



КОЛЕДЖ

Видання Запорізького електротехнічного коледжу

РЕФЕРЕНДУМ В УКРАЇНІ ЯК ШЛЯХ ДО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ

Складний та тривалий процес будови суверенної та незалежної держави потребує, як правило, значних зусиль і чимало часу. При цьому, він нагадує вирішення досить складних та живих питань державного та суспільного життя. Саме таке завдання має розв'язати проголошений 15 лютого 1998 року Президентом України від 15 лютого 1998 року всеукраїнський референдум за народною ініціативою. Як свідчить реакція громадської думки, ідея проведення всеукраїнського референдуму та актуальність винесених питань підтримує більшість громадян України. В той же час ця ідея викликала багато запитань щодо того, на які дозволять більш чітко відповісти суть зазначеної акції.

Насамперед зазначимо, що сама ідея проведення референдуму є не чиясь особистою ініціатива, а ініціатива значної частини громадян, хоча і пов'язана з процесом на подальший соціально-економічний і суспільно-політичний розвиток країни, проголошений Президентом. Як відомо, за ініціативою було зареєстровано понад сотню ініціативних груп по всій Україні, які підписалися до проведення референдуму, які дістали підтримку майже чотирьох мільйонів виборців. Це не відбувалося у повній відповідності до ст. 72 (ч.2) та 106 (п.6) Конституції. Після чого підписи були передані голові держави, який, скориставшись своїм правом, проголосив референдум за народною ініціативою.

Щодо питань, винесених на всеукраїнський референдум, то в перших двох з них йде мова про вираження недовіри Верховній Раді України XIV скликання та про підстави для дострокового припинення повноважень парламенту. Постановка цих питань є багато в чому логічною, оскільки відомо, як багато залежить від ефективної законодавчої роботи і скільки важливим для держави є своєчасне прийняття бюджету.

Третє питання, в якому йде мова про обмеження депутатської недоторканості (відповідні зміни у ст.80 Конституції) отримало, як свідчать результати опитування громадської думки, чи не найбільшу підтримку населення. Проте, в даному випадку не йдеться про повне скасування недоторканості депутатів, а про приведення її до норм, прийнятих у багатьох державах світу. За народним депутатом зберігається право критикувати дії чи

вчинки будь-кого, але одночасно ставиться перепона на шляху до проникнення у парламент кримінальних елементів.

Розв'язання четвертого питання, яке стосується обмеження загальної кількості народних депутатів з 450 до 300 покликано стримувати ефективну роботу Верховної Ради, зробити діяльність парламентаріїв більш наочною і очевидною. Важливим моментом є і зменшення на третину витрат на утримання Верховної Ради.

Найбільше запитань викликає п'яте питання референдуму: про двопалатний парламент. Обґрунтовується воно кількома аргументами. Найважливішим з них є наступні: по-перше, вказують на те, що двопалатна структура сприятиме підвищенню якості законів, а по-друге, що давно вже назріло питання розширення повноважень регіонів. Однак, на сьогоднішній день п'яте питання найменш підтримується громадською думкою.

Що стосується шостого питання про можливість прийняття Конституції держави всеукраїнським референдумом, то його формулювання є також цілком логічним. Конституція є фундаментом всієї правової системи країни, а тому вона повинна відображати інтереси всього суспільства, а не окремих його груп та органів.

Отже, актуальність винесених на всеукраїнський референдум 16 квітня ц.р. питань не викликає ніяких сумнівів і розв'язання їх належним чином повинно багато в чому визначити подальшу долю нашої держави. У зв'язку з цим участь у референдумі, незалежно від відповіді на поставлені питання, є не лише громадським обов'язком, але й ознакою громадської свідомості, політичної зрілості кожного громадянина України.

22 СІЧНЯ – ДЕНЬ СОБОРНОСТІ УКРАЇНИ

Після лютевої революції 1917 року в Росії 4 березня у Києві виникла Українська Центральна Рада. Головою Центральної Ради вибрали лідера українського визвольного руху Михайла Грушевського.

Тимчасовий уряд змушений був визнати Центральну Раду державним органом. Скориставшись цим успіхом, Рада на початку липня прийняла І Універсал, в якому повідомляла про утворення Генерального секретаріату і розробку закону про автономний устрій України.

25 жовтня 1917 р. більшовики повадили Тимчасовий уряд на І Всеросійському з'їзді Рад у Петрограді і утворили свій уряд – Рад народних комісарів на чолі з В. Леніним. Жовтневий переворот створив нову політичну ситуацію, на яку Центральна Рада мусила негайно реагувати. Вона видала III Універсал, у якому проголосила утворення Української Народної Республіки (УНР). Раднарком відповів на цю декларацію наступом загонів червоної гвардії і утворенням у Харкові радянської “УНР”.

Під враженням від наступу російських військ, підконтрольних Раднаркому, керівництво Центральної Ради дуже

швидко позбулося ілюзій щодо можливостей перетворення Росії в демократичну федеральну республіку. Формальне відокремлення від режиму більшовицької диктатури стало проблемою першочергового значення. У ніч на 12 січня 1918 р. М. Грушевський проголосив IV Універсал Центральної Ради, в якому проголошувалось незалежність Української Народної Республіки.

27 січня (9 лютого за новим стилем) 1918 р. в Брест-Литовському було підписано перший мирний договір у світовій війні між УНР і чотирма державами німецького блоку. За день до підписання російські війська захопили Київ і Центральна Рада змушена була визнати, що потребує збройної допомоги. 18 лютого



М.Грушевський

німецькі і австро-угорські війська розпочали окупацію України. За мирним договором, укладеним між Росією і центральними державами Раднарком зобов'язався визнати самостійність УНР і почати з нею мирні переговори.

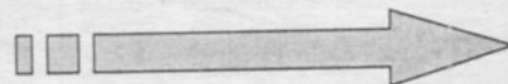
28 квітня 1918 р. до влади прийшов колишній царський генерал П. Скоропадський, проголошений гетьманом “Української держави”, яка замінила УНР.

12 листопада 1918 р. між Німеччиною і державами Антанти було укладено перемир'я, яке означало кінець світової війни. Наступного дня була проголошена Директорія на чолі з В. Винниченком, збройні сили були підпорядковані С.Петлюрі, які за кілька тижнів встановили контроль над усією Україною.

Поразка у світовій війні призвела до розвалу Австро-Угорської імперії і утворення її народами самостійних держав.

18 жовтня 1918 р. у Львові була конституційована Українська національна Рада. Вона оголосила намір утворити державу на етноукраїнських землях у межах імперії. На ці землі висувала претензії і відроджувана Польща. Тому Національна Рада зайняти своїми збройними силами Львів і всю територію Східної Галичини.

13 листопада утворилася Західноукраїнська Народна Республіка (ЗУНР). Голова національної Ради Є. Петрушевич став її президентом, Державний секретаріат (уряд) очолив К.



Лютий, 2000

Левицький.
22 січня 1919 р. у Києві було проголошено возз'єднання обох українських держав. Декларація про злуку мала була затверджена Установчими зборами, скликаними з території всієї України.

У ті героїчні дні здійснилася мрія багатьох поколінь українців, сторіччями розділених імперськими кордонами, про єдину незалежну Україну на обох берегах сивого Дніпра від Галичини до Слобожанщини. Але на той час спроба створення демократичної української держави закінчилась трагічно.

Влітку 1919 р. озброєні Антантою польські війська окупували Східну Галичину і Західну Волинь. Значно раніше на початку січня радянська Росія розпочала вторгнення в УНР і 5 лютого захопила її столицю. Директорія була змушена переїхати у Вінницю, потім у Жмеринку, Рівне. На початку травня С. Петлюра та інші діячі УНР емігрували.

В Україні продовжувалась нав'язана більшовиками громадянська війна...

Прошли роки... 22 січня 1989 р. ще при Радянській Україні Народним Рухом України був проведений "акт злуки" і простягнувся "живий ланцюжок" від західних кордонів і до східних:

У цьому році вперше на державному рівні відзначалось 22 січня — День Соборності України.

Викладач суспільних дисциплін
Плипенко М.І.

ДЕНЬ ЗАХИСНИКА ВІТЧИЗНИ

22 лютого Україна відзначила День захисника Вітчизни. Історія України — це історія славних і трагічних сторінок



багатовікової боротьби українського народу за формування української державності, це історія самовідданості і великої любові її захисників до Вітчизни, назва якої — Україна.

Пригадаємо тільки основні сторінки визвольних змагань Української держави:

...Початок XV ст. Важкі часи настали для України. З усіх боків її рвали на частини польські, угорські, литовські пани. Лилася українська кров від рук татар і турків, які зробили українські землі об'єктом грабіжницьких нападів.

І тоді наш волелюбний, багатостраждальний народ створив для захисту своєї Вітчизни власні збройні сили — козацтво.

Козацтво відіграло особливу роль у боротьбі проти турецько-татарської агресії, польсько-шляхетського і взагалі феодально-кріпосницького гніту. Цю боротьбу козацтво вело спільно з основною масою українського експлуатованого люду — селянством.

Козаки захищали південні кордони країни від спустошливих нападів загарбників. Вони часто вирушали у військові походи в турецькі володіння. На той час Туреччина загарбала всю

"ПРАЦЮЙ ТА ВЧИСЬ"

нижню течію Дніпра, Крим і Причорноморські степи. У походах на Туреччину й на Крим найбільше прославився гетьман Петро Конашевич-Сагайдачний. Під його керівництвом відбулися походи на Очаків і Перекоп 1607 р., Синоп і Кафу 1616 р. Завдяки



полковницькому таланту Сагайдачного козаки перемогли багаточисельне турецьке військо під Хотиним 1621 р., де гетьман був поранений і помер весною 1622 р. Сагайдачний перетворив запорізьке військо у дисципліновані національні свідомі збройні сили України. Хоч народні повстання зазнавали поразки, однак боротьба народних мас сприяла визріванню національної самосвідомості українського народу.

1648-1654 рр. Український народ повстав проти польсько-шляхетського поневолення за свою свободу і незалежність. Розпочалася народна революція, яка поклала початок новому періоду української історії, періоду творення української козацької демократичної держави.

Очолив боротьбу українського народу видатний державний діяч і полководець Богдан Хмельницький (1595-1657 рр.). Він зумів створити Українську державу. З малого Запоріжжя виросла держава, з якою рахувалася вся Європа. Великий гетьман повернув народові національну свідомість і почуття гідності.

У ті часи ще жоден народ не мав такої демократичної республіки, якою була Україна, не мав такого рівноправного і міцного військового устрою, який мала Запорозька Січ.

Це був український лицарський орден, що не мав собі рівних у Європі...

22 січня 1918 р. IV Універсал Центральної Ради зафіксував, що "віднині Українська Народна Республіка стає самостійною, від нікого незалежною, вільною, суверенною державою українського народу".

Проголошення самостійної УНР активізувала дії українських більшовиків, які розгорнули широку пропагандистську діяльність серед українського народу. 27 січня 1918 р. на підтримку наступаючим російським частинам стали робітничі кількох заводів Києва.

А незадовго перед цим уночі 28 січня 1918 р. з Києва було вислано на фронт останні українські формування, які повинні були зупинити ворога на шляху до столиці. Були це переважно юнаки Військової школи і студенти гімназій, які утворили Помічний Курінь Студентів Січових Стрільців під командуванням сотника Омельченка. Тим часом фронт підкотився до вузлової станції Крути, де 29 січня відбулася вирішальна битва. Бійці цього куреня билися із завзяттям, але стримати більшовицький наступ не змогли.

Крутиський бій підтвердив готовність молоді відстоювати ідеали української революції і високо підносить гідність української нації, яка боролась за найвищі моральні цінності — свободу і самоутвердження.

Священну цінність для України жертв Крути відзначила над їхньою могилою Старий-Черняхівський: "...Для нас це лишилось полум'ям віри, вона для нас — незабутнє минуле. Це буде друга святиня над Дніпром. У хвилини відчаю, у хвилини занепаду, у хвилини знесилення приходили до неї старі і малі, щоб під тим святим вогнем ентузіазму, який тут і під кам'яним хрестом..."

...22 червня 1941 почалась радянсько-німецька війна, яка увійшла в історію держави як Велика Вітчизняна війна. 1941 року війни армії люфтваффе завдали масові нальоти на аеродроми, залізничні міста Київ, Львів, Житомир, Одесу, Тернопіль і 13 бригад увірвалися на українську землю. З перших днів війни на території України розгорілися кровопролитні бої. Жорстокі бої велися за кожне місто, за кожний населений пункт України. Протягом двох місяців німці не могли подолати захисників Києва... Два місяці обороняли місто Одесу 25-та Червоноармійська дивізія генерала І. Петровського, частини моряків Чорноморського флоту.

Територія України була повністю окупована 22 липня 1942 р. Настала чорна ніч для українського народу. Але український народ не скорився. На території України були створені партизанські загони і мережа партійно-комсомольської підпілля.

Український народ і воїни-українці гідно лепту в розгром фашистської Німеччини і милитаристської Японії. У складі збройних формувань брали участь мільйони українців, з них біля 4 млн. — в Червоній армії. Велику витримку і стійкість і відвагу вони проявили в боротьбі з німецькими окупантами. Радянським бойовими нагородами були відзначені українські воїни. 2069 з них — звання Героїв Радянського Союзу. Чимало українців серед воєначальників, командуючих фронтами і арміями: маршал С. Тимошенко, Р. Малиновський, А. Єременко, П. Руденко, генерали В. Герасимов, П. Жмаченко, О. Лучинський, К. Москаленко.



І. Кириченко та ін.

Близько 50 тис. українців діяли у загоні, частині і з'єднанні радянських партизанських частин. З них 96, у тому числі партизанські командири С. Ковпак і О. Федоров, стали Героями Радянського Союзу. Билися з ворогом бійці в лавах Української Повстанської Армії (УПА), яка висунула зі своїх рядів талановитих повстанських командирів Р. Шухевича, Д. Маєвського, Р. Клячківського, В. Л. Ступницького, О. Гасина та ін.

120 тис. українців брали участь у складі польських і чехословацьких формувань, а також військ США, Канади і Франції.

Так будемо ж гідні наслідування героїчних подвигів українського народу!

Викладач вищої категорії Дошк. (На фото Кулика П.Г. святкував День захисника Вітчизни в коледжі 23 лютого року)

ВІДДІЛЕННЯ ЕЛЕКТРОННОЇ
ТЕХНІКИ ЯКЕ ВОНО Є

На відділенні ведеться підготовка за такими спеціальностями:
5.09080401 "Виготовлення виробів електронної техніки". Кваліфікація - молодший спеціаліст - технолог.



5.090805 "Конструювання, виробництво і технічне обслуговування виробів електронної техніки". Кваліфікація - молодший спеціаліст - технолог.

На відділенні працюють кваліфіковані викладачі, які готують молодших спеціалістів, призначених для роботи в галузі електронної промисловості на заводах-виробниках електровакуумних та юнних, напівпровідникових та радіокомпонентів, виробів функціональної мікроелектроніки науково-дослідних і проектних інститутах електронної промисловості за спеціальністю:

- ⇒ майстра виробничої дільниці;
- ⇒ технолога виробничої дільниці;
- ⇒ оператора технологічного устаткування;
- ⇒ контролера ВТК (відділу збуту підприємств електронного виробництва), а також на посадах, які замінюються молодими спеціалістами з вищою освітою відповідно до типових, галузевих та інших номенклатурних посад.

Викладачі спеціальності Шманцирев В.П., Ежлов В.М., Федорина Ж.О., Коїфман М.З. з глибокими знаннями фундаментальних технічних дисциплін, з багатим виробничим досвідом допоможуть вам стати справжніми фахівцями.

Окрім професійних знань, молодші спеціалісти повинні бути підготовлені до активної творчої професійної та соціальної діяльності, яка б сприяла прогресу суспільного розвитку, вміти самостійно добувати нові знання, контролювати та корегувати зроблене.

Молодший спеціаліст повинен вільно володіти державною мовою, професійно використовувати одну з іноземних мов, вміти оцінювати історичні та сучасні процеси і проблеми в житті країни, тенденції світового розвитку, повинен мати високі моральні якості, навички організаторської та керівної діяльності, вміти приймати професійні рішення з урахуванням їх соціальних наслідків.

Посилення знань з техніки та гуманітарних дисциплін полегшить пошук своєї діяльності в майбутньому, допоможе в отриманні вищої освіти. Наші випускники після закінчення коледжу вчаться в Запорізькому Державному Технічному Університеті та Інженерній академії, у ВУЗах Києва та України.

Знаходячись у лавах збройних сил України, студенти надсилають листи зі словами подяки за отримані знання, за можливість проявити себе, користуючись навичками та кваліфікацією, які вони придбали в рідному КОЛЕДЖІ.

Голова ПЦК 5.090805
Федорина Ж.О.

"ПРАЦЮЙ ТА ВЧИСЬ"

Последние полгода в этих стенах
Мы проведем и упорхнем на волю
И уже не сидится на парах
Мы уже понимаем, что скоро
Последние минуты расставания
Был выпускной и памятное фото
Кто-то «полетит» учиться дальше
Семью обзаведется может кто-то
Последние секунды ликования
Последние застолье и прощанье

Четвертый год сидим мы в этих
стенах
Четвертый год вся жизнь из перемен
Четвертый год мы учимся на парах
Четвертый год
Уже последний год.

Не верится
Как быстро летят годы
(Самые прекрасные на свете)
Мы бы посвятили годам оды
Но некогда - учебники, конспекты
Не верится
Осталось лишь немного
(Шагать в месте с Вами в ногу)
Мы покинем родные нам стены
Чтоб найти своей жизни дорогу

Студентка группы ПЭТ 96^{1/9}
Щербакова Т.О.

ЧЕТЫРЕ ГОДА НАШЕЙ
ЖИЗНИ!

Каждый человек хочет получить образование. Мы рады тому, что получили его в Запорожском электротехническом техникуме - колледже.

За время учебы многому научились, повзрослели, увидели разницу между детством, которое было в школе, и взрослой жизнью, которая началась с первых дней обучения.

В колледже работает высококвалифицированный состав преподавателей, которые стараются дать максимальное количество знаний каждому студенту, желающему их получить.

Мы горды тем, что учимся на специальности "Производство изделий электронной техники", которая определит научно - техническое и промышленное развитие страны, но, к сожалению, очевидно не будем в ближайшее время затребованы предприятиями как специалисты. Однако, мы надеемся, что в скором будущем электроника займет свою "нишу" среди других отраслей промышленности нашей Украины, и она будет играть не



последнюю роль.

По окончании девятого класса мы стояли перед выбором: остаться в школе или поступить в какое-либо учебное заведение и стать специалистами. Сделав свой выбор, мы не жалеем, что сделали этот шаг. Эти четыре года в техникуме прожили, как четыре дня. Не успели оглянуться, а они уже остались в прошлом. Теперь перед нами стоит важная задача: защитить

диплом и найти себе применение в этой жизни.

Переход от школьной жизни к студенческой был труден, но нам помог наш классный руководитель Номинас Л.И., заведующий отделением Попов В.М., а также остальные преподаватели и работники колледжа.

Такие преподаватели как Шманцирев В.П. и Коїфман М.З. впечатлили нас своим профессионализмом, Федорина Ж.А. - юмором, строгостью, Ежлов В.М. - упорством, Музыченко З.А. - любовью к своему предмету и к студентам, Попович Ю.В. - своей жизнерадостностью, любовью к флоре и фауне.

За время студенческой жизни проводилось множество развлекательных, научных и литературных мероприятий и вечеров, в которых мы старались принять активное участие, ведь руководство колледжа делало это для нашего развития.

Мы благодарны всем преподавателям, которым с нами пришлось работать эти четыре года. Поверьте, Вы навсегда останетесь в нашей памяти.

Студенты группы ПЭТ -96^{2/9},
Шукурова Е.Г., Хмельницкая Ю.Н.,
Мартьянов В.А. Вакулинский И.Ю.

НАШИ ПЕРСПЕКТИВЫ

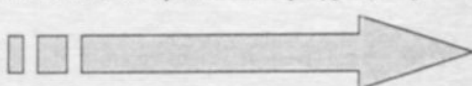
В последнее время повсеместно, в том числе и в колледжах, наблюдается снижение инте-



реса и уменьшение конкурса на специальности, связанные с производством изделий электронной техники. Некоторые, например, Запорожский колледж радиоэлектроники практически прекратили прием студентов по специальностям, связанным с электроникой. Справедливо ли это? Дальновидно ли в этом случае поступают учебные заведения? Чтобы ответить на эти вопросы необходимо, прежде всего, ответить на вопрос: "Что же такое электроника и какую роль играет она в жизни людей?"

Электроника как наука (ее принято называть физической электроникой) занимается изучением электронных явлений и процессов, связанных с измерением концентрации и перемещением заряженных частиц в различных средах (в вакууме, газах, жидкостях, твердых телах) и условиях (при различной температуре, под воздействием электрических и магнитных полей). Задача электроники как отрасли техники (технической электроники) - разработка, производство и эксплуатация электронных приборов и устройств самого различного назначения.

Эффективность электронной аппаратуры обусловлена высоким быстродействием, точностью и чувствительностью входящих в неё элементов, важнейшими из которых являются электронные приборы. С помощью этих приборов можно сравнительно просто и во многих случаях с высоким к.п.д. преобразовать электрическую энергию по форме, величине и частоте тока или напряжения. Такой процесс преобразования энергии осуществляется во многих схемах электронной аппаратуры (выпря-



мителях, усилителях, генераторах).

Кроме того, с помощью электронных приборов удается преобразовывать неэлектрическую энергию в электрическую и наоборот (например, в фотозлементах, терморезисторах). Разнообразные электронные датчики и измерительные приборы позволяют с высокой точностью измерить, регистрировать и регулировать изменения всевозможных неэлектрических величин - давления, температуры, упругих деформаций, прозрачности и т.д.

Процессы преобразования энергии в приборах электроники происходят с большой скоростью. Это обусловлено малой инерционностью, характерной для большинства электронных приборов, позволяющей применить их в широком диапазоне частот - от нуля до десятков из сотен гигагерц. При этом достигается такая высокая чувствительность, которая не может быть получена в приборах другого типа. Так, электронными измерительными приборами можно измерить токи порядка 10^{-17} А и напряжения 10^{-10} В.



Велико значение электроники и в биологии, где с помощью электронной аппаратуры изучаются процессы высшей нервной деятельности человека, процессы мышления, исследуются мельчайшие живые организмы и др.

Электронные приборы находят широкое применение и в химии. Тончайший химический анализ вещества может быть проделан с помощью технических средств электроники в течение нескольких секунд.

Наиболее характерной чертой дальнейшего научно-технического прогресса в нашей стране является переход к полностью автоматизированному производству на базе использования электронной техники.

Исключительно важное значение имеет все более широкое внедрение в самые различные отрасли народного хозяйства нашей страны, в работу планирующих органов автоматизированных систем управления (АСУ) на основе использования электронных вычислительных машин (ЭВМ).

Если первоначально эти машины выполняли только вычислительные работы, то в настоящее время сфера их применения значительно расширилась. Современные ЭВМ представляют собой сложные автоматические устройства, способные обрабатывать всевозможную информацию.

Таким образом мы видим, что без электроники трудно себе представить жизнь современного человека. Каждый из нас ежедневно имеет дело с каким-либо электронным устройством. Однако, электронные устройства необходимо не только эксплуатировать, но и производить. Развитие электроники - обязательная составная часть экономии

«ПРАЦЮЙ ТА ВЧИСЬ»

ки современного независимого государства. Для Украины это тем более актуально, что она остается одной из немногих на земном шаре космических держав. Вот почему необходимо готовить специалистов в области электроники как в колледжах, так и в учебных заведениях более высокого уровня. Так поступают в нашем колледже, так поступают в ЗІТУ і ЗНЗ. У наших выпускников в будущем - хорошие перспективы, интересная работа, стабильная зарплата.

В.П.Шманцырев, преподаватель электроники, Ю.Коронива, студентка гр.ПЭТ 96-2/9.



HYDE PARK ДЕЛУ ВРЕМЯ, А ПОТЕХЕ ЧАС

Мы, студенты первого курса, еще плохо знаем друг друга и чтобы познакомиться и подружиться, мы решили устраивать в своей группе ДЗ-99 1/9 «Дни именинника».

Конечно, «День именинника» звучит банально, но любое торжество можно провести интересно и увлекательно. Вот так и мы стараемся сделать каждый «День именинника» непохожим на другой. Для проведения вечера создается организационная группа, которая пишет сценарий и назначает ответственных за музыку, конкурсы и другие моменты вечера. У нас уже было два «Дня именинника» - для тех, кто родился в летние месяцы и для тех, кто родился осенью. Кроме традиционного поздравления именинников, вручения им подарков, чаепития с тортами и дискотеки мы всегда проводим разнообразные конкурсы, которые проходят очень весело и нам нравятся. Интересно прошли у нас конкурсы «Два рояля», исполнение под фонограмму песни на русском языке с синхронным переводом на украинский язык, шуточные танцы.

Но особой популярностью пользуется игра в «Фанты» с интересными заданиями



(например: покажите черепаху на дискотеке), которые часто экспромтом перерастают в мини-сценки с большим количеством действующих лиц.

На таких вечерах все чувствуют себя непринужденно, и многие ребята демонстрируют такие качества как артистизм, находчивость, чувство юмора, которые не проявляются в учебной обстановке.

Нам кажется, что эти вечера необходимы в группе для того, чтобы лучше узнать своих однокурсников.

*Студентки гр. ДЗ-99 1/9
Чехлова Дарья Усатенко Александра*

КОМП'ЮТЕРИ ЯК ЗАСІБ СПІЛКУВАННЯ ЛЮДЕЙ

Наша газета приділяє велику увагу проблемам спілкування. Це і статті з циклів «Етикет спілкування», і

«Психологічний практикум», і HYDE PARK як засіб спілкування читачів на сторінках видання. Поради щодо розв'язування логічних проблем спілкування бувають корисні, але іноді ми не помічаємо, що з головних проблем спілкування засм



залишається відстань між ними.

Ти зібрався поспілкуватися з людиною далеко від тебе? Ти хочеш знати заокеанського друга? Вийми конверт із улюблену ручку Parker! Позбудься марно так добре приліпають до губи! Є ідея? Для цього тобі знадобиться телефон, персональний комп'ютер (ПК). Якщо не під рукою, то вперед до світу Internet'у.

Internet - глобальна комп'ютерна мережа, що охоплює весь світ. Сьогодні Internet близько 15 мільйонів абонентів у більш ніж 150 країнах світу. Щомісяця розмір мережі збільшується на 7-10%. Користувачі Internet можуть одержати доступ до комерційних, некомерційних інформаційних служб Канади, Австралії і багатьох європейських країн. В архівах Мережі можна знайти інформацію практично з усіх сфер людської діяльності, починаючи з нових наукових відкриттів до прогнозу погоди на завтра. Того, Internet надає унікальні можливості дешевого, надійного і конфідентного глобального зв'язку по всьому світові.

Електронна пошта (e-mail) багато в чому схожа на звичайну пошту. З її допомогою доставляється на зазначену адресу, визначає місцезнаходження ПК адресата, поміщається у файл, що називають поштовою скринькою адресата, із тим, щоб адресат його дістати і прочитати в зручний для нього час.

Електронна пошта виявилася багато в чому зручнішою звичайній, «паперовій», говорячи вже про те, що тобі не доводиться вставати і йти до поштової скриньки, одержати або відправити листа:

- ✉ електронною поштою повідомлення доставляється набагато швидше, ніж звичайною;
- ✉ коштує це дешевше;
- ✉ для відправлення листа куди адресатам не потрібно друкувати його, а в багатьох примірниках, достатньо одразу ввести текст у комп'ютер;
- ✉ якщо потрібно виправити лист, використати витримки з нього, це зробить легше, оскільки текст уже знаходиться в машині;
- ✉ зручніше берегти велику кількість листів на диску, ніж у ящику стола;
- ✉ і, нарешті, економиться папір.

Окремого слова заслуговують чати (англ. chat - бесіда) - це вузли Мережі безпосередньо призначені для спілкування людей. Ізюминка чатів у тому, в них можна познайомитися з людиною, знаходитися за сотні тисяч кілометрів від тебе. Для Мережі не існує відстаней, тому спроби перешкодою може стати мовний бар'єр. Чудово, якщо твої знання англійської мови середнього. Зайшовши на чат, закинь питання щодо правил поведінки на ньому.



РАР Швидше за все тобі відповідь прине вільний від справ завсідник або такий психік, як ти новачок. Стандартні правила, думати не користуватися ненормативною лексикою і не засмічувати простір довгими текстами. Вступай у дискусії, закидай спірні твердження, якщо вмієш - жартуй, і ти дізнаєшся про всі радощі спілкування у Мережі.

Студент групи МЕО-98 1/9
Кошелев К

ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА

Це свято прийшло до нас з давніх-давен і людям на цей час відомо дуже багато історій про його походження і, якщо ви не леді, то зараз прочитаєте найпоширеніші з них.



Якийсь Валентин був несправедливо засуджений та посаджений за ґрати. За вироком його повинні були катувати 14 лютого.

Але в нього була закохана дочка керівника тюрми, істога виключно добра та ніжна, яка, на жаль, була сліпа.

Кохання це зробило диво - Валентин був помилуваний (пізніше Валентин був канонізований, тобто підведений до рангу святих).

Потім про це писав Стендаль у романі "Пари́ська обите́ль".

А, може, усе було зовсім не так. Та сьогодні це все не важливо. Важливо, що усі закохани отримали своє свято та зайву причину до палких зізнань, палких обіймів та подарунків.

А як тепер зустрічають це свято? Наприклад, в Іспанії в цей день на якусь площу виходять усі священники і бажаючи закохани можуть заручитися прямо там.

А ось у Німеччині ця традиція змінюється: у цей день ходять в маленьких капелюшках, і жоден чоловік не має права відмовляти будь-якій, першій зустрічній жінці ні в чому, виконувати всі її бажання. І ось, коли незнайома жінка запрошує чоловіка, який їй сподобався, до себе додому, він не може відмовити, якщо нема на те дуже поважної причини.

А все ж, якщо відмовляє, то повинен купити жінці дуже красиве та дороге вбрання, яке їй до вподоби. Цікавенько!

А як же це свято зустріли у нас в технікумі?

За кілька днів усім бажаючим було запропоновано написати поздоровлення, згадати в коханні, тощо побажання і кинути ці записки у відповідну скринь, з якої їх було вибрано та проголошено по радіо на весь технікум. Поздоровлення летіли на адресу викладачів, співробітників технікуму та студентів.

Також голосно лунали й музичні подарунки, від яких настрій кожного студента або викладача підіймався ще більше. У цей день було дуже присмодно спілкуватися в технікумі і бачити теплі погляди закоханих та відчувати веселий дух свята.

Стосовно дня Св. Валентина в Україні, склалася певні традиції. У цей день весело зізнаватися в коханні, дарувати один одному задоволені погляди та так

"ПРАЦЮЙ ТА ВЧИСЬ"

звані валентинки. Є така прикмета, що справжнє щастя в коханні приносять валентинки, що зроблені своїми руками та від щирого серця. І у нас в технікумі не знехтували цією традицією. Студенти за власним бажанням дарували один одному валентинки. Не забули й про викладачів. Кожен з них отримав валентинку, набрану на комп'ютері студентами нашого коледжу.

Не зник веселий настрій і після закінчення занять. О 15-й годині було організовано конкурс-розважальну програму для студентів. Було дуже багато веселих конкурсів та розваг. Але почесне звання Валентин і Валентина 2000 отримала тільки одна пара. Ними стали студентка гр.ЕП-99 1/9 (І курс) Мальона Тетяна та студент гр. ОМ-98 2/9 (ІІ курс) Братковський Стас. Під бурні оплески та гру мінуєта переможці танцювали рок-н-рол. Організаторами цього свята були викладачі англійської мови Саволя Наталя Анатоліївна та Осадча Людмила Павлівна, а з оформленням залу допомогли ведучі: Артьомов Володимир (гр.МЕО-99 1/9), Бабенко Тетяна (гр.ЕП-98 1/11) та Короушніна Олена (гр.ЕП-98 1/11).

Звісно ж, що кожен доповнив це свято власними фантазіями, але всі були задоволені колективним святкуванням дня св. Валентина в технікумі. На протязі дня була весела та дружня атмосфера, яка підіймала настрій кожному, хто завітав до нашого коледжу.

Що ж стосується мене, студентки І курсу, то я дуже задоволена цим святом. Усе було організовано на відповідному рівні. Я просто вражена, у школі такого не побачиш! Це все!!!

Студентка І курсу групи
ЕП-99 1/9 Міліміна Л.

ПРАВОВИЙ ЛЕКТОРІЙ

"Про дорожній рух"

При вирішенні питань з приводу порушення правил дорожнього руху перш за все необхідно керуватися Законом України "Про дорожній рух", який визначає правові та соціальні основи дорожнього руху з метою захисту життя та здоров'я громадян, створення безпечних і комфортних умов для учасників руху та охорони навколишнього природного середовища, регулює суспільні відносини у сфері дорожнього руху та його безпеки, визначає права, обов'язки і відповідальність суб'єктів - учасників дорожнього руху.

Так, згідно з цим законом з метою запобігання дорожньо-транспортним подіям і забезпечення транспортної дисципліни на підприємствах, в установах та організаціях незалежно від форм власності та господарювання утворюються комісії з безпеки руху.

Учасники дорожнього руху, до котрих належать водії та пасажирів транспортних засобів, пішоходи, велосипедисти, погоничі тварин, які використовують автомобільні дороги, вулиці, залізничні переїзди або інші місця, призначені для пересування людей та перевезення вантажів за допомогою транспортних засобів мають право на:

- безпечні умови дорожнього руху, на відшкодування збитків, завданих внаслідок невідповідності стану автомобільних доріг, вулиць, залізничних переїздів вимогам безпеки руху;
- вивчення норм і правил дорожнього руху;
- отримання від гідрометеорологічних, дорожніх, комунальних та інших організацій, а також органів Державтоінспекції Міністерства внутрішніх справ України інформації про умови дорожнього руху;

-оскарження дій працівника органів Державтоінспекції Міністерства внутрішніх справ України у разі порушення з його боку чинного законодавства.

У той же час учасники дорожнього руху зобов'язані:

- знати і неухильно дотримуватися вимог даного закону, Правил дорожнього руху та інших нормативних актів з питань безпеки дорожнього руху;
- створювати безпечні умови для дорожнього руху, не завдавати своїми діями або бездіяльністю шкоди підприємствам, установам, організаціям і громадянам;
- виконувати розпорядження органів державного нагляду та контролю щодо дотримання законодавства про дорожній рух.

(Примітка. Правила дорожнього руху, котрі встановлюють єдиний порядок дорожнього руху на всій території України, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 31 грудня 1993 р. N 1094. Працівники органів внутрішніх справ, військової інспекції безпеки дорожнього руху, дорожньо-експлуатаційних служб при виконанні службових обов'язків можуть відступати від окремих вимог Правил дорожнього руху лише у випадках і при виконанні умов, викладених у цих правилах.)

Відносно порушення норм безпеки руху



(дорожнього руху) слід зазначити таке:

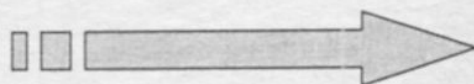
- позбавлення спеціального права (права керування транспортними засобами), наданого громадянину, застосовується на строк до трьох років за грубе або систематичне порушення порядку користування цим правом. (Примітка: Позбавлення права керування засобами транспорту не може застосовуватись до осіб, які користуються цими засобами в зв'язку з інвалідністю, за винятком випадків керування в стані алкогольного, наркотичного чи іншого сп'яніння, а також у разі невиконання вимоги працівника міліції про зупинку транспортного засобу, залишення на порушення вимог встановлених правил місця дорожньо-транспортної пригоди, учасниками якої вони є, ухилення від огляду на наявність алкогольного, наркотичного чи іншого сп'яніння.)

Окрім цього, законодавством передбачена відповідальність за:

- ⇒ непокоря пішоходів сигналам регулювання дорожнього руху, перехід ними проїзної частини у невстановлених місцях або безпосередньо перед транспортними засобами, що наближаються, невиконання інших правил дорожнього руху;

- ⇒ порушення правил дорожнього руху особами, що керують транспортними засобами, обладнаними двигуном з робочим об'ємом до 50 куб. см, велосипедистами, а також возами та іншими особами, які користуються шляхами;

- ⇒ порушення, що спричинили пошкодження транспортних засобів, вантажів, шляхів, шляхових та інших споруд або іншого майна чи створення аварійної обстановки, а так само залишення особами на порушення встановлених правил місця дорожньо-транспортної пригоди, учасниками якої вони є, (Ті самі порушення, вчинені особами, які перебувають у



⇒ стани сп'яніння) - тягнуть за собою накладення штрафу від 0,1 до десяти неоподатковуваних мінімумів доходів громадян (Стаття 127 КпАП);

⇒ керування водіями транспортними засобами, що мають несправності гальмової системи або рульового управління, або переобладнаними з порушенням відповідних правил, нормативів і стандартів, або такими, що своєчасно не пройшли державного технічного огляду, - тягне за собою накладення штрафу від одного до двох неоподатковуваних мінімумів доходів громадян;

⇒ порушення правил користування ремнями безпеки або мотошоломами - тягне за собою накладення штрафу від 0,5 до одного неоподаткованого мінімуму доходів громадян (Стаття 121 КпАП);

⇒ участь водіїв мотоциклів та інших транспортних засобів у групових (більше двох) пересуваннях, зупинці чи стоянці, що створюють перешкоди дорожньому руху або загрозу безпеці руху у містах та інших населених пунктах, - тягне за собою накладення штрафу від одного до двох неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або позбавлення права керування транспортними засобами на строк від трьох до шести місяців;

⇒ ті самі порушення, що спричинили створення аварійної обстановки, - тягнуть за собою накладення штрафу на водіїв від двох до чотирьох неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або позбавлення права керування транспортними засобами на строк від шести місяців до одного року (Стаття 122-1 КпАП);

⇒ невиконання водіями вимог працівника міліції про зупинку транспортного засобу, а також залишення ними на порушення встановлених правил місця дорожньо-транспортної пригоди, до якої вони причетні, - тягнуть за собою накладення штрафу від десяти до п'ятнадцяти неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або позбавлення права керування всіма видами транспортних засобів на строк від одного до трьох років (Стаття 122-2 КпАП);

⇒ керування транспортними засобами особами, які не мають права керування цими засобами, або передача керування транспортним засобом особі, яка не має права керування, - тягне за собою накладення штрафу від двох до чотирьох неоподатковуваних мінімумів доходів громадян;

⇒ керування транспортними засобами водіями, які не мають при собі або не пред'явили чи не передали для перевірки посвідчення, реєстраційних та інших документів, що підтверджують право на керування чи розпорядження транспортним засобом, дорожнього (маршрутного) листа та документів на вантаж, що перевозиться (крім власників транспортних засобів, які використовують їх в індивідуальних некомерційних цілях), талона про проходження державного технічного огляду, - тягне за собою накладення штрафу від одного до двох неоподатковуваних мінімумів доходів громадян (Стаття 126 КпАП);

⇒ самовільне використання з корисливою метою транспортних засобів, машин чи механізмів, що належать підприємствам, установам, організаціям, - тягне за собою накладення штрафу на громадян від двох до чотирьох неоподатковуваних мінімумів доходів громадян, а на водіїв транспортних засобів - накладення

"ПРАЦЮЙ ТА ВЧИСЬ"

штрафу від двох до чотирьох неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або позбавлення права керування транспортними засобами на строк від трьох до шести місяців (Стаття 132 КпАП);

⇒ порушення правил перевезення небезпечних речовин або предметів ручною кладдю на залізничному транспорті, на морському та річковому транспорті, на повітряному транспорті,



порушення правил перевезення небезпечних, великогабаритних та великовагових вантажів на автомобільному транспорті та перевезення в автобусах, маршрутних таксі, тролейбусах або трамваях, а також здача в багаж чи в камеру схову на автомобільному транспорті небезпечних речовин або предметів - тягнуть за собою попередження або накладення штрафу від одного до восьми неоподатковуваних мінімумів доходів громадян (Стаття 133 КпАП).

⇒ Безквитковий проїзд пасажирів, а також проведення без квитка дитини віком від семи до шістнадцяти років:

- у поїздах приміського, місцевого або дальнього сполучення - тягне за собою накладення штрафу в десятикратному розмірі від вартості проїзду;

- в міському транспорті - тягне за собою накладення штрафу в двадцятикратному розмірі від вартості проїзду;

- в автобусі приміського або внутрірайонного сполучення - тягне за собою накладення штрафу в десятикратному розмірі від вартості проїзду;

- в автобусі міжміського сполучення та у міжміському електротранспорті - тягне за собою накладення штрафу в десятикратному розмірі від вартості проїзду;

- на суднах водного транспорту - тягне за собою накладення штрафу в п'ятикратному розмірі від вартості проїзду (Стаття 135 КпАП).

⇒ Пошкодження внутрішнього обладнання та стекол автобусів, маршрутних таксі, тролейбусів або трамваїв. Викидання сміття та інших предметів з вікон і дверей автобусів, маршрутних таксі, тролейбусів або трамваїв. Куріння в автобусах, маршрутних таксі, тролейбусах або трамваях - тягне за собою попередження або накладення штрафу від 0,5 до трьох неоподатковуваних мінімумів доходів громадян (Стаття 119 КпАП).

⇒ Порушення встановлених на залізничному, морському і річковому транспорті правил пожежної безпеки. Порушення встановлених на повітряному транспорті правил пожежної безпеки - тягне за собою накладення штрафу на громадян від трьох до семи неоподатковуваних мінімумів доходів (Стаття 120 КпАП).

⇒ Самовільний проїзд у вантажних поїздах, посадка і висадка під час руху поїзда, проїзд на підніжках і дахах вагонів, самовільне без потреби зупинення поїзда, а також підкладання на залізничні колії предметів, які можуть спричинити порушення руху поїздів, - пошкодження залізничної колії, захисних лісонасаджень, снігозахисних загороджень та інших колійних об'єктів, споруд і пристроїв сигналізації та зв'язку - викидання сміття

та інших предметів з вікон і дверей вагонів поїздів, прохід по залізничних коліях нестворених місцях - тягнуть за собою попередження або накладення штрафу від трьох до десяти неоподатковуваних мінімумів доходів громадян (Стаття 109 КпАП).

⇒ Пошкодження внутрішнього обладнання пасажирських вагонів, локомотивів і вагонів - тягне за собою накладення штрафу від одного до десяти неоподатковуваних мінімумів доходів громадян. Куріння у вагонах (у тому числі тамбурах) приміських поїздів, нестворених для куріння місцях у приміському і дальньому сполучення, а також метрополітенах - тягне за собою попередження або накладення штрафу від 0,5 до одного неоподаткованого мінімуму доходів громадян (Стаття 110 КпАП).

Матеріали підготував директор юридичної фірми "Юрікон" Подольський

НАМ ПИШУТЬ ВИПУСКНИКИ

ДО 65-ЛІТТЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Здравствуй, техникум! Поздравляем тебя с юбилеем и мы, выпускники 1965 года! Прощай, что не называем тебя сегодняшним именем "колледж", так как непривычно оно нам. Задумавшись, в 1961 году, после окончания 8 классов со сверстниками делали, возможно, первый самостоятельный шаг - выбор будущей профессии - перед нами распахнулись все двери техникума города: выбирай любую!

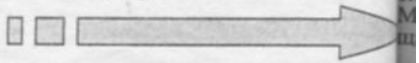
По нашему мнению, самыми нужными профессиями в городе с ДнепротрансЕОм, где энергетиков, были и есть профессии, связанные с электричеством. Поэтому наш выбор остановился на металлургическом техникуме, так как только он предлагал обучение специальности "Электрооборудование промышленных предприятий и установок". Находясь учиться этой специальности,



так много, что в том году было набрано группа: ЭПП-61 1/8, ЭПП-61 2/8, ЭПП-61 3/8.

За два года, что мы проучились в металлургическом техникуме, мы успели не только хорошо познакомиться друг с другом, но и жить, сплотиться в единый коллектив. Когда через два года учебы нас и нашу специальность перевели в промышленный техникум, на новом месте мы освоились быстро и безболезненно. Многим мы обязаны преподавательскому коллективу техникума, с которым очень повезло:

- основы электротехники нам преподавал ланко Валерий Романович, опытный, добрый, грамотный и терпеливый учитель;
- основам электрических машин обучал пир Борис Исаакович, молодой педагог, красочно понимающий нас и внушающий уважение к выбранной специальности;
- преподаватель дисциплины электрические станции и подстанции - Новикова Лина Яковлевна, необычайной требовательности педагог, терпеливо и доходчиво втолковывала нам азы будущей профессии, не выходя из себя и проглотивших



Особо хочется отметить Попова Виталия Михайловича. Преподаватель дисциплины "Теоретических основ электроники", он был для нас не просто учителем, но и нашим духовным наставником, старшим товарищем. Молодой начинающий педагог, он не только обучал нас специальности, но уделял много своего личного времени нашему воспитанию. Его энтузиазм и оптимизм помогали нам и в учебе, и в сплочении коллектива: он опекал каждого из нас, знал наши слабости, наши возможности. Вместе с ним мы организовывали культпоходы в кинотеатры, походы и выезды на природу, танцевальные вечера и КВН. Прекрасное время!

Мы были молоды и полны жизни, мы дружили, ссорились и мирились, влюблялись и расставались, но нас тянуло друг к другу. Сколько воспоминаний осталось о тех годах, а сколько фотографий в наших семейных альбомах хранят память о событиях тех времен! Всегда рядом с нами был наш старший товарищ и наставник Виталий Михайлович Попов.

Мы помним и благодарим весь педагогический коллектив техникума за полученные знания, за теплоту и заботу нас.

Быстро пролетели годы учебы и в 1965 году мы закончили техникум. Вместе с дипломом техникум гарантировал нам работу. По направлениям все выпускники были трудоустроены: кто на предприятиях города Запорожья и области, кто на Дальнем Востоке, кто в Подмосковье. Судьба разбросала нас во все концы бывшего СССР. Многие из нас позднее возвратились в Запорожье.

Прошли годы. По разному сложились наши судьбы. Нас, двоих девушек-молодых специалистов, принял завод "Днепроспецсталь", с которым мы продолжили и которому посвятили всю свою трудовую жизнь. Обе начинали работать рядовыми электромонтерами: Тамара Петрова - в калибровочном цехе, Вера Сергеева - в цехе сетей и подстанций. Тамара, закончив заочную партийную школу, вела активную партийную и профсоюзную работу на заводе "Днепроспецсталь". Многие годы работала инженером по технике безопасности. Вера благодаря полученным знаниям и приобретенному с годами опыту, со временем перешла работать инженером в отдел главного энергетика. Комсомольский активист в техникуме, Володя Монастырский, на многие годы стал вожаком молодежи на заводе "Искра". Здесь на заводе, без отрыва от производства, он получил высшее образование и прошел трудовой путь от электромонтера, рядового конструктора-электрика, до главного энергетика, зам. главного конструктора завода. Более 30 лет трудился он на заводе. В настоящее время руководит фирмой.

Техникум подружил нас на все годы, и Вере и Володе помог найти друг друга и создать семью.

Общаемся мы и с другими нашими выпускниками по техникуму.

По соседству, на комбинате "Запорожсталь" трудится Бабицкая Валя, наша техникумовская отличница: все-таки же молодая, стройная, красивая, умная. Работает ведущим конструктором в ЦИАМЕ. В коллективе пользуется заслуженным уважением и авторитетом, там ее ценят и как специалиста, и как профсоюзного работника.

Там же, на комбинате, работает в основном отделе заводоуправления и Мария Христова. Никогда не унывающая, заводила и оптимистка Люда Бур-

"ПРАЦЮЮ ТА ВЧИСЬ"

калева работает в отделе кадров завода "Искра", уважаемый в коллективе человек. Еще в техникуме подружились Люда и Валя Бабицкая, и эту дружбу сохранили до наших дней.

Люда Владыкина окончила заочный институт, работает в облгосадминистратии.



Наша подруга Тамара Пухир работает дежурной на котельной в Жовтневом районе. Наша гордость - наши мальчишки... Трудно сейчас узнать в солидном, respectableм директоре фирмы Игоря Корчака. А вот Володя Мазур изменился мало, все такой же общительный и компанейский, работает слесарем по ремонту электрооборудования в детских садах.

Славик Феоктистов, без него и его гитары не обходился ни один поход на природу. Володя Мосин - теперь солидный отец семейства, работал на заводе "Кремнийполимер" мастером, сейчас на заслуженном отдыхе.

Время неумолимо идет вперед: повзрослели наши дети, подрастают внуки. Кто-то из нас уже на заслуженном отдыхе на пенсии, большинство еще трудится. Иных уж нет рядом с нами... Рано ушла из жизни наша подруга Валя Шендрик. В свое время она, мастер спорта по акробатике, приумножала спортивную славу техникума. Затем более 30 лет проработала на заводе "Днепроспецсталь" в цехе сетей и подстанций. Многие наши соученики работают в научно-исследовательских и проектных институтах. Судьба многих наших соучеников нам неизвестна. Где вы, Валера Давиденко, Люся Колотухина, Юра Боровских, Валя Каренина и многие другие?

С теми, кто остался работать и жить в городе Запорожье, нами связь не утрачена: периодически общаемся друг с другом, созваниваемся по телефону.

Где бы мы ни были и чем бы мы ни занимались, мы всегда помним свой родной техникум, своих уважаемых преподавателей, которые дали нам путевку в трудовую жизнь. Мы говорим всему преподавательскому коллективу: большое спасибо за все. Желаем всем доброго здоровья, счастья и успеха!

Выпускники индустриального техникума, группы ЭПП-61/8
Т.Петрова, В.Сергеева

НАШИ ЮБЕЛЯРИ

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Как часто на протяжении всего жизненного пути людям не удается найти свое призвание, добиться гармонии внутреннего мира и его внешнего воплощения. Но если профессия становится неотъемлемой и необходимой частью жизни, приносит ни с чем не сравнимое удовлетворение - только тогда рождается высококлассный специалист, художник своего дела.

Зная Лидию Васильевну Бебешко, ее высокое чувство ответственности, самоотдачу и энтузиазм, можно легко представить успехи в любой области деятельности. Подтверждением тому и школьная золотая медаль, и отличная учеба в Запорожском машиностроительном институте

(1957 - 1962 гг.). За годы работы в Северном Казахстане на гиганте ВПК, на запорожском заводе РТИ, электроаппаратном заводе Лидия Васильевна накопила богатый производственный опыт, стала квалифицированным специалистом.

Однако истинное призвание она нашла в педагогической деятельности. Подлинный талант Учителя раскрылся во время работы в СПТУ № 22 при ЗТЗ (1967 - 1979 гг.) и позднее в нашем колледже.

Много душевных сил отдано за это время - подходит к финишу двадцатый ее выпуск специальности ОМ. Уже не всех своих бывших питомцев она помнит по именам, но Лидию Васильевну помнят все! Приходят похвалиться своими успехами или пожаловаться на неудачи, поделиться радостью, просто повспоминать, узнать новости, поблагодарить. А она, при всей своей загруженности, всегда радушно встречает, искренне радуется, интересуется, советует.

Знают и уважают Лидию Васильевну на всех предприятиях города, где проходили практику студенты колледжа. Ее организаторские способности ярко проявились на посту председателя предметно-цикловой комиссии "Обработка материалов на станках и автомати-

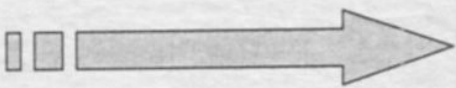


ческих линиях". Во многом благодаря ее заботам в составе комиссии появлялись молодые перспективные специалисты, энтузиасты своего дела, как например И.Н.Павлюченко. В настоящее время Лидия Васильевна щедро делится своим опытом и помогает освоить нелегкую профессию новым преподавателям Л.Н.Николаенко, Л.М.Агальтиновой, О.Я. Гюпениной.

6 января Лидия Васильевна отметила 60-летний юбилей, не растеряв задора и энергии, которой она заряжает близких и коллег.

**Здоровья и счастья Вам,
Лидия Васильевна!**

Неумолимо вскачь бегут года,
Но и они бессильно отступают,
Пока душа, как прежде, молода
И в сердце Божья искорка сияет!
Пока несут ту искру над землей
Вчерашних птенчиков уверенные крылья,
Хотя втолкнуть в них знания порой
Потяжелее, чем сказку сделать былью!
Не каждому задача по зубам -
Нужны азарт, задор и вдохновенье,
И мудро тут счет вести годам -
Ведь с каждым выпуском приходит
обновление!



І знову впевненість в движениях
видна,
І бьет фонтан енергії іскристий!
А теплота! - Не в джоулях она -
Она в душі, она в очах лучистих!

Председатель ПЦК «Обработка
материалов на станках и
автоматических линиях»
Волох А.А.

**УВАЖАЕМУЮ НАТАЛЮ
АЛЕКСАНДРОВНУ АФОНИНУ
ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!**



Вся трудовая биография Натальи Александровны связана с нашим техникумом-коледжем, куда она пришла молодым специалистом после окончания Запорожского машиностроительного института имени В.Я. Чубаря и работает до настоящего времени преподавателем спецдисциплины.

Всю свою жизнь Наталья Александровна посвятила такому нелегкому, но очень нужному и благородному делу – делу воспитания и обучения молодого поколения, подготовке квалифицированных специалистов для электромашиностроения и электротехнической промышленности.

Одержимая своей работой, Наталья Александровна вслила такую же жажду знаний и целеустремленности в достижения поставленных целей всем своим ученикам, показывая им пример добросовестного отношения к порученному делу.

Поэтому выпускники многих лет с благодарностью вспоминают ее как человека большой души, профессионала своего дела, чуткого и щедрого наставника.

В Ваш юбилейный день примите, уважаемая Наталья Александровна, пожелания доброго здоровья, дальнейших творческих успехов и еще не одного поколения последователей Ваших дел.

Выпускница специальности ЭМА
Патлаченко И.В.

МЕДИЧНИЙ ЛЕКТОРІЙ



Грипп – наиболее распространенное вирусное заболевание, которым почти ежегодно болеет от 10 до 25% населения, а в периоды крупных эпидемий этой болезни показатель заболеваемости может достигать 80%. Возрастает число случаев с тяжелым или атипичным течением, увеличивается частота самых разнообразных осложнений. При этом более 80% забо-

“ПРАЦЮ ТА ВЧИСЬ”

левших лечатся амбулаторно. Все это значительно повышает роль своевременной и квалифицированной амбулаторной помощи, требуя от практического врача глубоких знаний патогенеза, а также четкого понимания основных принципов терапии гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций.

Заболевание развивается остро и протекает с повышенной температурой, синдромом общей интоксикации и поражением вирусами гриппа эпителия респираторного тракта. Больной максимально контагиозен в первые дни от начала заболевания, когда при кашле и чихании интенсивно выделяет возбудителей – вирусы гриппа А, реже В и С, которые воздушно-капельным путем передаются здоровым людям. Вирусы гриппа эпителиотропны и поражают цилиндрический эпителий верхних дыхательных путей, а также обладают выраженной вазотропностью и нейротропностью.

Тактика лечения больных предусматривает раннее применение этиотропных иммуностимулирующих дезинтоксикационных нестероидных противовоспалительных, антигистаминных препаратов, а также средств, оказывающих локальное противовоспалительное действие на слизистую оболочку дыхательных путей, поливитаминов, общеукрепляющих и других.

Госпитализации подлежат больные с тяжелым гипертоническим течением гриппа, особенно осложненного пневмонией, менингоэнцефалитами, сопутствующими заболеваниями, а также по эпидемиологическим показаниям.

При легком и среднетяжелом течении гриппа лечение больных проводится на дому.

В течение всего лихорадочного периода больной должен соблюдать постельный режим. Диета молочно-растительная с обильным питьем горячего чая с лимоном, из плодов калины, черной смородины, малины, настоя цветов липы, листьев ромашки, эвкалипта, щелочных минеральных вод типа «Лужанской», «Поляна Касова», «Свалыва», молока с медом, регидрона, глюкосолана.

Взрослым при гипертермии рекомендовано применение ацетилсалициловой кислоты (аспирин, ТЕРАПИА и др.) по 325 мг 2-4 раза в сутки. Если высокая температура сопровождается слабостью, снижением артериального давления, головной болью, показан комбинированный препарат АСКАФФ (ацетилсалициловая кислота + кофеин) – по 1 таблетке 3-4 раза в сутки. В случаях гипертермии с выраженными симптомами поражения эпителия дыхательных путей целесообразно сочетать нестероидные противовоспалительные средства с антигистаминными препаратами (глюконат кальция, диазолин, супрастин, димедрол, тавегил и др.) или, что более предпочтительно, использовать какой-либо из комбинированных препаратов, содержащих в единой лекарственной форме нестероидный противовоспалительный, противоотечный, антигистаминный и другие компоненты.

Терапевт студенческой поликлиники
Михайлова Т.И.

ЦЕ ЦІКАВО

Повторювати не потрібно

Радянський вчений у галузі теоретичної механіки, гідро- і аеродинаміки Сергій Олексійович Чаплигін (1869-1942) мав феноменальну пам'ять. Все, що він прочитував, чув, бачив, з фотографічною точністю залишалось у його пам'яті. Коли в перший рік навчання в гімназії Чаплигін

побачив, як учні засіли готуватись до екзаменів, він теж пробував готуватись. А виявилось, що повторювати не було чого. Пройдене міцно і точно було збережено в пам'яті.

Уже навчаючись у Московському університеті, Чаплигін якось, побившись з друзями, за три дні випередив загальну хімію і склав іспит найвищою оцінку.

Як карають тих, хто любить математику. Дуже рано виявилась математична обдарованість і любов до математики визначного радянського вченого Олександра Олександровича Фрідмана (1888-1925). Дитинстві для нього було придумане суворе покарання, яке втихомирювало непосидливого майбутнього вченого: його залишали без уроків арифметики.

Праця, написана у в'язниці

Десять років Паризька Академія чекала конкурсних робіт на тему “розповсюдження хвиль у циліндричних басейнах”. За ці роки не надійшло жодної роботи. У той час у Парижі вчився видатний український математик Михайло Васильович Остроградський (1801-1861). Якось батько прислав йому вчасно грошей. Влаштувавшись у готель, якому Остроградський заборгував грошей за ув'язнення Остроградського боргову в в'язницю. Там він і написав свою визначну працю, в якій розв'язав поставлене академією.

Непотрібна гіпотеза

Наполеон Бонапарт якось сподівався, що астроном і математик П'єр-Сімон Лаплас (1749-1827), чому він у своїх дослідженнях ніде не згадує про бога. Лаплас на це відповів коротко: “Я не відчуваю потреби в такій гіпотезі.”

Потрібна і така аксіома

У 1873 р. німецький логік Штудт запропонував ввести як аксіому, необхідну для строгості математичних доведень, положення про те, що написані на папері знаки за ніч не змінюються.

Підготував сторінку С.А. Левченко



Дівчушка на виданні

НОВІ РОБОТИ Ж.СУГИРИ,
ГРУППА ДЗ-99 1/9



«Я слухаю тебе, МИЛИЙ!»

Щомісячна газета Запорізького
електротехнічного техникуму-коледжу.
Газета надрукована з комп'ютерного
оригіналу в друкарні “Дніпровський
металург”. Тираж 500 екз. Замовлення №
446

Адреса редакції: 69035, м.Запоріжжя,
пр.Леніна, 194. Кім.32, тел. 33-00-24

- Свідцтво про реєстрацію серія 33 №326
- видане 3 березня 1999р. Комітетом інформації
- Запорізького облдержадміністрації.
- Громадська редколегія: Базилевська І.В.,
- Думенко С.І., Левченко С.А., Лиходід Л.Г., Сугіра
- Ж.В., Номінас Л.І., Ящук І., Кулик П.Г., Кошеленко К.
- Технічний редактор Шульга М.О. Головин
- редактор Іваненко Є.П.

- Погляди редколегії не завжди співпадають
- з позицією авторів публікацій. Редакція залишає
- собою право літературного редагування та
- скорочення прийнятих до публікації текстів.
- Відповідальність за достовірність фактів
- цитат, особистих імен, назв та інших даних не
- автори публікацій.