

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

фахової передвищої освіти

РОЗРОБКА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

12 Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

121 Інженерія програмного забезпечення

КВАЛІФІКАЦІЯ

Фаховий молодший бакалавр

Мета опитування: об'єктивне визначення думки здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності коледжу.

Опитування проводилось у червні 2025 року, анонімно, у групах 1-4 курсів. Кількість респондентів – 71.

Анкета містить закриті та відкриті питання для моніторингу показників якості освітньої діяльності коледжу: освітньо-професійних програм, освітнього процесу, ресурсного забезпечення, змісту освіти. У закритих питаннях використовується шкала, де 5 - повністю згоден, 1 - повністю не згоден

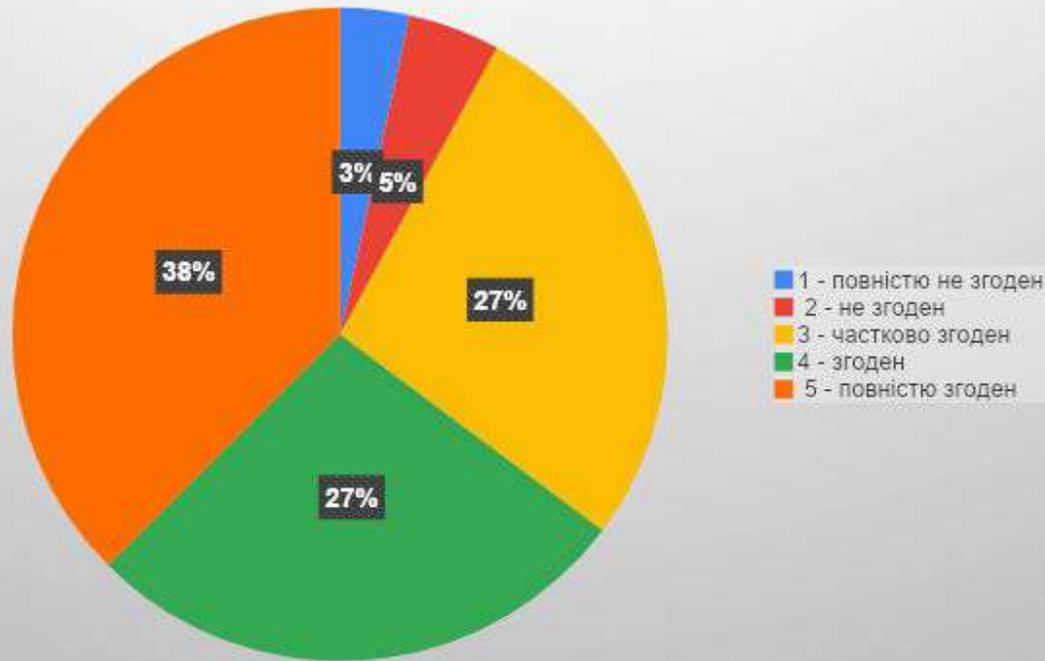
Блоки питань:

1 Безпечне освітнє середовище та задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти (10 питань)

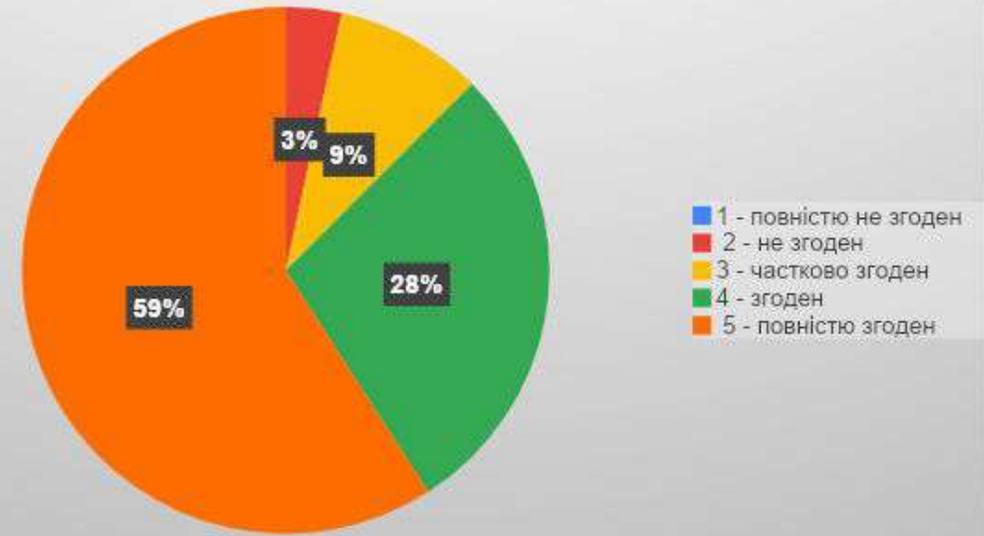
2-3 Якість ОПП та освітнього процесу в коледжі (від 14 до 22 питань залежно від курсу)

БЛОК 1

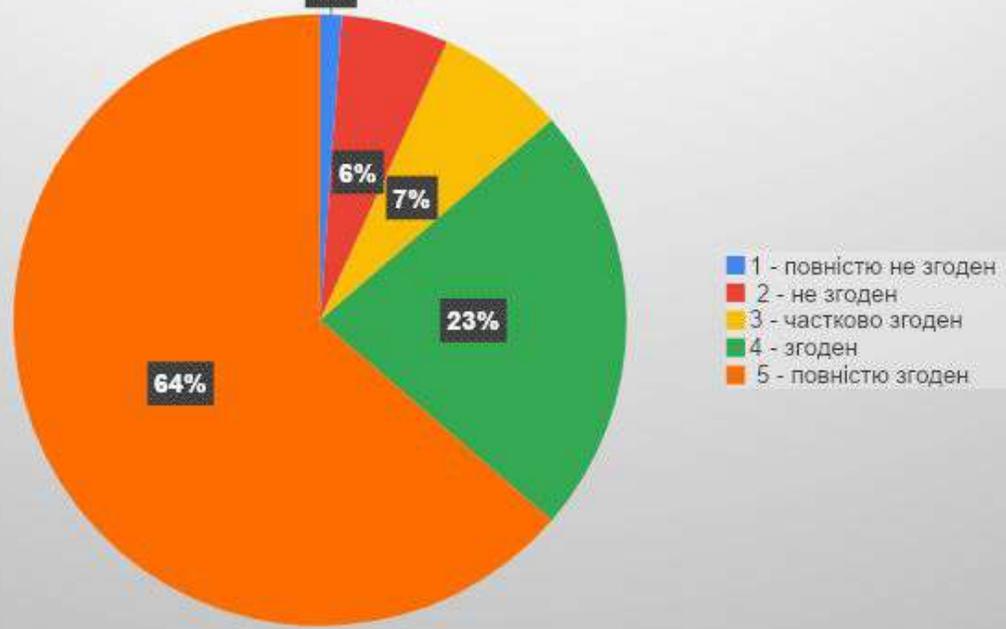
1.1 У коледжі створено умови для навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами



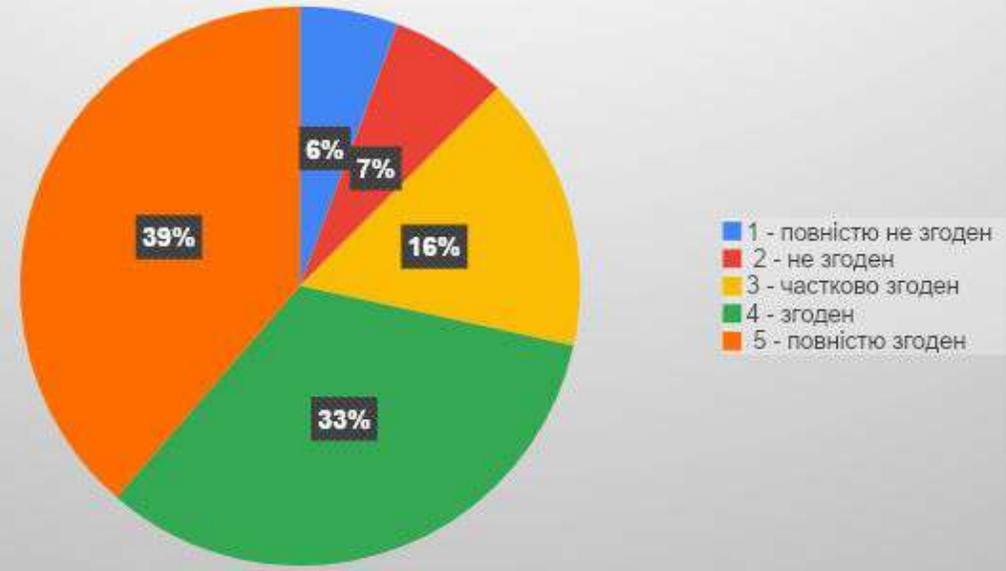
1.2 Я знаю про правила та процедури вирішення конфліктів між здобувачами освіти, здобувачем та викладачем, а також ознайомлений(-на) з політикою коледжу та алгоритмом дій щодо вирішення конфліктних ситуацій



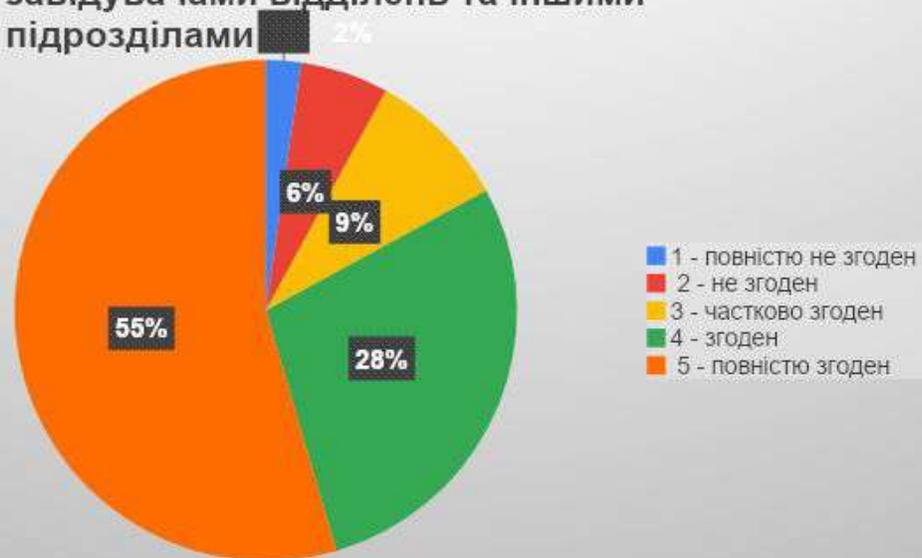
1.3 За потреби я можу отримати в коледжі психологічну підтримку, в тому числі консультацію психолога



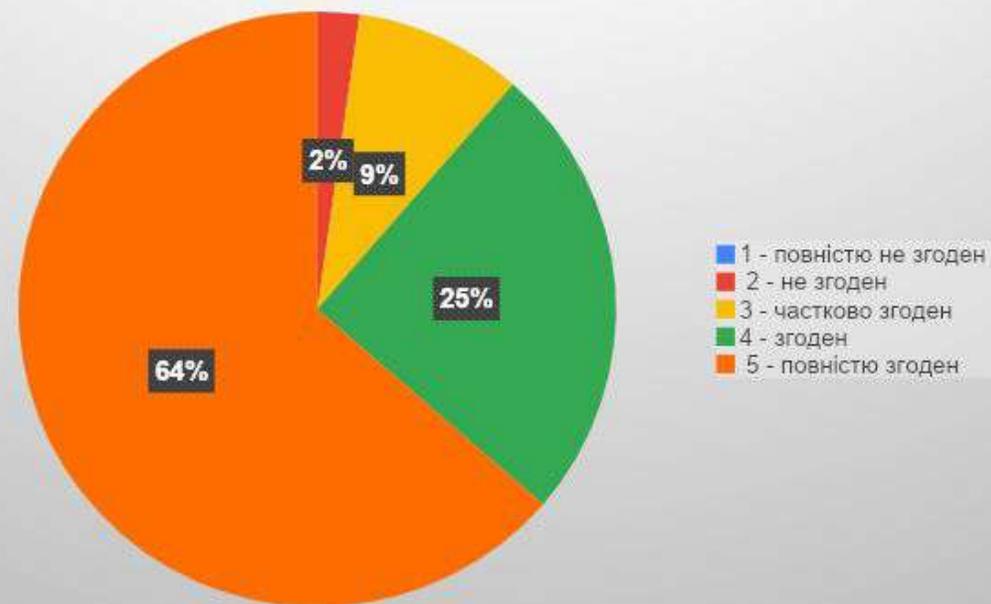
1.4 Викладачі коледжу ставляться до студентів доброзичливо, коректно, тактовно, толерантно



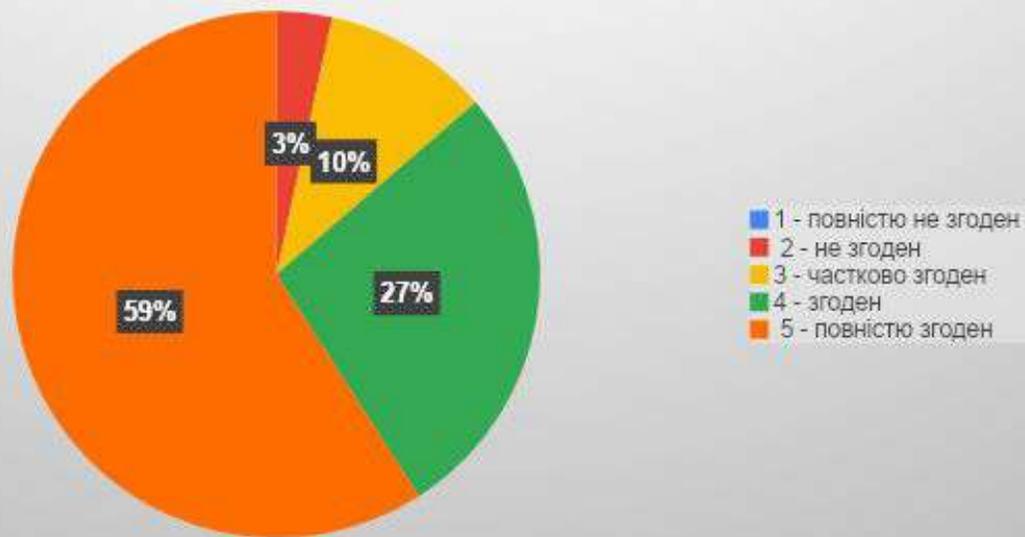
1.5 Коледж в процесі навчання надає належну організаційну та консультативну підтримку з питань взаємодії з викладачами, завідувачами відділень та іншими підрозділами



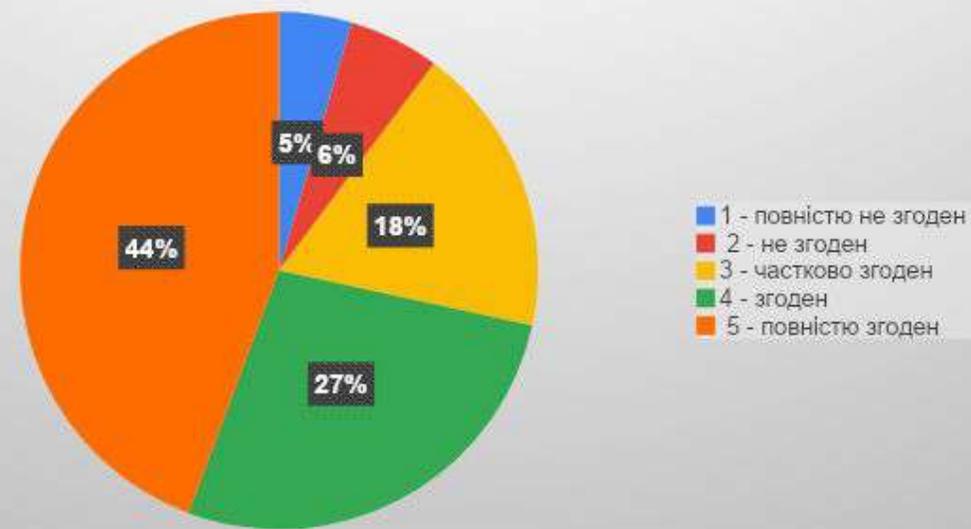
1.6 Коледж надає своєчасну та повну інформаційну підтримку щодо різних аспектів навчання та позанавчальної діяльності



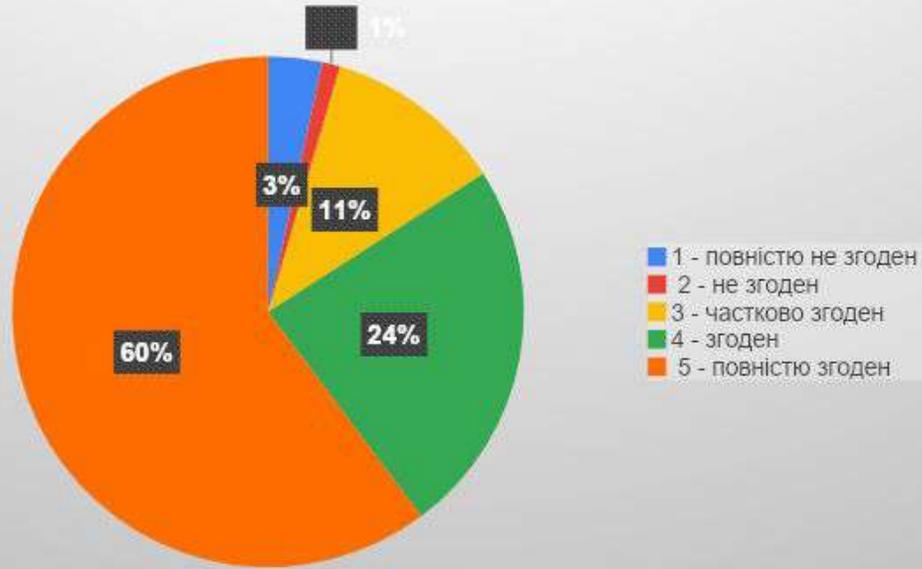
1.7 Коледж надає належну соціальну підтримку (проживання в гуртожитку, соціальну допомогу особам пільгових категорій та іншим студентам у разі потрапляння в складні життєві умови, залучення до участі в культурних заходах, у роботі спортивних секцій тощо)



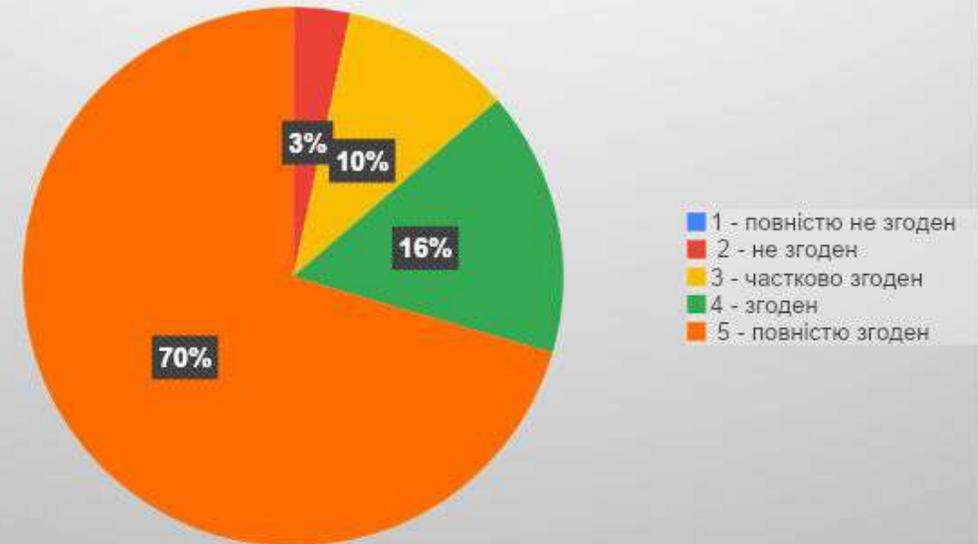
1.8 Органи студентського самоврядування (студентська рада, профбюро студентів коледжу) мають можливість впливати на зміни в освітньому процесі, їх думка враховується керівництвом коледжу при ухваленні рішень щодо підвищення якості освіти



1.9 Органи студентського самоврядування (студентська рада, профбюро студентів) мають можливість організувати позанавчальну діяльність та проводити різноманітні заходи

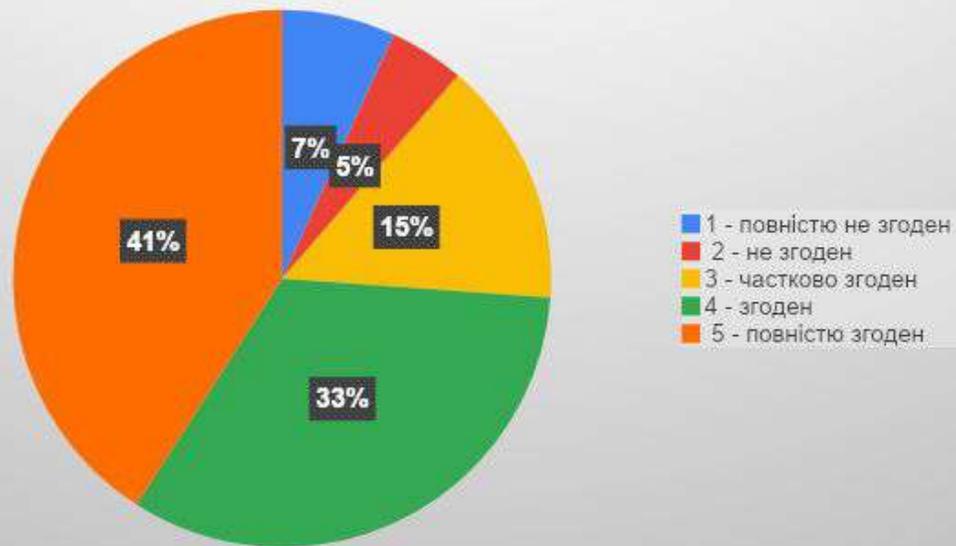


1.10 У коледжі забезпечена можливість брати участь у позанавчальних заходах (науково-практичних конференціях, олімпіадах, спортивних змаганнях, конкурсах, майстер-класах, волонтерській діяльності тощо)

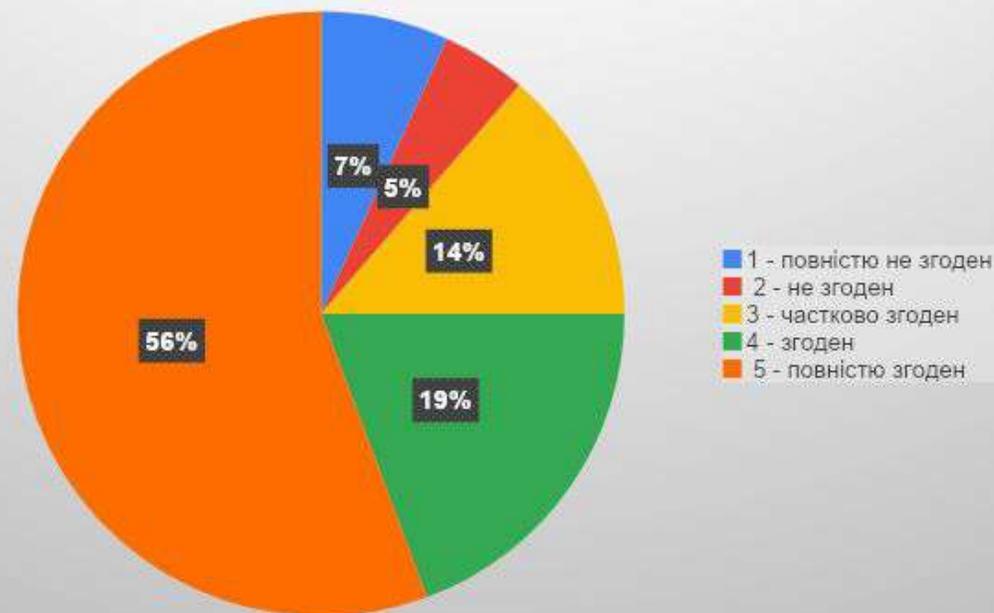


БЛОК 2

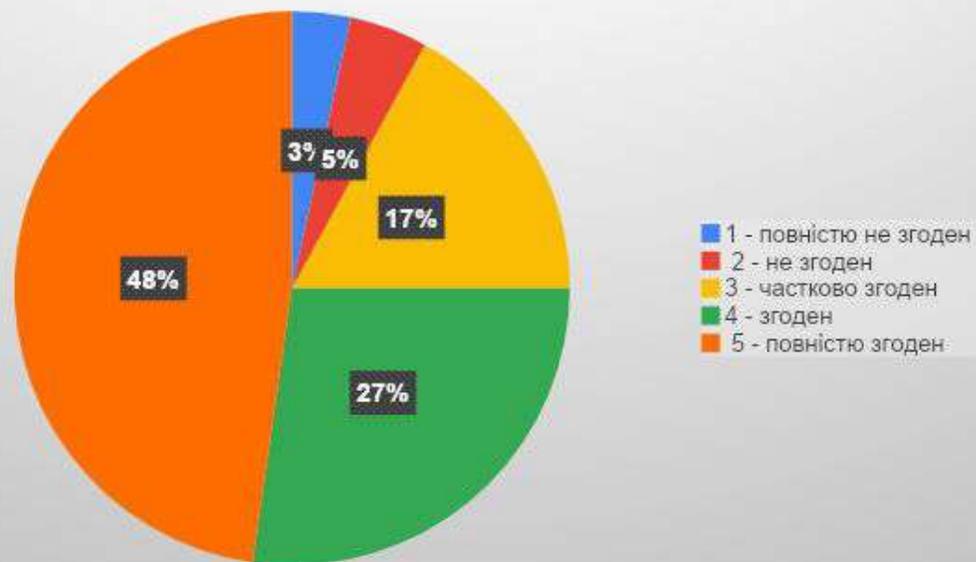
2.1 Я загалом задоволений(-на) знаннями та практичними навичками, здобутими під час навчання за ОПП



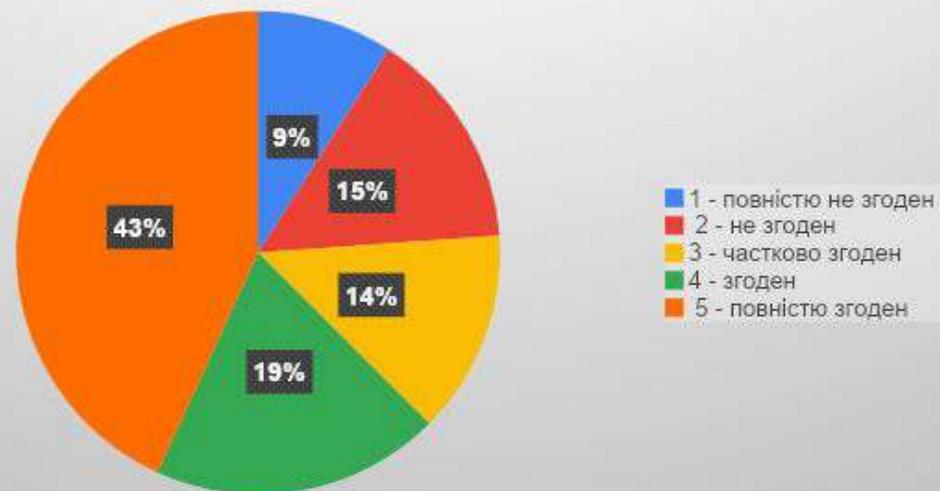
2.2 Я маю можливість формувати свою індивідуальну освітню траєкторію й вільно обирати дисципліни з переліку вибірових



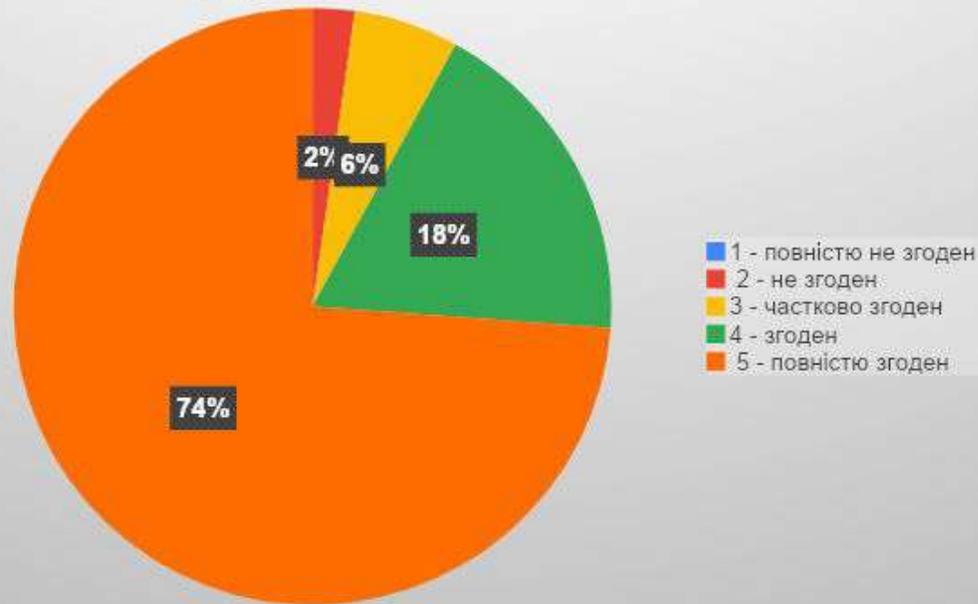
2.3 Форми й методи навчання за ОПП є зрозумілими та доступними, орієнтованими на студентів



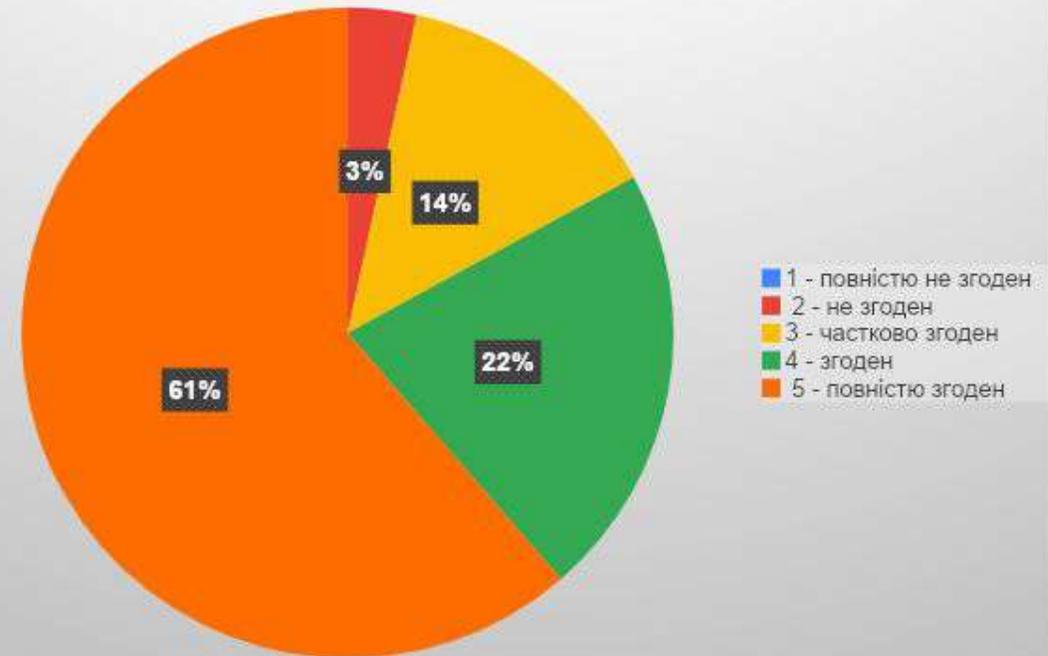
2.4 Викладачі використовують інноваційні методи та форми навчання (ігрові, інформаційні технології, роботу в групах, дискусії, мозкові штурми, розв'язання проблемних ситуацій тощо)



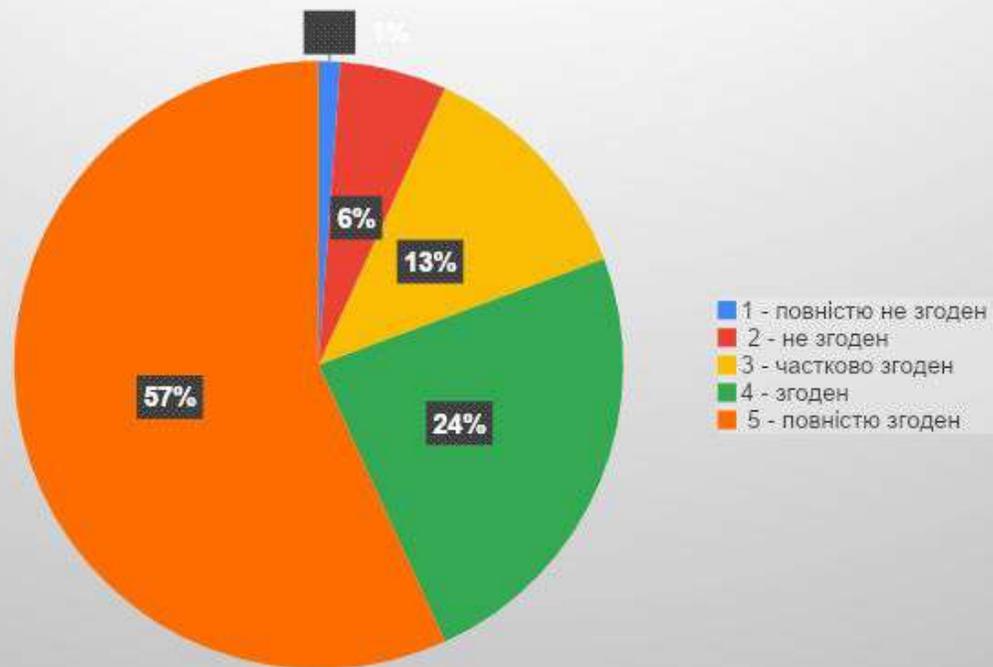
2.5 Я маю можливість вільного безоплатного доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання за ОПП (до Google-класів з дисциплін, бібліотеки коледжу, бібліотеки НУ «Запорізька політехніка», сайту коледжу тощо)



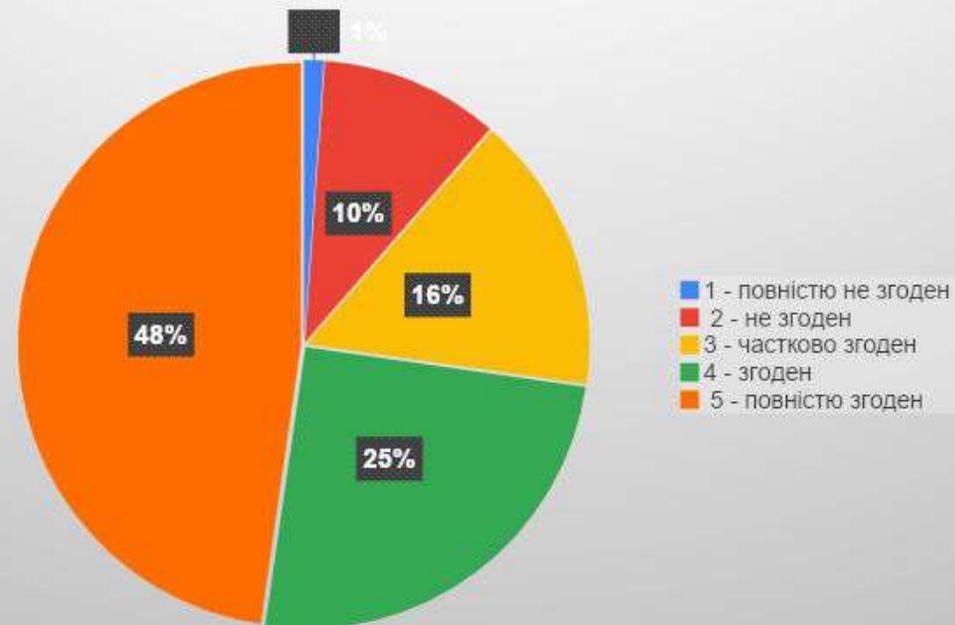
2.6 У коледжі використовуються зручні та зрозумілі технології дистанційного навчання в умовах воєнного стану



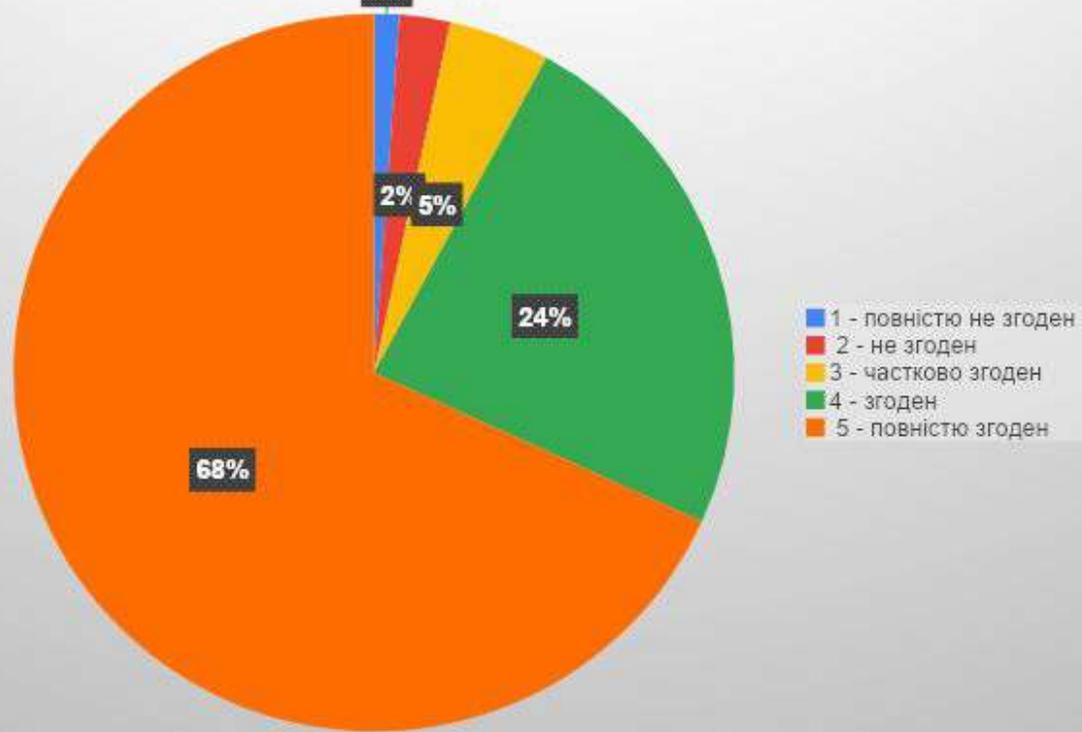
2.7 Інформація про систему та критерії оцінювання, заходи контролю надається вчасно та доступно



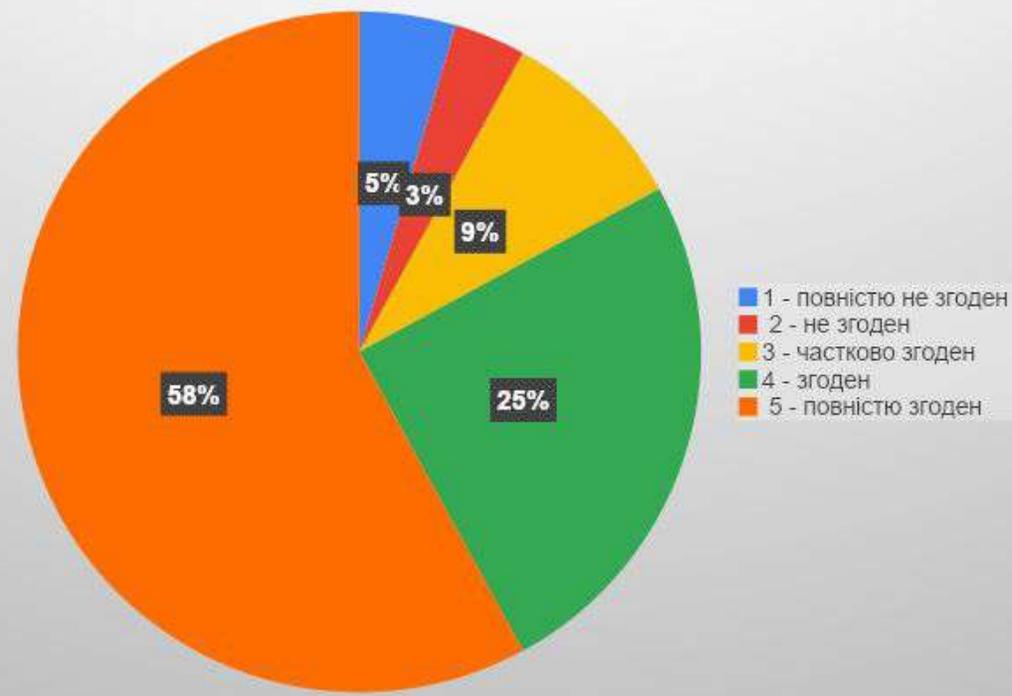
2.8 Оцінювання знань є об'єктивним та прозорим, існує можливість оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження



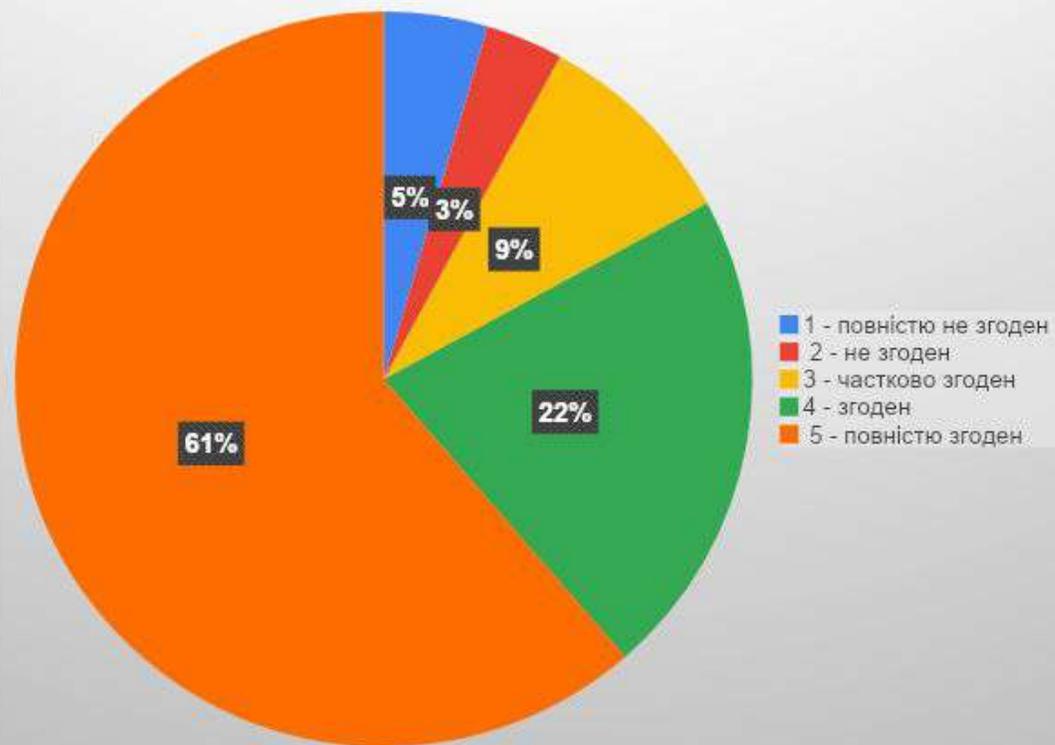
2.9 У коледжі обов'язковим є дотримання правил академічної доброчесності



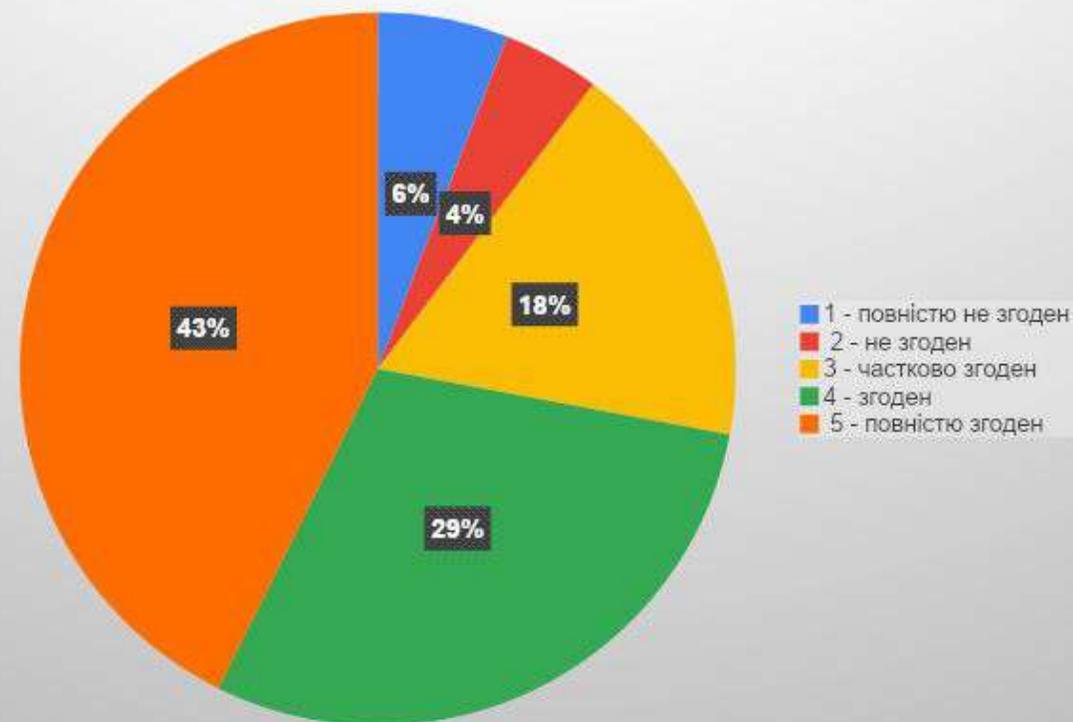
2.10 У коледжі проводяться заходи для здобувачів освіти з питань дотримання правил академічної доброчесності



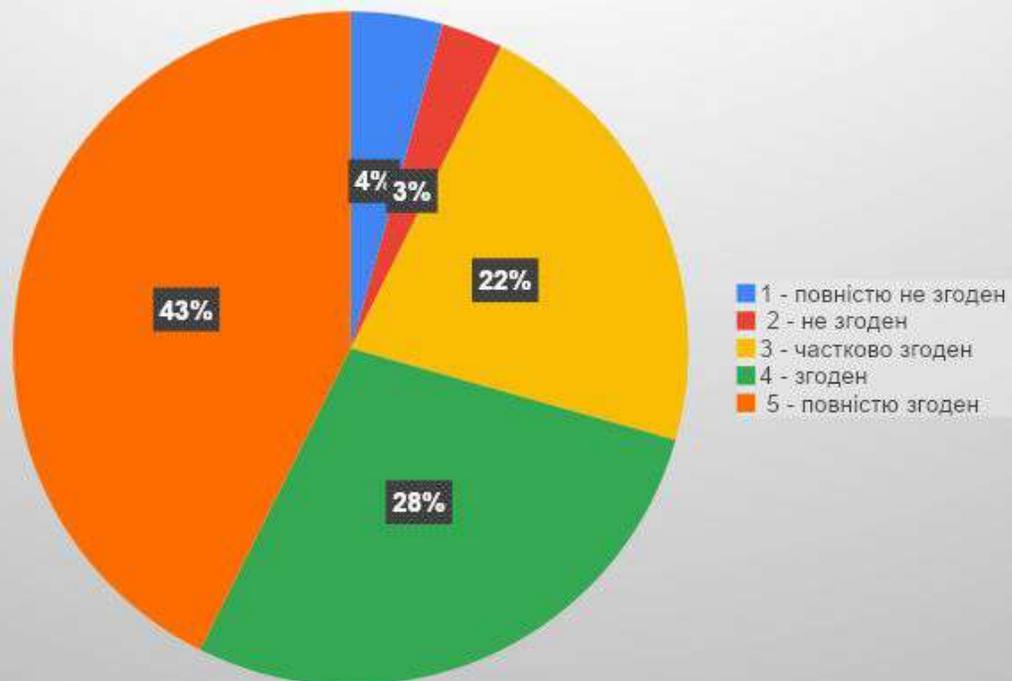
2.11 Я обізнаний(-на) про заходи реагування на порушення правил академічної доброчесності



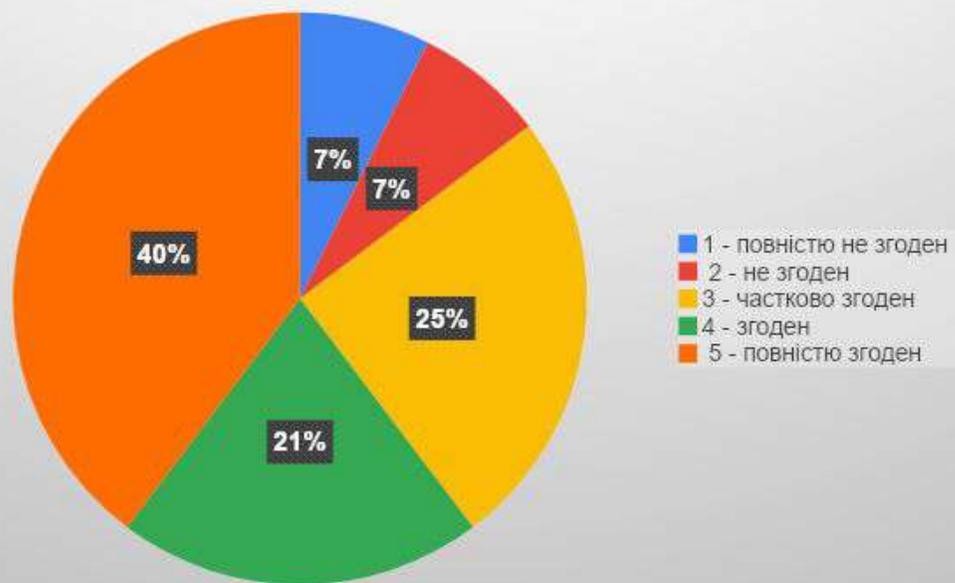
2.12 ОПП відповідає очікуванням, які я мав(-ла) при вступі до коледжу



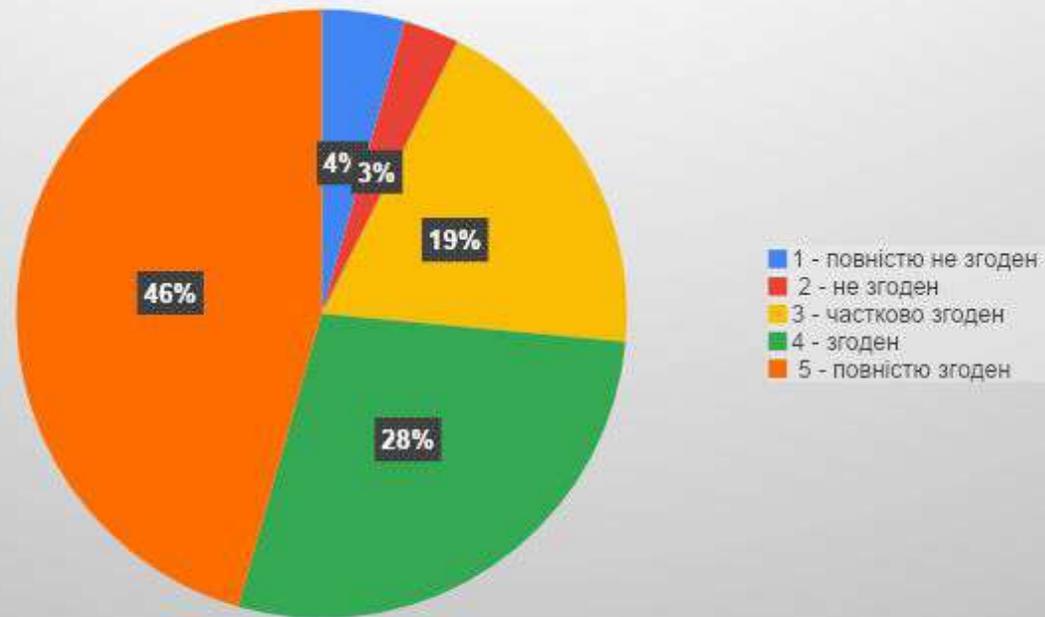
2.13 Навчання за ОПП сприяє розвитку моїх загальних компетентностей та соціальних навичок



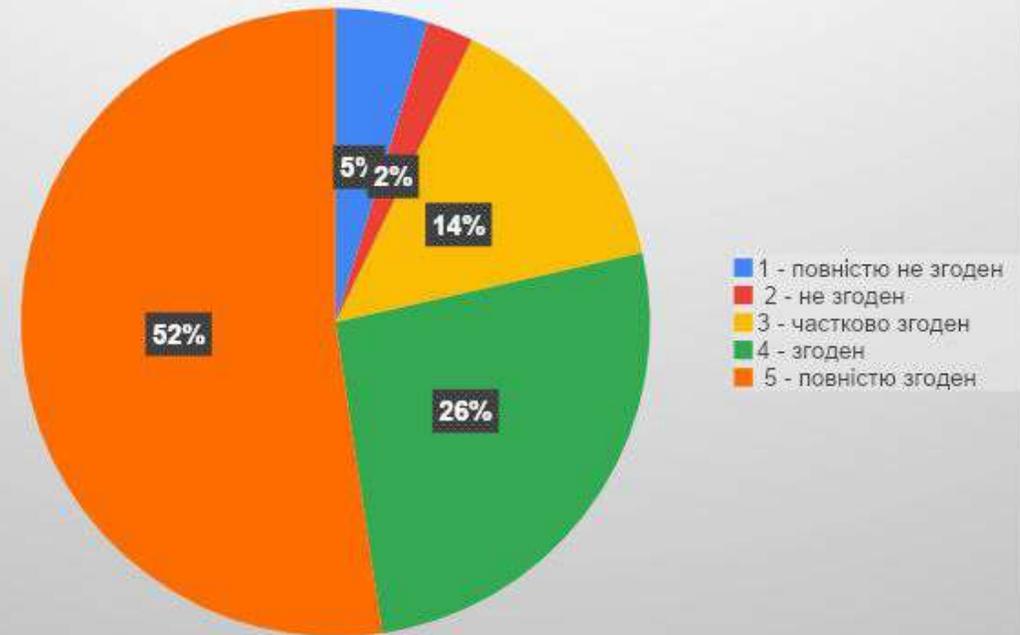
2.14 Викладачі у своїй роботі використовують сучасні наукові досягнення та новітні тенденції



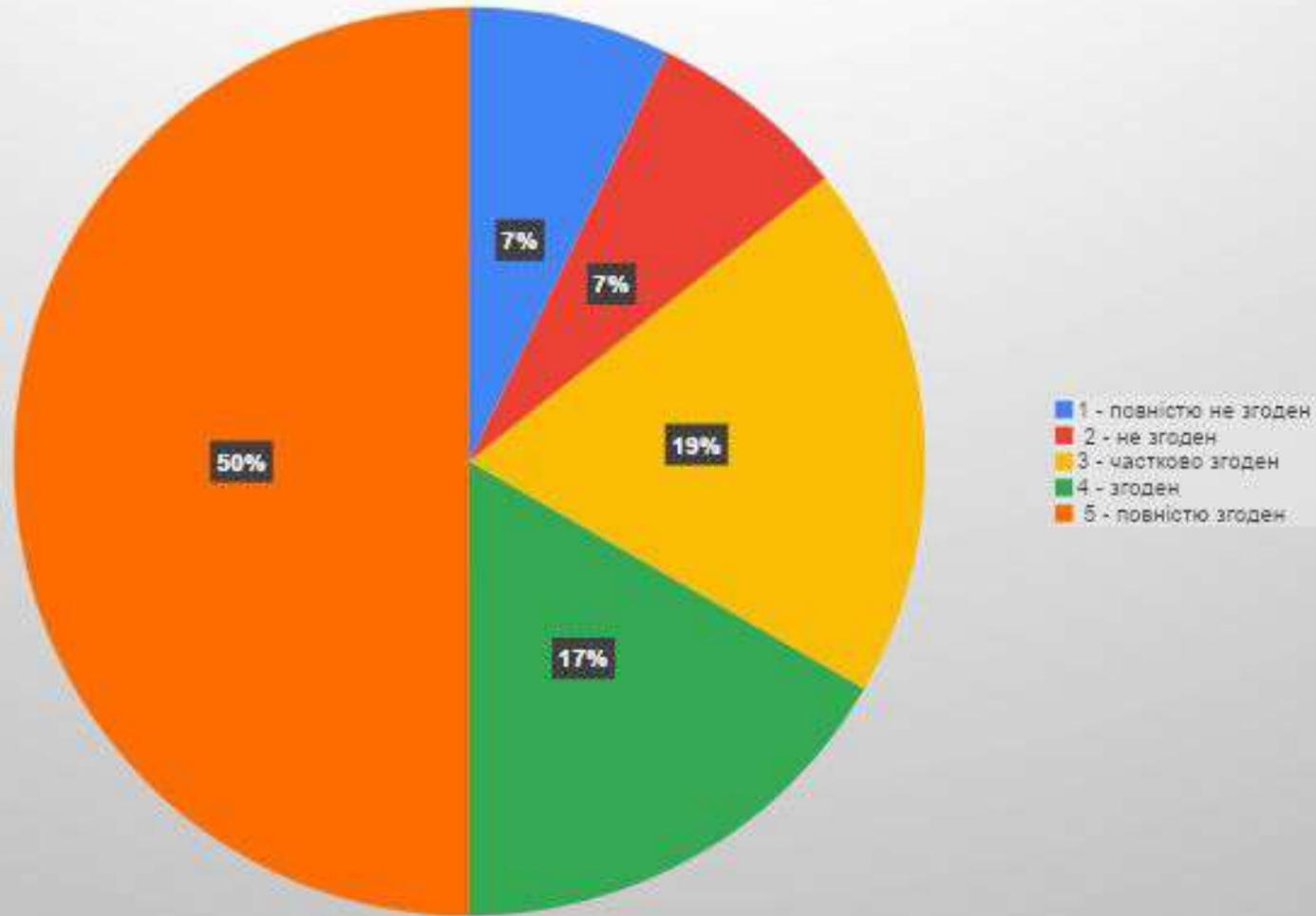
2.15 Я задоволений(-на) компетентностями, здобутими під час практичної підготовки



2.16 Матеріально-технічні ресурси коледжу достатні для забезпечення навчання за ОПП



2.17 На мій погляд, ОПП відповідає вимогам сучасного ринку праці



3.1 Кого з викладачів серед тих, які викладали у вас в цьому навчальному році, Ви хотіли б позитивно відзначити?

Відкрите питання

- ✓ Саєнко І.В. - 18 згадувань
- ✓ Ткачук О.М. - 17 згадувань
- ✓ Бабенко Н.В. - 15 згадувань
- ✓ Короткий О.В. - 12 згадувань
- ✓ Смірнова А.І - 12 згадувань
- ✓ Рекашова В.О. - 12 згадувань
- ✓ Тимофієнко Н.М. - 12 згадувань
- ✓ Смірнова А.І - 12 згадувань
- ✓ Ульяненко І.С. - 9 згадувань
- ✓ Шаповалова О.М. - 9 згадувань
- ✓ Боровик Д.І. - 7 згадувань
- ✓ Прокошев М.В. - 5 згадувань
- ✓ Пилипенко Т.В. - 5 згадувань
- ✓ Гончаренко І.Ю. - 4 згадувань
- ✓ Ємельянова Ю.А. - 4 згадувань

3.2 Ваші побажання та пропозиції щодо навчальних дисциплін, компетенцій, навчання та викладання за ОПП, освітнього середовища коледжу

Відкрите питання

Більшість студентів задоволені навчальним процесом, однак серед основних побажань можна виділити:

- ✓ підвищення прозорості оцінювання
- ✓ оновлення деяких програм навчальних дисциплін.
- ✓ збільшення кількості практичних занять та залучення ІТ-фахівців
- ✓ покращення технічного забезпечення коледжу.
- ✓ підвищенні стипендій
- ✓ розвиток комунікації між студентами та викладачами.

3.3 Укажіть, які навчальні дисципліни Ви вважаєте найбільш корисними для підготовки за Вашим фахом

Відкрите питання

- ✓ ООП - 9 згадувань
- ✓ Web-дизайн - 8 згадувань
- ✓ Проектний практикум - 6 згадувань
- ✓ Алгоритми та структури даних - 6 згадувань
- ✓ Основи програмування - 5 згадувань
- ✓ Іноземна мова - 4 згадувань
- ✓ Архітектура ПК - 2 згадування
- ✓ Основи програмної інженерії - 2 згадування
- ✓ Диференціальні рівняння - 2 згадування
- ✓ Розробка Web-застосувань - 1 згадування
- ✓ Бази даних - 1 згадування
- ✓ Організація комп'ютерних мереж - 1 згадування
- ✓ Теорія ймовірності - 1 згадування
- ✓ Візуальне об'єктно-орієнтоване програмування - 1 згадування
- ✓ Всі дисципліни за фахом - 3 згадувань

3.4 Укажіть, які навчальні дисципліни Ви вважаєте найменш корисними для підготовки за Вашим фахом

Відкрите питання

- ✓ Диференціальні рівняння - 6 згадувань
- ✓ Програмування мовою Assembler - 5 згадувань
- ✓ Основи філософських знань - 4 згадувань
- ✓ Теорія ймовірності - 2 згадування
- ✓ Фізична культура - 2 згадування
- ✓ Прикладні бухгалтерські програми - 2 згадування
- ✓ Культурологія - 1 згадування
- ✓ Основи програмної інженерії - 1 згадування
- ✓ Візуальне об'єктно-орієнтоване програмування - 1 згадування