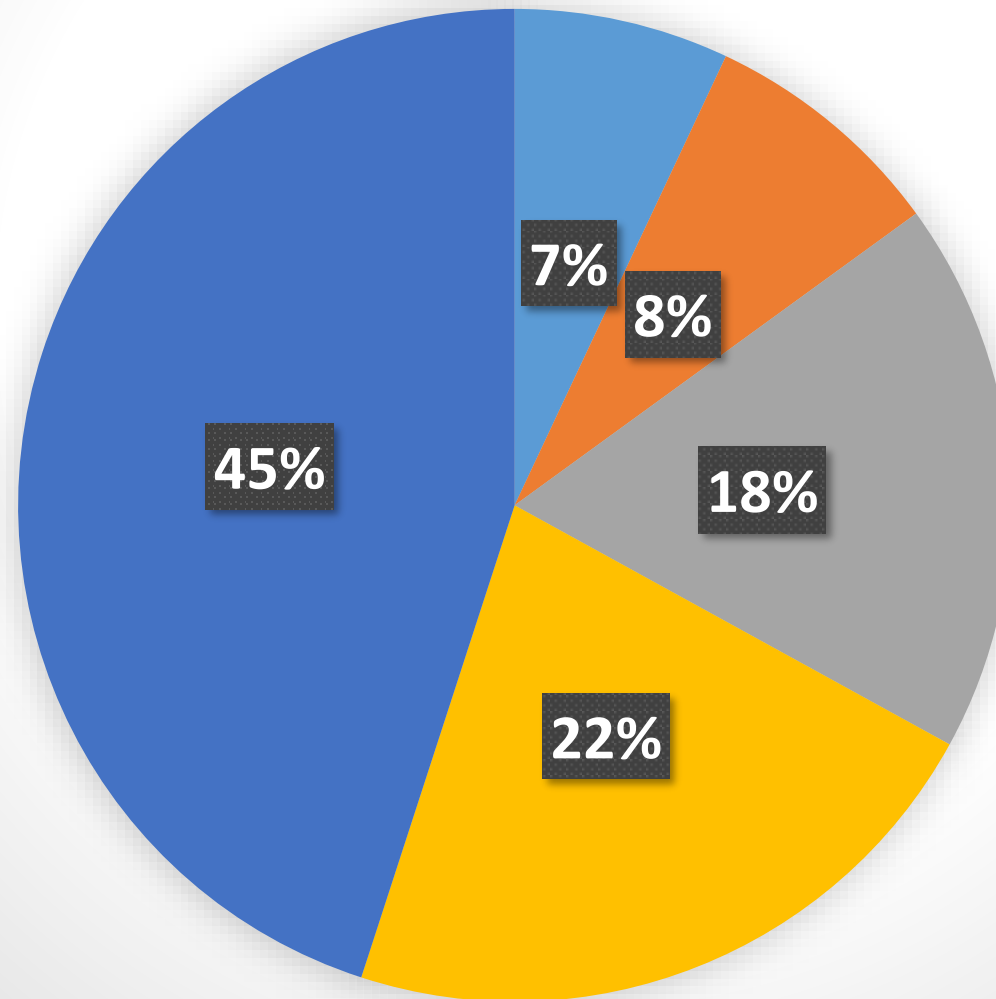


2.3 Форми й методи навчання за ОПП є зрозумілими та доступними, орієнтованими на студентів

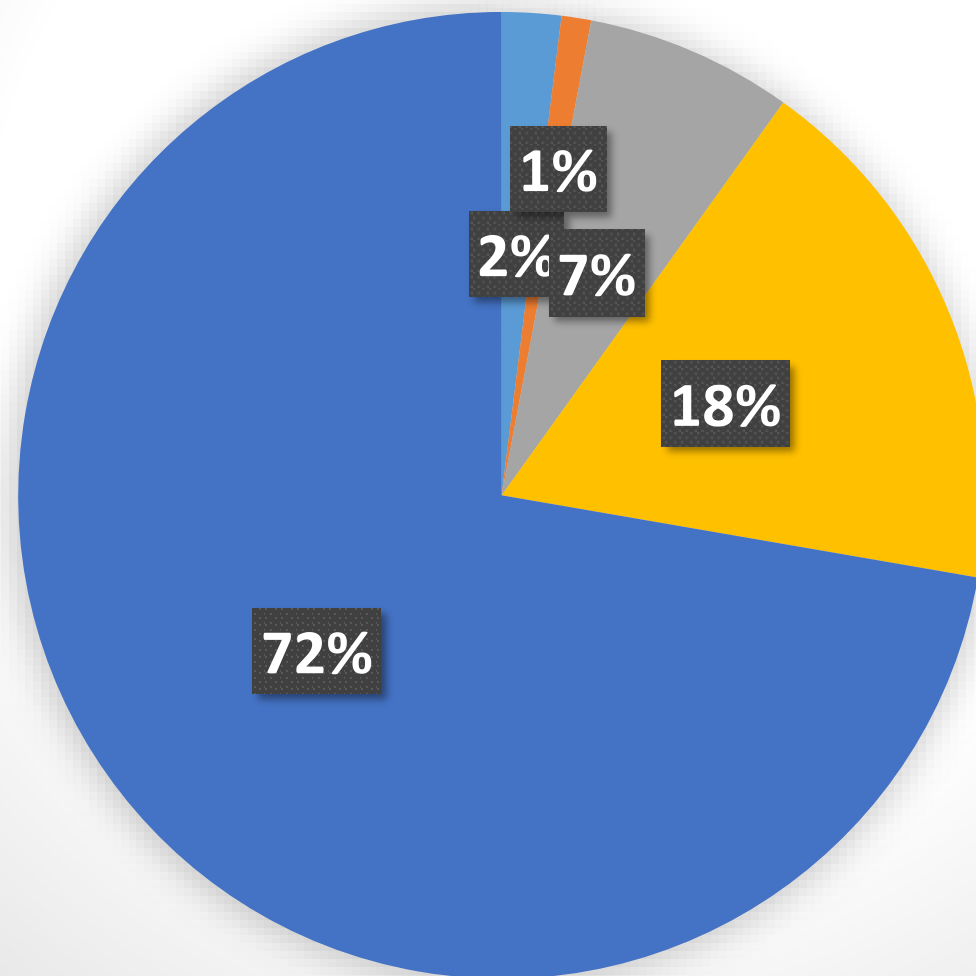


2.4 Викладачі використовують інноваційні методи та форми навчання

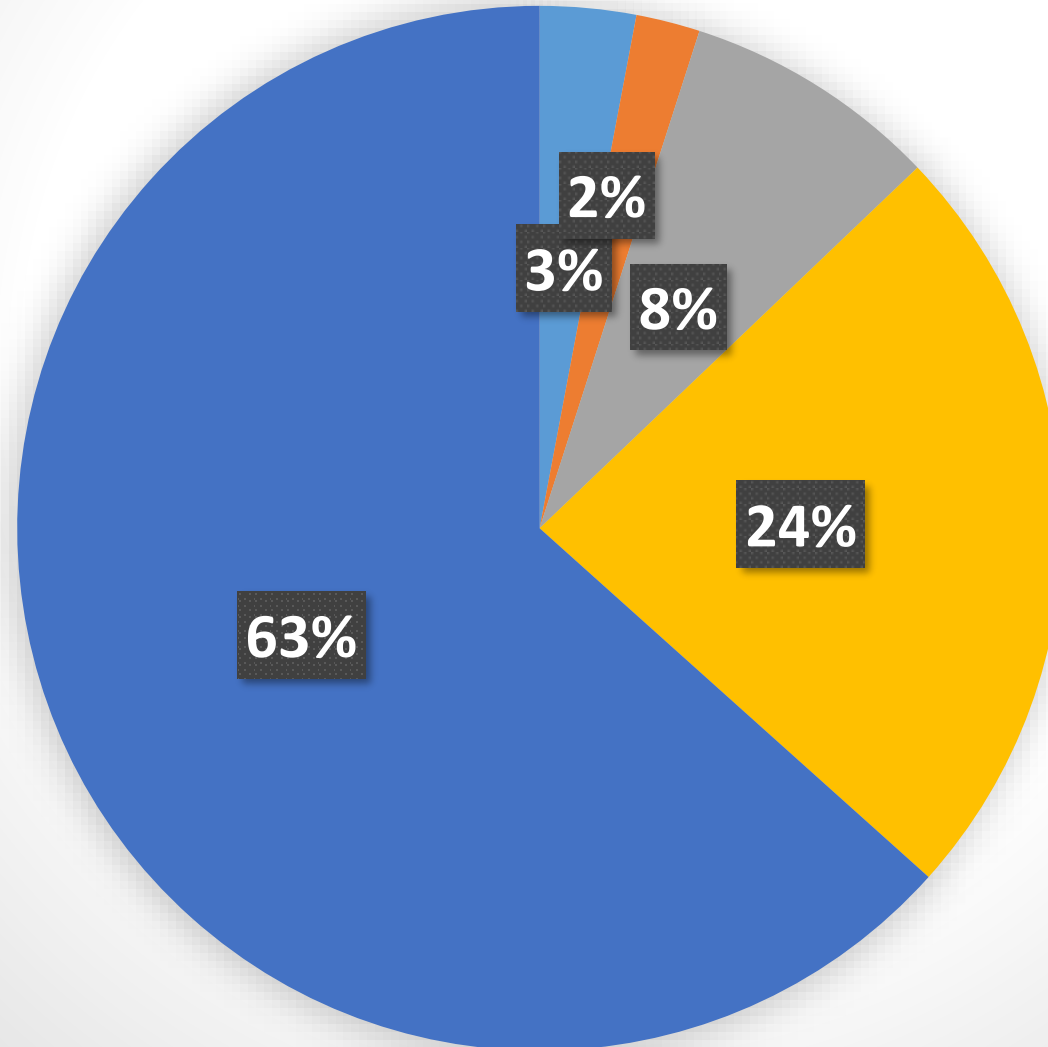
(ігрові, інформаційні технології, роботу в групах, дискусії, мозкові штурми, розв'язання проблемних ситуацій тощо)



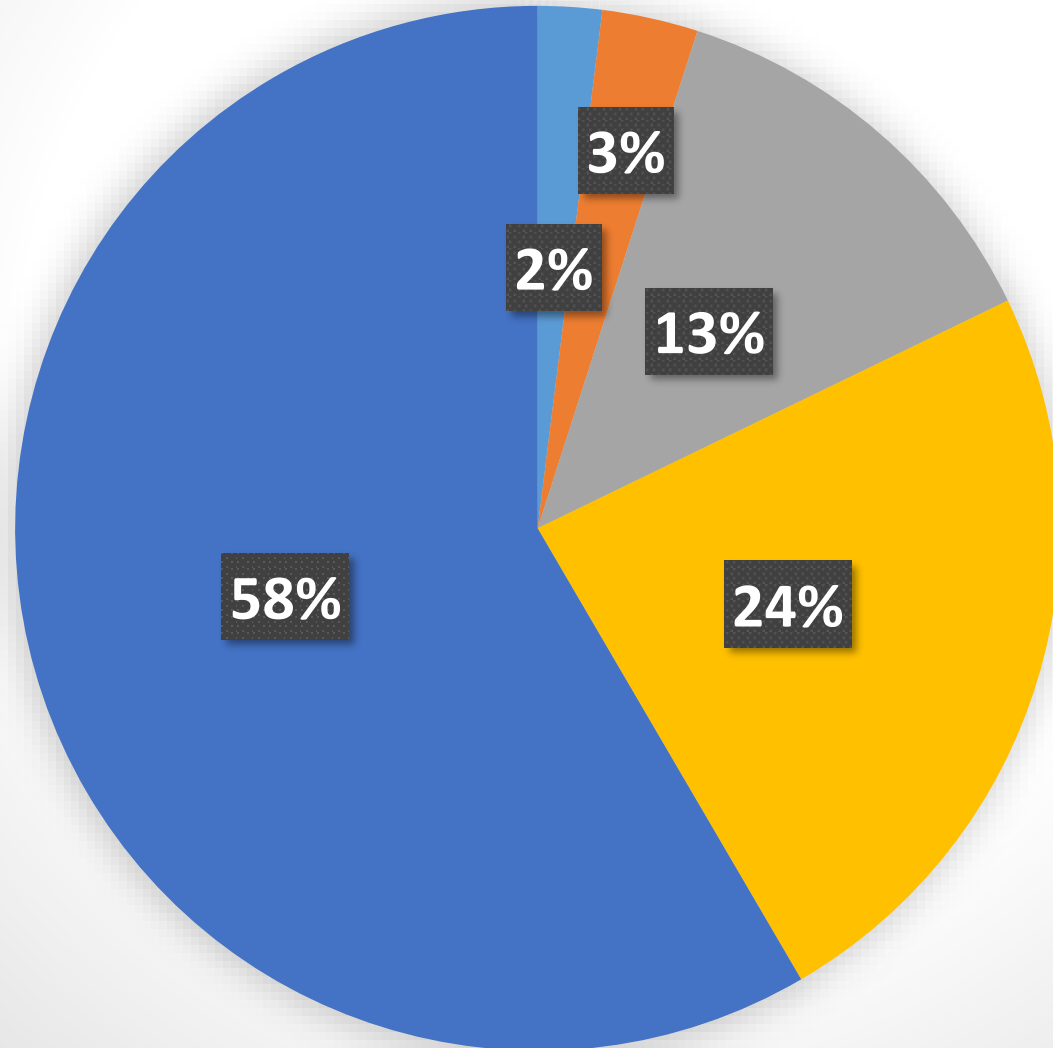
2.5 Я маю можливість вільного безоплатного доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання за ОПП (до Google-класів з дисциплін, бібліотеки коледжу, бібліотеки НУ «Запорізька політехніка», сайту коледжу тощо)



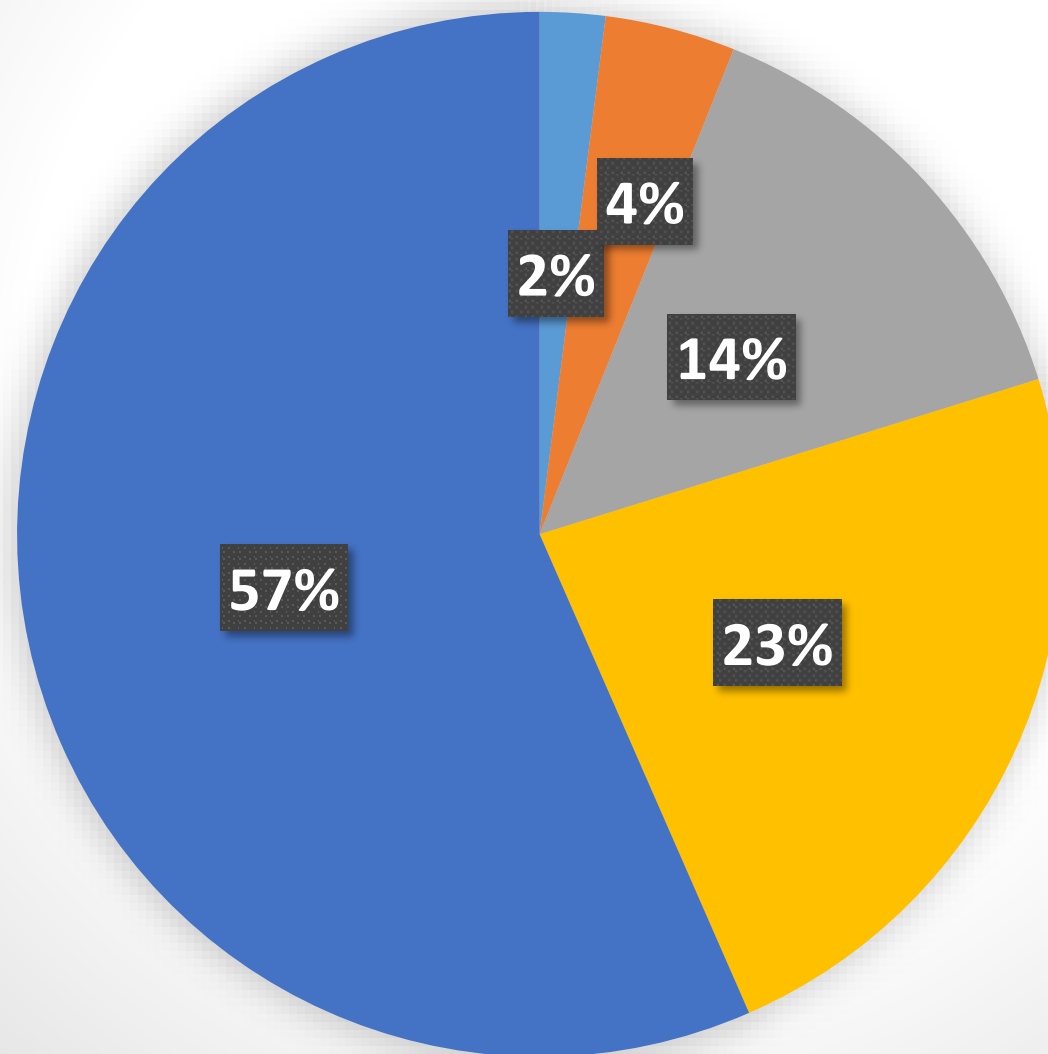
2.6 У коледжі використовуються зручні та зрозумілі технології дистанційного навчання в умовах воєнного стану



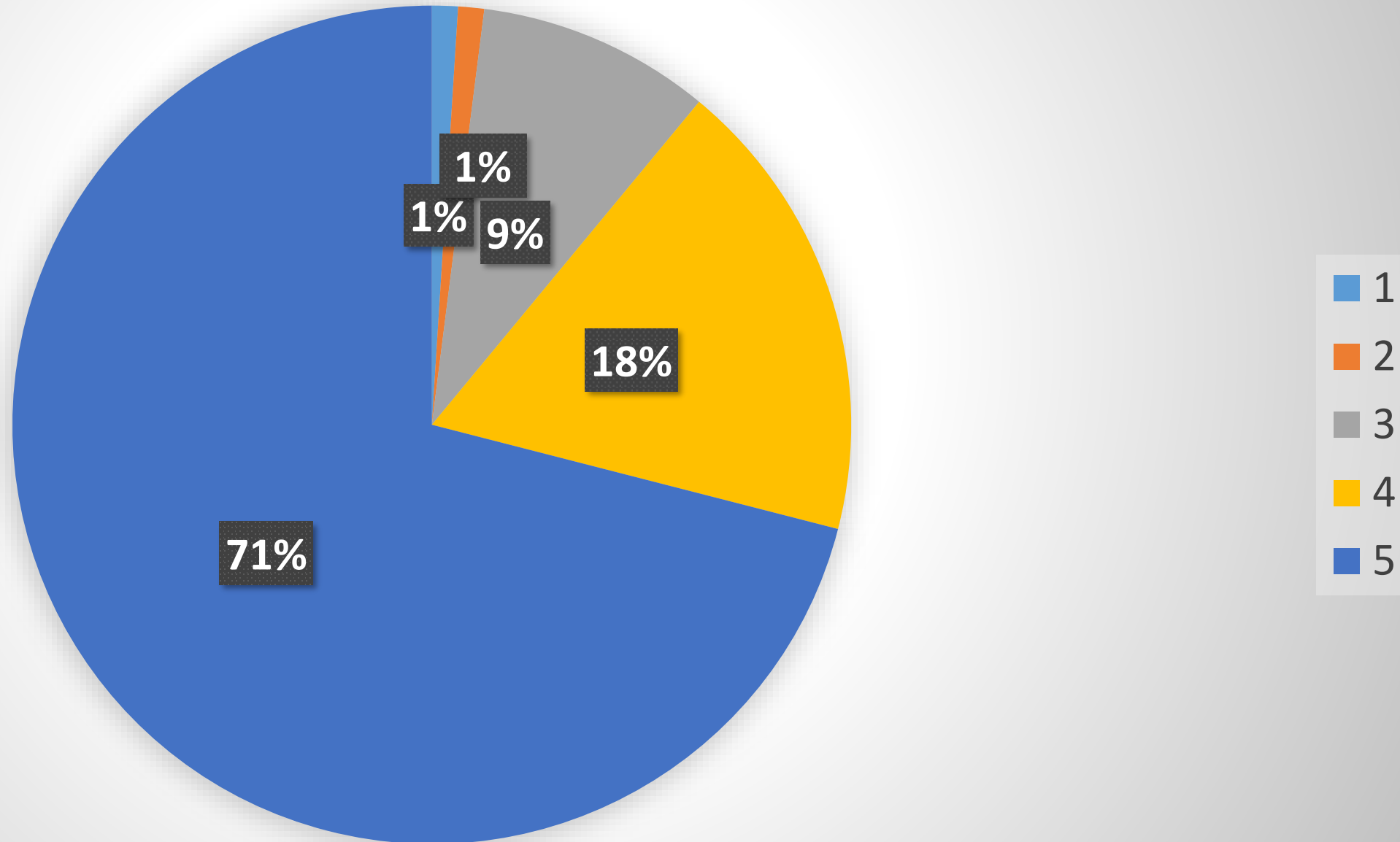
2.7 Інформація про систему та критерії оцінювання, заходи контролю за ОПП надається вчасно та доступно



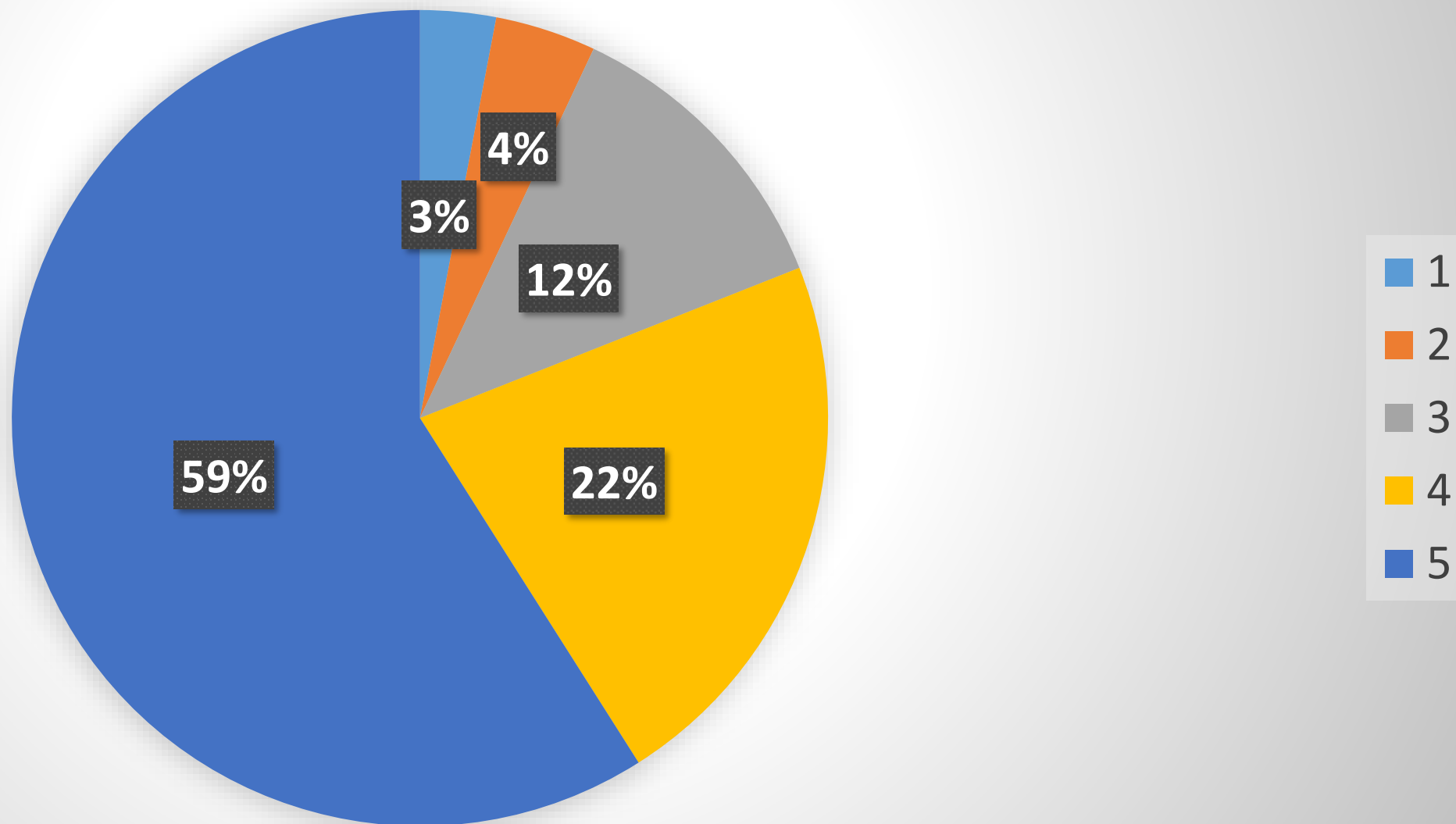
2.8 Оцінювання знань є об'єктивним та прозорим, існує можливість оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження



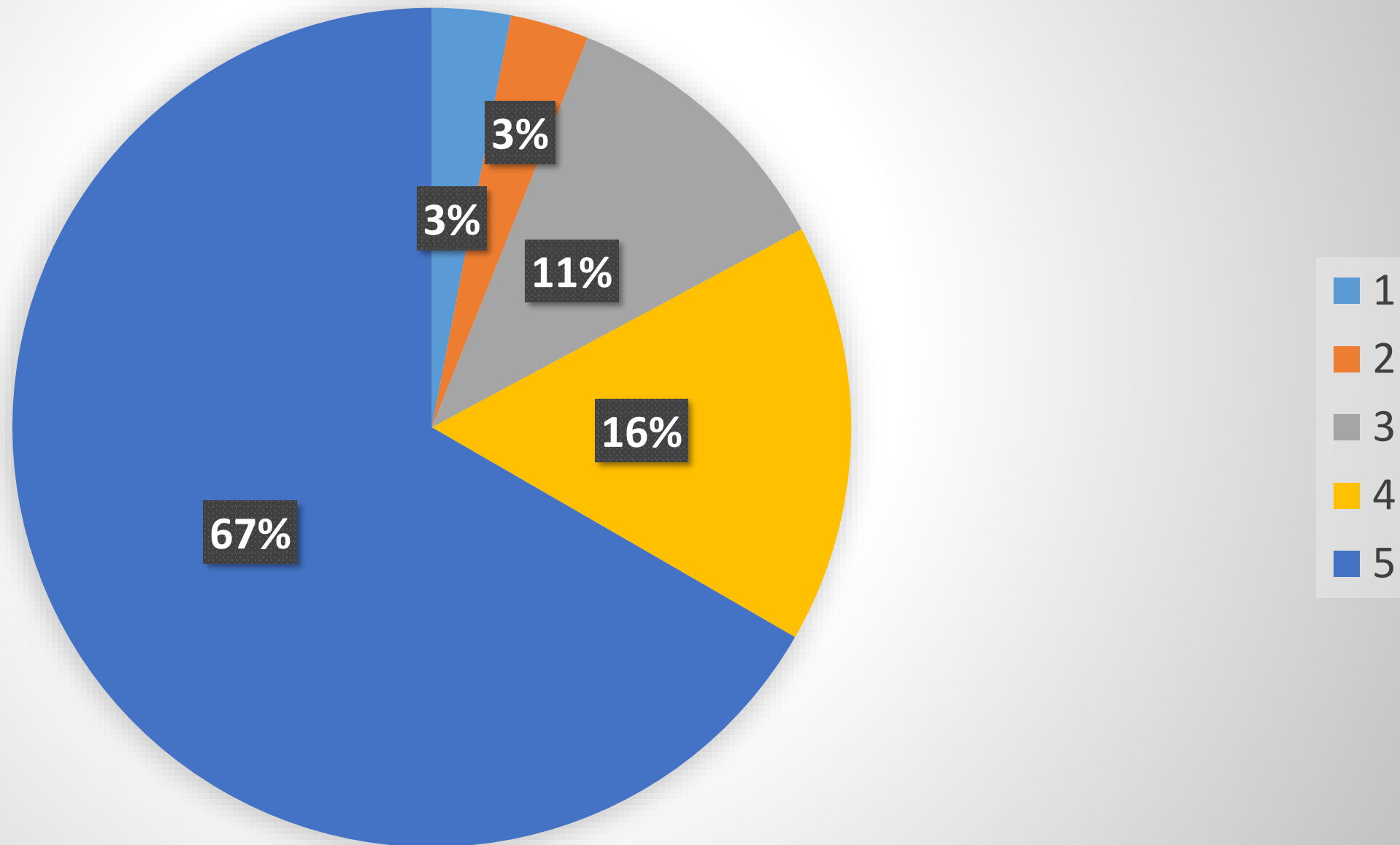
2.9 У коледжі обов'язковим є дотримання правил академічної доброчесності



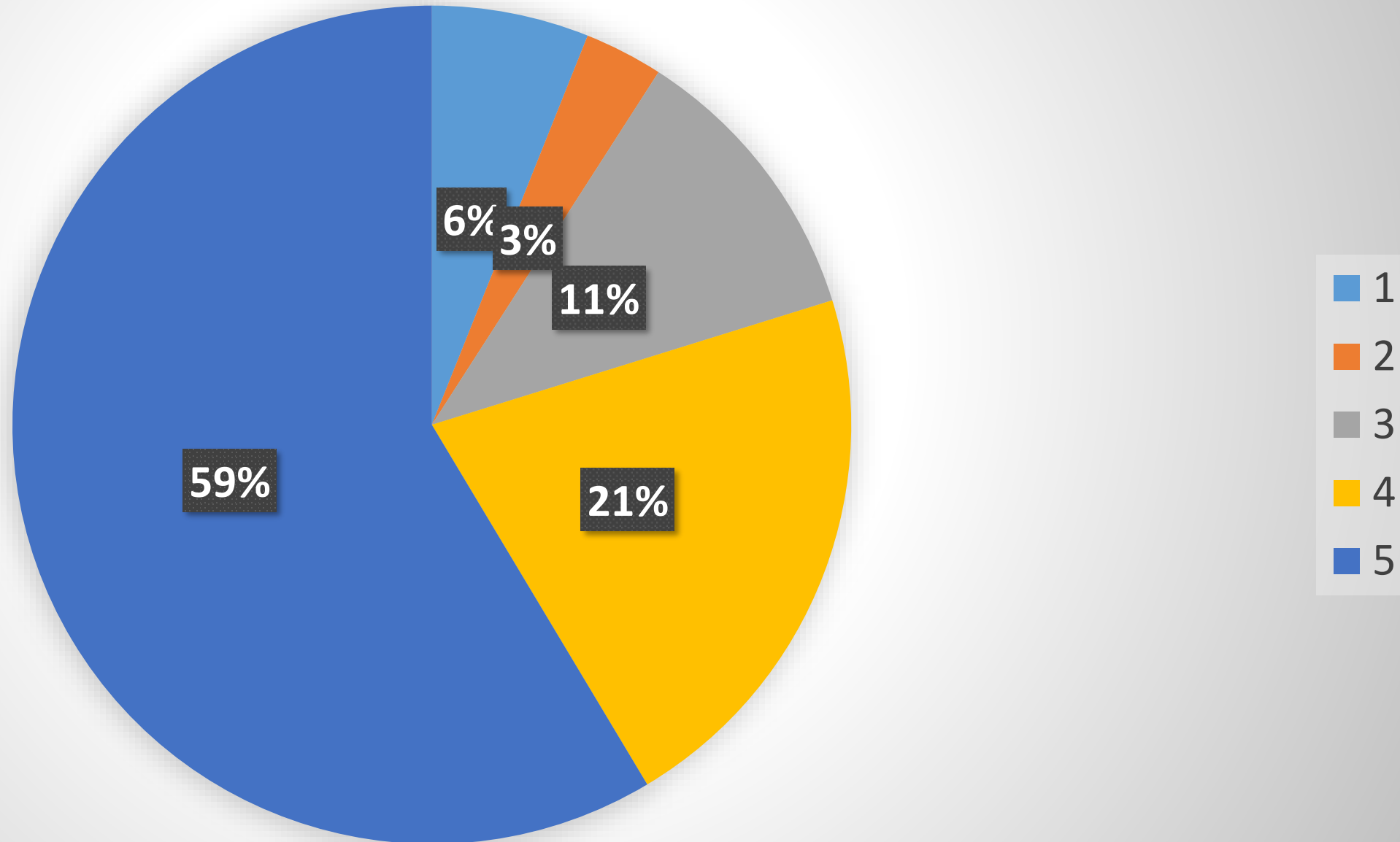
2.10 У коледжі проводяться заходи для здобувачів освіти з питань дотримання правил академічної доброчесності



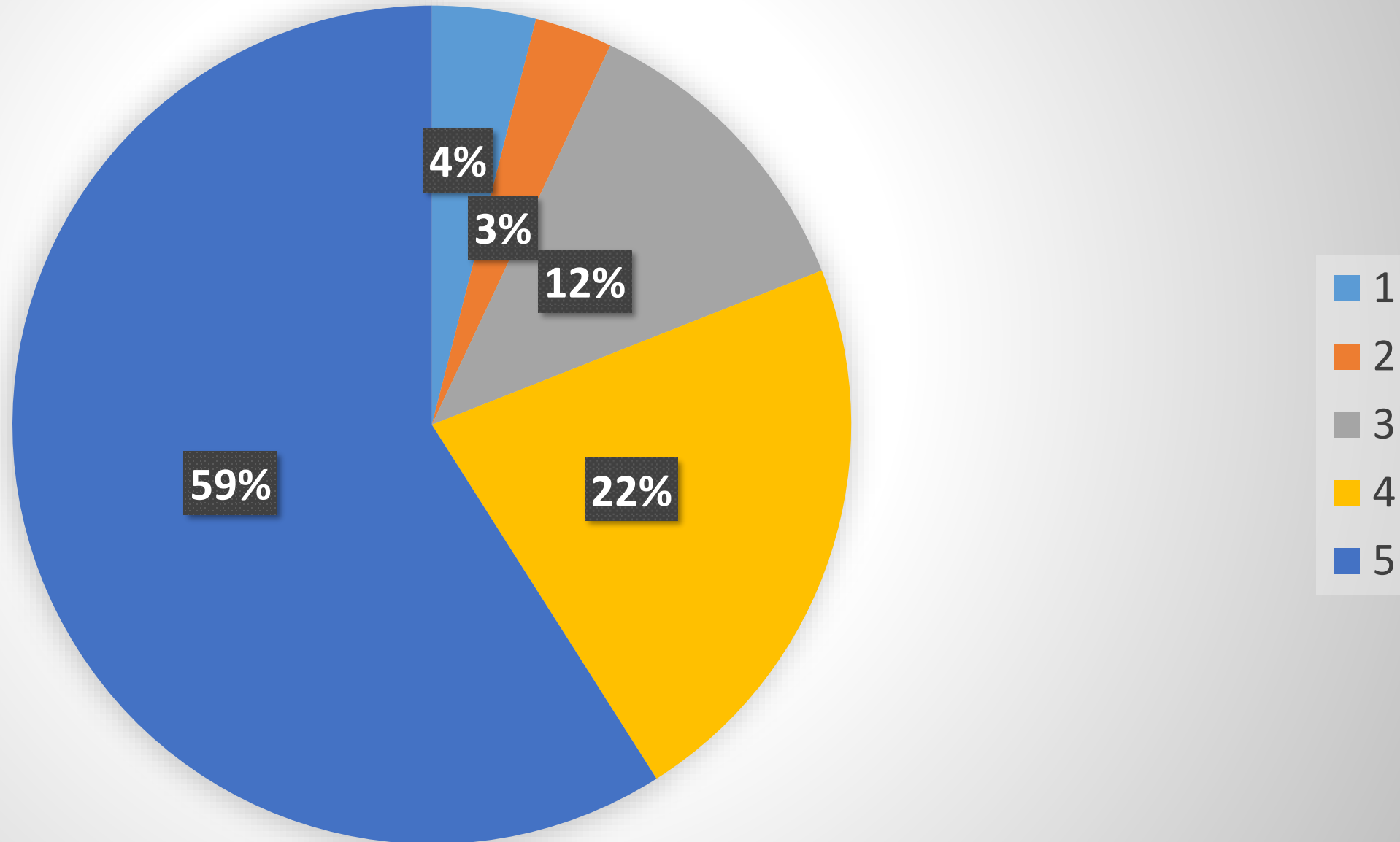
2.11 Я обізнаний(-на) про заходи реагування на порушення правил академічної доброчесності



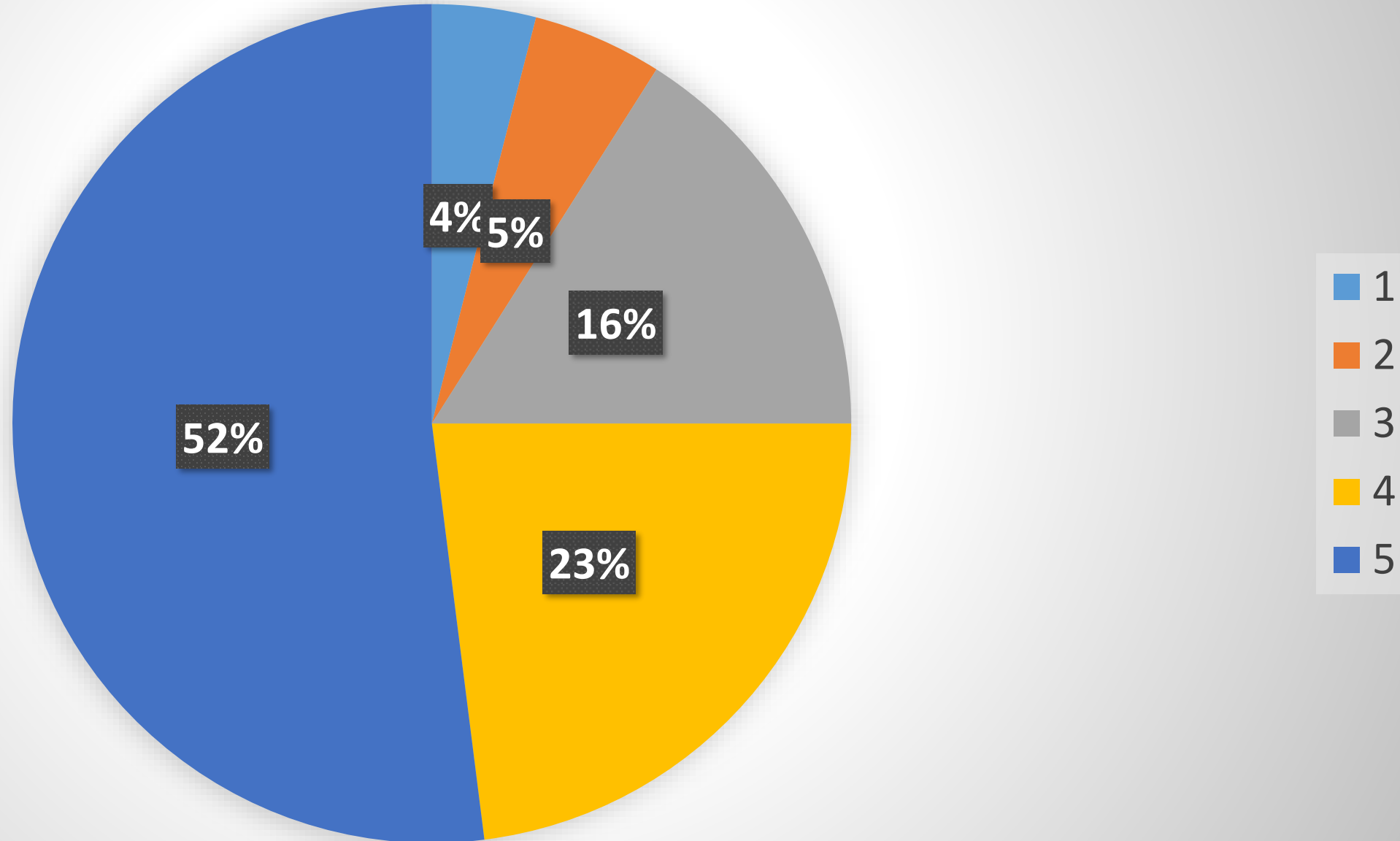
2.12 ОПП відповідає очікуванням, які я мав(-ла) при вступі до коледжу



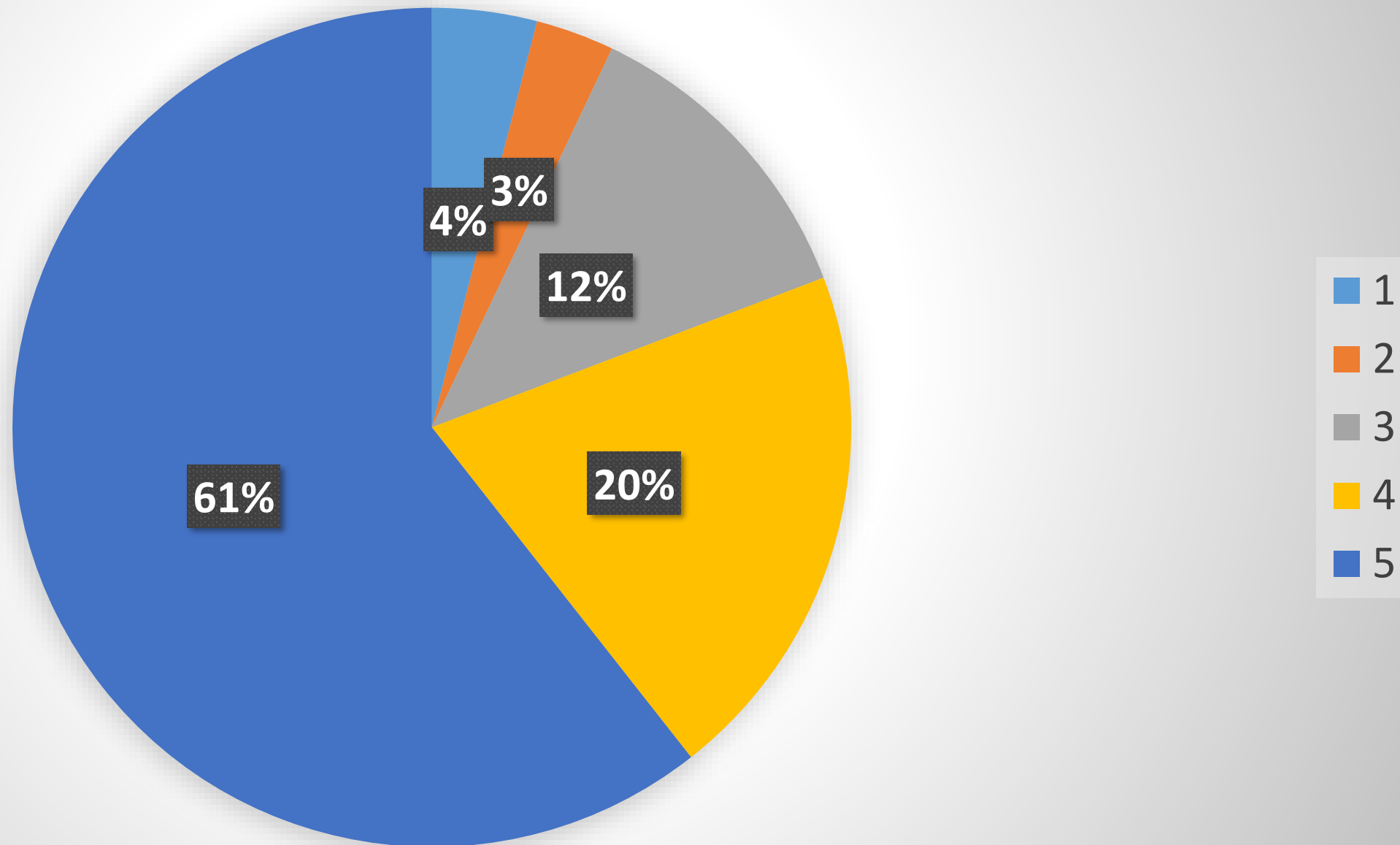
2.13 Навчання за ОПП сприяє розвитку моїх загальних компетентностей та соціальних навичок



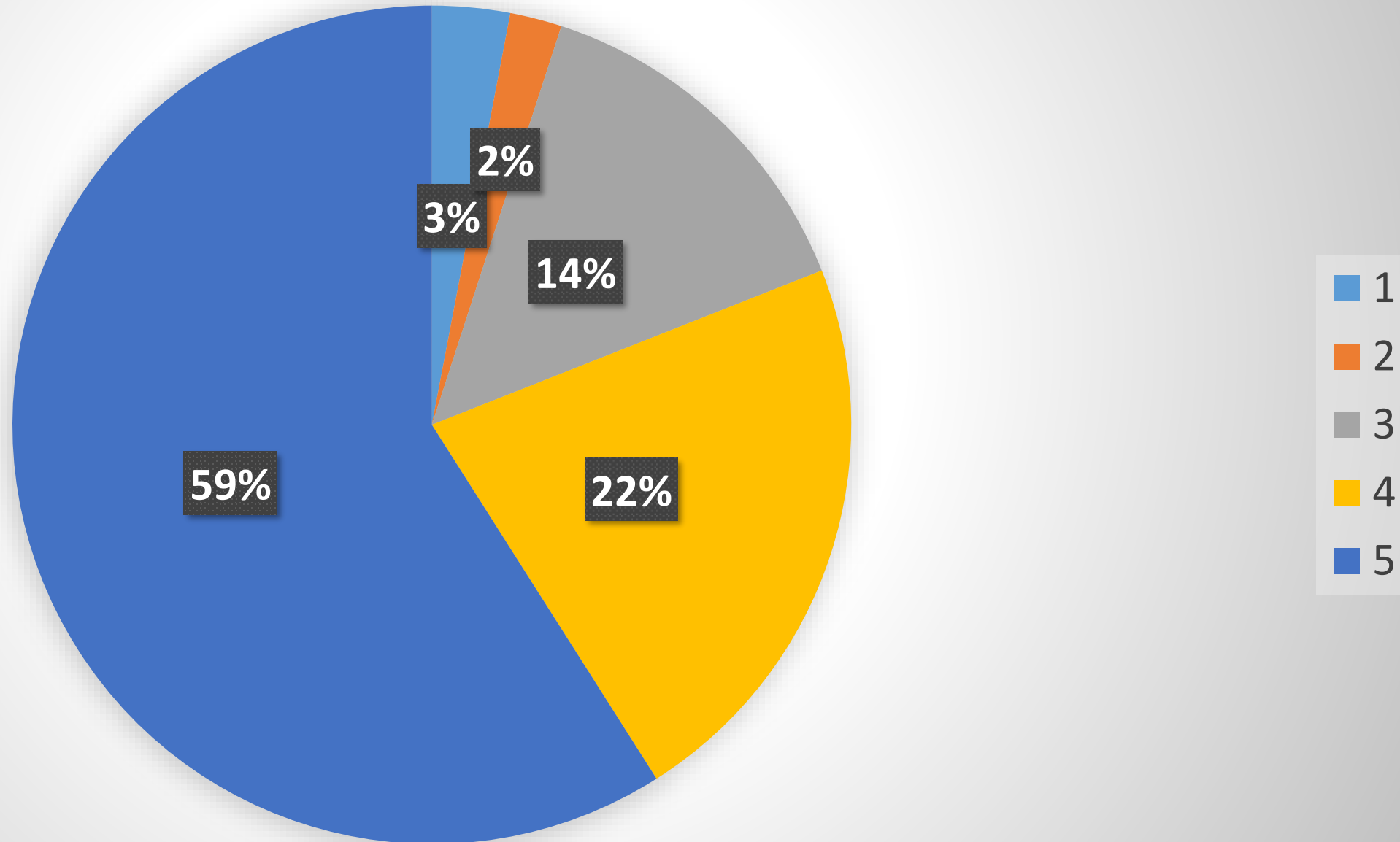
2.14 Викладачі у своїй роботі використовують сучасні наукові досягнення та новітні тенденції



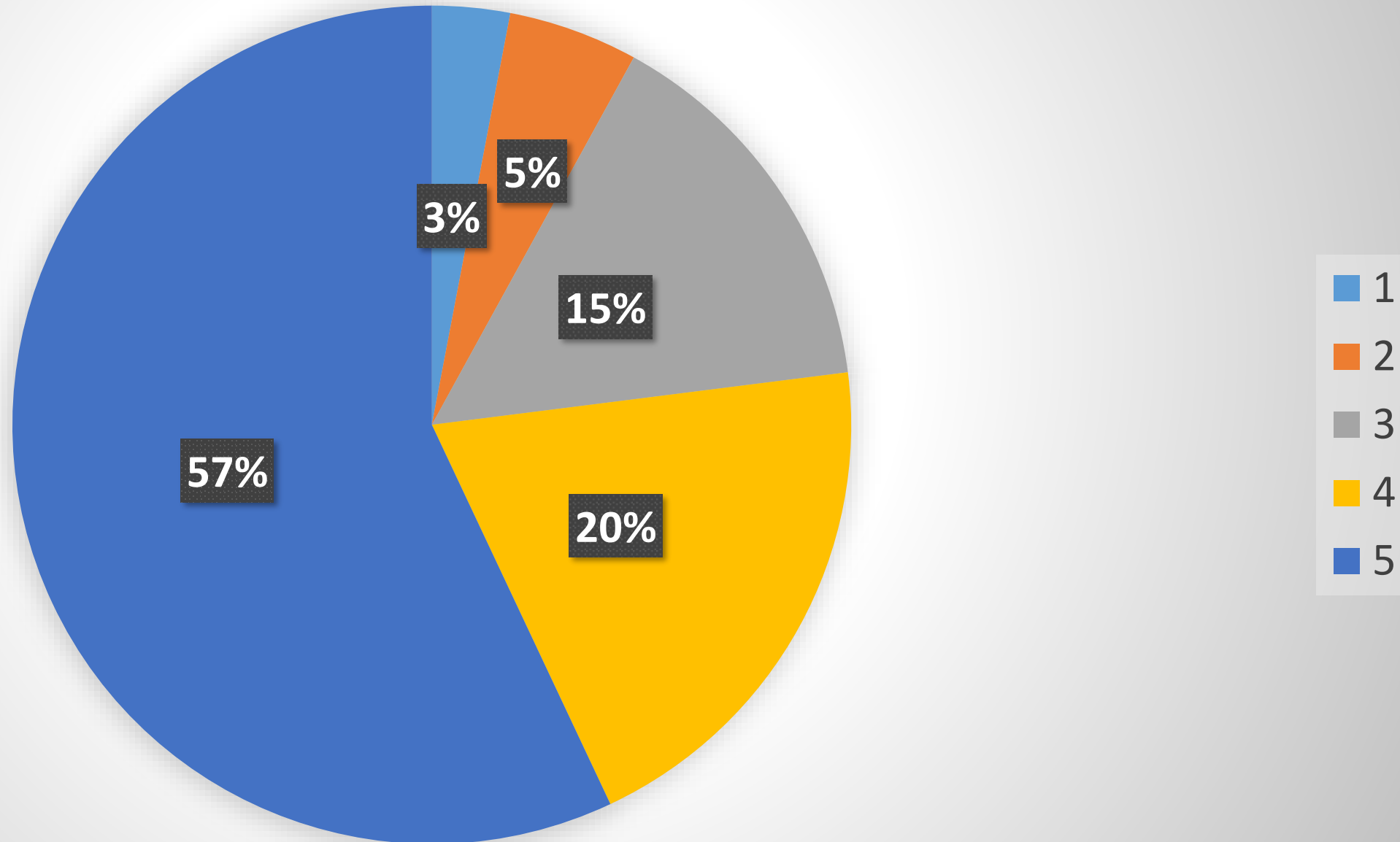
2.15 Я задоволений(-на) компетентностями, здобутими під час практичної підготовки



2.16 Матеріально-технічні ресурси коледжу достатні для забезпечення здобуття освіти за ОПП



2.17 На мій погляд, ОПП відповідає вимогам сучасного ринку праці



Висновки

- Аналіз результатів опитування 2026 року свідчить про **високу стійкість та якість освітньої діяльності** Відокремленого структурного підрозділу «Запорізький електротехнічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка» в умовах воєнного стану.
- **Студенти демонструють** високу лояльність до коледжу, задоволені рівнем цифрової екосистеми та дотриманням академічної доброчесності.
- **Першочергова увага менеджменту коледжу** має бути спрямована на покращення фізичного та акустичного комфорту під час занять в укриттях, чітке регламентування роботи у Google-класах та ширше впровадження викладачами інтерактивних методів роботи.