



КОЛЕДЖ

Видання Запорізького електротехнічного коледжу

НОВИМ 2000 РОКОМ!



От і прийшов новий 2000 рік – річний початок нового тисячоліття. Він принесе нам цей рік і це тисячоліття? Хочеться вірити, що наша держава розквітне і стане більш справедливою до її дітей – до всіх нас. Хочеться вірити, що молодь і освіта будуть головними пріоритетами в нашій країні. Хочеться вірити, що політики і державні службовці стануть зразком не тільки на словах, а й в діях своїх. Хочеться вірити, що щастя, злидні, невдачі, розчарування залишаться в минулому.



1999 рік став знаменним у житті нашої держави.

Президентські вибори показали, що громадяни

України обрали шлях демократичного розвитку незалежної держави, курс на соціально-економічних реформ і національно-культурного відродження. Основою цього розуміння історичного моменту – бажання подолати труднощі шляху кращого життя.

Нове тисячоліття готує людству свої виклики. Так, відомий американський космонавт-фантасмат обнародував свої прогнози. (Практично всі його попередні прогнози стали дійсністю: італійські супутники зв'язки, висадка людини на Місяць та ін.) Зараз він прогнозує:

2002. На ринку енергоресурсів з'явиться енергія з установок з високотемпературної ядерної реакції.

2004. Перше клонування людини.

2009. Одне з міст у північних країнах буде ліквідоване внаслідок спрацювання ядерного

заряду. Після цього людство ліквідує ядерну зброю.

• 2014. На навколоземній орбіті почнеться спорудження космічного готелю.

• 2016. Усі старі грошові одиниці будуть скасовані. Одиницею обміну стане мегават/година.

• 2019. У районі Північного полюсу впаде крупний метеорит. Велетенське цунамі нанесе великих збитків Гренландії та Канаді.

• 2020. Штучний інтелект досягне рівня людини. З цих пір на Землі будуть присутні два види інтелектуальних осіб.

• 2021. Перша висадка людини на Марс обернеться неприємним сюрпризом.

• 2023. З'являться клоновані динозаври із змодельованих комп'ютером ДНК.

• 2024. Вчені отримають інфрачервоні сигнали із центру Галактики.



• 2025. Нейрохірургічні дослідження призведуть до розуміння живого організму.

• 2057. Відбудеться свято до 100-річчя з дня запуску Москвою першого штучного супутника Землі.

• 2061. Повернення комети Галлея.

• 2095. Створення космічних кораблів, які літають з швидкістю світла.

• 2100. Історія почнеться наново... Так це буде чи ні – судити потомкам. Можливо, хтось з теперішніх читачів нашої газети буде свідком цих подій. В одне хочеться вірити, що і Земля, і наша Україна будуть квітнути на благо людей.



На 2000 рік свої прогнози має Павло Глоба (“Будемо жити, хоча 2000 – рік шістьох затемнень”). Затемнення сонця – вважає він, – будуть пов'язані з



пробудженням внутрішніх сил мусульманства і християнства, які піднімуть активних особистостей – носіїв своєї ідеології. Можливо, буде сплеск

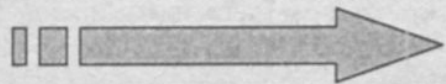
фундаменталізму не тільки на російському Кавказі. Війна на Кавказі літом знову тимчасово згасне. Події травневого парад планет можуть призвести до розвалу фінансових пірамід, що приведе до необхідності оновлення багатьох громадянських законів, які стали вже звичними. Це може бути початком перебудови світової фінансової системи. З середини літа виникне загострення відносин між гілками влади в Україні, викликане фінансовою кризою. Коли до цього часу не будуть прийняті надзвичайні заходи, парламент буде розпущено.

Згідно до китайської традиції, 6 лютого о 16.03 – “зійде на трон” рік металевого білого

Дракону, девізом якого буде: “Хто не ризикує, той не п'є шампанського”.

У східній астрології цей рік вважається знаком небесної могутності. Дракон символізує саме життя і ріст благополуччя, багатства, гармонію і довголіття. У роки Дракону народилися відомі люди: Сальвадор Далі, Жанна д'Арк, Джон Леннон, Бернард Шоу, Сара Бернар, Зигмунд Фрейд, Жан-Жак Руссо, Іммануїл Кант, Марлен Дітріх, Олександр Ейфель, Едуард Мане, Андре Моруа, Фрідріх Ніцше, Франческо Петрарка, Марчелло Мастоїні, Тетяна Пельтцер, Лідія Бебешко, Наталія Афоніна, Світлана Мазур, Тетяна Олефір, Лідія Матвієнко, Наталія Матихіна, Людмила Черняк, Сергій Левченко, Олександра Курбала.

У роки Дракону в світі сталися такі події: заявка З.Фрейда на популярність, загибель крейсера “Варяг”, використання британцями першого танку, вбивство Разпутіна, на електричному стільці в Америці вперше була страчена жінка, війна СРСР з Фінляндією, Гітлер підписав до виконання план Барбароса, вперше в концентраційний табір Освенцім прибула партія ув'язнених, убито Л. Троцького, в США почали продавати нейлонові панчохи, М. Булгаков написав “Мастера і Маргариту”, триумф “Бітлз”, вивід радянських військ з Афганістану, приземлення на Красній площі спортивного літака, землетрус у Вірменії.



Грудень, 1999

**ВЕЛЬМИШАНОВНИ
ВИКЛАДАЧІ,
СПІВРОБІТНИКИ, СТУДЕНТИ!**



Широкосердно вітаємо Вас з новим 2000 роком, бажаємо міцного здоров'я, щастя, успіхів у роботі і навчанні. Хай цей рік принесе вам збуття всіх Ваших бажань, миру і злагоди Вашим родинам. Хай цей рік стане відліком покращення соціально-економічного становища нашої держави.

Хай легко працюється, гарно живеться, Все вміється, множить, завжди вдається,

Здоров'я міцного, щастя земного,
Неба безхмарного, настрою гарного!
Зичимо світла ранкового рідній Україні,
Друзів багато Вашій родині,
Цвіту над світом, плоду на вітах,
Щастя й здоров'я на багаті літа!
На службу Україні, на чесне діло гоже,
В ім'я святої правди благослови Вас,
Боже!

*Адміністрація,
профспілковий комітет*

**СТУДЕНТАМ І
ВИКЛАДАЧАМ
ЕЛЕКТРОТЕХНІ
ЧНОГО
ВІДДІЛЕННЯ.**
Шановні друзі!

Щиро вітаю Вас з нагоди Нового 2000 року! Бажаю щастя, удачі і міцного здоров'я Вам і Вашим рідним.

*Завідувач
відділення Попов
В.М.*

Ми студенти групи ВЕМ-97 1/9, від щирого серця і з найкращими побажаннями хочемо привітати всіх викладачів коледжу, всіх студентів і працівників коледжу з Новим 2000 роком, з новим тисячоліттям. А особливо нашого класного керівника Федоткіну Людмилу Василівну та всіх знайомих і друзів групи ВЕМ-97 1/9. Всього найкращого в 2000 році!

Група ВЕМ-97 1/9

**ШАНОВНИЙ ПАНЕ КЛАСНИЙ
КЕРІВНИК, КОВАЛЬ
ВАЛЕНТИН ПЕТРОВИЧ!**

Щиро поздоровляємо Вас з Новим Роком! Бажаємо Вам щастя, здоров'я,

“ПРАЦЮЙ ТА ВЧИСЬ”

завжди доброго настрою та усяких благ, що є на цій землі.

Нехай студенти наступного віку, що стануть нам на зміну, будуть кращими, сильнішими та розумнішими за нас. Нехай здійсняться ваші мрії та бажання. І пам'ятайте, що все завжди буде дуже-дуже добре!

*З найкращими побажаннями студенти
групи ВЕМ-96 1/9*

**Класному керівнику
Музыченко З.А.**

Поздравить мы хотим свою
«вторую маму»,

Пусть Новый год подарит ей много-много
благ,

Пусть Дед мороз подарит огромный
мешок денег,

А Снегурочка – счастье и успех,
Мы ж Вам пожелаем крепчайшего
здоровья,

Огромного везенья и жить всегда без бед,
И пусть всегда с улыбкой встречают Вас
повсюду

И радость пусть оставит неизгладимый
след.

Студенты группы ПЭТ-96 1/9

Группа ЭМА-99 1/9 поздравляет всех
преподавателей с Новым годом. Свои
пожелания в нашем стихотворении:

Желаем Вам на Новый год

Всех радостей на свете,

Здоровья на сто лет вперед

И Вам, и Вашим детям.

Пусть радость в будущем году

Вам будет чудным даром,

А слезы, скуку и беду

Оставьте лучше в старом.

Студенты группы ЭМА-99 1/9



Вот близится конец этого тысячелетия и начинается новое. От всей души поздравляем весь педагогический коллектив, который учил нас на протяжении четырех лет:

Желаем здоровья, тепла и добра,
Чтоб все неудачи сгорели дотла,
Чтоб жить не тужить до ста лет довелось,
Пусть сбудется все, что еще не сбылось!

А также поздравляем директора коледжа
Заслуженного учителя Украины
Корышова Юрия Степановича:

Нам так приятно Вас поздравить
И пожелать Вам жить без бед.



Пусть счастье Вас не покидает,
Здоровья Вам на много лет!

И еще мы хотим поздравить классного
руководителя Круглик Людмилу Устину,
преподавателя Новикову Елену Николаевну.
Желаем Вам хорошего настроения, чтобы
невзгоды остались в прошлом году:

Пусть будет Новый год для Вас

И добрым, и счастливым.

Пусть каждый день и каждый час

Творит он в мире диво!

Пусть принесет он Вам тепло

Пускай согреет лаской,

Пусть будет жизнь Ваша светла

И радостна как в сказке!

С Новым 2000 годом!

*Староста группы ПЭТ-96
Шенчук Л.*

Группа ЭМА-99 2/9 поздравляет
преподавателей и студентов нашего коледжа
с новым 2000 годом и Рождеством Христовым.

Серебрится на улице снег,
Играет в снежки детвора.

И здоровья и вечный успех,

Желает Вам группа ЭМА.

А также желает удачи,

Веселья, хороших друзей.

И чтобы все удавалось,

И жизненных светлых путей.

Уважаемый Юрий Степанович!

Администрация городского детского пришкольного интерната №3 г. Запорожья поздравляет Вас и сотрудников коледжа с Новым годом и Рождеством Христовым, желая творческих успехов.

Просим вынести благодарность классному руководителю



Шестовской Л.И. и студентам группы ДЗ-99 за организацию и участие в наших мероприятиях, за проявленное внимание, общение, творческое сотрудничество.

Мы благодарим студентов группы за оформление приюта к Новому году, проведение новогоднего утрачения, выражаемое надежду на дальнейшее сотрудничество.

*Директор школы-интерната
А.Г. Кузнецов*

Заведующая приютом Г.А. Кузнецова



КОНСТИТУЦІЙНИЙ СУД ВИРІШИВ: УКРАЇНСЬКА МОВА Є ОБОВ'ЯЗКОВИМ ЗАСОБОМ СПІЛКУВАННЯ

16 грудня 1999 року Конституційний суд України прийняв рішення у справі за конституційним поданням 51 народного депутата України про офіційне тлумачення положень статті 10 Конституції України щодо застосування державної мови органами державної влади і місцевого самоврядування, їх посадовими особами, а також у навчальному процесі в державних навчальних закладах України.

Вивчивши матеріали справи, Конституційний суд України, зокрема, вирішив:

1. Положення частини першої статті 10 Конституції України, за яким "державною мовою в Україні є українська мова", треба розуміти так, що українська мова як державна є обов'язковим засобом спілкування на всій території України при здійсненні повноважень органами державної влади та органами місцевого самоврядування (мова актів, роботи, діловодства, документів тощо), а також в інших публічних сферах суспільного життя, які визначаються законом. Поряд з державною мовою при здійсненні повноважень місцевими органами виконавчої влади, органами Автономної Республіки Крим та органами місцевого самоврядування можуть використовуватися російська та інші мови національних меншин у межах і порядку, що визначаються законами України.

2. Виходячи з положень статті 10 Конституції України та законів України щодо гарантування застосування мов в Україні, в тому числі в навчальному процесі, мовою навчання в дошкільних, загальних середніх, професійно-технічних та вищих державних і комунальних навчальних закладах України є українська мова. У державних і комунальних навчальних закладах поряд з державною мовою відповідно до положень Конституції України, зокрема частини п'ятої статті 53 та законів України, в навчальному процесі можуть застосовуватися та вивчатися мови національних меншин.

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ГРОМАДСЬКО-ПОЛІТИЧНИЙ ТИЖНЕВИК "ОСВІТА"
№60-61

ЕЛЕКТРОМАШИНОБУДІВНЕ ВІДДІЛЕННЯ



Спеціальність "Виробництво електричних машин і апаратів" – найдавніша і найіснуючіша – з 1962 року.

Про спеціальність розповісти і легко, і важко.

Вона не потребує особливої реклами, так як славу й авторитет їй завоювали тисячі її випускників.

Серед них Ігор Тесленко – директор підприємства "Запоріжжябель", начальники цехів, відділів і служб провідних підприємств – Крохмаль Володимир, Отришко Василь, Шевченко Сергій, журналіст Запорізької обласної державної телерадіокомпанії ТРК "Запоріжжя" Дроздовська Ольга, викладачі

"ПРАЦЮЙ ТА ВЧИСЬ"

вищої школи, в тому числі й робітники нашого технікуму-коледжу – к.т.н., доцент, зав. кафедрою "Електричні апарати" ЗДТУ Рассальський О.Н., завідувачий НВМ нашого навчального закладу Маслов Ю.П., викладач і профорг ЗЕТК Патлаченко І.В., майстер з виробництва – Траппер Б.І. та ін.



На електромашинобудівному відділенні, де навчаються студенти з цієї спеціальності, склалися добрі традиції, в тому числі й сімейні: випускники, а нині батьки, приводять своїх дітей та онуків, щоб вони отримали цю спеціальність. Молодші брати та сестри змінюють старших. Так, в кожній групі серед теперішніх студентів є продовжувачі таких традицій.

Наприклад, в минулому році коледж закінчили, отримавши диплом з відзнакою, Отришко Антоніна, Єременко Ганна, батьки яких також успішно багато років тому отримали цю спеціальність.

У групі ЕМА-98 2/3 зараз навчається Сергієнко Катерина (староста групи). Її мати, Валентина Вікторівна, старший майстер електриків-ремонтників заводу "Запоріжсталь", а її батько Володимир Васильович – випускник групи ЕМА-79 2/3.

Продовжив сімейну традицію й Євгеній Яценко, який прославив наш навчальний заклад, зайнявши 3-є місце в метанні спису серед команд України СК"Тарт". Порадив йому йти до технікуму випускник нашої спеціальності – Олександр Яценко.

Не перерахувати імена теперішніх студентів, чий батьки отримали освіту в нашому коледжі.

Знання зі спеціальності й профілюючих предметів студентам дають висококваліфіковані викладачі вищої й першої категорії, серед яких автори підручників для студентів – Панченко В.В., Гончарук О.І. Рівень роботи спеціалістів предметно-циклової комісії відповідно оцінили в Міністерстві освіти, зробивши коледж базовим з цієї спеціальності на Україні. Тому саме в нашому навчальному закладі розробляється стандарт освіти зі спеціальності "Виробництво електричних машин і апаратів".

Випускники спеціальності можуть отримати диплом з кваліфікацією "молодший спеціаліст-електромеханік" по одній з спеціалізацій:

- > "Виробництво електричних машин";
- > "Виробництво електричних апаратів".

Планується введення спеціалізації "Виробництво побутової електротехніки".

Наші випускники часто були піонерами. У 1974 році 10 випускників спеціальності поїхали працювати начальниками мобільних електростанцій на будівництво БАМу.

Найкращі студенти та викладачі в 70-80-х роках побували на виробничій практиці в ГДР у складі делегації з безвалютного обміну.

У 1994 році 14 випускників нашої спеціальності по лінії безперервної ступеневої підготовки після закінчення бакалаврату в коледжі продовжили своє навчання на 3-му курсі в Київській державній академії легкої промисловості України (ДАЛПУ), нині Державний університет дизайну, по спеціальності "Електропобутова техніка". Вже

24 випускники ЗЕТК закінчили ДАЛПУ і тепер працюють викладачами ВУЗів, менеджерами-консультантами в фірмах, програмувальниками, інженерами-електромеханіками з ремонту побутової техніки на "Запоріжсталь", "Мотор-січі" та ін. Деякі наші випускники закінчили або закінчують свою наступну освіту в КДУД, ЗДТУ, ЗДУ, ЗДІА та інших ВУЗах 3-го і 4-го рівня акредитації.

Спеціальність відома також і своїми захоплюючими КВК, Брейн-рингами, вікторинами, конференціями, олімпіадами, конкурсами та іншими позакласними заходами, які традиційно проходять у рамках "Тижня ПЦК".

У цьому році в "Тижень ПЦК" був проведений конкурс стіннівок груп.

Усі бажаючі могли познайомитись з рубриками стіннівок "Що треба знати?" та "Що треба вміти?" на нашій спеціальності, яку основну продукцію та які товари масового життя випускають базові заводи електромашинно- та електроапаратобудівництва.

Проїшли ділові ігри в групах 2-х курсів, планувалася демонстрація активних форм і методів навчання та ряд інших заходів.

Зараз на спеціальності навчається 8 груп на денному та 3 групи на заочному відділеннях.

Усім нашим студентам у новому році бажаю здоров'я, успіхів, доброго настрою, творчих перемог й сміливих прагнень, добробуту і злагоди, взаєморозуміння, любові та щастя. А тим, хто прийде до нас вчитись в новому 2000 році, – здійснення бажань та сподівань.

Голова ПЦК спеціальності "Виробництво електричних машин та апаратів"
Новікова О.М.

Спеціальність "Виробництво електричних машин та апаратів"

Запрошує на навчання юнаків та дівчат, які закінчили 9 та 11 класів, одержати кваліфікацію "молодший спеціаліст-електромеханік".

Строк навчання на денному відділенні: на базі 9 класів – 3 роки 10 місяців; на базі 11 класів – 2 роки 9 місяців; на заочному відділенні – на базі 11 класів – 2 роки 10 місяців.



Коледж є базовим на Україні з даної спеціальності, а сама спеціальність, в свою чергу є базовою для Запорізького державного технічного університету, Київського політехнічного університету, Київського державного університету дизайну, Державної інженерної академії. В процесі навчання Ви отримаєте знання та вміння з конструювання, проектування та виготовлення електричних машин, трансформаторів, електричних апаратів та електропобутової техніки.

Висококваліфікований колектив викладачів технікуму-коледжу забезпечить Вам високий рівень знань, з якими Ви можете займати наступні посади:

- майстер виробничого обліку;
- технік-конструктор з проектування електротехнічних виробів, технічного оснащення або автоматизації виробничих процесів;
- технік-технолог;
- технік-нормувальник;
- референт;
- технічний консультант;
- інженер в комерційних фірмах та рекламних агентствах;
- оператор ЕОМ;
- інженер з підготовки та організації виробництва.

Наш спеціаліст потрібен підприємствам та фірмам міста, тому що він – двигун прогресу.

ЕТИКЕТ СПІЛКУВАННЯ

Вы уже поняли, что умение слушать является особенно важным в общении. Вот еще одиннадцать преимуществ слушания:

⇒ Вы избегаете неприятностей, если вы хороший слушатель. И не только потому что хороший слушатель внимательно следует инструкциям, предложениям и предупреждениям. У людей редко возникают причины для ссор с теми, кто уделяет им внимание.

⇒ Вы понимаете, что происходит. Жизнь полна впечатлений. Все время вокруг нас что-то происходит. И чем больше вы впитываете информацию и понимаете происходящее, тем больше профессиональных и личных знаний вы извлекаете для своего опыта.

⇒ Становитесь более компетентными. Чем больше у вас знаний о каком-либо деле, тем более успешно вы его будете выполнять. Поэтому внимательно вслушивайтесь в окружающий вас мир и обдумывайте услышанное – это один из эффективных способов расширения знаний.

⇒ Становитесь интеллигентными. Это правильно!



Умение слушать не только повышает вашу интеллигентность. Интеллигентность заставит вас по-другому взглянуть на знакомого человека и изменить свое представление о нем. И возможно, окажется, что глупость не является его доминирующей чертой.

⇒ Увеличивайте свою силу. Известно, что знание – сила. Мир звуков, полон информации – черпайте ее, извлекайте из информации знания, и вы станете сильнее, потому что благодаря хорошей информированности вы совершите правильные поступки.

⇒ Слушая других, вы понимаете их. Есть ли что-нибудь более важное по сравнению с пониманием потребностей, мотивов и ценностей людей, окружающих нас? Ведь вы хотите получить нужный вам ответ от друзей? Тогда просто выслушайте их.

⇒ Вас уважают. Как часто вы слышите такое: «... по крайней мере, он выслушал меня.» И на самом деле, разве вы не испытываете уважения к человеку, который действительно выслушал вас?

⇒ Вы получаете то, что вам нужно. Существует верный путь получения от других того, что необходимо для вас. Единственный способ научиться этому – слушать, слушать, слушать.

⇒ Вы можете справиться с гневом собеседника. Первыми реагируют на душевное волнение собеседника ваши уши. Когда мы слушаем разъяренного человека, стараясь понять причину этой ярости, мы демонстрируем ему свое сочувствие и позволяем выговориться до конца. Это успокаивает его. Глупо пытаться урезонивать человека в ярости.

⇒ Выслушивая человека, мы воспитываем в нем самоуважение. Если вы прекращаете заниматься своим делом, чтобы выслушать собеседника, вы таким образом ему говорите: «Я ценю тебя и то, что ты собираешься сказать.» Это один из наиболее безошибоч-

“ПРАЦЮЙ ТА ВЧИСЬ”

ных способов повысить самоуважение в ваших близких, друзьях, в любом человеке.

⇒ Выслушивайте собеседника – и любви в вашей жизни станет значительно больше! Процесс слушания – наиболее убедительное выражение любви и заботы. Сделайте такой подарок! В конце концов, кто остановится, чтобы послушать человека, который не правится? Кроме того, один из самых быстрых способов заставить людей думать о вас хорошо, если не полюбить вас – выслушать их. Очень часто наши близкие оценивают насколько их любят по тому, с каким интересом мы их слушаем.

Преподаватель высшей категории
Номинас Л.И.

ПОЛЕ ЧУДЕС

22 грудня на честь Дня енергетика та 50-річчя заповідного тролейбуса в нашому коледжі проводилася святкова гра “Поле чудес”. Участь приймали всі групи МЕО.

На жаль, Якубович до нас не зміг прийти, але ми не впали у відчай - у нашому коледжі знайшлася достойна заміна. Місце Якубовича зайняв веселий, винахідливий, розумний викладач С.А. Левченко.

Завдання, на диво, були по темі “Електротехніка”. Учасники показали блискучі знання та високий рівень інтелекту. Нікого не



здивувало, що улюбленим предметом учасників був “Електричні машини”. Четвертому курсу дуже щастило у них майже не було банкрутів, але гру все-таки виграв студент IV курсу. В супергрі він виграв необхідний йому комп’ютер (але не весь). Живе музичне супроводження, гумор ведучого, підтримка глядачів – все це створило гарний святковий настрій.

Вітаємо всіх учасників гри, глядачів та викладачів з професійним святом!

Студенти групи МЕО-97 І/9
Куцобін О.В. Тімов І. О.

НАШІ ВЕТЕРАНИ

Уважаемую Варвару Георгиевну Стаханову поздравляем с 80-летним юбилеем!

Вся жизнь Варвары Георгиевны была связана с воспитанием молодежи. Начав свою трудовую деятельность учителем младших классов в небольшой сельской школе Тульской области, она заочно оканчивает учительский институт и работает учителем истории в 5-7 классах, затем директором сельской школы, а в 35 лет поступает на дневное отделение педагогического института. После окончания института снова работает преподавателем истории в старших классах.



числен...
В 1962 році Варвара Георгієвна переїздить в Закарпаття разом з чоловіком Мартином. Там вона працює вчителем історії в школі. В 1965 році вона вступає до Львівського державного педагогічного інституту імені Шевченка, який був тоді підпорядкований Міністерству освіти. Після закінчення інституту вона працює в нашому коледжі, де і працює зараз. Вона була педагогом і вчителькою в школі, де і працює зараз.

них наук до вихода на пенсію.

В любом коллективе она становилась его душой. Отличалась исключительной добросовестностью, работой, доброжелательностью, профессионализмом, эрудированностью.

Главной своей задачей считала учить студентов трудолюбию, творчеству, готовить их к самостоятельной жизни. Уроки ее проходили в атмосфере доверия, общности, уважения к личности студента.

Большую работу проводила как классный руководитель. Многократно ездила со студентами на уборку урожая.

Уйдя на пенсию, Варвара Георгиевна не порвала связи с колледжем. Интересуется успехами трудящихся, студентов, посещает собрания. Принеся в дар кабинету истории все подписное издание БСЭ.

Коллектив сотрудников и студентов колледжа сердечно поздравляет Вас, Варвара Георгиевна, славным юбилеем и потому:

Здоровья крепкого желаем,
Побольше светлых, ясных дней!
И, если можно, постарайтесь
Столетний встретить юбилей!

Преподаватель высшей категории
Крулик

ГУРТОЖИТОК – НАША СІМ'Я

Як швидко плине час... Вже прожито перший семестр навчального року. Кажуть: “Життя – це мить, а життя – це мить”. А ти дні, які людина прожила, а ті дні, що запам’яталися.

То ж ми – вихователі В.І. Париста та студенти гуртожитку – намагасмося забезпечити домашній затишок і гарний настрій студентів, що вступають до коледжу і живуть у гуртожитку. Для цього було проведено збори по ознайомленню “перших” з правилами поведінки та побуту в гуртожитку.

Уже через тиждень було проведено збори відпочинку під назвою “Давайте знайомитися”. На цьому святі зібралися всі студенти, сміялися з жарти, а старшокурси...



старшокурси “Гостям” святкували запропоновані декілька конкурсів переможці смакували цукерками та жуйками. Закінчення святкування гуртожитку було веселою музикою – розпочалася дискотека.

У жовтні було проведено збори виборчої збори, на яких було обрано новий склад студради на навчальний рік.

А ще через тиждень на стенді об’яв гуртожитку з’явилося запрошення на вечір відпочинку “Давайте посміємося разом”. Студентам було запропоновано ряд веселих історій, анекдотів, конкурсів.

А ще через тиждень на стенді об’яв гуртожитку з’явилося запрошення на вечір відпочинку “Давайте посміємося разом”. Студентам було запропоновано ряд веселих історій, анекдотів, конкурсів.

А ще через тиждень на стенді об’яв гуртожитку з’явилося запрошення на вечір відпочинку “Давайте посміємося разом”. Студентам було запропоновано ряд веселих історій, анекдотів, конкурсів.

52 год зустріч знову закінчилася святковою оргією на сцені.

В Запоріжжі грудня до гуртожитку завітали гості з Морозів та Снігуринською та інші баритони-солоди казок, щоб поздоровити йкопаша-мандри з новим 2000 роком.

Всім раді, що зуміли гідно зустріти йти на заняття і курсу і прийняти їх в свою роботу "родину". Хочеться побажати всім ринтильникам, щоб їх життя і, насамперед, роки, гут, премії у гуртожитку коледжу, були як наші а обшари - веселими і незабутніми. Адже у них дисципліна все попереду...

**Студентка групи ВЕТ-97 2/9,
член студради гуртожитку
Яланська Ліна**

ЗНАЙОМТЕСЬ - СПАС

(Продовження)

Як вже говорилося, техніка СПАСу дуже обширна і складна. Проте тут зберігається принцип: складне складається з простого. Козак повинен швидко і раціонально рухатися в бою. А, отже, його тіло в просторі повинно бути готовим для швидкого прийняття іншого положення. Щоб добитися цього, необхідно досконало володіти технікою стійок і положень.

На малюнку 1 зображено стійку "Вершник".

Використовується стійка як навчальна, бойова, ритуальна. У бою "Вершник"

використовується для ударів руками, кидків, підготовки для ударів ногами.

На малюнку 2 зображена стійка "Лук". Її використання: удари руками і ногами, кидки.

На малюнку 3 зображено стійку "Журавель", на малюнку 4 - стійку "Чорногуз".

Стойки використовуються в основному як підготовчі до ударів ногами, а також як захисні від ударів.

На малюнку 5 зображена стійка "Плуг", використовується для ухилянь від атак противника і як підготовка до ударів.

На малюнку 6 зображено стійку "Сокиль". Використовується для ударів руками. На малюнку 7 зображена стійка "Ломак", яка в бою використовується в основному для кидків.

У наступному номері читачі познайомляться з технікою положень і ударів СПАСу.

Викладацький колектив школи СПАС і її вихованці широкердно читачів газети "Коледж" з

"ПРАЦЮЙ ТА ВЧИСЬ"

Новорічними святами та Різдвам Христовим. Бажають міцного козацького здоров'я, наснаги в роботі, процвітання нашої незалежної Держави - неньки



МАЛ.5



МАЛ.6

національних традицій, розвитку національного бойового мистецтва, постійну підтримку, виявлений патріотизм і розуміння необхідності цієї роботи для молоді в наступному тисячолітті

Україні у славу великих пращурів наших Запорозьких козаків. Велика подяка адміністрації Запорізького електротехнічного коледжу і особисто Заслуженому вчителю України директору коледжу Кормишову Ю.С. за допомогу в становленні



МАЛ.7

**Директор Миської дитячо-юнацької спортивної школи козацького бойового мистецтва СПАС О.Л. Притула
Малюнки підготував студент групи ДЗ-99 1/9 В. Мисюк**

СТУДЕНТСЬКА ШКОЛА ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ КАК СДАВАТИ ЕКЗАМЕНИ (універсальне посібник студентів)

ОТЛ - обманул товарища лектора

ХОР - хотел обмануть - раскусили

УД - ушел довольный

(Краткий экзаменационный словарь)

1. Что такое экзамены, с чем их едят и чем закусывают

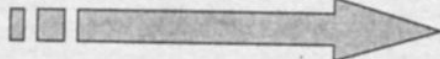
Думается, что каждому читателю данного пособия доводилось сдавать какие-либо экзамены и вы все более или менее представляете себе, что это такое. Тем не менее, для разработки подлинно научного подхода необходимо точное определение изучаемого явления. (Ничего себе стиль получается! Ставлю минимальную зарплату против стипендии, что вы думали, что в этом пособии прикол на приколе сидит и прикол погоняет. Как бы не так! Будь я министром образования, то во всех ВУЗах ввел бы в обязательном порядке изучение методов отлынивания, технологии изготовления шпаргалок и искусства лить воду, причем с обязательным экзаменом! Вообразите отрадную картину: студент, изготавливающий шпоры на экзамен по шпаргалководению! Но, впрочем, я несколько отвлекусь. Вернемся к нашим баранам.) В переводе с латыни экзамен означает "испытание". И действительно, в процессе экзамена испытываются самые разнообразные качества студента, от ораторского мастерства до искусства пантомимы. Сразу хочу отметить мое принципиальное несогласие с общепринятыми

трактовками, в которых студент выступает пассивным объектом, над которым экзаменаторы проделывают какие-либо, только им подконтрольные, действия. Напротив, идеальный экзаменатор выполняет роль беспристрастного измерителя уровня знаний студента. Следует признать, что такой тип в природе не встречается. Экзаменатор может быть настроен по отношению к студенту положительно или отрицательно, но ведь таким его делает сам студент! Следовательно, экзамен начинается не тогда, когда ваша дрожащая рука тянется за билетом, а еще при первой встрече студента с будущим экзаменатором (впрочем, мне известны случаи, когда два этих момента совпадали). Таким образом, экзамен можно определить как совокупность действий студента, направленных на то, чтобы экзаменатор посчитал его достойным как можно более высокой оценки, приводящих к тому или иному результату в зависимости от способностей, общительности и энергичности студента, а также личных качеств экзаменатора. Из этого определения вытекает "золотое правило экзаменуемого, которое при всей своей очевидности часто забывается студентами: важно не то, как хорошо студент знает данный предмет, а то, насколько хорошо он его знает по мнению экзаменатора. До сих пор я часто вспоминаю свой последний школьный экзамен по физике. Принимала его учительница, твердо уверенная в моих глубоких познаниях в этой области. Волею судеб мне пришлось отвечать на вопрос о философских концепциях, применимых в физике. Об этом я не знал абсолютно ничего. Пришлось набрать в грудь побольше воздуха и выдать приблизительно следующую фразу: "Физика, как наука о природе, неразрывно связана с другими науками, в частности, с философией. Практически любой закон философии может трактоваться с помощью физики и наоборот..." Я мог бы так распространяться до второго пришествия, но вторая экзаменаторша спросила, что я думаю о законах Ньютона с точки зрения философии. Тут дело запало керосином. Пришлось изречь возможно более глубокомысленно: "Законам Ньютона соответствует целый ряд



философских принципов" - Вы, вероятно, имеете в виду закон единства и борьбы противоположностей? - спросила первая экзаменаторша. - Да, - сказал я, боясь дышнуть, чтобы на спугнуть удачу. - И, разумеется, переход количества в качество? - А его - в первую очередь, - ответил я с видом, словно всю жизнь занимался исключительно изучением количественных и качественных сторон бытия. Хотя, в принципе, переход количества в качество ведом любому алкоголику ничуть не хуже, чем, скажем, Эйнштейну. Но тогда я еще не знал всех тонкостей этой философии и мог рассчитывать только на себя. Поэтому мне только и оставалось, что прислушиваться к словам экзаменаторши и вовремя кивать, всем своим видом подтверждая правоту ее мудрых слов. Так прошло около пяти минут.

- Так он же все знает! - изумлению комиссии не было предела. Мне оставалось лишь с сознанием исполненного долга сойти со сцены. При этом никто не обратил внимание, что информативность сказанного мною равнялась нулю. Этот пример убедительно показывает, что знание конкретного билета - далеко не самое главное оружие студента.



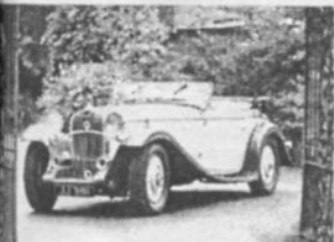
удень, 1999

стигли б.
Осудили зеленого світла на перехіді, не подали від краю тротуару: перехрестя - найнебезпечніше місце.

Не підходьте до дверей транспорту, які не закриваються: може статися, що встигне тільки Ваша нога. У краш-тесті випадку Вас вдарить декілька метрів у небезпечній зоні від коліс.

Не наступайте на люки: вони можуть закритися під Вами. Не футболіть люки: вони можуть виявитися важкими, як Ви думаете.

Безпека на колісному транспорті
За статистикою американської статистики аварій найбільш небезпечний транспорт - автобус. У автобусі ближнього проходження ви потрапите в аварію зі смертельним результатом - 1 проти 5 мільйонів. Це в 100 (!) разів менше, ніж за рулем власного автомобіля. Шанс загинути в авіакатастрофі - 1 проти 1,6 мільйона.



Менше їдьте. Поселяйтеся ближче до місця роботи. Ходіть пішки. Не їдьте у величезних автомобілях, особливо інтенсивного трафіку.

Піки аварійності на дорогах: у добі 19 годин (втомлені маси їдуть із роботи); у тижні: п'ятниця (втомлені маси їдуть на дачу); у році: серпень (втомлені маси їдуть у відпустку);

У легковому автомобілі
Найнебезпечніше сидіння переднього. Рухайтесь заднього сидіння ближче до краю. Регулюйте прив'язний ремінь за своїми характеристиками. Повинно бути тісненько, інакше при зіткненні інерція відірве Вас із ременя.

Ді при лобовому зіткненні: якщо сидите передньою, упріться руками і ногами в передню панель, прикрийте голову до руху. Якщо сидите ззаду, упріться у передній шиток, ноги не в скло (!). Найчастіші і найнебезпечніші травми - травми голови. Надівайте якщо не шолом, то товсте кепі. Сідаючи в машину, перевіряйте головний убір, а натягніть його. Якщо автомобіль ось-ось перекинеться - відкиньте до сидіння і тримайтеся за нього руками. Не халуйтеся за ручку дверей - вони можуть бути зірвані.

Якщо автомобіль упав із моста у воду, не панікуйте: чекайте, поки салон заповниться водою, набравши залишки повітря, виймайтеся плаваю.

У автобусі, тролейбусі, трамваї
Середина салону - найнебезпечніше місце. Сідайте спиною вперед: менше ризику в разі різкого гальмування.

Якщо сидите обличчям вперед, то обертайте голову об спинку крісла, яке перед Вами. Сідаючи по правому борту - безпечніше, ніж по лівому: подалі від зустрічного потоку транспорту.

Якщо маєте змогу, розмішуйте точку опори (лівої ноги, руку на поручні) так, щоб їх проекція складала трикутник з тією ж проекцією Вашої голови.

Випадки виберіть, куди будете падати в разі аварії зіткнення, а також хто і що впаде на Вас. Кладучи вантаж на полицю над головою, врахуйте, що він може впасти на голову саме Вам.

“ПРАЦЮЙ ТА ВЧИСЬ”

Держатися за поручні треба обов'язково, навіть якщо не каже. Хитання поперек напрямку - частіше. Але різке гальмування небезпечніше різкого повороту.

Коли Ви впали у воду як пасажир громадського транспорту, то головна небезпека для Вас не вода, а інші пасажери. Вони загорять усе, що виходить своїми тілами. Залишайтеся на місці, поки салон не заповнить вода, потім вибирайтесь через вікно. Виберіть позицію для вибивання вікна ногою і ждіть. Дихайте частіше і глибше, щоб наповнити організм киснем.

Заступник директора коледжу з виховної роботи Іваненко Є.П.

НАШІ ЮВЕЛЯРИ

С днем рождения, Нина Семеновна!

26 декабря преподаватель экономических дисциплин Ежлова Нина Семеновна отмечала свой юбилей. Мы, коллеги, рады поздравить ее с этой знаменательной датой. Нина Семеновна является одним из ведущих преподавателей экономических дисциплин, и подготовила не одно поколение студентов.



Работать в колледж Нина Семеновна пришла в 1975 году. До этого она трудилась в Московском всесоюзном институте природного газа, затем в Запорожском институте трансформаторостроения. В нашем учебном заведении Нина Семеновна в становлении предметной комиссии экономики внесла большой вклад. На протяжении длительного времени она возглавляла ПЦК экономических дисциплин. Сейчас - одна из самых опытных наших преподавателей, пользующихся заслуженным уважением коллег и студентов. Нина Семеновна - преподаватель, который находится в постоянном творческом поиске, она непрерывно занимается своим самообразованием, совершенствует методику преподавания, расширяет экономический кругозор. Такой подход к делу позволяет ей преподавать экономику на современном уровне.

Нина Семеновна тот человек, который не стареет душой, интересуется проблемами молодежи. Она пользуется заслуженным авторитетом у студентов и на протяжении многих лет работает классным руководителем.

Нина Семеновна - доброжелательный, отзывчивый человек. Многие из нас знают, что в трудную минуту она всегда поддержит добрым словом, участием, окажет посильную помощь.

Преподаватели и студенты экономического отделения поздравляют Ежлову Нину Семеновну и желают ей крепкого здоровья, удачи, успехов, семейного благополучия.

Председатель ПЦК экономических дисциплин Климова Л.И.

ЦЕ ЦКАВО

Меньше, чем ничто

Учрежденная в 1635 году кардиналом Ришелье Французская академия, опасаясь, как бы кто-нибудь не оскорбил ее репутацию отказом от предлагаемого сочинения, постановила рассматривать кандидатуры в число своих «40

число 9

бессмертных» только тех, кто сам предложит себя. В результате многие видные специалисты оказались вне стен академии, а квалификация ее членов оставалась желать много лучшего. Это дало основания злейшему неприятели академии известному в свое время поэту А. Пирону (1689—1773) говорить об академике: «Ума этих сорока господ хватает только на четверых». Но еще более язвительной была сочиненная им эпитафия:

«Здесь погребен Пирон: он был ничем, он не был даже

академиком»

Эйнштейн-изобретатель

Как известно, свою карьеру создатель теории относительности начинал в Берне, экспертом бюро патентов. Поначалу эта работа была для Эйнштейна непростой — ведь по образованию он был не инженер, а теоретик. Но вскоре она увлекла Эйнштейна. Мало того, работая в бюро патентов, он стал изобретать сам.

Уже став ученым с мировым именем, Эйнштейн получил патенты на новую конструкцию громкоговорителя, насос для перекачивания жидких металлов, фотокамеру, которую впоследствии использовали в Голливуде. Не раз выступал он и в роли патентного эксперта.

Но нередко в ответ на посланные им заявки приходили отказы. Эйнштейн шуточно сокрушался: «Никогда не думал, что получить патент на холодильную установку труднее, чем создать теорию относительности».

К вопросу о образовании

Однажды к профессору Казанского университета, известному русскому химику Н.Н. Зинину пришел студент, чтобы проститься, потому что он - «уже закончил образование».

В самом деле? — заметил профессор. — Уже закончили? А вот я его только начинаю.

«А об этом вам расскажет мой шофер...»

В 1969 году известный специалист по пересадкам сердца Кристиан Барнард читал цикл популярных лекций в ряде городов Южной Франции. Его шофер, смелый и образованный парень, сидя в зале, всегда внимательно слушал выступления своего патрона. Заметив это, Барнард как-то раз попросил шофера прочитать лекцию вместо него. В тот вечер профессор, облаченный в форменную одежду шофера, сидел в зале, а шофер делал отличный доклад и без труда отвечал на вопросы слушателей. Но нашлась все-таки дама, задавшая каверзный вопрос, на который докладчик затруднился ответить. Однако он не растерялся.

— Прошу меня извинить, мадам! — сказал он. — Я очень устал, поэтому я заканчиваю свое выступление и удаляюсь отдыхать. А подробно ответить на ваш вопрос я попрошу своего шофера...

Материал подготовил преподаватель Левченко С.А.

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

17 декабря в читальном зале колледжа состоялся первый турнир игры «Что? Где? Когда?». Игру можно было назвать пробной, так как о ней мало кто знал, да и призов тоже было мало. Во втором туре организаторы обещали исправиться. В остальном игра удалась: пять команд, состоящих из первокурсников, показали свои неплохие знания истории, но нашим студентам так не хватало азарта. Команда, занявшая 1 место, получила билеты на дискотеку. Дата второго тура турнира пока не определена, но игра обязательно состоится. Ведь вся жизнь — игра «Что? Где? Когда?».



Член оргкомитета игры, член жюри студентка группы ПЭТ-96 1/9 Щербакова Татьяна

ДО 65 РІЧЧЯ НАВЧАЛЬНОГО
ЗАКЛАДУ

Как это было

Силовая электроника (СЭ) во всем мире признана ключевой технологией, которая интенсифицирует все сферы производства и быта. Наиболее значимым является влияние широкомасштабного применения СЭ на рациональное использование топлива - энергетических ресурсов. При оптимальном насыщении всех отраслей хозяйства нашей страны современными устройствами СЭ по расчетам организаций НАНУ достигается экономия 10% потребляемой электроэнергии, а значит и соответствующего количества топлива для ее производства, исключения капиталовложений на поддержку и развитие мощностей ТЭК, снижения экологической нагрузки на территорию.

Необходимым условием этого является развитие основной элементной базы - силовых полупроводниковых приборов, которые определяют технический уровень устройств СЭ.

В середине 60-х годов в Запорожье сложились благоприятные условия для развития полупроводниковых приборов: производство кремния - на ЗТМК, производство силовых полупроводниковых приборов - Завод «Преобразователь», производство микрорелектроник - ПО «Гамма», устройств СЭ - Завод «Преобразователь» и Электроаппаратный завод.

Для работы на этих предприятиях нужны были специалисты по новой, сложной профессии - производству полупроводниковых приборов.

В 1967 году Запорожский индустриальный техникум впервые объявил прием абитуриентов на специальность «Производство полупроводниковых приборов». У нас, выпускников школ, возник большой интерес к новой специальности, а значит и перспективной. Без особых проблем сдали документы и сразу были зачислены в группу ППП-67-1/10. Вступительные экзамены не сдавали, так как среднюю школу окончили с медалью. И таких студентов оказалось в группе 18 человек. Остальные 10 выдержали трудные экзамены: конкурс составил 8 человек на одно место. В группу были зачислены 28 девушек и один парень.

Знакомство с группой началось на полях Камени - Днепровской. За месяц мы познакомились и хорошо узнали друг друга. В группе было только 5 человек из Запорожья, остальные - иногородние: Ставропольский край, Черниговская, Днепропетровская и Запорожская области, Крым. Всем нуждающимся было предоставлено общежитие. Жили в общежитии дружно и весело, учились легко. Часто всей группой ходили на концерты советской и зарубежной эстрады, в театр им. Щорса на спектакли приезжих гостей. Участвовали в смотрах - конкурсах художественной самодеятельности и занимали призовые места. Была организована вокальная группа «Квант» и самодеятельный театр, играли и мужские роли сами. Принимали участие в социальном конкурсе, выпускали стенную газету. Успевали все - учиться, работать, веселиться.

Классным руководителем был назначен Гришин Павел Иванович, который читал нам курс «Физика и химия полупроводников».

«ПРАЦЮЙ ТА ВЧИСЬ»

Это был добрейшей души человек, чуткий, отзывчивый, понимающий нас - молодых, да еще и преподаватель высокой квалификации.

Начиная с третьего курса учебный процесс составляли специальные предметы и почти все их читал тогда молодой, только что приехавший по назначению преподаватель, Ежлов Валерий Ми-



хайлович. Мы были первыми, на ком Валерий Михайлович проходил курс «молодого бойца». Но несмотря на свою молодость, он давал нам крепкие знания, был уверен в себе и прививал эту уверенность нам, был требователен к студентам.

А еще запомнился один из летних трудовых семестров, когда мы всей группой выезжали в колхозы Запорожской области на борьбу с филлоксерой виноградов. Лето было жаркое. Решили трудовой день начинать в пять утра, днем отдыхали, а после шести вечера опять выходили трудиться. Мы каждый день встречали восход солнца и каждый восход был по-своему прекрасен. Это забыть невозможно!

Шестимесячную производственную практику проходили на заводе «Преобразователь» в цехе вентиляторов, получили рабочую профессию оператора 3 разряда. Преддипломную практику проходили во ВНИИ «Преобразователь», сюда пришли по распределению на работу. В 1970 году окончили техникум с отличием, в группе оказалось таких 11 человек. Почти все по распределению были направлены на завод «Преобразователь» и во ВНИИ.

Работа требовала новых, еще более глубоких знаний. И учеба не остановилась, в этом же 1970 году поступили в Запорожский индустриальный институт на специальность «Полупроводники и диэлектрики». И здесь по настоящему оценили учебу ЗИТе, поняли какой большой запас знаний дали нам преподаватели техникума. Учили математику - вспоминали Чертова Б.С., учили физику и электротехнику - вспоминали Попова В.М., ну, а сколько учили полупроводники; столько рядом с нами был Ежлов В.М. и Гришин П.И. Часто даже удивлялись своим одногруппникам: ну что непонятно - электроны, дырки, энергетические уровни и прочее. А ведь наше понимание предметов и процессов исходило от тех знаний, которые мы получили в техникуме.

И вот сейчас мы - инженеры с большим стажем с теплотой вспоминаем студенческие годы и своих любимых преподавателей: Ежлова В.М., Попова В.М., Чертова Б.С., Гришина П.И., которые заложили фундамент наших знаний и профессии. Мы благодарны за Ваш труд, умение и терпение. А Ежлова В.М. еще и за поддержку. Он помнит нас всех, если встретит одного, то не забудет расспросить о всех. Бывая на заводе, всегда найдет время зайти и спросить: «Как живется, как работаете, какие проблемы?». Спросит о нашем, расскажет о своем - вот так и поддерживаем связь с родными пенатами.

Образование сегодня переживает далеко не лучшую пору. Однако, всегда и везде необходимы

профессионалы, подготовку которых в области силовой электроники и энергосбережения обеспечивает Запорожский индустриальный техникум - Запорожский электротехнический колледж. Желаем всем преподавателям здоровья, успехов в подготовке специалистов, а студентам твердых знаний и только приятных волнений время сессии.

Выпускники ЗИТ 1970 г.: начальник бюро испытаний полупроводниковых приборов ОАО «Завод «Преобразователь» Сумина (Матвеев)

Ведущий инженер отдела испытаний полупроводниковых приборов ОАО «Завод «Преобразователь» Артеменко (Коробка)



Сугира Жанна, гр.ДЗ-99-1/9
«Огоньку, сынок»

«Щедрий вечір!
Святий вечір...»



Наші спонсори



Щомісячна газета Запорізького
електротехнічного технікуму-коледжу.
Газета надрукована з комп'ютерного
оригіналу в друкарні "Дніпровський
металург". Тираж 500 екз. Замовлення №
8002.

Адреса редакції: 330035, м.Запоріжжя,
пр.Леніна, 194. Кім.32, тел. 33-00-24

- Свідцтво про реєстрацію серія 33 №326
- видане 3 березня 1999р. Комітетом Інформації
- Запорізької облдержадміністрації.
- Громадська редколегія: Базилевська І.В.,
- Думенко С.І., Левченко С.А., Лиходід Л.Г., Сугіра
- Ж.В., Номінас Л.І., Яшук І., Кулик П.Г., Кошленко К.
- Технічний редактор Шульга М.О. Головний
- редактор Іваненко Є.П.

- Погляди редколегії не завжди співпадають
- позицією авторів публікацій. Редакція залишає
- собою право літературного редагування та
- скорочення прийнятих до публікації текстів.
- Відповідальність за достовірність фактів,
- цитат, особистих імен, назв та інших даних несуть
- автори публікацій.