



КОЛЕДЖ

Видання Запорізького електротехнічного коледжу

СЛАВНИЙ ПОСЛІД! КОЛЕДЖ!

Щиро і сердно вітаємо Вас з початком нового навчального року! Бажаємо успіхів у Вашій святій справі навчання та виховання молоді. Хай Ваші зусилля ляжуть у благодатний ґрунт молодих душ вихованців Ваших та зійдуть гарним урожаєм процвітання Батьківщини. Бажаємо Вам та родинам Вашим міцного здоров'я, щастя та загоди.

АДМІНІСТРАЦІЯ, ПРОФСПІЛКОВИЙ КОМПІТЕТ.



ШАПОСНИ ПЕРШОКУРСНИКИ!

Прийміть найщиріші вітання з отриманням нового статусу – студента Запорізького електротехнічного технікуму-коледжу! Хай це "звання" буде зігрівати Вас теплом дружніх сердець та опікою наставників.

Хай роки навчання залишаться у Вас приємними спогадами і принесуть задоволення від виконання поставлених завдань.

Висловлюємо впевненість, що Ви станете гідною зміною нашим випускникам, якими пишались підприємства та установи міста, досвідченими фахівцями, добрими та чуйними людьми.

Бажаємо Вам успіхів, щастя, радості і тільки приємних хвилин під час сесій!

ПРОФСПІЛКОВИЙ КОМПІТЕТ
СТУДЕНТІВ.

"КОЛЕДЖ" 1999 рік

АНАЛІЗ СТАНУ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕКТИВУ КОЛЕДЖУ В 1998-99 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ ТА ШЛЯХИ ВИКОНАННЯ "ОСНОВНИХ НАПРЯМКІВ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В 1999-2000 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ"

У 1998 – 1999 навчальному році головними напрямками навчальної діяльності педагогічного колективу коледжу були такі:

- забезпечення проведення навчального процесу за "Положенням про організацію навчального процесу" на рівні вимог тимчасових державних стандартів якості освіти (ОПП);
- участь у розробці стандартів освіти за завданням Міністерства освіти;
- відкриття нових напрямків освітньої діяльності для більш раціонального використання наявних можливостей навчального закладу;
- пошук шляхів щодо поширення недержавної долі в фінансуванні.

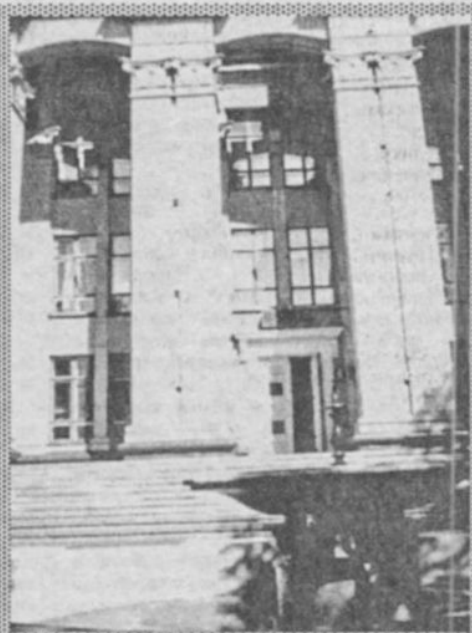
Можна вважати, що в цілому програма 1998-1999 н.р. педагогічним колективом виконана. Отже, концепція діяльності коледжу, яка складається з завдань, направлених на вирішення перспективних питань при здійсненні освітньої діяльності, поширення різноманітності соціальностей, збереження заочного навчання, поширення курсової підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації та післядипломної освіти була достатньо обґрунтована і принесла певні результати. Це і ліцензування нових напрямків: "Мистецтво" (спеціальність "Дизайн") та "Культура" (спеціальність "Діловодство"), і перший етап розробки Стандартів освіти для підготовки "молодших спеціалістів" із спеціальностей "Виробництво електричних машин і апаратів" та "Монтаж і експлуатація електроустановок підприємств і цивільних будівель", і початок перепідготовки дизайнерів регіону в центрі курсової підготовки "Інтех", і спроби отримання першого досвіду в різнорівневій підготовці студентів коледжу з іноземних мов, і послідовне приведення навчально-методичної та організаційної документації ПЦК у відповідність до вимог "Положення про організацію навчального процесу" та Закону "Про мови".

Того року у коледжі навчалось на денному відділенні – 1027 студентів, на заочному відділенні – 460 студентів, відділення післядипломної освіти – 69 студентів, курсова підготовка – 436 слухачів. Загальна кількість складала, як можна побачити, 1992 студенти.

Підсумки результатів навчання на денному відділенні у порівнянні з 1997/98

навчальним роком такі: абсолютна успішність залишилася без змін, а якісна зросла на 2%. Треба сказати, що ріст якісної успішності ще не відповідає вимогам Міністерства освіти України, а тому перед педагогічним колективом стоїть завдання пошуку нових форм та методів покращення знань студентів.

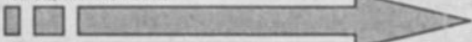
Практичне навчання проводилося в навчально-виробничих майстернях та на базових заводах міста відповідно до навчальних планів, програм та графіку навчального процесу. У навчально-виробничих майстернях коледжу практика проходила ритмічно, організовано, без зривів. Майстри до своїх робіт ставилися старанно та творчо.



На підприємствах технологічна практика проводилася згідно договорів. Усім студентам були надані відповідні робочі місця, де вони опанували одну з робітничих професій на рівні 2-3 кваліфікаційних розрядів.

У новому навчальному році майстрам НВМ слід пройти підвищення кваліфікації, підготувати нову навчально-методичну документацію. При проведенні технологічної практики, слід розширити географію підприємств, забезпечити якісне її проведення та можливість працевлаштування випускників на підприємствах, де вони проходили практику.

У навчальному році, що минув, стан матеріальної бази лабораторій і кабінетів відповідав усім вимогам і забезпечував якісне ведення навчального процесу. У новому навчальному році слід продовжити поступове удосконалення матеріальної бази, продовжити створення матеріальної бази нових спеціальностей.



За підсумками працевлаштування випускників коледжу тільки 22,7% надано право на самостійне працевлаштування.

Була продовжена співпраця з ВНЗ III – IV рівнів акредитації з ступеневої підготовки фахівців. Однак, виникли у цій роботі проблеми, які не залежать від коледжу. Головна з них – це відсутність для випускників підвищеного рівня державних місць. Друга проблема – поява у ВНЗ III – IV рівнів своїх підпорядкованих технікумів. І третя проблема – неможливість продовження навчання випускниками коледжу у навчальних закладах міста Києва, навіть на державних місцях за браком коштів. Незважаючи на ці проблеми, тільки 2 випускники підвищеного рівня не поступили до вузів для продовження навчання. А 39% випускників коледжу успішно здали вступні іспити і продовжують навчання у ВНЗ III – IV рівнів акредитації. У новому навчальному році буде впроваджуватись нова концепція у співробітництві нашого навчального закладу з навчальними закладами вищих рівнів, що, на нашу думку, дозволить зберегти другий ступінь коледжу.

Дуже важливим завданням нового навчального року є проведення ліцензування предметів загальноосвітнього циклу та атестація навчального закладу, на виконання якого необхідно спрямувати зусилля колективу.

Виховна робота в коледжі велася згідно з Комплексним планом виховної роботи на навчальний рік. Відповідно до нього було розроблено плани виховної роботи відділень, ПЦК, календарні плани проведення виховних годин класними керівниками. Усі плани були розроблені у вересні.

Велику увагу було приділено скороченню кількості прогулів студентами коледжу. Цьому сприяв щомісячний контроль з боку завідувачів відділеннями, проведення роз'яснювальної роботи з класними керівниками та студентами. Результатом цієї роботи було значне скорочення прогулів. Прогули у порівнянні з 1997/98 н.р. скоротилися на 0,5%.

Кращими групами за малою кількістю прогулів були ті, де класними керівниками: Базилевська І.В., Тимофійко Н.М., Пачколін Ю.Е., Осадча Л.П., Єжлова Н.С., Заруба І.М., Попович Ю.В., Ніколаєнко Л.М., Шманцирев В.П., Моргунов О.Г.

Іншим напрямком виховної роботи в коледжі був контроль за поведінкою студентів, корекція її, індивідуальна робота з "важкими" студентами, робота з профілактики правопорушень. На початок навчального року на обліку були 27 студентів. На кінець року залишилося 15. Більшість з них відраховані з коледжу як ті, що закінчили його. Уже п'ять років у коледжі немає правопорушень студентів, що свідчить про ефективність профілактичної роботи колективу. До неї входять: індивідуальна робота зі студентами, контроль їх поведінки та її корекція, робота з батьками, робота правового лекторію та ін. Студенти допускали порушення дисципліни за що їм оголошувалися догани. Найбільша їх кількість за пропуски занять без поважних причин.

Анкетування випускників 1999 року показав рейтинг класних керівників: Федоріна Ж. О. – 88%, Волох О.О. – 75%, Койфман М.З. – 69%, Пилипенко М.І. – 62%, Климова Л.І. – 52%, Верхових О.С. – 41%, Бондаренко О.О. – 32%, Смирнова А.І. – 29%, Терлецька А.О. – 16%, Пучкова І.Б. – 14%.

Згідно з Комплексним планом виховної роботи проводилася робота з батьками

студентів. Її діапазон складав: індивідуальна робота з батьками студентів, які незадовільно навчалися та допускали прогули занять, проведення батьківських зборів, робота батьківських комітетів у групах.

Головним напрямком виховної роботи в коледжі є виховання студентів під час уроку. За підсумками відвідань уроків найкраще з цим справлялися викладачі: Пучкова І.Б., Климова Л.І., Шпак О.С., Родименко Н.П., Лиходід Л.Г., Долгова Н.О., Шманцирев В.П., Федоріна Ж.О., Койфман М.З., Круглик Л.У., Смирнова А.І., Саволя Н.О., Бебешко Л.В., Музиченко З.О., Шестовська Л.А.

Участь студентів у керуванні навчальним закладом складалася з декількох напрямків. Це, по-перше, проведення анкетувань та використання їх аналізу для покращення роботи колективу коледжу, по-друге, участь студентів у роботі рад відділень, засідання, яких відбувалися щомісячно, по-третє, робота студдари гуртожитку, яка організовує поубут та відпочинок студентів у гуртожитку, по-четверте, робота профспілкового комітету студентів, який вирішує питання відпочинку студентів, огляду художньої самодіяльності, спартакіади коледжу та ін. Останнім часом було розроблено "Положення про старосту групи та органи студентського самоврядування", яке необхідно впроваджувати в життя коледжу в наступному році.

Гарним доповненням методів виховної роботи стало видання малотиражної газети навчального закладу "Коледж". Поки ще ми не змогли повністю використати всі її можливості, та над цим необхідно працювати в наступному році. Треба більше залучати до її випуску студентів, викладачів та випускників коледжу.

Відповідно до кошторису витрат, затвердженого Міністерством освіти України, коледжу було надано такі фінансування:

- заробітна плата – 301,3 тис. грн.
 - нарахування на заробітну плату – 117,4 тис. грн.
 - стипендія – 60 тис. грн.
- Фактично отримано за зазначений період:
- заробітної плати – 271,8 тис. грн.
 - нарахування на заробітну плату – 105,5 тис. грн.
 - стипендія – 45,5 тис. грн.

По комунальних платежах передбачена кошторисом сума не фінансувалася. За станом на 30.08.99р. заборгованість по заробітній платі відсутня, по стипендії складає 70 тис. грн. За рік, який пройшов, коледж додатково отримав 559,3 тис. грн. за платне навчання, курси, оренду приміщень та інші послуги. Додаткові кошти було використано на заробітну плату викладачам та співробітникам, нарахування на заробітну плату, погашення заборгованості по заробітній платі, оплачення комунальних послуг та придбання комп'ютерної техніки та обладнання. Станом на 30.08.99р. заборгованість коледжу за комунальні послуги складає 95 тис. грн.

За минулий навчальний рік згідно з планом оздоровлення колективу викладачів, співробітників та студентів коледжу, надання їм матеріальної допомоги адміністрацією та профспілковим комітетом проводилася планомірна та певна робота.

За рахунок соціальних коштів страхування придбали путівки на лікування в санаторії та пансіонати, а також на відпочинок на базу в Кирилівку.

У цілому, за 1998-1999 навчальний рік оздоровилось 6 викладачів, 3 співробітників, 1 пенсіонер, 7 студентів за санаторними путівками і відпочило 14 сімей влітку на Азовському узбережжі. Всі путівки, які придбали членами колективу, були пільговими.

Матеріальна допомога профкомом коледжу надавалася згідно заяв членів профспілки та рішення профспілкового комітету і складала за рік 1410 гривень, що становить 96 відсотків

від кошторису. У тому числі 14 викладачам, співробітникам і 22 студентам.

Крім цього, надавалася медична допомога консультації робітниками вузькопрофільних медичних кабінетів, таких як стоматологічний, гінекологічний, ультразвукове діагностування, нетрадиційних методів лікування.

Так, за навчальний рік відвідало стоматолога членів колективу, гінеколога та УЗІ – 356, ЛОС – 152, кабінет нетрадиційних методів лікування – 95.

Ця медична допомога згідно з договором адміністрацією і медиками надається робітникам коледжу безкоштовно.

За 1998 – 99 н.р. підвищило кваліфікацію підприємців. Серед форм підвищення кваліфікації були: стажування в ВНЗ, підприємствах, короткострокові курси, семінари, конференції в інших організаціях і установах курси в коледжі.

Загальний план прийому в 1999 році держзамовленням збільшився на 25 осіб денному відділенню, та на 5 осіб зменшилося заочному відділенню. Це було пов'язано введенням нової спеціальності "Дизайн". Всього ліцензований обсяг денного відділення склав 25 осіб, з них за держзамовленням – 215 осіб. Середній конкурс склав 1,3. Відповідальна секретар приймальної комісії Ільїна І. забезпечила чітку організацію роботи приймальної комісії, розробила та впровадила нові форми документів.

Отже, основні підсумки минулого навчального року свідчать, що колектив коледжу продовжує працювати над пошуком та розвитком різних напрямків освітньої діяльності, раціонального використання матеріальної бази, кадрового навчально-методичного потенціалу, забезпечення потреб у підготовці, перепідготовці та підвищенні кваліфікації кадрів, що відповідає сучасній концепції освітньої діяльності, і пропонується Міністерством освіти України.

Директор коледжу, заслужений учитель України
Кормишова Ю.

"ВЧИТИСЯ ЖИТИ В МИР ТА ЗЛАГОДІ"

Перший урок нового навчального року – на камертон. Він задає тональність усім іншим урокам і водночас відображає головну тенденцію сьогодення. А вона – в єднанні навколо нашої суверенної держави – УКРАЇНИ.

Світ, в якому ми живемо, сповнений надій, шостого тисячоліття людство житиме в стабільному суспільстві, заснованому на принципах гуманізму, справедливості, справедливої свободи. Таке сподівання ґрунтується на тому, що демократія і права людини стають загальновищими в більшості країн, зближують шляхи економічного і соціального розвитку. Однак, ще є багато нерозв'язаних проблем. І на перше місце серед них за своєю дестабілізуючою силою виходять міжнародні конфлікти, які можуть призвести до глобальної світової кризи. Процес цей об'єктивний і загальний, бо характерними рисами теперішнього світу є: з одного боку – процес інтеграції, і виражається в більшій відкритості, розмиванні відмінностей між життям людей в різних державах, зближенні законодавств і економічних умов. З іншого – пробудження національної самосвідомості малих народів і етнічних груп, бажання розвинути свою культуру, самобутність, прагнення вийти в світову співдружність рівноправними членами поряд з великими націями. Оскільки майже всі країни багатонаціональні, то ця тенденція викликає появу локальних напружень, які можуть перерости в гострі конфлікти, загрожуючи мирі і стабільності в усьому світі.

Головне завдання, яке стоїть сьогодні перед людством, – створення стабільного і безпечного світу. Проблема ця глобальна. І її розв'язання залежить не так від невеликої групи політиків, як від масової свідомості громадян Землі.

■ ■ ■

Вирішення цього вселюдського адання потребує формування в людства яких моральних пріоритетів, які б забезпечували стійке мирне співіснування. Якими пріоритетами є: людина – айна цінність цивілізації; свобода і пра людини – загальнолюдські цінності; чинізм і справедливість – універсальні ринципи вселюдських стосунків; ьперантне ставлення до прав та інтересів л народів і націй – першорядна умова зопущення збройних конфліктів і ьриого співіснування; нетерпиме палення до порушень прав і свобод єдини і народів, де б це не було, – ринтія стабільного і міцного миру на єй Землі.



Сьогодні без домінування в свідомості коної людини цих пріоритетів уникнути, паланих збройних конфліктів практично ьможливо. Для того, щоб люди могли іграти вирішальну роль у справі ьреження миру, ьобхідна перебудова їх ьбістної системи цінностей і сенсу жування. Це шлях кожної особистості до ого нового рівня громадянської зрілості, різості, яка своїм культурним, аціональним корінням входить у рідну ьмо, спрямована на гуманістичні ьності, ідеали, віру, наповнена ласкою гордості і повагою до своєї ьківщини, до людей, дає особистості і ьродам вільно реалізувати свій ьтурпний потенціал. Зберегти і ьстояти свою державу можуть ьромадяни, які люблять свою ьківщину, свій народ і готові ьдовіддано служити їхнім інтересам. При ьому вони мають людську гідність, аціональну самосвідомість, сповідують ьлатуру міжнетичних відносин і ьгальнолюдську мораль, знають і ьміють ьніцізовано відстояти свої права і ьзоди, дотримуючись законів та ьривочи громадському миру і злагоді в ьспільстві.

Виховання в душі миру міцно пов'язане і ьготовністю особистості до участі у ьв'язанні глобальних проблем ьчасності і, насамперед, проблем ьвогінання найрізноманітнішим ьройним конфліктам і війнам. Натовці ьлівають кілька десятків проблем, які за ьвого всеосяжністю можна вважати ьглобальними. Найважливішими з них є: ьроблема збереження миру на Землі, ьмографічна проблема, екологічні ьроблеми, проблеми забезпечення ьжиттєдіяльності та якості життя людини ьін..

Проблема збереження миру на Землі – ьнайважливіша, оскільки під час ьникнення глобального військового ьонфлікту в світі, нашпигованому ьзброю зброєю та ядерними ьтехнологіями (АЕС тощо), всі інші ьроблеми втрачають сенс. Неможливість ьбжеженого впливу ядерного інциденту на ьовкілля яскраво продемонструвала ьштрафа на Чернобильській АЕС (1986 ьр).

Хрстока реальність полягає в тому, що ьміли ше в історії людства не ьвочувалася така кількість ьвертносної зброї. Її досить, щоб кілька ьразів знищити все живе на Землі, або й ьвсю планету.

Оже, проблема збереження миру на ьЗемлі залишається гострою, і його ьдосягнення можливе за умови

“ПРАЦЮЙ ТА ВЧИСЬ”

взаємопорозуміння і всебічного співробітництва. Вирішення цієї проблеми – ьнайважливіша передумова для розв'язання інших глобальних проблем людства, насамперед екологічної проблеми.

Протягом тисячоліть людина посилено втручалася в природу, не дбаючи про підтримку в ній рівноваги. Особливо ускладнилися відносини суспільства і природи в ХХ столітті, коли в процесі науково-технічної революції різко зріс антропогенний вплив на навколишнє середовище. Через різке збільшення кількості населення, інтенсивну індустріалізацію та урбанізацію на планеті господарські навантаження стали перевищувати здатність екологічних систем до самоочищення і відновлення. У відносинах людини і природи настала криза, яка викликала екологічні проблеми глобального характеру: погіршується енергетична, мінерально-сировинна та продовольча забезпеченість земної цивілізації, зростає забруднення довкілля, є небезпека генетичного фонду людства.

Найбільш логічний шлях подолання екологічної кризи – в усвідомленні того, що захист географічного середовища полягає в організації раціонального використання природи.

Демографічна проблема – загальнолюдська проблема, яка потребує негайного вирішення. Нині в Україні склалася важка демографічна ситуація, коли смертність перевищує народжуваність. Забрудненість повітря, шкідливі звички (куріння, алкоголь, наркотики) негативно позначаються на здоров'ї людей. Ми не маємо морального права стояти осторонь цієї проблеми. Дбати про здоров'я наступних поколінь – ьнайважливіше завдання людства

“Ми – народ...” – з цих слів починаються тексти Конституцій багатьох демократичних держав. Тим самим підкреслюється, що основною цінністю тієї чи іншої держави є людина. При цьому чимало проблем, які постають перед державою, долаються заради людини – збереження її свобод, добробуту та якості її життя.



Щодня населення Землі збільшується на чверть мільйона чоловік. З 50-х до початку 90-х ХХ століття кількість населення світу подвоїлася, а його частка, яка проживає у ьнайбідніших регіонах світу – країнах, що розвиваються та аграрних постсоціалістичних країнах – вже досягла 75% світового показника. І хоча помітна тенденція до зниження темпів природного приросту населення на Землі, кількість його в країнах, що розвиваються, продовжує зростати вищими темпами, ніж в економічно розвинутих країнах. За цим криється низка глобальних проблем, яка має бути розв'язана, аби забезпечити умови життєдіяльності людини і гідну якість її життя. І якими б вражаючими не були успіхи економічно розвинутих країн – добробут людства і безпека світу в цілому залежать від успіхів економічного поступу всіх держав світу, в тому числі країн, що розвиваються.

Глобальні проблеми забезпечення життєдіяльності і якості життя людини впливають з усвідомлення того, що вона є головною цінністю планети Земля. Тому поряд з упорядкуванням і стабілізацією демографічних процесів людство має вирішити проблеми забезпечення

життєдіяльності (продовольство, житло, енергія, знаряддя праці, тощо) та якості життя людини (добробут, освіта, культура, охорона здоров'я).

Земля наша рідна – це наша Україна. Разом з нею ми готуємося вступити в нове тисячоліття. Бути свідками, учасниками подій, що відбувалися протягом двох тисячоліть, і розповідати про це своїм нащадкам – велика відповідальність. Час розкидати каміння минув. Пора збирати його. То ж не пошкодуймо для цього ні сил, ні душевних щедрот. Пам'ятаймо, що відродження народної духовності – одна з ьнайважливіших умов становлення українського народу як нації. Вічний символ український – золотий колосок пшениці, що тягнеться до чистого неба, – сьогодні має бути символом миру, злагоди, доброти, милосердя, людяності. Саме в цьому вся сила, святість, цінність нашої духовності.

Ми повинні бути патріотами, любити свою багатостраждальну матір Україну. Сьогодні вона, як ніколи, потребує нашої допомоги.

Свою Україну любіть,
Любіть її во время люте,
В останню тяжкую минуту
За неї Господа моліть.

Пам'ятаймо цей заклик великого Кобзаря. Якою буде Україна в майбутньому – вирішувати вам, молодим. То ж гуртуймося навколо національної ідеї. Будьмо гідними наших славних ровесників, які віддали за Україну своє життя.

Саме ми, українці, маємо усі підстави пишатися тим, що наша Батьківщина ніколи не поневолювала інші народи, а лише захищала себе від ласих на чуже добро близьких та далеких сусідів. І боляче сьогодні усвідомлювати, що частина нашого населення з національного погляду, нагадує ніщо інше, як безрідних, котрі не мають нічого святого, забули материнську мову. Особливо це стосується молоді. Це принижує нас в очах свідомих чужинців.

Роз'єднання, невміння знайти злагоди як у родині, так і в суспільстві, дуже шкодить нам, нашому благополуччю, затьмарює радість життя. Тільки мир і злагода, взаємодопомога, подолання особистого егоїзму принесуть щастя і впевненість у майбутньому.

Згадаймо щодо цього народну пісню, слова якої, за переказами, належать Григорію Сковороді:

Де згода в сімействі,
Там і тишина,
Щасливі там люди,
Блаженна сторона.

Сьогодні ми маємо свою державу, хочемо жити в мирі і дружбі зі своїми сусідами – поляками, росіянами, румунами... Хочемо мати багату, демократичну Україну. Багато наших земляків нині бідує, інші купаються в достатку. Не будьмо ж безчесними і корисливими. Хочеться звернутися до всіх людей: єднаймося, організовуймося! У нас одна держава. Усі разом дбаймо про наш дім – ім'я якого Україна!

Викладач вищої категорії Номінас Л.І.

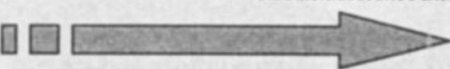
ВІТАННЯ ПЕРШОКУРСНИКАМ

Дорогі першокурсники електротехнічного відділення!

Щиро вітаю вас з початком нового цікавого етапу у вашому житті! Ви зробили вірний вибір. З моєї точки зору спеціальності МЕО та КВЕТ – найкращі в коледжі. Бажаю вам доброго здоров'я і наснаги у подоланні усіх труднощів, які, звичайно, пов'язані з навчанням.

Хай вам щастить.

Завідувач електротехнічного відділення Попов В.М.



Вересень, 1999

Вітаю викладачів та студентів машинобудівного відділення з початком навчального року! Ось і пролетіло літо. Усі викладачі та студенти з радістю прийшли до коледжу, тому що в нас є спільні інтереси, справи, бажання спілкуватися з друзями.

Бажаю всім студентам, щоб роки навчання в коледжі були для вас найкращими у вашому житті.

Усім викладачам бажаю міцного здоров'я, творчого пошуку, взаєморозуміння та співпраці з студентами.

Завідувач машинобудівного відділення Назаренко Л.І.

ВІТАННЯ ГРУПІ ЕОМ-99 1/9



Любі друзі, ви стали СТУДЕНТАМИ. До школи ви будете тепер приходити тільки як гості. Тришки сумно... На вас чекає напружена робота в коледжі, багато нового, незвичайного. Але ви відчуваєте, як з кожним днем все певніше йдете до коледжу, ви вже знаєте своїх викладачів, їх вимоги, знаєте студентів своєї групи, дежто вже знайшов тут собі друзів.

Не бійтеся труднощів, всі вони вам під силу. Ви маєте добру шкільну підготовку, тому при наполегливій праці кожен може добре вчитись. Я рекомендую використовувати вам усі можливості для навчання і брати активну участь у громадській роботі коледжу. Знання, які ви одержите, — це ваша візитна картка для майбутньої роботи. Участь у громадському житті коледжу надасть вам впевненості в собі, вміння організувати навколо себе колектив однодумців. Запам'ятайте ці перші дні навчання в коледжі, почуття, викликані ними, ваш перший урок у актовому залі. Мине кілька років і для вас, молодих спеціалістів, пролунає останній дзвоник у цьому ж актовому залі. Ви відчуєте, як багато вам дав коледж. Цінують роки навчання в ньому, поважайте один одного, будьте дружні, знайте, що взаємодопомога надає великої сили.

Я вітаю вас і ваших батьків з такою зворушливою подією у вашому житті. Батькам бажаю, щоб їх викликали до коледжу тільки за ваші хороші вчинки, а вам — успіхів у навчанні.

Класний керівник групи ЕОМ-99 1/9, викладач вищої категорії Родименко Н.П.

З новим навчальним роком!

“ПРАЦЮЙ ТА ВЧИСЬ”

В НАШОМУ ПОЛКУ ПРИБУЛО

З 1 вересня 1999 року наш педагогічний колектив збільшився і помолодшав. Ось прізвища наших нових колег: Агальтінова Лілія Магзанірівна, Бабенко Марина Сергіївна, Височин Денис Володимирович, Глушенко Олена Вадимівна, Курбала Олександра Іванівна, Каленич Юлія Василівна, Лемешко Віктор Іванович, Олійник Людмила Андріївна, Паромова Тетяна Олександрівна — заслужений учитель України, Сивачук Олена Миколаївна, Фучалджи Наталія Василівна, Чекуласва Ірина Вікторівна, Мудравська Наталія Семенівна, Шпак Світлана Семенівна.

Шановні колеги! Бажаємо газети “Коледж” вітас Вас з початком нового навчального року. Ви починаєте в нашому рідному коледжі. Хотілося б, щоб через деякий час і Ви так вписалися.

У нас у коледжі склалися доброзичлива, комфортна, тепла атмосфера. Це сталося не зразу. Наш педагогічний колектив з 3-го десятиліття вгладі почав створюватися у 50-х роках. Його головним засновником ми вважаємо Пиливіна Микиту Семеновича — тодішнього директора. Це він заклади основи наших теперішніх традицій та створив кістяк сьогоднішнього керівництва коледжу, яке продовжує сьогодні традиції попередників. Всі ми, працюючи тут, що прагнемо в Запорізькому економічному коледжі. Головний і найважливіший принцип взаємин у нас у колективі це “робити добро людям”. Усі, хто його не дотримується рано чи пізно йдуть від нас. Другим принципом існування колективу є — “коли коледжу щось загрожує (перевірка, реорганізація, реконструкція, перебудова та ін), всі стають у шеренгу, незважаючи на час, вихідні, хвороби, вік, і виконують все, що необхідно для подолання загрози”.

Шановні колеги! Бажаємо Вам здоров'я та довгих років сумісної праці.

За дорученням редколегії Іваненко Є.П.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПРАКТИКУМ

(ПРОДОВЖЕННЯ)

Ми продовжаємо розговор о приемах формування аттракції, — т.е. симпатії по отношению к себе. В этот раз вы познакомитесь со вторым приемом, который называется “золотые слова”. Это комплименты, — т.е. Слова, содержащие небольшое преувеличение положительных качеств человека.

Вспомните, как однажды один хороший человек сделал вам комплимент. Вам было тогда хотя бы чуть-чуть приятно? Действительно, в этом случае у человека, как правило, возникают положительные эмоции.



Как вы думаете, что же происходит с человеком, если ему часто повторяют: «Вы же умница!», или «Вы же прекрасно влияете на людей», хотя на самом деле это не совсем так.

Правильно. Через некоторое время человек действительно поверит в эти способности и будет стремиться полнее реализовать имеющийся потенциал, потому что в основе механизма действия комплимента лежит психологический феномен внушения. Если человек услышит 100 раз, что у него золотые руки и просто ему пока не везет — он поверит в это. Если услышит 50 раз — тоже поверит, но слабее, если 10 раз — вера в то, что у него золотые руки будет, но еще слабее и т.д. Врачи

числа

знают, что легче всего поддается внушению тот, этого хочет, и легче всего можно внушить то, о чем человек мечтает. В эффекте внушения происходит как бы заочное удовлетворение этого желания совершенствовании какой-то своей черты.

Психологический механизм приема.

- ❖ человек слышит в свой адрес приятные сам представляющие небольшое преувеличение как то его положительных качеств, т.е. комплимент;

- ❖ если комплимент сделан по всем правилам возникает эффект внушения;

- ❖ как следствие внушения — заочное удовлетворение потребности выглядеть в э вопросе лучше;

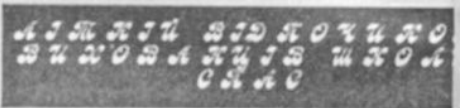
- ❖ как следствие удовлетворения потребности образование положительных эмоций;

- ❖ так как положительные эмоции вызваны в то это и обуславливает формирование аттракции, т.е. расположения в вам.

Самым эффективным комплиментом является комплимент на фоне антикомплимента себе. умышленно говорю о себе плохо и на этом фоне комплимент собеседнику. Например, «Я вчера 3 часа учила этот предмет, а тебе удалось это сделать полчаса. Можно позавидовать твоей памяти.»

И последнее, для того чтобы комплимент и наибольшее влияние, нужно знать и уметь пользоваться правилами применения “золотых слов”, с которыми вы познакомитесь в следующем раз.

Преподаватель Базилевская І



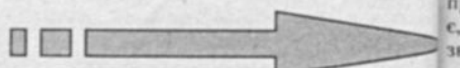
Літо — пора відпусток та канікул. Кожного проводить літо по-своєму, благо вибір безмежний — річка, море, курорти, все, що доречно. Але я вважаю за необхідне розповісти нестандартне проведення літа. Я маю на увазі кінний похід по Запорізькій області, який організований і проведений школою козацького бойового мистецтва Спаської та кінноспортивної школою “Таврія”.

Ні для кого не буде секретом те, що в серпні саме 24-го числа вся Україна відзначала 50-річчю незалежності. Саме до цієї дати у призначений похід. До речі, треба сказати, що похід був в якійсь мірі логічним продовженням Всеукраїнського фестивалю козацьких традицій, бойових мистецтв, організованого школою Олександрівського району. Маршрут походу був прокладений так, що проходили через усі райони нашої області: Запорізький, Василівський, Великобілозерський та Оріхівський.

Останнім часом екрани наших телевізорів заповнили продукти західного кінематографу



різні мексиканські серіали. Весь цей інформаційний, звалений на наші голови, призвів до того, що наша малеча, натягнувши на голені панчохи з прорізом для очей, грає в якісь, далекі японські нінзя, а кумирами та зразками молоді стають Вандам, Шварцнегер та інші західні кіногерої.



Все це я веду до того, що такий навал чужої інформації, нав'язування їхньої культури, придушує в нас національне коріння, змушує відчувати нашу вторинність. І ось мета цього походу була в тому, щоб підняти національну свідомість, нагадати людям, хто ми є, показати, що ми не гірші за інших, нагадати, що ми є нащадками "прадідів великих" — козаків запорозьких. Ця мета досягалася тим, що в майже кожному селі, місті молодіжки та інструктори школи Спаса проводили показові виступи. Демонстрували призабуті надбання нашого народу у бойовому мистецтві, розповідали про давні витoki Спаса, який корінням своїм іде в глибину віків, виявляли тасме колись мистецтво козаків. Хлопці також показували своє вправне вміння їздити на конях — це заслуга тренерів КСШ "Таврія". До речі, хочу відмітити, що верхи хлопці під час походу пройшли більше, ніж 500 кілометрів, а це дорівнює відстані від Запоріжжя до Києва!



Бажучи про похід, слід наголосити, що дуже приємно було, коли хтось із селян вносив банку меду, чи з баштану, заховавшись, прибіг хлопець і з щирою усмішкою на запыленому обличчі тягнув загорілими руками лантух з кавунами. Але на жаль, були й такі випадки, коли люди навіть не могли збагнути, навіщо ці хлопці в шароварах та сорочках — вишиванках приїхали до них, ще й на конях. Чи не цитати вони, і навіть після пояснення своєї мети, з переляком дивилися на нас, ніби казучи: "А курей, на всяк випадок, треба заховати". Сумно... Мабуть відчувається криза — економічна, і духовна.

Постійними супутниками вершників були: польові квіти з їх неповторними запахами, річки, що розтягувалися на декілька кілометрів серед мальовничих берегів, могутні крем'яні дуби із птаством на гілках, стародавні кургани, що бачили не одне покоління людей, легкий вітерець, що гонить перекотиполе та обдуває обличчя, високе блакитне небо із білими хмаринками, сонце, степ вільний. Краса... Коли їдеш на коні і бачиш усе це звичайне, але й водночас дивне створіння природи, починаєш розуміти хто ти, на якій землі ти живеш, розумієш тих людей, що колись "захищали землі свої на користь свою".

На початку розповіді я казав про західні філми. Ніхто не веде мову про те, щоб не дивитися їх, чи то не слухати якусь закордонну музику — цього не уникнути, просто треба пам'ятати синами якої Землі ми є, із більшою шаною відноситися до наших звичаїв, традицій. Як казав колись Великий

“ПРАЦЮЙ ТА ВЧИСЬ”

Кобзар: “Чужому навчається і свого не цурається”.

Спеціальний кореспондент газети “Коледж”
при школі Спаса
студент гр. МЕО-98 2/9 Януш Іван

ШКОЛА ВИЖИВАННЯ ДЛЯ ПІДЛІТКІВ

У всі часи життя підлітків пов'язане з різноманітними аспектами їх психіки, соціального досвіду, ставлення до них держави та ін. Підліткове середовище має свої закони, у деяких випадках дуже жорсткі та незрозумілі для дорослих. У наш час пересічному підліткові дуже непросто “вижити” у щегельно-асфальтно-бетонних джунглях сучасного міста. Редакція газети “Коледж” вирішила познайомити своїх читачів з деякими рекомендаціями, які допоможуть підліткам “вижити”, а дорослим більш зрозуміти своїх вихованців.

Нещодавно в Мінську відмічено сороковини трагедії, коли на “Святі пива” фінальну крапку поставила гроза. А як гарно все починалося! Святково адягнені, радісні молоді люди прийшли на центральну площу міста, щоб весело провести час. Увечері стала збиратися гроза, про яку знали всі. Ніхто з організаторів та відповідальних за порядок не передбачив певних дій на випадок бігства натовпу.

Некерований натовп — це страшна руйнівна сила. Вона може підняти свого кумира (як, наприклад, Аладу Пугачову з її “Лінкольном”) й понести, та може й затоптати на смерть. Натовп стискається до визначеної межі. Поки дозволяє простір, люди стають щільно один до одного, але настає момент, коли подальше ущільнення вже неможливе. Повітря не вистачає, серце виривається з грудей. І ніхто не може щось змінити...

Хто ж винен у трагедії? Гроза? Організатори? Самі потерпілі?

Хоча хрестоматійні приклади руйнівної сили натовпу відомі давно (загибель тисяч людей на Ходинському полі в 1896 році під час роздачі царських подарунків при коронуванні Миколи II і у 1953 році на похоронах Сталіна). Психологи та фізіологи вважають, що навколо людини є так звана довірна зона безпеки — на відстані випростаної руки. В умовах міста порушення її перестало сприйматися як щось тривожне, а це містить у собі загрозу нашому життю і здоров'ю.

Люди повинні знати, що перебування у площині одного метра більше трьох чоловік при збігу якихось обставин може бути небезпечним. Фахівці розробили декілька рекомендацій, виконання яких допоможе в екстремальній ситуації в натовпі. Ось вони.

КОЛИ ВАС ВЖЕ ПОТЯГ НАТОВП:

- уникайте її центру та країв, де є небезпека скляних вітрин, ґратів, стін та ін;
- ні в якому разі не йдіть проти потоку людей;
- старайтеся збочити від нерухомих предметів та шляху (стовпів, афішних тумб, дерев);
- не хайтесь ні за що руками;
- головне — не впасти. Для цього киньте сумку, парасольку, звільніть руки. Не пробуйте щось підняти, навіть коли це гаманець чи документи — це може коштувати вам життя;
- коли ви все ж такі впали, негайно зробіть спробу піднятися. Та пам'ятайте, що з колін встати вам не вдасться. Необхідно максимально швидко підтягнути під себе ноги і, сгруппувавшись, ривком виштовхнутися догори, використавши рух натовпу;



- у щільному натовпі велика загроза удавлення, тому захищайте груди щипленими руками;
- виходити з натовпу краще за рухом, пересуваючись правим плечем під гострим кутом вправо.

НАЙУНІВЕРСАЛЬНІШЕ ПРАВИЛО БЕЗПЕКИ — УНИКАТИ НАТОВПУ:

- ❖ на стадіонах, дискотеках, в театрі не займайте місця біля сцени, роздягальні, в прохіді. Раніше визначте напрямки, якими ви будете виходити, щоб не бути на шляху можливого руху натовпу. Уявіть ймовірні шляхи екстреного спасіння;
- ❖ збираючись на масові заходи (ходи, збори, мітинги, концерти, гуляння) не беріть з собою колючих та ріжучих предметів, постарайтеся обійтися без краватки, шарфу, сумки, скляного посуду. Взяття на високих каблучках теж може коштувати вам життя. Без крайньої необхідності не беріть плакати на жерданх чи палках, які можуть бути використані як зброя за класифікацією працівників міліції;
- ❖ на масових заходах старайтеся триматися подалі від мікрофонів, трибун, ланцюгів міліції, на яких може бути направлено невдоволення натовпу;
- ❖ не наближайтесь до агресивно налаштованих груп. При виникненні конфлікту з працівниками міліції ви можете бути втягнутими в події всупереч власному бажанню;
- ❖ коли ви взяли з собою дітей, будьте готові дивитися за тим що відбувається тільки з боку подалі від натовпу;
- ❖ навіть знаючи правила поведінки в ситуації натовпу, коли ви не лікар, не міліціонер, не професійний рятувальник, ваш шлях завжди повинен бути направлений у бік від натовпу.

ДАЛІ БУДЕ

За матеріалами преси заступник директора коледжу з виховної роботи Іваненко Є.П.



ПРАВОВІ ЛЕКТОРІЇ

Адміністративне право, а саме законодавство України про адміністративні правопорушення має завданням охорону суспільного ладу, власності, особистих прав і свобод громадян, а також прав і законних інтересів підприємств, установ і організацій, встановленого порядку управління, державного і громадського порядку, зміцнення законності, запобігання правопорушенням, виховання громадян у дусі точного і неухильного додержання Конституції і законів України, поваги до прав, честі і гідності інших громадян, до правил співжиття, сумлінного виконання своїх обов'язків та відповідальності перед суспільством.

Для здійснення цих завдань та запобігання адміністративним правопорушенням державні органи, навчальні заклади розробляють і здійснюють заходи, спрямовані на запобігання адміністративним правопорушенням, виявлення й усунення причин та умов, які сприяють їх вчиненню, на виховання громадян у дусі високої свідомості і дисципліни, суворого додержання законів.

У зв'язку з цим треба знати, що адміністративним проступком визнається протиправна, винна (умисна або необережна) дія чи бездіяльність, яка посягає на державний або громадський порядок, власність, права і свободи громадян, на встановлений порядок управління і за яку законодавством передбачено адміністративну відповідальність, а особа, яка вчинила адміністративне правопорушення, підлягає відповідальності на підставі законодавства, що діє під час і за місцем вчинення правопорушення. (Адміністративній відповідальності підлягають особи, які досягли на момент вчинення адміністративного правопорушення шістнадцятирічного віку.)

Примітка: “Адміністративне правопорушення визнається вчиненим умисно, коли особа, яка його вчинила, усвідомлювала протиправний характер своєї дії чи бездіяльності, передбачала її шкідливі наслідки і бажала їх або свідомо допускала настання цих наслідків.

Вересень, 1999

Адміністративне правопорушення визнається вчиненим з неосторожності, коли особа, яка його вчинила, передбачала можливість настання шкідливих наслідків своєї дії чи бездіяльності, але легковажно розраховувала на їх відвернення або не передбачала можливості настання таких наслідків, хоч повинна була і могла їх передбачити." (Неоподатковуваних мінімумів доходів громадян за станом на 02.09.96р. складає 17грн.)

Як уже зазначалося вище адміністративне законодавство України передбачає ряд адміністративних проступків, за які громадяни несуть відповідальність, а саме:

незаконне вироблення, придбання, зберігання, перевезення (пересилання) наркотичних засобів або психотропних речовин без мети збуту в невеликих розмірах, а також ухилення особи, яка зловживає наркотичними засобами або психотропними речовинами (хворої на наркоманію) від медичного обстеження (медичного огляду на наявність наркотичного сп'яніння), тягнута за собою накладення штрафу у загальній сумі до сорока трьох неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або адміністративний арешт на строк до п'ятнадцяти діб.

Але коли особа, що добровільно здала наркотичні засоби або психотропні речовини, які були у неї в невеликих розмірах і які вона виробила, виготовила, придбала, зберігала, звозила (пересилала) без мети збуту, то вона (особа) звільняється від адміністративної відповідальності за вище вказані дії.

Треба врахувати, що адміністративна відповідальність за правопорушення настає, якщо ці порушення за своїм характером не тягнуть за собою відповідно до чинного законодавства кримінальної відповідальності, тобто за:

-незаконні вироблення, виготовлення, придбання, зберігання, перевезення, пересилання чи збут наркотичних засобів або психотропних речовин, а також збут наркотичних засобів або психотропних речовин у місцях, що використовуються для проведення навчальних, спортивних і культурних заходів, та в інших місцях масового перебування громадян або якщо предметом таких дій були наркотичні засоби або психотропні речовини у великих розмірах чи особливо небезпечні наркотичні засоби або психотропні речовини; -розкрадання наркотичних засобів або психотропних речовин; -схилання до вживання наркотичних засобів або психотропних речовин; незаконне введення будь-яким способом в організм іншої особи проти її волі наркотичних засобів або психотропних речовин; незаконні вироблення, виготовлення, придбання, зберігання, перевезення чи пересилання наркотичних засобів або психотропних речовин без мети збуту в невеликих розмірах, вчинені повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення за такі ж порушення; незаконне публічне вживання наркотичних засобів (відкрите або вчинене групою осіб незаконне вживання наркотичних засобів у місцях, що використовуються для проведення навчальних, спортивних і культурних заходів, та в інших місцях масового перебування громадян) веде до кримінальної відповідальності, яка передбачена чинним законодавством України.

Порушення тиші на вулицях, площах, у парках, гуртожитках, житлових будинках та інших громадських місцях у заборонений час тягне за собою попередження або накладення штрафу до

"ПРАЦЮЙ ТА ВЧИСЬ"

трьох неоподатковуваних мінімумів доходів громадян, а вже дрібне хуліганство, тобто нецензурна лайка в громадських місцях, образливе чіпляння до громадян та інші подібні дії, що порушують громадський порядок і спокій громадян, тягне за собою накладення штрафу від трьох до семи неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або виправні роботи на строк до двох місяців з відрахуванням двадцяти процентів заробітку, а в разі, якщо за обставинами справи, з урахуванням особи порушника, застосування цих заходів буде визнано недостатнім, - адміністративний арешт на строк до п'ятнадцяти діб.

Поширювання неправдивих чуток, що можуть викликати паніку серед населення або порушення громадського порядку, або завідомо неправдивий виклик спеціальних служб (пожежної охорони, міліції, швидкої медичної допомоги або аварійних служб) тягне за собою накладення штрафу до п'ятнадцяти неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або виправні роботи на строк до одного місяця з відрахуванням двадцяти процентів заробітку.

Розпивання спиртних напоїв на вулицях, на стадіонах, у скверах, парках, у всіх видах громадського транспорту та в інших громадських місцях або поява в громадських місцях у п'яному вигляді, що ображає людську гідність і громадську мораль, тягнуть за собою накладення штрафу в розмірі від шести до восьми неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або виправні роботи на строк до двох місяців з відрахуванням двадцяти процентів заробітку, а у виняткових випадках, якщо за обставинами справи і з урахуванням особи порушника застосування цих заходів буде визнано недостатнім, адміністративний арешт на строк до п'ятнадцяти діб.

Участь у азартних іграх (карти, рулетка, "наперсток" та інші) на гроші, речі та інші цінності, а також прийняття ставок приватними особами на спортивних та інших змаганнях та організація азартних ігор або гадання у громадських місцях тягне за собою накладення штрафу до п'ятдесяти неоподатковуваних мінімумів доходів громадян з конфіскацією грального приладдя, а також грошей, речей та інших цінностей, що є ставкою, у грі.

Порушення правил застосування спеціальних засобів самооборони тягнуть за собою накладення штрафу від п'яти до десяти неоподатковуваних мінімумів доходів громадян з конфіскацією спеціальних засобів самооборони.

Порушення громадянами порядку придбання, встановлених строків реєстрації (перереєстрації), правил зберігання, носіння або перевезення вогнепальної гладкоствольної мисливської чи холодної зброї, а також пневматичної зброї калібру понад 4,5 міліметра із швидкістю польоту кулі понад 100 метрів за секунду і бойових припасів громадянами без дозволу органів внутрішніх справ або такими, які мають дозвіл органів внутрішніх справ на зберігання зазначеної зброї або порушення порядку придбання, реєстрації або обліку газових пістолетів і револьверів та патронів до них тягнуть за собою накладення штрафу від чотирьох до семи неоподатковуваних мінімумів доходів громадян з конфіскацією зброї і бойових припасів.

Стріляба з вогнепальної чи холодної металічної зброї або пневматичної зброї калібру понад 4,5 міліметра із швидкістю польоту кулі понад 100 метрів за секунду в населених пунктах і в не відведених для цього місцях, а також у відведених місцях з порушенням встановленого порядку тягне за собою накладення штрафу від п'яти до десяти неоподатковуваних мінімумів доходів громадян з конфіскацією зброї і бойових припасів.



ножів або іншої холодної зброї без відповідного дозволу караються позбавленням волі до відповідності з кримінальним законодавством на значний строк.

Для запобігання вище зазначеному адміністративним проступкам навчальні заклади в межах діючого законодавства, розробляють і здійснюють необхідні додаткові заходи спрямовані на запобігання адміністративним правопорушенням, виявлення й усунення причин та умов, які сприяють їх вчиненню.

Директор юридичного підприємства "Юрико-Подольск С"



МЕДИЧНИЙ ЛЕКТОРІЙ

"Ігла" находити те, хто готов к н

Наркоманія в последние годы является одним из острых проблем в мире, в нашей стране, нашем городе. По данным областного наркодиспансера на учете 6000 наркоманов. Од наркоман за год вовлекает в пучину дурмана 6-человек. По оценке медиков, более 30 школьников знакомы с наркотиками понаслышке (в летние каникулы собира "травку" и для себя и на продажу). Кур коноплю 30% - 40 % школьников. В СІПТУ - 11 наркоманов, в техникумах - 1%.

По данным центра общественных мнен УМВД в Запорожской области за 6 мес возбуджено 922 уголовных дела по факт незаконного оборота наркотиков(435 аналогичный период прошлого года). Один куб цыганской "ширки" стоит 4 - 5 грив среднесуточная доза наркомана - 10 кубиков. год это будет стоит 14600 - 18250 гривен.

Как обидно за подрастающее поколен которое ради кратковременного "кайфа" грб свое здоровье, становится калеками на в оставшуюся жизнь, а это цветущий возраст 15 25 лет.

Хочется вас предостеречь от встречи "друзьями" (распространителями наркотик они сейчас разбрелись по СІП, техникумам поисках новых жертв. Будьте бдительны: заводите дружбу с незнакомыми, предлагающи покурить, глотнуть "таблетку" на дискоте выпить бокал с неизвестной жидкостью.

С курения табака начинается, как прави приобщение к наркотическим веществам. основе его тоже - любопытство и подражан Обычно начинается с "травки", считают безобидным средством, но наркоман - ча болезнь, а не легкомысленное увлечение. го верьте "друзьям", что однократный припо безопасен, особенно после "кайфа" мозг твердо «Еще! Еще!» - образуется очаг удовольствия, шк что страшно, даже через 60 лет (!) после лече возобновляется зависимость и «игла» сна находит тех, кто готов к ней. И человек не мож уже самостоятельно справиться с эт проблемой. Постепенно пропадает интерес пр окружающему миру, к учебе, любимой работ родным и близким. У наркомана одно на ук «уколоться и забыться». Они быст деградируют, их откровенные исповеди наркодиспансере любого здорового челове могут бросить в дрожь. Примеры: Катюша - лет, на учете 7 лет (с 5 лет посадил на «иг родной брат-наркоман, чтоб не мешала в до колоться наркоманам), 19 летняя наркоман десятый раз лечится в наркодиспансере, в один дней в приемном отделении начала рожать, отвезли в роддом. Там появился на свет

семимісячний ребенок. Каким он вырастет? Наркоманы – это самоубийцы. А вот эту правду знает далеко не каждый подросток. Если человек начал употреблять наркотики – это уже трагедия, течение ее стремительно, конец предreshen – преступление или смерть. Важно развенчать живой миф, бытующий среди молодежи, что от наркотика у них прилив бодрости, веселья, т.е. «кайфа», легкости, беззаботности. Юноши и девушки продолжают прием наркотиков, стремясь следовать «моду», надеясь потом остановиться. Однако после введения наркотика им уже не выпутаться без помощи врача из очень коварных «наркотических цепей», которые все сильнее приводят к полной пассивности, бездельности, истощению организма, нетрудоспособности, поражению печени и других органов.

Быстрое развитие привыкания, зависимости от наркотиков, тяжелые последствия его приема (когда в его отсутствие возникает боль во всем теле, ощущение ломоты в мышцах, суставах) ставят эту болезнь в разряд особо опасных и трудно поддающихся лечению.

Если уже случилась беда, следует не катиться вниз, не скрывать от родителей своего состояния, а обращаться в отделение по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам (ул. Каменогорская, 8 тел.34-37-32). Эрудированные врачи, педагоги проведут необходимые консультации, лечебно-профилактические мероприятия. Следует заметить, что это единственное на Украине отделение, существует 7 лет, лечение для подростков бесплатное и анонимное. Главное – поверить в себя, включить силу воли и победить это зло.

Сейчас включились в борьбу с наркотиками молодые звезды эстрады. По инициативе

Владимира Моисеевца была разработана программа акции «Сбережем будущее» – звезды эстрады против наркотиков. Они организовали и провели круз по Днепру по маршруту: Киев – Кременчуг – Николаев –



Днепропетровск – Запорожье – Херсон – Киев. В июне в Запорожье звезды выступили в интернате №4 и СПТУ №1. Молодежь с интересом приняла акцию. Ее продолжение будет осенью.

Врач городского центра здоровья Берсименко Е.Г.

ПОЕТИЧНИЙ ШТААБТ

Сдан досрочно экзамен,
Решены все проблемы.
Славный отдых на пляже,
Словно лета эмблема.
А поездка на море –
предел юных мечтаний.
Предел летних поездок,
Путешествий, скитаний...

Армагеддон не состоялся,
Нострадамус ошибался,
Конец света не настал,
И никто не пострадал
Слава Богу! Слава Богу!
Может, он был злым, устал,
Может, он забыл про это,
Может, просто сладко спал.

«Фобия»

Я боюсь играть в игру
Под названием «любовь»
Я боюсь, что не смогу
Все бывшее вернуть вновь
Я боюсь, что убогу,
(как боюсь я вида крови)
Я боюсь, но я рискну
Вдруг он все-таки пройдет.

Я боюсь играть в игру
Под названием «измена»
Я боюсь, что я умру
Не познав его Вселенной
Я боюсь, что я усну
Вечным сном влюбленной девы
Я боюсь, но я рискну
Может, стану королевой.



Щербакова Татьяна,
гр. ПЭТ-96 1/9



Иллюстрация Сугиры
Жанны, гр. ДЗ 99-1/9



Рисунок І. "Размышление", иллюстрация к стихотворению "Фобия"

НИМИ ПИШАЄТЬСЯ КОЛЕДЖ

Уже прошло больше тридцати років як закінчив наш навчальний заклад Віктор Володимирович Нехаєв. Вчився він на спеціальності "Експлуатація автоматичних пристроїв у металургії". На цю спеціальність було тільки два прийоми. Група була елітарна – конкурс при вступі складав 5 осіб на одне місце. До групи були зараховані тільки юнаки. Вчилися вони весело. Всі займалися спортом. Самий популярний був – баскетбол (тренував команду молодий викладач Калашніков Г.В.). Практично кожного дня, після занять, грали в футбол на майданчику в дворі технікуму. Запеклими суперниками були дві команди "Общага" та "Город". Усі чотири роки Віктор був старостою навчальної групи. Вчився тільки на "відмінно". Підручників було мало, і тому кожного вечора займалися в читальному залі технікуму. Влітку 1966 року група склала основу найпершого студентського будівельного загону технікуму. Командиром загону було призначено молодого викладача Попова В.М. Загін будував у селі Гірсовка Приазовського району птахофабрику. На третьому курсі була шестимісячна виробнича практика. Віктора Нехаєва було направлено в цех КВП комбінату "Запоріжсталь". Він успішно засвоїв робітничу професію слюсаря-електромеханіка контрольно-вимірювальних приладів 6 розряду. У 1968 році закінчив з відзнакою технікум і поступив на навчання до Запорізького машинобудівного інституту на механіко-металургійний факультет по спеціальності "Автоматизація ливарного виробництва". В інституті теж усі п'ять років був старостою групи і командиром взводу на військовій кафедрі. Після закінчення інституту деякий час Віктор шукав своє місце в житті. І ось з 1976 року він знайшов його. Це була служба у пожежній охороні. Рішення виникло не на пустому місці. Батько Віктора – Нехаєв Володимир Семенович віддав більшу частину свого життя на розбудову пожежної охорони Запорізької області. Віктор пройшов практично всі посади від інженера пожежної частини по охороні Ленінського району міста Запоріжжя до заступника начальника відділу держпожеж наглядку міста Києва. Закінчив з відзнакою Московську вищу інженерну пожежно-технічну школу МВС СРСР. Останнім часом він працює начальником відділу в Українському науково-дослідницькому інституті пожежної безпеки. Одружений, має двох синів. Живе і працює в місті Києві. Коли видається нагода бути в Запоріжжі, обов'язково відвідує Запорізький електротехнічний коледж.

У вересні Віктору Володимировичу виповнюється п'ятдесят. Пане полковнику, прийміть щирі побажання здоров'я, щастя та успіхів у Вашій науковій діяльності. Адміністрація коледжу пишається, що в його стінах навчалися Ви. Своїм подальшим життям Ви довели, що праця наших викладачів не була марною.



Навчальний рік почався не тільки в аудиторіях

ЦЕ ЦКАВО

«ПРОСТО КОФЕ БОЛЬШЕ...»

Известный итальянский физик Алессандро Вольты (1745 – 1827) был страстным любителем кофе, который он пил всегда без молока и сахара. Когда один его знакомый спросил, почему Вольты пренебрегает молоком и сахаром, знаменитый физик, улыбаясь, ответил: «Чего ж тут объяснять... Раз в чашке нет ни молока, ни сахара, значит, в ней больше кофе».

ТРЕТИЙ ВЕК СЛУЖИТ НАУКЕ.

Английский мыслитель, социальный реформатор и юрист Иеремия Бентам (1748 – 1832) провозгласил основой нравственности и критерием человеческих поступков исключительно пользу (выгоду). Он не только строго следовал этому убеждению всю жизнь, но не хотел изменить ему и после смерти. Органы своего тела Бентам завещал использовать для медицинских исследований, а скелет хранить, «обрядив в приличную одежду». И до сих пор скелет ученого, облаченный в его собственный костюм и увенчанный посмертной восковой маской, гостеприимно встречает студентов Университетского колледжа в Лондоне, являясь наглядным образцом философии утилитаризма, родоначальником которой он стал.

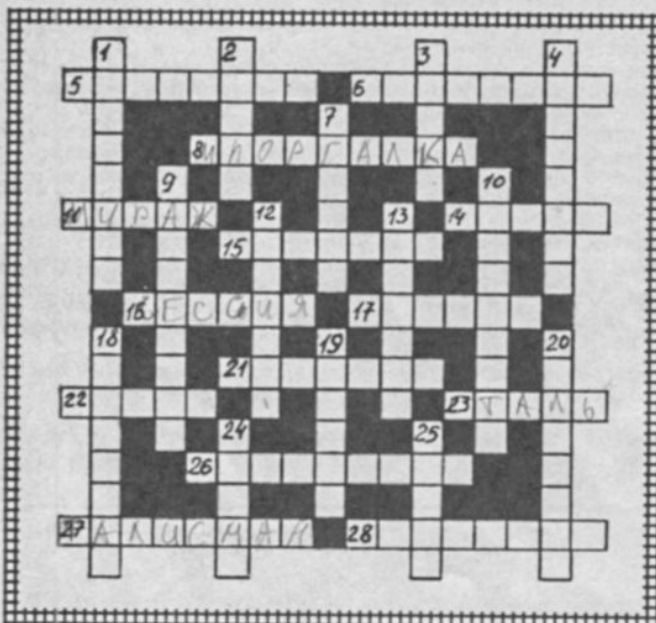
По материалам периодической печати Левченко С.А.

ДЛЯ ТИХ, У КОГО НЕМАЄ
ПЕРШОЇ ПАРИ

КРОССВОРД

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

- Полупроводниковый прибор с четырехслойной структурой, обладающий свойствами управляемого электрического вентиля.
- Тысячная доля какого-либо числа, обозначается 0/00; 1/10 процента.
- Лента бумаги, сложенная гармошкой, с кратким изложением каких-либо вопро-



«ПРАЦЮЙ ТА ВЧИСЬ»

сов для скрытого пользования во время экзамена.

- Оптическое явление, наблюдаемое обычно в пустынях, состоящее в том, что кроме предметов в их истинном положении видны их мнимые изображения.
- The back.
- Старый, опытный, заслуженный работник, деятель на каком-либо поприще.
- Период экзаменов в высших учебных заведениях.
- Художественное конструирование предметов, интерьеров, одна из специальностей нашего колледжа.
- Род густой массы различного состава, применяемой в технике.
- Случай, обычно сложный, запутанный или необычный, смешной.
- Сплав железа с углеродом.
- Произведение чисел натурального ряда от 1 до какого-либо числа n; обозначается n!
- Предмет, который по суверенным понятиям приносит счастье, удачу.
- Музыкально-сценическое произведение комедийного характера, сочетающее вокальную и инструментальную музыку, танец и разговорный жанр.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

- Раздел механики, изучающий движение тел в зависимости от действия на него сил.
- Природная зона умеренного пояса, характеризующаяся сухим континентальным климатом, безлесом, преобладанием травяной растительности.
- Неприменный атрибут интерьера учебной аудитории.
- Разнородная подборка новейшей литературы произведений разных авторов, иногда объединенных одним направлением.
- Настоятель мужского православного монастыря.
- Жизнерадостная студенческая песня на латинском языке. Начинается словами: «Будем радоваться, пока мы юны!»
- Математические координаты некоторой точки по оси Z.
- Особая форма групповых занятий по какому-либо предмету или теме при активном участии студентов, слушателей.
- Кусочек бумаги с кратким содержанием, которым студенты пользуются во время занятий для обмена мыслями, информацией.
- Человек, страдающий болезненным пристрастием к писанию, бесполезному сочинительству.
- Неподвижная часть электрической машины.
- Единица измерения расстояния.
- Расплавленная масса, преимущественно силикатного состава, богатая газами, образующаяся в глубинах Земли и дающая при застывании горные породы.
- Light amplification by stimulated emission of radiation.

Студент, который первым решит кроссворд, получит денежную премию в профкоме колледжа.

Кроссворд составил преподаватель Левченко С.А.

ОГОЛОШЕННЯ



Козацька дитячо-юнацька спортивна школа козацького бойового мистецтва Спаського району проводить набір юнаків від 1 до 18 років до групи підготовки.

У ПРОГРАМІ ПІДГОТОВКИ:

- Оволодіння прийомами українського рукопашу.
- Мистецтво володіння холодною зброєю.
- Козацький дух та звичай.
- Табірно-вишкільна підготовка.
- Оволодіння навичками народно-прикладної медицини.
- Професійна підготовка спортсменів найвищої кваліфікації.

Програми опрацьовані: ЗДУ, кафедри фізичного виховання Запорізького інституту державного муніципального управління, та Черкаським колективом Федерації українських національних бойових мистецтв.

Чекаємо на Вас кожного дня о 16.00 у залу спортивного залу Запорізького електротехнічного коледжу.

Редколегія газети «Коледж» оголошує конкурс на заміщення посад кореспондентів. Для участі в конкурсі необхідно надіслати рукопис матеріалу для публікації. Матеріал подавати до кабінету №32.

Шановні панове!

Центр САПР «АСКОН» (м. Львів), АСКОН (м. Житомирський), НІП «АТЕМ» (м. Москва), СІ «АЛЕКСАНДР» (м. Запоріжжя), Запорізький електротехнічний коледж.

Запрошуємо Вас та спеціалістів Вашого підприємства взяти участь у практичному методичному семінарі 7-8 жовтня призначенні Запорізького електротехнічного коледжу.

КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ
НОВА РІШЕННЯ

В рамках семінару презентуємо нові версії 5.8 системи КОМПАС з можливостями твердотілого просторового моделювання.

Наші спонсори



Щомісячна газета Запорізького електротехнічного технікуму-коледжу. Газета надрукована з комп'ютерного оригіналу в друкарні «Дніпровський металург». Тираж 500 екз. Замовлення № 3351.

Адреса редакції: 330035, м. Запоріжжя, пр. Леніна, 194. Кім. 32, тел. 33-00-24

Свідоцтво про реєстрацію серія 33 №326 видане 3 березня 1999р. Комітетом інформації Запорізької облдержадміністрації. Громадська редколегія: Базилевська І.В., Думенко С.І., Левченко С.А., Лиходід Л.Г., Лукаш П.Ф., Номінас Л.І., Яшук І., Кулик П.Г. Технічний редактор Шульга М.О. Головний редактор Іваненко Є.П.

Погляди редколегії не завжди співпадають з позицією авторів публікацій. Редакція залишає за собою право літературного редагування та скорочення прийнятих до публікації текстів. Відповідальність за достовірність фактів, цитат, особистих імен, назв та інших даних несуть автори публікацій.