



КОЛЕДЖ

Видання Запорізького електротехнічного коледжу

ЛЕОНІДА ДАНИЛОВИЧА КУЧМУ ОБРАНО НА ДРУГИЙ ТЕРМІН ПРЕЗИДЕНТСТВА

За відомостями Центральної виборчої комісії перемогу у виборах Президента України отримав нинішній лідер держави Леонід Данилович Кучма. За нього проголосували 56,31% виборців. Його суперник у другому турі виборів – перший секретар ЦК Комуністичної партії України П. М. Симоненко – набрав 37,76% голосів. Жодного з кандидатів не підтримали 4,6% виборців, 2,48% бюлетенів визнано недійсними. Загалом у другому турі виборів участь у голосуванні взяли 4,79% від числа виборців України. Леонід Данилович Кучма переміг у 15 областях, а також у Києві та Севастополі й при голосуванні українських громадян за кордоном. Петро Миколайович Симоненко отримав перевагу над нинішнім президентом у Криму та 9 областях.



Рейтинг Президента Леоніда Даниловича Кучми у другому турі виборів у Запорізькій області – 44,83%, рейтинг Петра Миколайовича Симоненка – 49,69%.

У Запоріжжі перемогу здобув нинішній Президент. ("Запорізька січ" №205)

ВІТАЛЬНА ТЕЛЕГРАМА ПРЕЗИДЕНТУ УКРАЇНИ

Голова обласної державної адміністрації Євген Карташов та голова обласної ради Володимир Березовський надіслали телеграму Президенту України Леоніду Кучмі.

У телеграмі висловлено щиро-сердечне вітання з нагоди обрання Леоніда Даниловича Кучми Президентом України на повторний термін.

У ній, зокрема, говориться:

"Ваша перемога тим достойніша, що здобута в тривалому змаганні з багатьма кандидатами. Вона продемонструвала Ваш непохитний курс утвердження національної державності на загальноєвропейських демократичних засадах.

Ми наслідуючи новим припливом енергії та оптимізму докладати всіх зусиль для реалізації Вашої виборчої програми, як ясного дороговказу дій нашого суспільства.

Бажаємо Вам, шановний Леоніде Даниловичу, міцного козацького здоров'я і бадьорого настрою. Нехай гетьманська булава, вручена Вам на легендарній святині українського козацтва острові Хортиця, високо сяє у ваших надійних руках в ім'я миру, злагоди і благополуччя рідного народу!

Завжди раді вітати Вас як найдорожчого гостя на землі запорізькій".

Прес-служба облдержадміністрації

БУХГАЛТЕРІЯ КОЛЕДЖУ ІНФОРМУЄ

На виконання наказу Міністерства Освіти України №356 від 15.10.99р.

З 1 жовтня 1999 року встановлюються такі розміри стипендій для студентів коледжу:

- ♦ При середньому балі успішності від "4" до "4,99" – 17 гривень
- ♦ При середньому балі успішності "5" – 19 гривень 55 копійок

Усі призначені стипендії будуть приведені у відповідність вказаного наказу. Студенти, які мають за підсумками сесій середній бал успішності нижче вказаного, не будуть отримувати стипендії. Познайомитися з примірником наказу бажано можуть у завідуючих відділеннями або в бухгалтерії коледжу.

Головний бухгалтер коледжу
Срмоленко В.І.

МАШИНОБУДІВНЕ ВІДДІЛЕННЯ ЯКЕ ВОНО Є

На відділенні ведеться підготовка за такими спеціальностями:

5.090227 Обробка матеріалів на верстатах і автоматичних лініях. Кваліфікація – молодший спеціаліст – технолог, конструктор, програміст.

5.080405 Програмування для електронно-обчислювальної техніки і автоматизованих систем. Кваліфікація – програміст автоматизованого обладнання.

На відділенні працюють кваліфіковані викладачі. Матеріально-лабораторна база відповідає вимогам часу. Ці компоненти навчально-виховного процесу забезпечують випускників:

глибокі знання з фундаментальних технологічних та економічних дисциплін;



вивчення основ програмування та новітніх комп'ютерних технологій;

оволодіння системами автоматизованого проектування та трьохмірного моделювання (AutoCAD, PRELUDE);

можливість реалізації знань з програмування та моделювання на підприємствах і фірмах міста;

придбання найбільш перспективних та необхідних суспільству спеціальностей і кваліфікацій.

КОНСТРУКТОР НА МЕЖІ ТИСЯЧОЛІТТЯ

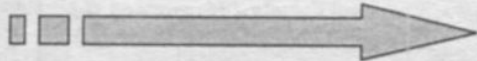
Закінчується ХХ століття – час глобальних потрясінь і епоха тріумфу науково-технічної революції



Бурхливий розвиток техніки, інформаційний вибух призвели, зокрема, до поглиблення спеціалізації і одночасної інтеграції в усіх галузях матеріального виробництва та інших сферах застосування людського інтелекту.

Нові технології, що привели до створення нових конструкцій, дали реальну можливість здійснити найфантастичніші проекти та ідеї ще недалекого від нас минулого. "Хіти" науково-фантастичної літератури середини століття дуже часто викликають у нас поблажливу усмішку всеснаючої "людини з майбутнього", а шедеври ХІХ століття – романи Жуль Верна остаточно перемістилися у розряд мандрів і пригод.

Не наважуючись заглядати далеко в майбутнє, можна з абсолютною впевненістю стверджувати: ті, кому зараз і 15 і 20 років, рано чи пізно самі стануть провідними розробниками ще новітніх конструкцій і технологій, висококласними спеціалістами, які втілюватимуть ще фантастичніші ідеї та проекти. Ваше прийдешнє вже почалося, і ви ще маєте час збудувати



Листопад, 1999

фундамент свого майбутнього успіху, знайти своє місце в нашому спільному майбутньому.



Професія конструктора є найвищою кваліфікацією творця нової техніки. Конструювати (лат. *construere*) означає створювати конструкцію механізмів, машин, споруд з виконанням їх проєктів і розрахунків. Конструктор - спеціаліст, що знає не тільки порядок, способи і методи створення конструкцій різноманітних пристроїв, машин і механізмів, але й методи виготовлення їх складових частин, матеріали з яких вони виготовлені.

Ці знання ви одержите на спеціальності "Обробка матеріалів на верстатах і автоматичних лініях" спеціалізація "КОНСТРУКТОР", вивчаючи предмети "Основи конструювання машин і механізмів", "Основи проєктування вимірювального інструменту та пристроїв", "Технологічне оснащення" та ін.

Викладачі з багатим виробничим досвідом, глибокими знаннями фундаментальних технічних дисциплін допоможуть вам стати справжніми фахівцями.

Тут ви навчитеся креслити не тільки за допомогою олівця й лінійки, але і використовувати комп'ютерні програми "AutoCAD" і "Компас-графік". Ви опануєте сучасні програми проєктування техпроцесів ("Компас - ТМ", "Компас-ЧПК" тощо), набудете практичних навичок в конструкторських бюро на виробництві.

І, що дуже важливо ви маєте можливість додатково одержати економічну освіту, як другу, засвоїти менеджмент, маркетинг, бухгалтерський облік і статистику.

Поєднання знань з техніки та економіки полегшить пошук роботи в майбутньому і розширить ваші можливості при роботі конструктором як на великих машинобудівних і металургійних заводах, так і в невеликих приватних фірмах. А можливо і у вашій власній фірмі?

Наші випускники після закінчення навчання в коледжі працюють інженерами-технологами (Шестопалова А. - ОМ 94²%, Ярошенко О. - ОМ 95¹%, Білобоцький Л. - ОМ 94¹%, Гончар А. - ОМ 93¹%), бухгалтером (Тищенко В. - ОМ 95²%), операторами верстатів з ЧПК, контролерами, майстрами виробничого навчання, інженерами на ОЦ (Клименко В. - ОМ 93¹%, Мягков Ю. - ОМ 93²%), опановують суміжні професії.

Багато випускників продовжують навчання в Запорізькому технічному університеті та Інженерній академії, Національному технічному університеті (КПІ).

Обираючи професію, людина обирає не тільки вид занять й подальшу кар'єру, а і стиль життя, коло спілкування і майбутнє своєї родини.

ЗА РОБОТУ, ДРУЗІ!

Завідувач машинобудівним відділенням Назаренко Л.І., викладач Агаєтїнова Л.М.

"ПРАЦЮЙ ТА ВЧИСЬ"

За нами-майбутнє

Спеціальність 5.080405 "Програмування для електронно-обчислювальної техніки і автоматизованих систем" має ще невелику історію. Ліцензовано спеціальність на початку 1998 року, і вже з цього року був початий набір абітурієнтів. Предметно-циклова комісія спеціальності мала раніше назву ПЦК основ інформатики та обчислювальної техніки і забезпечувала викладання предметів циклу для всіх спеціальностей коледжу. Предметна комісія порівняно молода, рік її створення - 1991. За період до сьогоднішнього дня творчі плани і завдання ПЦК дуже змінилися. Якщо освоєння комп'ютерної техніки починалося з примітивних на сьогоднішній день машин "Искра-1256" з ємністю оперативної пам'яті 64Кб і записом інформації на звичайну магнітофонну касету, то сьогодні в своєму арсеналі ми маємо комп'ютери "Celeron-366" з ємністю ОЗУ 32 Мб і ємністю вчестера 6,4 Гб і відповідним програмним забезпеченням, з яким працює весь світ.

ПЦК має енергійний, дружний колектив, середній вік якого становить 38 років - вік розквіту творчої активності людини. Серед спеціалістів колективу є програмісти, математики-програмісти, інженери-електроніки. Такий широкий спектр комп'ютерних спеціальностей, великий досвід педагогічної роботи, досвід курсової підготовки та перепідготовки спеціалістів з комп'ютерних наук і дозволив підготуватися та відкрити нову спеціальність.

Навчальний план підготовки молодшого спеціаліста - програміста вміщує велику кількість комп'ютерних і математичних



дисциплін. Вивчається досить велика кількість мов програмування: TurboBasic в курсі інформатики, Pascal 7.0, Assembler, C++, Visual Basic. Студенти знайомляться з операційними системами WINDOWS, MS DOS, програмним забезпеченням комп'ютерних мереж. Крім цього, наші студенти будуть вправно працювати з програмами САПР: AutoCAD та Компасі. Дипломні проекти будуть вміщувати креслення, виконані саме в цих системах. Передбачається велика кількість годин для практичного навчання, де студенти повинні навчитися вільно спілкуватися з комп'ютером і виконувати завдання різного рівня складності.

За комп'ютерними технологіями - майбутнє. На сьогоднішній день без комп'ютера не може існувати жодна галузь народного господарства і науки. Тому я вважаю, що наші випускники повинні знайти собі роботу і бути корисними нашій молодій українській державі.

Голова ПЦК спец. 5.080405 А.І. Смирнова

РОМАНС - ПОСВЯЩЕ

С недавних пор я просыпаюсь от кошмаров. Поймете вы меня наверняка - Как - будто вижу сон - все тот же старый Привычный мир, но... без токарного станка.

Мы многого вокруг не замечаем - Жить стало лучше и намного веселее. И незаслуженно порою обижаем Старинных, но испытанных друзей.

А ведь они намучились ужасно! Им "мирный атом" неизвестен был. Но не пропали их труды напрасно И практика дала нам крепкий тыл!

Косматый прашур, устали не зная, На зубра устремив голодный взор, И слова "абразив" не понимая, Сверлил с песочком каменный топор.

А мастер старый в солнечном Милане Любозно задний угол доводил, Точил передний, правил угол в планетном Чтوب меч любые латы победил!

Вот бердыши, секиры, алебарды - Фасонный инструмент былых веков. Тил Процессы резанья воспеты в песнях бави. Однако БЕЗ теоретических основ.

А без науки и промашки были - Перемудрили с пушечным сверлом: Как для "Авроры" пушку просверлили. Так до сих пор идет по свету гром!

Но шутки в сторону и обнажайте шпатель Себя - то уж механик защитит! Никто без нас не сделает и шагу - В воде утонет, в небо не взлетит!

На свете нет профессии важнее! Механик - он и скульптор, и сапер, Хирург и ювелир - он все сумеет - Запустит сердце, оживит мотор!

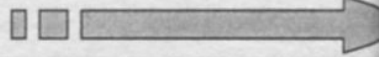
Казалось бы - веками путь отмечен, И на любой вопрос готов ответ. Процесс однако этот бесконечен - Пределов для искусства нет!



Председатель ПЦК «Обработка материалов на станках с автоматическими линиями» А.И. Смирнова

ПОЗНАВАЧАЛЬНА ВИХОВНА РОБОТА

Одним з напрямків виховної роботи в коледжі є проведення виховних годин. Уже не перший раз з студентами готують і проводять виховні години. Ця традиція приносить результати. На відкриті виховні години запрошуються не тільки завідувачі відділеннями, а й інші фахівці коледжу.



"КОЛЕДЖ" 10



методисти, а й інші класні керівники. Після закінчення виховної години проводиться її обговорення, що є щоденною методичною школою і для адміністративних працівників, і для класних керівників. Організацію цієї роботи покладено на методичне



об'єднання класних керівників, де накопичується комплект розробок проведення виховних годин, скористатися якими може кожен з викладачів на заняттях.

Тільки останнім часом було проведено дванадцять годин класними керівниками: заступницею учительською України Паромовою Т.О., викладачем вищої категорії Базилевською І.В., викладачем



першої категорії Курбалою О.І., які можна вважати до скриньки передового педагогічного досвіду нашого колективу. Як вони були різного спрямування – це і професійна орієнтація, і моральне виховання, і національно-патріотичне



виховання. Однак їх поєднує високий професіоналізм класних керівників, їхня вміння об'єднати студентський колектив на виконання поставленої мети, бути для студентів взірцем відповідального ставлення до своїх обов'язків. Удвічі цим є те, що шановані колеги Паромова Т.О. та Курбала О.І. тільки цього року працюють з нами, і, мабуть, їм теж можна в них чомусь навчитися.

У подальшому запрошую всіх викладачів коледжу відвідувати відкриті виховні години. Де і коли вони будуть проводитися, можна побачити у щоденному плані на місяць.

Голова методичного об'єднання класних керівників викладач вищої категорії Захар'єва І.М.

СВЯТО ІЗ СЛІЗОВИМИ НА ОЧАХ

Існує в Німеччині така легенда. У холодний холод йшов бідний чоловік. Він смирився з голодом та холоду і, в надії на допомогу, стукав у двері домівок, але його ніхто не впускав. І от бідолаха вже впав на сніг, сніг замітав його, він вже

попрошався з життям, але раптом побачив вершника на білому коні. Він під'їхав до чоловіка, поділився із ним шматком хліба та віддав йому свій плащ. Завдяки лицареві бідолаха вижив. Цей лицар виявився святым Мартіном. З тих пір у Німеччині 11 листопада відзначають свято Святого Мартіна. У цей день усі люди допомагають знедоленим та бідним. Символом цього свята є ліхтарик, на знак того, що він несе тепло та надію.

Було б добре, якби це свято святкували і в інших країнах. І от викладачі іноземної мови запропонували студентам у цей день відвідати дитячий притулок “Надія”. На що студенти з радістю відгукнулися. Багато студентів принесли до дому іграшки, одяг та книжки, профком виділив кошти, на які ми купили солодощі, фломастери, фарби та альбоми. 11 листопада студенти групи ДЗ-99 1/9 та ЕП-99 1/9 під керівництвом Коваленко Є.А. вирушили до притулку з цими подарунками.

Чесно кажучи, очікували гіршого: все ж такі діти із знедолених сімей, але вони виявилися дуже привітними та дружельними. Хоча вихователі й піклуються про дітей, але ж вони не в змозі приділити увагу кожному з них, яка їм так потрібна.

Спочатку в дітей був невеличкий “солодкий стіл”, під час якого відбувалося знайомство із гостями тобто з нами, та розповідалася легенда про Святого Мартіна. Потім усі пройшли до ігрової кімнати, де і відбулося подальше знайомство. Напруження минуло скоро, і малюки із задоволенням малювали й спілкувалися з нами. Деякі з них виявилися дуже талановитими і виявили неабиякі здібності в малюванні і танцях. Як і у будь-якому колективі, у них є свої лідери, але взагалі усі дружно ставилися один до одного і поводитися, як одна велика сім'я. Потім діти отримали наші скромні подарунки, яким дуже обрадилися.

Час сплинув дуже швидко, і прощатися нікому не хотілося. Мешканці притулку, обіймаючи студентів, запрошували приїздити ще, і не один раз. Ми з радістю пообіцяли це виконати, тому, що хочеться бачити щасливі оченята цих дітей не тільки у свято, а якомога частіше.

Іванілова Катерина
група ДЗ-99 1/9

ВІСТІ ВІД ШКОЛИ СПАС



Рік 1888-й. У селі Гуляй-Полі в родині сільського коваля Омеляна Махна 7 листопада народився син. Хлопчика назвали Нестором.

Нестор Махно – людина, яку в майбутньому народ назве Батьком.

Він очолював селянський рух опору, звільнив східну Україну від австро-угорських окупантів. Зі своєю повстанською



армією воював проти білогвардійців. Нагороджений Орденом Червоного Прапора. Керував Гуляй-Польською Селянською спілкою. Боровся за само-

врядування. Мріяв про створення самоврядної самостійної Гуляй-Польської Республіки, в якій би відстоювались інтереси простого народу.

На чорному прапорі армії Махна було написано: “Власть рождає паразитів! Да здравствует анархия”.

Радянська влада визнавала Махна за ворога, його називали бандитом, злим і жорстоким. Це робилося тому, що ідеї про вільну Україну йшли наперекір офіційній ідеології. Але зараз під час становлення Української держави та підняття національного духу ми повинні віддати шану



таким людям, як Нестор Іванович Махно.

І тому саме до 111-й річниці від дня народження Батька Махна, школа СПАС організувала проведення змагань з українського рукопашу, які проходили 6 листопада в СК “Запоріжжя-мунібуду”. На змагання приїхали представники з різних міст України: Бердянська, Олександрії, Харкова, Дніпропетровська, Токмака, Вільнянська. Приїхала команда із батьківщини Нестора Івановича – Гуляй-Поля. На змаганнях був присутній голова оргкомітету змагань – Народний депутат України Анатолій Васильович Єрмак, який і відкрив це свято сили і сміливості.



На змаганнях була продемонстрована прогресуюча техніка, що свідчить про зростання майстерності бійців СПАСу.

Приємно відзначити, що немало призових місць посіли вихованці школи СПАС-центр (Електротехнічний коледж): Суколен В'ячеслав гр. ОМ-99 1/9, Попов Денис гр. ОМ-99 2/9, Шматко Іван гр. ОМ-97 1/9.

На апологічних торічних змаганнях започатковано насадження маленького поки що дубового гаю на острові Хортиці. Ця традиція була продовжена і в кінці теперішніх змагань. Група керівників школи СПАС на чолі з Народним депутатом України А.В. Єрмаком цього року висаджила ще 33 дубочки.

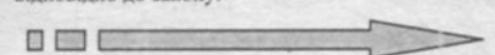
Студент гр.МЕО-98 2/9 Яциук Іван



ПРАВОВИЙ ЛЕКТОРІЙ

ЩЕ ТРЕБА ЗНАТИ!

(юридичний мінімум без коментарів)
➤ **КОНСТИТУЦІЯ УКРАЇНИ**
Стаття 65. Захист Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, шанування її державних символів є обов'язком громадян України. Громадяни відбавляють військову службу відповідно до закону.



Листопад, 1999

Стаття 35. Ніхто не може бути увільнений від своїх обов'язків перед державою або відмовитися від виконання законів за мотивами релігійних переконань. У разі якщо виконання військового обов'язку суперечить релігійним переконанням громадянина, виконання цього обов'язку має бути замінене альтернативною (невійськовою) службою.

Стаття 43. Використання примусової праці забороняється. Не вважається примусовою працею військова або альтернативна (невійськова) служба, а також робота чи служба, яка виконується особою за вироком чи іншим рішенням суду або відповідно до законів про воєнний і про надзвичайний стан.

Стаття 17. Захист суверенітету і територіальної цілісності України, забезпечення її економічної та інформаційної безпеки є найважливішими функціями держави, справою всього Українського народу. Оборона України, захист її суверенітету, територіальної цілісності і недоторканності покладаються на Збройні Сили України. Забезпечення державної безпеки і захист державного кордону України покладаються на відповідні військові формування та правоохоронні органи держави, організація і порядок діяльності яких визначаються законом. Збройні Сили України та інші військові формування ніким не можуть бути використані для обмеження прав і свобод громадян або з метою повалення конституційного ладу, усунення органів влади чи перешкоджання їх діяльності. Держава забезпечує соціальний захист громадян України, які перебувають на службі у Збройних Силах України та в інших військових формуваннях, а також членів їхніх сімей. На території України забороняється створення і функціонування будь-яких збройних формувань, не передбачених законом. На території України не допускається розташування іноземних військових баз.

Стаття 37. Політичні партії та громадські організації не можуть мати воєнізованих формувань.

➤ Кодекс України про адміністративні правопорушення

Стаття 210. Порушення військовозобов'язаними чи призовниками законодавства про загальний військовий обов'язок і військову службу Порушення військовозобов'язаними чи призовниками правил військового обліку, невістка їх на виклик до військового комісаріату без поважних причин або несвочасне подання в обліковий орган, де вони перебувають на військовому обліку, відомостей про зміну місця проживання, освіти, місця роботи, посади, а також порушення порядку проходження навчальних зборів (занять) у навчальних організаціях Товариства сприяння обороні України, оздоровчих таборів при військових частинах або пунктах за аказівкою військового комісаріату - тягнуть за собою накладення штрафу від одного до трьох неоподатковуваних мінімумів доходів громадян. Повторне протягом року вчинення порушення, передбаченого частиною першою цієї статті або частиною першою статті 211 цього Кодексу, за яке особу вже було піддано адміністративному стягненню, - тягне за собою накладення штрафу від трьох до семи неоподатковуваних мінімумів доходів громадян.

Стаття 211. Умисне зіпсування обліково-військових документів чи втрата їх з необережності. Умисне зіпсування або недбале зберігання військовозобов'язаними і призовниками

“ПРАЦЮЙ ТА ВЧИСЬ”

обліково-військових документів (військових квитків і посвідчень про приписку до призовних дільниць), яке спричинило їх втрату, - тягне за собою накладення штрафу від одного до трьох неоподатковуваних мінімумів доходів громадян. Повторне протягом року вчинення порушення з числа передбачених частиною першою цієї статті або частиною першою статті 210 цього Кодексу, за яке особу вже було піддано адміністративному стягненню, - тягне за собою накладення штрафу від трьох до семи неоподатковуваних мінімумів доходів громадян.



Стаття 211-1. Невявка на виклик у військовий комісаріат. Невявка громадян на виклик у військовий комісаріат без поважних причин для приписки до призовної дільниці - тягне за собою накладення штрафу до одного неоподаткованого мінімуму доходів громадян.

➤ Кримінальний кодекс України

Стаття 3. Підстави кримінальної відповідальності. Кримінальний відповідальності і покаранню підлягає лише особа, винна у вчиненні злочину, тобто така, що умисно або з необережності вчинила передбачене кримінальним законом суспільно небезпечне діяння.

Ніхто не може бути визнаний винним у вчиненні злочину, а також підданий кримінальному покаранню інакше як за вироком суду й відповідно до закону.

Стаття 72. Ухилення від призову на строкову військову службу. Ухилення від призову на строкову військову службу - карається позбавленням волі на строк до трьох років. (Стаття 72 в редакції Закону N 2468-12 від 17.06.92)

Матеріали підготував директор юридичної фірми “Юрікон” Подоляк С.В.

ВЗАЄМОВІГДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

На протязі червня - вересня місяця на базі Центру інформаційних технологій Запорізького електротехнічного коледжу проведені курси підвищення кваліфікації інженерно-технічних працівників ЗАТ “Запоріжжя”, на яких навчалося 25 фахівців за напрямками “Використання MS OFFICE” та “Системи автоматизації проектування”.



Навчання виконано за узгодженою з керівництвом заводу програмою. Придбані знання передбачається використувувати для забезпечення документообігу, розробки конструкторсько-технологічної документації.

Адміністрація коледжу, викладачі курсів створили якісні умови для вивчення як стандартного, так і такого складного програмного забезпечення, як системи автоматизації проектування. Курс лекцій лекцій викладено кваліфікованими викладачами, застосована методика викладання відповідає сучасним вимогам.



Наслідками проведеного навчання є показники рівня знань фахівців застосовувати ними знань на виробництві.

Таким чином, коледж спроміг виконувати такі складні, але необхідні завдання, як підвищення кваліфікації, перепідготовка фахівців з виконанням конкретних замовників.

Адміністрація ЗАТ “Запоріжжя” висловлює задоволення наслідками роботи курсів і колективу Запорізького електротехнічного коледжу подальшої плідної співпраці підприємствами, організаціями і установами Запоріжжя.

Заступник технічного директора
“Запоріжжя” М.І.

ВІСТІ З ПРАКТИКИ

Наближається пора серйозних випробувань студентів четвертого курсу - графік останнього навчання досить напружений. Уже з вересня майбутні фахівці одержали можливість показати свої здібності і перевірити ґрунтовно засвоєні теоретичні знання в реальних виробничих умовах.



Незважаючи на труднощі, пов'язані з навчанням, ким економічним багатьох підприємств організації виробничої практики груп майбутніх фахівців була загалом успішною. Дякуємо за підтримку зусиль заступника директора з виробничої бази фаху не зменшилися, а розширилася: до традиційних підприємств “Запоріжсталь”, ЗАЛК, ЗЕРЗ, ЗТЗ, “Перетворення металу”, “Радіоприлад”, сталепрокатний завод “Електротехнологія”.

Під час навчальної практики наші студенти швидко адаптувалися до специфічних умов, працювали за новим розкладом. Дуже спостерігати, як змінюється їх поведінка з'являються поміркованість та впевненість, вони набувають матеріальних знань, обертаються на знайомі верстати, інструменти. Ніби заново відкривають вони уже відомі собі і, трохи освоївшись, можуть сперечатися з наставниками і навіть давати поради.

Непогано зарекомендували себе в



колективах Аніканова К., Березнюк А., Верес О., Полігасова С., Савостін А., Діленко О., Рогов Л., Мірошник І. (група ОМ-96 1/2), Мовчан Шматко І., Морш Т., Константинова Ю., Ях Ю., Шапарна О., Барановський О., Калаба Крючков М. (група ОМ-96 1/2).

Цього року вперше запроваджено практику конструкторської практики для спеціальності “молодший спеціаліст - конструктор”. Щоправда, всі підприємства можуть забезпечити роботу конструкторських бюро, але залучення студентів конструкторських розробок на ЗТЗ, “Радіоприлад”, ЗЕРЗ, сталепрокатному заводі, ЗМКБ “Промисловість” розширить можливості їх працевлаштування.

Отже чекаємо на наших вихованців, збагачених практичним досвідом, вкрай необхідним для дипломовання і подальшої роботи.

Голова ПК спеціальності
“Обробка матеріалів на верстах автоматичних ліній” Волосин

ВІСТІ З ПРАКТИКИ

У зв'язку із скорочення обсягу виробництва в електротехнічному комплексі, який був основною базою для проведення виробничої практики студентів-електриків, відбулася переорієнтація на інші підприємства. Зараз базою практики є підприємства металургійного і машинобудівного комплексів. Серед них: ВАТ "Запорізький металургійний комбінат", "Алоржсталь", "Мотор Січ", "Запоріжелектромонтаж", "Запоріжсталь", "Запорізький електровозремонтний завод", "Укрграфіт", "Запоріжавтоматика", "Запорізький завод тропосплавів", Запорізький алюмінієвий комбінат, "Запорізький сталепрокатний завод".



На всіх підприємствах, де проходять практику студенти нашої спеціальності, створені необхідні умови для виконання її програми. Студенти мають можливість безпосередньо виконувати роботи, пов'язані з монтажем, експлуатацією і ремонтом електроустановок. Усі вони склали заміни на групу допуску з електробезпеки, на надане право самостійної роботи в діючих електроустановках, а також на отримання кваліфікаційного розряду за професією Електромонтер з ремонту та експлуатації електроустановок. Після проходження кваліфікаційних комісій, які проводили екзамени на виробничстві, свідчать про достатньо високий рівень підготовки майбутніх фахівців-електриків.

Найкращі показники по теоретичній і практичній підготовці в студентів групи МОО-96 2/9 – Губи Олександра і Чалого Андрія. Керівництво ВАТ "Укрграфіт" дозволено їх роботою і запропонувало їм продовження після закінчення коледжу.

Голова ПЦК спеціальності "Монтаж і експлуатація електроустановок підприємств і цивільних споруд" Пачколін Ю.Е.

ДО 65-РІЧЧЯ З ДНЯ ЗАСНУВАННЯ КОЛЕДЖУ

В нашій семье две выпускницы нашего колледжа – я и моя... бабушка – Пересылко Антонина Платоновна. О том, что она училась здесь, я узнала тогда, когда собиралась сюда поступать.

В далеком 1954 году Пересылко Тоня пришла поступать в Запорожский алюминиевый техникум. Вступительные экзамены сдавала еще не в теперешнем здании техникума, а в бараках на окраине поселка. В это время в здании только готовились к сдаче. Тоня выбрала специальность «Механическое оборудование металлургических заводов». После сдачи экзаменов всех зачисленных в техникум оборудовать к учебному году здания техникума и общежития. Как группа механиков их группу направили в механические мастерские расконсервировать инструменты и приспособления.

Всем ребятам в группе 3-ОМО, где училась Тоня, было по 17-18 лет, в то время ей было уже 25. Она чувствовала на себе ответственность, как старшая по возрасту и потому, что плохо учиться просто нельзя. Было ближе, что в это время у нее уже была семья: муж и пятилетний сын – мой папа.

"ПРАЦЮЙ ТА ВЧИСЬ"

Поэтому училась она на отлично и всё время получала повышенную стипендию.

Вся та зелень вокруг здания техникума, которая создаёт приятную атмосферу и прохладу, была посажена их группой и группой глиноземщиков всё в том же 1954 году сразу же после поступления.

Директором тогда был Папавин Н.С., который прикладывал много усилий для того, чтобы техникум стал таким же, как мы и видим сейчас колледж. Моя бабушка до сих пор с благодарностью вспоминает тех преподавателей, которые дали ей хорошие знания по предметам. Это классный руководитель группы 3-ОМО – Паншин В.А., преподаватель математики – Бондаренко А.Я., преподаватель технологии металлов – Кеберник В.В., преподаватель по теории механики – Зининко Г.П.

Это был первый выпуск студентов Запорожского алюминиевого техникума в новом здании – 1956 год. По окончании техникума все студенты были распределены на Уральский алюминиевый завод. Единственное место в Запорожье было на Электродном заводе, и его получила Тоня, т.к. была единственная, кто окончил техникум с отличием. Но работать там все равно не пришлось. В 1956 году с Космоса, где она жила, не ходил никакой транспорт, и добираться приходилось в один конец около двух часов. Через Министерство цветной металлургии ей было разрешено перейти на завод «Коммунар», где она и работала раньше. Детали машин всякого оборудования идентичны, поэтому знания, приобретенные в техникуме, очень пригодились, и она проработала в службе главного механика 30 лет.

Когда в 1998 году моя бабушка приехала в колледж ко мне на выпускной, она поведала мне свои ощущения: «Когда я зашла в актовый зал, я почувствовала себя не на седьмом десятке лет жизни, а на третьем. Я сразу вспомнила, как мы вели студенческую жизнь, как срывались с лекции и шли в кино им. Маяковского, а потом из-за этого находились в стенигазете свою карикатуру, как таскали кровати в общежития, как сажали те маленькие деревца, которые теперь стали могучими деревьями. Я рада, что ничего не изменилось и здесь всё также хорошо».

Сейчас моя бабушка вступает в восьмой десяток лет. Подумать только! А, по-моему, она так молода. Я горжусь ею. Именно её успехи были стимулом для меня учиться здесь на отлично, чтобы не подкачать. Ведь дети не должны быть хуже родителей. Я хочу поздравить свою бабулю с юбилеем и пожелать, чтобы с каждым прибавляющимся десятком, она оставалась такой же молодой и жизнерадостной.

Выпускница ЗЭТК Пересылко Лена гр. ЭПО 95^{1/1}

ШКОЛА ВИЖИВАННЯ ДІЯ ПІДЛІТКІВ ЩО ТРЕБА ЗНАТИ ПРО НОВІТНІ РЕЛІГІЙНІ СЕКТИ

За висновками психологів, у людей, які залучені до нових релігійних течій, з'являються типові психологічні проблеми.



Американські дослідники Філіп Зімбардо і Сьюзін Андерсен називають серед них втрату волі, гальмування особистого розвитку і навіть регрес поведінки з поверненням до дитячих форм реагування, втрату гнучкості у відносинах, руйнування звичайних соціальних зв'язків і апатію до соціальних обов'язків. Американці почали вивчати феномен "нової релігійності" ще 30 років тому і нам слід до них прислухатися.

Наші ж фахівці слідкують тільки за тим, щоб місіонери не змістили акценти в традиційних релігійних симпатіях населення. А поки такого не сталося, деякі з них трохи не вітають нові релігійні течії в Україні. За думкою ж інших, ці течії претендують до тотального контролю над суспільством.

На Заході їм цієї цілі не досягти – їх там зв'язують організації, такі, як Мережі вивчення культів. От вони й прийшли туди, де створився духовний вакуум, тобто на пострадянській простір. За даними Кестонського бюлетеня, в 1979 році приблизно 80 західних сект засвідчили свій інтерес до Центральної і Східної Європи. У 1989 році їх стало 311, а в 1996 – 942. Зараз в Україні зареєстровано приблизно 500 таких громад, які активно залучають у свої тенета наших громадян.

Технологія залучення відпрацьована. Спочатку підкладається спеціальна література. Це ключовий момент – хто її бере, той вже потенційний клієнт нової віри. Подальше залучення не є важким. Першим ділом над ним встановлюється інформаційний контроль: людину відключають від світської інформації і "бомбардують" культовою. Потім контроль над його часом та діяльністю: режим зібрань і молитов не дозволяє надовго розставатися з групою, не залишаючи часу для самостійних роздумів. Новачка відключають від критичного мислення, переконуючи, що, коли він хоче пізнати "істину", то повинен вийти за межі "раціональності". Маніпулюючи лексикою, йому "відкривають" нове значення понять – і він почуває себе "посвяченим". І на кінець навчають методикам, які викликають транс, що у людей чутливих викликає уяву залучення до божественних сил. Ці лукаві прийоми дозволяють достатньо швидко прищеплювати новообранцям впевненість у вірності вибраного шляху, чи хоча б сором за сумніви, які ще їх можливо відвідують. Сумніватися ж треба не в "істині", а в слабкості свого розуму, який не в змозі її "осягнути".

Особливо важливо для місіонерів, щоб до них приєднувалися не робітники та селяни, а інтелектуалізовані верстви населення, які можуть нести "вчення" в маси. Педагоги, лікарі, інженери, творча інтелігенція – люди з вищою та незакінченою вищою освітою складають у цих сектах від 52% до 82%. Найамбіциозніших з них готують до ролі агентів впливу.

Що можна рекомендувати підліткам? Самостійне мислення – надійний захист від психологічного впливу.

За матеріалами преси, заступник директора коледжу з виховної роботи Іваненко Є.П.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПРАКТИКУМ.

Сьогодні, продовжуючи розговор о аттракції, ми побесідуємо о приєме «зеркало отношений».

Представте себе таку ситуацію: ви приходите в нову учебную группу или новый трудовой коллектив. Ваши коллеги:

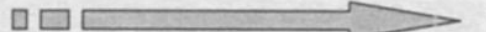
Х – здоровается с вами при встрече, называет вас по имени и почему-то всегда по-доброму, без тени заискивания, вам улыбается, как будто вы старые знакомые.

У – неплохой человек, здоровается при встрече с вами он тоже называет вас по имени, но на лице – какое-то каменное выражение, как будто он вечно чем-то недоволен.

А теперь решите задачу: у вас возникла проблема и вам просто необходимо с кем-то поговорить, попросить совета. К кому вы, скорее всего, обратитесь для совета – к Х или У? А почему так?

А может быть, он просто расположил к себе, причем сделал это помимо вашей воли, с помощью улыбки?

Говорят, что лицо – это зеркало души, точнее, зеркало отношений. Причем, люди очень редко



Листопад, 1999

контролируют и регулируют выражение на своем лице, поэтому, то, что изображено на их зеркале отношений, чаще соответствует действительному их отношению к вам.



Теперь понятно, почему вы обратились бы к Х, чем к У. Потому что, зная, как редко люди контролируют выражение на своем лице, вы чисто автоматически просчитали: скорее всего, по-доброму ко мне относится Х, чем У.

Таким образом, доброе, приятное выражение лица, легкая улыбка невольно притягивают людей.

Психологический механизм приема.

1. Большинство людей искренне и по-доброму улыбаются своим друзьям, а не врагам.

2. Если при общении с нами у человека доброе и приятное выражение лица, мягкая и приветливая улыбка, то, скорее всего, это сигнал: «Я ваш друг».

3. Друг — в прямом смысле слова — единомышленник в каких-то значительных для нас вопросах, делах.

4. Одной из ведущих потребностей человека является потребность в безопасности, защищенности. Друг — это человек, который повышает защищенность, т.е. удовлетворяет одну из важнейших потребностей.

5. Чувство удовлетворенности вызывает у человека положительные эмоции.

6. Человек всегда стремится к тому, кто (что) вызывает у него положительные эмоции.

7. Если некто вызывает положительные эмоции, то он вольно или невольно формирует аттракцию.

Итак, чтобы расположить к себе людей — улыбайтесь.

Викладач вищої категорії
Базилевская И.В.

НАШИ ВЫПУСКНИКИ



Марина Батурина — выпускница 1994 года. За годы учебы не получила ни одной оценки ниже «5». После окончания колледжа поступила на 3 курс заочного отделения Запорожской инженерной академии. В академии учится тоже только на «5». Работает бухгалтером в частной фирме. Заработная плата — коммерческая тайна. Редколлегия публикует размышления выпускницы о былом и поучения теперешним студентам.

Когда речь заходит о ЗЭТК, то сразу вспоминается бесконечные библиотеки, контрольные, парты и столовские булочки.

Мой классным руководителем была Климова Лариса Ивановна, искусный асс своего дела, очень интересная женщина. Она смогла заинтересовать нас самым базовым предметом: экономикой, что послужило стимулом для изучения статистики, АХД (анализ хозяйственной деятельности), планирования и организации производства. Кстати, часть этих предметов читала Акулова Наталья Георгиевна, и именно она научила нас не менее важным делам. Даже сейчас, когда где-то говорят или пишут о корреляционной взаимосвязи, моментально думаю о ней. Поскольку такие профессионалы встречаются очень редко. Не

“ПРАЦЮЙ ТА ВЧИСЬ”

каждый сможет даже что-то знать, передать это наиболее точно, толково, и главное, интересно, понятно, а они это смогли.

Однако, нельзя не сказать, что «бытие и небытие» вспоминается и сейчас. А психология просто помогает как в личном, так и в работе. От того, как ты составишь документ, напишешь то же заявление зависит иногда многое — это первоначальная оценка твоих профессиональных качеств. От того, насколько ты владеешь компьютерной графикой, зависит быстрота, полнота и качество твоей работы, я уже не говорю обо всех этих графиках: зависимость дохода от объекта продаж, изменение постоянных и переменных издержек и т. д. И трипольская культура запомнилась четко. Я уже не говорю о калькуляции себестоимости, нормированию и бухгалтерском учете.

Ведь по большому счету, в любом производстве нужно сначала спланировать, спрогнозировать, исследовать рынок сбыта, иметь подготовленных работников, в чем помогает менеджмент, маркетинг. А затем уже определить эффективность, по возможности, наиболее оперативно изменить политику предприятия, и при всем этом в полном объеме заплатить все налоги и сборы, не прогореть с банковским кредитом, займом.

Самое интересное то, что даже сейчас, в академии, более полно никто не преподаёт, мои конспекты из колледжа пользуются успехом в других вузах.

Так что эти два года не зря нас «пичкали» всем, чем только можно. Надеюсь, все кто преподавал в группе ЭПО-94 1/11 поймут меня правильно. А всем нынешним студентам могу сказать лишь следующее: нужно учиться так, чтобы это всё в последствии дало результат только положительный. Так что держите! Вам и карты в руки.

Выпускница колледжа М.
Батурина

ЗНАЙОМТЕСЬ — СПАС



Малюнок 1

З цього номера ми починаємо знайомити читачів з українським стародавнім рукопащем СПАС. Техніка СПАСу досить велика. Козак, що володів рукопащем, мав у своєму арсеналі досить обширний набір прийомів, як технічних, так і тактичних, що давало змогу діяти в бою нестандартно для суперника.

Техніку рукопащу СПАС умовно можна поділити на розділи: техніка стійок, техніка переміщень, техніка ударів руками, техніка ударів ногами, техніка захисту, техніка захватів і звільнень, техніка кидків, техніка задушливих прийомів, техніка больових прийомів, техніка бою проти зброї, техніка бою зі зброєю, техніка бою підручними предметами. Завданням козака-бійця було гармонійне поєднання в бою всіх цих компонентів техніки.

Міська дитячо-юнацька спортивна школа козацького бойового мистецтва СПАС культивує спортивний різновид національних одноборств. Юнаки і дівчата, займаючись у школі, набувають навичок здорового способу життя, основ народної медицини, стародавнього козацького звичаю і, звичайно, техніки рукопащу.

Початком залучення до СПАСу є знайомство з технікою стійок, яка базується на такому принципі: стійка є проміжним положенням у переміщеннях. Щоб



Малюнок 2

переміщення були впевненими і раціональними, необхідна правильна раціональна стійка, о бовають стройові, бойові, ритуальні.



Малюнок 3

На малюнку 1 зображено бойову стійку «Земля». Використовується як у захисті, так і в нападі. Ця стійка показана на малюнку 3 зображено ритуальну стійку «Напір». Використовується в основі для виконання ударів руками і ногами. На малюнку 3 зображено стійку «Напір». Використовується в основі для виконання ударів руками і ногами. У подальшому ми продовжимо знайомити читачів з технікою СПАСу. Багато успіхів у опануванні стародавнього мистецтва на славетних прашурі.

Директор Міської дитячо-юнацької спортивної школи козацького бойового мистецтва СПАС О.Л. Притула Малюнки підготував група ДЗ-99 1/9

ЕТИКЕТ СПІЛКУВАННЯ.

Умение слушать.

Одним из препятствий эффективного общения является неумение слушать. Наша образованная молодежь подчеркивает важность чтения, и умения общаться с числами, при этом уделяет внимания развитию умения слушать. Многим кажется, что слушать — означает лишь себя спокойно и дать другому говорить. Однако лишь незначительный фрагмент внимания внимательного сосредоточенного слушания. время слушания важно не только воспринимать факты, но и прислушиваться к чувствам. О чем же говорит язык поз и жестов, а также тон голоса?

Профессор Кит-Дэвис приводит 10 правил эффективного слушания. Прочитав одно из правил, на минуту прервитесь, вообразите себя конкретным человеком и представьте, как вы используете только что прочитанные правила.

1. **Перестаньте говорить.** Полоний (Гамлету): «Дай мне твой слух, но никому — твой голос».

2. **Помогите говорящему раскрепоститься.** Создайте у человека ощущение свободы. Это называют созданием разрешающей атмосферы.

3. **Покажите говорящему, что вы слушаете.** Необходимо выглядеть и действительно заинтересованно. Не отвлекайтесь, не заняты посторонними делами. Слушая любого человека старайтесь понять, а не искать повод для возражения.



4. **Устраните раздражающие моменты.** рисуйте, не перекладывайте бумаги, не постукивайте по столу.

5. **Сопереживайте говорящему.** Постарайтесь встать в положение говорящего.

6. **Будьте терпеливы.** Не экономьте время прерывайте говорящего. Не порывайтесь высказывать свои мысли в направлении двери.

7. **Сдерживайте свой характер.** Рассерженный человек придает словам неверный смысл.

Не допускайте споров или критики. Якщо змусять змінити свою позицію, ви можете втратити авторитет. Не спорте. Якщо перемога в споре, ви програєте.

3. **Задавайте питання.** Це підбадьорює. Дривлячись і показує, що ви не слухаєте. Це допомагає продвигатися вперед.

10. **Перестаньте говорити!** Якщо ви не можете висловити думку, то не говоріть. Якщо ви не можете висловити думку, то не говоріть. Якщо ви не можете висловити думку, то не говоріть.

Природа дала людині два вуха, а не два очі, щоб ми могли бачити, але не чути. Це означає, що ми повинні слухати більше, ніж говорити.

Щоб бути хорошим слухачем, потрібно слухати не тільки словами, але і мовою тіла. Слухач повинен бути уважним, не перебивати, не перебивати, не перебивати.

Люди не слухають, щоб зрозуміти, а щоб відповісти. Вони слухають, щоб відповісти, а не щоб зрозуміти. Вони слухають, щоб відповісти, а не щоб зрозуміти.

Щоб розвинути вміння слухати, оцініть своє спілкування з іншими людьми. Спросите себе, чи дійсно ви слухали? Чи дійсно ви слухали? Чи дійсно ви слухали?

Пойміть, що слухання – це некий вклад часу і енергії, який дає величезний ефект. Це некий вклад часу і енергії, який дає величезний ефект.

Преподователь высшей категории
Номинас Л.И.

ІСТОРІЯ СЕРЕДНЬОЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.

(Середня спеціальна освіта України у 20-х роках.)

Сучасна система професійної освіти в Україні складалася поступово і в своєму розвитку пройшла кілька етапів. Одним з найбільш цікавих були 20-і роки. Вони характеризувалися, насамперед, глибокими реформами та експериментуванням як в галузі народної освіти в цілому, так і професійної зокрема.

Результатом реформ, які розпочалися ще у березні 1920 року, стало прийняття в листопаді 1922 "Кодексу законів про народну освіту УСРР". Згідно з цим документом, якого до речі не мала жодна з інших тодішніх радянських республік, професійна освіта стала центральною ланкою всієї системи народної освіти УСРР.

Повна загальноосвітня середня школа ліквідувалася, оскільки була визнана невідповідною українській освіті "буржуазною", а її місце зайняла так звана трудово-технічна школа, яка налічувала 7-м класів, або, як тоді казали, груп. Закінчивши цю школу, підлітки могли продовжувати освіту в 2-3-річних професійних школах (профшколах) різних типів:

індустріально-технічних, сільськогосподарських, соціально-економічних, медичних та художніх. Профшколи, згідно з їх завданням, повинні були готувати кваліфікованих робітників та технічних адміністративний персонал. Після їх закінчення та відбуття обов'язкового річного виробничого стажу випускники отримували право на вступ до вищих шкіл – технікумів та інститутів. І перші і другі вважалися рівними. Різниця між ними полягала в тому, що технікум повинен був готувати фахівців високого фаху так званої "вузької кваліфікації", а інститут випускав спеціалістів відносно широкого профілю – організаторів. Курс навчання в технікумі тривав три роки. Щодо типів навчальних закладів, то, крім вищезгаданих, існували ще так звані педагогічні технікуми.

Оскільки профшколи, згідно з вимогами про них, відносилися до системи вищої професії, а технікуми – до

вищої, то таким чином у 20-і роки офіційно була ліквідована система середньої спеціальної освіти.

Проте на практиці ситуація складалася дещо по-іншому.

По-перше, технікуми так і не змогли стати справжніми вищими навчальними закладами. Для цього їм не вистачало, насамперед, коштів і кадрів кваліфікованих викладачів.

Так, навіть наприкінці 20-х років на один пересічний технікум припадало 18 викладачів, а скажімо, на один інститут – 83. Розмір витрат, в розрахунок на одного студента, становив в пересічному технікумі в 1926/27 навчальному році 246 крб. 45 коп., а в інституті – 346 крб. 22 коп. Отже, фактично, переважна більшість українських технікумів реально могла готувати (і дійсно готувала) фахівців не з вищою, а середньою спеціальною освітою.



1928р.-заняття з лікбезу

По-друге, профшколи, особливо кращі з них, починаючи з другої половини 20-х років, почали поступово підтягуватися до рівня технікумів. Це з часом також приводило до перегляду поглядів на середню спеціальну освіту.

По-третє, фактично зависло в повітрі питання про підготовку фахівців середньої ланки. У той же час народне господарство потребувало, при тому у значній кількості, працівників саме такої кваліфікації. Намітилося серйозне відставання по цьому показнику від розвинених країн. Так, в промисловості УСРР в 1929 році на 100 робітників припадало по 1,4 техника, а в Німеччині ще у 1925 році – 3,7.

Тому, з урахуванням цих обставин, а також деяких інших причин, система професійної освіти УСРР рішенням союзного уряду була наприкінці 20-х років змінена. Технікуми стали середніми спеціальними навчальними закладами. Профшколи ж, як тип професійного навчального закладу ліквідувалися взагалі, але більшість з них при цьому були перетворені на технікуми. Отже, в Україні офіційно відновилася система середньої спеціальної освіти.

За матеріалами обласного архіву
викладач Чорнолуцький В.Б.

МЕДИЧНИЙ ЛЕКТОРІЙ.

Молодежь выбирает здоровье.

18 листопада буде проходити черговий Міжнародний день некуріння. Он проголошений Міжнародним союзом боротьби з раком. По даним ВОЗ куріння являється неспростованою причиною 3 млн. смертей щороку тільки в розвинених країнах. Якщо масштаби куріння в найближчому майбутньому не зменшаться, то к початку 3-го тисячоліття смертність від захворювань, пов'язаних з курінням, збільшиться до 10 млн. в рік.

Куріння – це перший і найбільш поширений ворог, що пошкоджує органи людини і спричиняє захворювання багатьма важкими захворюваннями.

Куріння глибоко впливає на головний мозок і центральну нервову систему. А вам, студентам, при підвищеній нервово-емоційній напрузі во время учебы тем более вредно влияние табака на головной мозг (это и головные боли, и ослабление памяти). Результаты исследований показали, например, учеными отобрано одинаковое количество курящих и некурящих,

в течение 3-х лет фиксировалось состояние здоровья обеих групп. За это время умерло 662 некурящих и 1385 курящих, в том числе: от инфаркта миокарда соответственно – 304 и 654, от инсульта – 44 и 84, от рака легких – 12 и 110 человек. Эти данные должны заставить многих задуматься над проблемой: так стоит ли мне курить? Следует также помнить, какой вред курение приносит некурящим. Сам курящий пропускает в себя 20% смертельного яда, а 80% отдают окружающим, т.е. так называемым «пассивным курильщикам».

Уважаемые юноши и девушки. Вы должны четко усвоить, что безопасных сигарет нет. Есть лишь вредные и особо вредные. И нет ни одного органа в организме человека, на который табак не действовал бы отрицательно. Так думайте и размышляйте: стоит ли курить – травить себя и окружающих? Сделайте правильный вывод, найдите в себе силы расстаться с пагубной привычкой или вообще не приобщаться к ней.

В мае этого года прошел Всемирный День без табака под девизом: «Отказ от табакокурения – решение принято». Многие молодые люди приняли правильное решение и отказались от курения. Эти молодые люди выиграли здоровье – как одно из главных условий успеха в любых жизненных начинаниях.

Выбирайте здоровье и вы! А мы вам в этом поможем.



Главный врач городского Центра
здоровья
Юлия Петровна Шпалько

САМ СОБІ ПСИХОЛОГ

Практично кожен з нас хоча б раз у житті пережив нерозділене кохання. Безсонні ночі, волога від сліз подушка, щоденні прогулянки під вікнами коханого, мовчання в слухавку... Потім, з часом, коли почуття слабшає, ти пригадуєш про цю любов з легкою іронією, з жалем про згаяний час... Так є вихід з цієї ситуації, чи її треба пережити як нежить? Ось які поради дає кандидат психологічних наук завідувача кафедрою психології МПІ ім. Дашкової Наталія Самоукіна:

♥ коли у вас є шанс на взаємність, складіть на аркуші паперу вимоги до своєї мети: що маєте, які невідомі, які способи вирішення можна використати, прогноз результатів. Кожного вечора підводьте підсумки і розробляйте план на наступний день. Обов'язково позначайте та звітуйте свої дії, які привели до успіху. Постарайтеся бути спокійним і спирайтеся тільки на розум, а не на почуття;

♥ не заціклюйтеся тільки на коханні. Не закидайте навчання, продовжуйте займатися кар'єрою. У кінці кінців придумайте собі проблему, наприклад, ремонт квартири;

♥ використовуйте прийоми, які знижують енергетичні процеси в організмі, зменшують внутрішнє напруження та пом'якшують сексуальні потреби. Виключіть з раціону м'ясо, каву, прянощі та жирне. Запровадьте розв'язувальні дні чи постуїте. Займайтесь спортом, частіше гуляйте на свіжому повітрі;

♥ не намагайтеся його забути, неподавайте своє почуття. Краще направте енергію в конструктивне русло: почніть писати роман, в якому ви розповісте історію свого кохання. Коли у вас нема письменницького хисту, виявіть інший: придумайте симфонію, намалюйте картину, зв'яжіть плед для дивану;

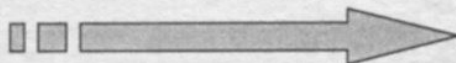
♥ не стримуйте свій розпач. Залишившись наодинці, скажіть перед дзеркалом все, що думаєте про цього чоловіка. Він приніс вам багато страждань, знайдіть у нього вади, доведіть собі, що він не вартий вашого кохання;

♥ приберіть з видних місць речі, які можуть нагадати про нього: подарунки, фото, листи...;

♥ заведіть щоденник і виливайте свої емоції на папір;

♥ "клин клином вибивають". Коли можете, заведіть роман, хочби тимчасовий;

♥ нерозділене кохання – не найстрашніше горе, яке може статися в житті, – подумайте про це.



Листопад, 1999

♥ згадайте про людей, яким ще гірше: інвалідам, обездоленим, про тих, хто загубив близьких;

♥ "пішов - іди". Не робіть спроби шантажувати свого коханого розривом з вами. Не намагайтеся відновити стосунки будь-яким способом. Будьте рішучими.

НАШІ ЮВЕЛЯРИ



Уже 25 лет Елена Николаевна Новикова трудится в нашем учебном заведении. После окончания Запорожского машиностроительного института, молодой, но уже с большим комсомольским стажем лидер-вожак, пришла к нам секретарем комсомольской организации. Начала преподавать специальные дисциплины. Потом было много выпусков молодых специалистов. Со своими группами классный руководитель Новикова Е.Н. ходила в походы, ездила на экскурсии, создавала творческие вечера, побывала в составе делегации в ГДР. За годы работы пришло признание как преподавателя и воспитателя, она получила Серебряную медаль ВДНХ СССР, диплом ЦК ВЛКСМ, награждена множеством Грамот за отличную работу. Много раз Новикова Е.Н. участвовала в составе комиссии Министерства электротехнической промышленности СССР в проверках других учебных заведений Москвы, Ленинграда, Свердловска, Харькова, Полтавы.

За последнее время выполнила очень объемную работу по разработке образовательно-профессиональных программ специальности «Электромашиностроение». Продолжает преподавать все основные дисциплины по специальности ЭМА. Уже имеет очень большой опыт, воспитывает очередную группу как классный руководитель. Является председателем предметной комиссии «Электрических машин и аппаратов».

Мы ценим большой преподавательский опыт Елены Николаевны, очень уважаем и любим ее. Поздравляем с юбилеем, желаем хорошего здоровья, долгих лет жизни и творческих достижений в труде.

Методист колледжа Заруба И.М.

НИМИ ПИШАЕТСЯ КОЛЕДЖ

Дроздовська Ольга Миколаївна вступила до Запорізького індустріального технікуму в 1977 році на спеціальність «Електромашинобудування». До цього вона закінчила вісім класів з відзнакою у Пологівському районі Запорізької області. Як відмінниця, була зарахована без вступних іспитів. Під час навчання була профгорм групи ЕМБ-77 2/8. Була дуже активною студенткою, випускала газети, брала участь у лекторській групі. Мріяла бути інженером і журналістом. У 1982 році після закінчення технікуму була розподілена на роботу в Всесоюзний науково-дослідницький інститут «Перетворювач», де вона працювала три роки. А потім почала збуватися її мрія - вона перейшла працювати

«ПРАЦЮЙ ТА ВЧИСЬ»

у редакцію багатотиражної газети «Імпульс» виробничого об'єднання «Перетворювач». Ще десять років було віддано журналістиці. За цей час Ольга Миколаївна закінчила без відриву від виробництва факультет журналістики Київського державного університету. Подальша журналістська доля перевела її працювати на Запорізьке обласне державне телебачення. Тут працює і зараз на посаді відповідального секретаря головної редакції суспільно-політичних і художніх програм. Теперішня робота їй дуже подобається. У своїй творчості вона не забуває навчальний заклад, який дав їй орієнтири теперішньої професії. Уже неодноразово Ольга Миколаївна робила репортажі та запрошує до діалогу керівників коледжу, його провідних фахівців. З великим почуттям подяки вона згадує своїх вчителів: Зотову В.І., Афоніну Н.О., Чертову Б.С.. Теперішнім студентам бажає успіхів у навчанні та використовувати всі можливості, які надає їм коледж - це і освоєння професії оператора ЕОМ, що розширює можливості випускника на ринку праці, і участь у громадському житті, що дає навички керування колективом, і участь у випусках газети «Коледж», що можливо для когось стане професією, і участь у спортивних секціях, у тому числі і зайняття національним рукопашем СПАС, що є не тільки здоров'я, а й послання з славним минулим нашого народу, і участь у художній самодіяльності коледжу.

Керівництво коледжу пишається своєю випускницею Дроздовською Ольгою Миколаївною і бажає їй подальших творчих успіхів та здоров'я всієї її родині.

Це цікаво.

Закони Паркінсона.

19 листопада 1955 г. професор Брайт Сиріл Норткот Паркінсон опублікував на сторінках солидного лондонського журналу «Економіст» статтю о законі, який він отримав, вивчаючи діяльність британського адміралтейства і міністерства по делам колоній:

1. *Робота має тенденцію розтягуватися, як резина, заповняючи все время, отпущенное на нее.*

Долгие годы Паркінсон провела в Англії, Сингапуре, на острові Геріси. В последние годы он жил на острові Мэн в Ирландском море. Работал преподавателем морской истории в университете, журналистом, режиссером, был солдатом и государственным служащим. Ровно 60 книг написано Паркінсоном. Одна из них прославила его на весь мир - «Закон Паркінсона», или Пути прогресса. Сформулированный Паркінсоном закон висит в рамке на стене его комнаты.

Паркінсон вывел свой закон из двух фактов, установленных тщательным наблюдением за работой государственных учреждений:

- 1) чиновник стремится увеличить число подчиненных, но не соперников;
- 2) чиновники создают работу друг для друга. Впоследствии им были открыты другие законы:
2. *Расходы стремятся сравняться с доходами.*
3. *Расширение означает усложнение, а усложнение - разложение.*
4. *Число людей в рабочей группе имеет тенденцию возрастать независимо от объема работы, которую надо выполнить.*
5. *Если есть способ отложить принятие важного решения, настоящий чиновник всегда им воспользуется.*
6. *Прогресс науки обратно пропорционален числу выходящих журналов.*
- Один из последних его законов гласил:
7. *Важнейшим продуктом автоматизированного мира является затянувшаяся глубокая тупость.*

Он учитывает то обстоятельство, что эта работа в сегодняшнем мире оскорбительно проста, как правило, не требует усилий. Он выдвинул предположение, что человек не должен быть связан с компьютером или аналогичными средствами более трех недель. Оставшиеся два дня он предлагал работнику для развития других своих способностей и талантов. Он полагал, что у человека будущее, но вне сферы компьютеров. Проще человеку помогут способности и мастерство. Чтобы хорошо выполнять работу, необязательно получать от нее удовольствие. Но это при условии механизированной деятельности. Если человек по крайней мере хотя бы два дня в неделю получает возможность для самовыражения, то это еще может спасти положение.

На правительственные учреждения его закон не оказал никакого воздействия. Однако первого же дня его публикации он стал поводом для добрых писем от людей из организаций со всего света.

Эти письма зачастую начинались с одного же вопроса: «Откуда вы знаете нашу фирму или организацию?»

Преподаватели также часто сталкивались с проявлением первого закона Паркінсона. Со временем не отведи на домашнее задание по курсовому, дипломному проекту и т.п. студент основной массе еле успевает к установленному сроку сдачи, растягивая задание на все оставшееся время.

На вопрос: «Какой возраст вам кажется малым для преуспевающего менеджера?» отвечал: «Выше, чем мы до сих пор считали моего возраста в настоящее время часто играют активную роль в менеджменте. Мы живем в таком мире, в котором более старые менеджеры еще должны играть свою роль, цениться выше, чем грохочущая работоспособность».

Подготовил преподаватель Левченко



24 листопада -

запом'ятається надовго

Наші спонсори



Щомісячна газета Запорізького електротехнічного технікуму-коледжу. Газета надрукована в комп'ютерного оригіналу в друкарні «Дніпровський металург». Тираж 500 екз. Замовлення № 4257. Адреса редакції: 330035, м. Запоріжжя, пр. Леніна, 194. Кім. 32, тел. 33-00-24

• Свідцтво про реєстрацію серія 33 №326
• видане 3 березня 1999р. Комітетом інформації
• Запорізької облдержадміністрації.
• Громадська редколегія: Базилевська І.В.,
• Думенко С.І., Левченко С.А., Лиходід Л.Г., Сугіра
• Ж.В., Номінас Л.І., Яцук І., Кулик П.Г., Кошеленко К.
• Технічний редактор Шульга М.О. Головний
• редактор Іваненко Є.П.

• Погляди редколегії не завжди співпадають з позицією авторів публікацій. Редакція залишає за собою право літературного редагування та скорочення прийнятих до публікації текстів.
• Відповідальність за достовірність фактів, цитат, особистих імен, назв та інших даних несут автори публікацій.