



КОЛЕДЖ

Видання Запорізького електротехнічного коледжу

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ІНФОРМУЄ



ПРО ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАННЯ З ОХОРОНИ ПРАЦІ І БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ У ВИЩИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Сьогодні ми маємо нагоду поговорити в першу чергу викладачів дисциплін з охорони праці і безпеки життєдіяльності, а також керівників вищих навчальних закладів освіти з затвердженням Міністерством освіти України довгоочікуваного наказу від 2 грудня 1998 року № 420 "Про вдосконалення навчання з охорони праці і безпеки життєдіяльності у вищих закладах освіти України".

Починаючи з 1999/2000 навчального року "безпека життєдіяльності" вивчається у всіх вищих закладах освіти на першому чи другому курсах загальним обсягом 54 години при підготовці фахівців "молодший спеціаліст" і "бакалавр". Форма підсумкового контролю - залік. "Основи охорони праці" вивчаються незалежно від рівня акредитації закладу при підготовці фахівців "молодший спеціаліст" і "бакалавр" на третьому чи четвертому курсах для студентів технічних закладів загальним обсягом 54 години. Форма підсумкового контролю знань - іспит.

Включаються питання охорони праці до робочих навчальних програм профільюючих дисциплін, виробничої та переддипломної практики, а також до дипломних проектів і державних випускних іспитів бакалаврів і спеціалістів.

Проводяться консультації з розділу "Охорона праці" дипломних проектів викладачами предмету, які включаються до складу комісії при захисті дипломних проектів та при прийманні державних випускних екзаменів.

Мабуть, немає сенсу розповідати про необхідність вивчення студентами - майбутніми керівниками - обов'язків щодо створення на кожному робочому місці безпечних і нешкідливих умов праці відповідно до вимог чинного законодавства про охорону праці.



Фахівець з БЖД та охорони праці
коледжу Гончарук О.І.

ДО ЄДИНОГО ДНЯ ІНФОРМУВАННЯ НАСЕЛЕННЯ

ДОПОВІДЬ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ
Л.Д. КУЧМИ НА УРОЧИСТОМУ
ПІДСАДАННІ, ПРИСВЯЧЕНОМУ 54-й
ВІННИЦІ ПЕРЕМОГИ

Перемога над фашизмом означала притупок усієї цивілізації, приреченої на вищення. Тому День Перемоги за своїм характером та наслідками - подія планетарного масштабу. Вона позначилась наді всім людством і впливає на неї зараз. Найбільше зробили для Перемоги, найбільші жертви понесли народи Радянського Союзу. Тільки Україна втратила

8-10 мільйонів людських життів, тільки Україна дала 7 мільйонів воїнів армії та флоту. Кожен другий з них поліг на фронтах, а кожен другий повернувся інвалідом.

Свобода України дорого оплачена всіма народами Радянського Союзу, де з січня 1943 по жовтень 1944 року втрати Червоної Армії склали 3,5 мільйонів солдат та офіцерів.

Абсолютна більшість населення сприйняла гітлерівську агресію як збройне зазіхання на суверенітет, територіальну цілісність, честь і незалежність своєї Вітчизни.



Світ не бачив таких масштабів і такої результативності руху опору на окупованих ворогом територіях.

Світ не бачив такого немислимого напруження і жертвості, які виявляли мільйони трудівників на заводах і фабриках, полях і фермах. Це і жінки-великомучениці, які без скарів і нарікань впрягалися в плуги і борони, несли хрест непосильної праці, змарнованої молодості, нерозділеного кохання і розтоптаних надій.

Це і підлітки воєнної пори, які цілими добами працювали в неоплечених цехах, підставляючи під ноги ящики, щоб дістатися до верстата.

Президент звернув увагу на необхідність складання правдивої (а не кон'юктурної) історії Великої Вітчизняної війни та другої світової війни загалом. Це потрібно всім нам, а молоді перш за все.

Л.Д. Кучма робить дуже важливий висновок - за великим рахунком бже Перемоги 1945 року не постала б незалежна Україна у 1991 році, в її сьогоднішніх кордонах.

У доповіді Президент звертає увагу на геополітичне положення України, її роль у збереженні миру в Європі.

Дуже вдало проводиться порівняння економічних проблем усієї Європи, в зв'язку з киевськими бжеженцями (500 тисяч). І в той же час Україна сама прийняла 350 тисяч кримських татар, практично без всякої економічної допомоги на їх облаштування.

Пилипенко М.І. викладач
вищої категорії.

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕКТИВУ КОЛЕДЖУ НА 1999/2000 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

(Прийняті до виконання педагогічною
радою коледжу від 30.06.99р.)

•забезпечення якості освіти відповідно до тимчасових вимог освітньо-професійних програм підготовки (ОПП) молодших спеціалістів (бакалаврів);

•всебічне впровадження державної мови в навчально-виховний процес;

•підготовка навчального закладу, відділень, предметно-циклових комісій та інших підрозділів до чергової атестації;

•ліцензування загальноосвітньої підготовки;

•виконання «Положення про організацію навчального процесу»;

•впровадження в навчально-виховний процес планів заходів перспективного розвитку нових спеціальностей («Програмування для ЕОМ і автоматизованих систем», «Дизайн», «Діловодство»);

•вдосконалення набутого досвіду співпраці з організаціями безперервної ступеневої освіти з вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації, центром зайнятості та іншими замовниками кадрів;

•розширення переліку освітніх послуг.

1 Організаційна робота

1.1 Підготувати необхідну документацію всіх підрозділів коледжу до початку навчального року (звіти, плани роботи, протоколи, графіки проведення ОКР, ЛР, ПЗ, КП, ДП та ін.)

Строк виконання: 15.06.99, 01.09.99

Відповідальний за виконання: Керівники підрозділів

1.2 Провести вибірково по предметах навчального плану контроль залишкових знань на 2-3 курсах за оновленими комплектами завдань (ККР і ККЗ зі спеціальностей)

Строк виконання: Згідно наказу

Відповідальний за виконання: Заст.директора з НЧ, голови ПЦК, зав.відділ.

1.3 Вести викладання предметів українською мовою для всіх груп 1-3 курсів денних відділень, 3 курсу заочного відділення, на відділенні ПДО, на курсах

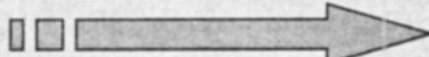
Строк виконання: 3 01.09.99

Відповідальний за виконання: Заст.директора з НР, ВР, НЧ, ВН, зав.відділ., голови ПЦК

1.4 Перекласти на українську мову посібники з курсового та дипломного проектування, що використовуються на 3-4 курсах (див. напрямки 1998-99р.р.)

Строк виконання: До 10.09.99р.

Відповідальний за виконання: Зав.відділ., голови ПЦК



1.5 За «Комплексними заходами» розробити плани ПЦК, відділень, методичного кабінету, виховної роботи, Строк виконання: Протягом року за графіками навч. процесу та тижнів ПЦК, врахувати при розробці нових навч. планів, програм, НМК предметів

Відповідальний за виконання: Заст.директора з ВР, з НР, Лиходід Л.Г., Пилипенко М.І., голови ПЦК, зав.відділен., методкабінет

1.6 Забезпечити використання діючих стандартів України та СТД технікуму-коледжу в організаційно-методичній та навчально-виховній роботі

Строк виконання: Протягом року за планами заходів ПЦК, кабінету стандарт. технікуму-коледжу

Відповідальний за виконання: Голови ПЦК, зав.відділен., заступники директора, методкабінет, завідувач кабінетом стандартизації

1.7 Продовжити впровадження до навчально-виховного процесу та організаційної роботи «Положення про організацію навчального процесу згідно вимог наказу Міністерства України за № 161

Строк виконання: Протягом року за відповідними наказами

Відповідальний за виконання: Заст. директора з НЧ, НР, ВН, методкабінет, голови ПЦК, зав.відділеннями

1.8 Продовжити впровадження наказу Міністерства України за № 175 від 13.05.98р. «Про планування робочого часу викладачів для нормування та обліку навчальної, методичної та організаційної роботи

Строк виконання: Протягом року
Відповідальний за виконання: Заст. директора з НЧ, НР, ВН, методкабінет, голови ПЦК, зав.відділеннями

1.9 Організувати роботу підготовчих курсів і приймальної комісії

Строк виконання: 01.10.99 - 01.06.2000

Відповідальний за виконання: Заст. директора з НР, відпов. секретар приймальної комісії, зав.підготовчими курсами

1.10 Продовжити курсову підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації кадрів з ліцензованих робочих професій та підготувати Центр Інтех до атестації

Строк виконання: До 15.09.99, Протягом року

Відповідальний за виконання: Організатор курсів, голова ПЦК

1.11 Продовжити роботу з організації додаткових занять з предметів за замовленням студентів (по опануванню іноземними мовами та інш.)

Строк виконання: До 01.10.99

Відповідальний за виконання: Заст.директора з НР, голови ПЦК, методкабінет

1.12 Розширити договірні відносини із замовниками щодо підготовки спеціалістів (з підприємствами, комерційними організаціями, центром зайнятості та ін.)

Строк виконання: Протягом року

Відповідальний за виконання: Заст.директора з ВН, зав.відділеннями, організатор курсів, зав.відділенням ПДО

1.13 Забезпечити своєчасну підготовку документів для отримання в МОУ дипломів нового зразка для випускників 2000р.

Строк виконання: До 01.03.2000р.

Відповідальний за виконання: Заст. директора з НЧ, зав. відділеннями, голова ОЦ

1.14 Розробити перспективні плани заходів розвитку нових спеціальностей «Дизайн», «Діловодство»

Строк виконання: До 01.09.99

Відповідальний за виконання: Заст. директора, Заруба І.М., Ільїна І.Г.

1.15 Продовжити роботу з розвитку та вдосконалення системи спільної ступеневої підготовки спеціалістів з ВНЗ 3-4 рівнів акредитації, СПТУ, СШ, технікуми

Строк виконання: Протягом року

Відповідальний за виконання: Заст.директора, голови ПЦК, зав.відділен.

1.16 Підготувати навчальний заклад, відділення, предметно-циклової комісії та інші підрозділи до чергової атестації протоколи нарад, засідань ПЦК та інш.

Строк виконання: До 10.09.99р., До 01.01.2000р.

Відповідальний за виконання: Заст.директора, керівники підрозділів

1.17 Підготувати навчальний заклад, відділення, предметно-циклової комісії та інші підрозділи до ліцензування загальноосвітньої підготовки

Строк виконання: До 10.09.99р., До 01.01.2000р.

Відповідальний за виконання: Заст.директора, керівники підрозділів

2. Педагогічні кадри

2.1 Забезпечити на всіх рівнях контроль за змістом освіти, підвищенням кваліфікації викладача, рівнем його педагогічної майстерності

Строк виконання: За планами контролю протягом року

Відповідальний за виконання: Керівники всіх підрозділів коледжу

2.2 Розглянути можливість укладання контрактів з викладачами (або позачергової атестації за підсумками навчального року згідно поданим заявам і рекомендаціям ПЦК)

Строк виконання: Заява, план роботи, контракт

Відповідальний за виконання: Заступники директора, викладачі ПЦК

2.3 Бібліотеці коледжу працювати над поповненням фонду літературою українською мовою, в тому числі з нових спеціальностей

Строк виконання: Протягом року

Відповідальний за виконання: Зав.бібліотекою, голови ПЦК

2.4 Направити керівників підрозділів та ін. провідних спеціалістів ПЦК на цільове стажування в ВНЗ і на підприємства міста.

Строк виконання: Протягом року

Відповідальний за виконання: Заст.директора з НР, ВН, голови ПЦК

2.5 Продовжити цільову перепідготовку викладачів навчального закладу з питань впровадження до навчального процесу зі спеціальностей комп'ютерних прикладних програм та сучасних технологій

Строк виконання: За потребами ПЦК

Відповідальний за виконання: Заст.директора з НР, ВН, голови ПЦК

2.6 Організувати роботу:

- школи підвищення педагогічної майстерності для молодих викладачів і майстрів НВМ;
- курсів користувачів ОТ за передовими комп'ютерними технологіями;
- курсів вдосконалення української мови та спеціалізації для викладачів, що працюють на 3 курсі.

Строк виконання: Згідно планів протягом року

Відповідальний за виконання: Заст.директора з ВН, з НР, методкабінет, ОЦ, ПЦК філол. дисциплін і українознавства, голови ПЦК

2.7 Залучати до викладацької діяльності в технікумі-коледжі провідних спеціалістів підприємств міста та ВНЗ 3-4 рівнів акредитації

Строк виконання: Протягом року

Відповідальний за виконання: Заст.директора з НР і НЧ, зав. відділеннями

3 Навчально-виховний процес, матеріальна база

3.1 Розробити річні робочі навчальні плани підготовки «молодших спеціалістів» по курсах і групах з кожної спеціальності

Строк виконання: До 01.09.99р.

Відповідальний за виконання: Заст.директора з НР, голови ПЦК, зав.відділен., методкабінет

3.2 Розробити навчальні плани з спеціалізації для спеціальностей «Дизайн» (Графічний дизайн, Дизайн середовища)

Строк виконання: До 01.07.2000р.

Відповідальний за виконання: Заст.директора з НР, голова ПЦК, зав.відділенням, методкабінет

3.3 Розробити робочі інтегровані навчальні плани підготовки «молодших спеціалістів підвищеного рівня»

Строк виконання: До 01.09.99р.

Відповідальний за виконання: Заст.директора з НР, голови ПЦК, зав.відділенням ПДО

3.4 Розробити робочі навчальні програми та навчально-методичні комплекси предметів, що викладаються на 1-4 курсах за ОПП

Строк виконання: До 10.09.99р., Протягом року

Відповідальний за виконання: Голови ПЦК, методкабінет

3.5 Продовжити контроль практичних навичок студентів, отриманих під час навчальних практик в НВМ

Строк виконання: За планом контролю роботи НВМ

Відповідальний за виконання: Заст. дир. з ВН, зав. НВМ, зав.відділ.

3.6 Провести контроль НМК предметів спеціальностей на відповідність навчальним планам, програмам та вимогам кваліфікаційних характеристик

Строк виконання: Протягом року за планами контролю НМК

Відповідальний за виконання: Заст.дир. зав.відділеннями, голови ПЦК, методкабінет

3.7 Провести огляд матеріальної бази лабораторій кабінетів, НВМ. Перевірити наявність і оформлення документації відповідно вимогам стандарту України

Строк виконання: До 01.01.2000р. за планами контролю

Відповідальний за виконання: Заст.дир. з ВН, голови ПЦК, зав. НВМ, зав.відділеннями методкабінет, кабінет.стандарт

3.8 Продовжити роботу по вдосконаленню тематики і змісту курсових і дипломних проект (якість, використання ОТ, розв'язання питань охорони життєдіяльності і безпеки праці, пром.екології, стандартизації); виконанню реальних дипломів

Строк виконання: Протягом року

Відповідальний за виконання: Голови ПЦК, зав.відділен.

3.9 Організувати підготовку молодших спеціалістів з нових спеціальностей «Програмування для ЕОМ: автоматизованих систем», «Дизайн»

Строк виконання: Протягом року

Відповідальний за виконання: Заступник директора з НР, НЧ, ВН, ВР, Назаренко Л.І., Заруба І.М., Новікова О.М., Смирнова А.І., Кучеренко В.О.

3.10 Організувати підготовку викладачів до викладання предметів з нових спеціальностей «Програмування для ЕОМ та автоматизованих систем», «Дизайн».

Строк виконання: Протягом року

Відповідальний за виконання: Заступник директора з НР, НЧ, ВН, ВР, Назаренко Л.І., Заруба І.М., Смирнова А.І., Новікова О.М., Кучеренко В.О.

3.11 Організувати підготовку матеріальної бази нових спеціальностей «Програмування для ЕОМ: автоматизованих систем», «Дизайн» відповідно до вимог навчальних планів та програм

Строк виконання: Протягом року

Відповідальний за виконання: Заступник директор з ВН, Назаренко Л.І., Заруба І.М., Смирнова А.І., Новікова О.М., Кучеренко В.О.

3.12 Виховну роботу вести згідно Комплексного плану

Строк виконання: Протягом року

Відповідальний за виконання: Заст.дир. з ВР, зав.відділен., кл.керівники

3.13 Проводити анкетування студентів для визначення виховних завдань колективу та коректування виховних планів

Строк виконання: Протягом року

Відповідальний за виконання: Заст.дир. з ВР, зав.відділен., кл.керівники

3.14 Вести в дію:

- Положення про класного керівника;
- Положення про старосту групи та орган студентського самоврядування;
- Рекомендації класним керівникам;
- Положення про заохочення класних керівників

Строк виконання: Протягом року

Відповідальний за виконання: Заст.дир. з ВР, зав.відділен., кл.керівники

3.15 Продовжити випуск малотиражної газети «Коледж»

Строк виконання: Протягом року

Відповідальний за виконання: Заст.дир. з ВР, зав.відділен., кл.керівники

3.16 Продовжити роботу медичного та правового лекторіїв для студентів 1 курсу

Строк виконання: Протягом року

Відповідальний за виконання: Заст. дир. з ВР, зав.відділеннями

3.17 Провести огляд художньої самодіяльності студентів технікуму-коледжу (в два етапи)

Строк виконання: березень 2000 р.

Відповідальні за виконання: Заст. дир. з ВР, зав.відділеннями

3.18 Продовжити практику проведення відкритих класних годин

Строк виконання: Протягом року

Відповідальний за виконання: Заст.дир. з ВР, голова об'єднання кл.керівників

3.19 Проводити тижні ПЦК та бібліотеки та інші заходи

Строк виконання: Протягом року

Відповідальний за виконання: Заст.дир. з ВР, голови ПЦК, зав.бібліотекою

ДАЙДЖЕСТ НАЙБІЛЬШ ЗНАЧНИХ ПОДІЙ ЧЕРВНЯ

- Чергували студенти перших курсів. Відповідальний адміністратор - Іваненко Є.П.
- 01.06.99р. - виробнича нарада в заступника директора з НР
- 02.06.99р. - засідання ПЦК
- 04.06.99р. - спортивне свято коледжу
- 07.06.99р. - тиждень ПЦК інформатики
- 07.06.99р. - засідання ради машинобудівного відділення.
- 07.06.99р. - засідання ради економічного відділення.
- 09.06.99р. - виробнича нарада у заступника директора з НЧ.
- 14.06.99р. - засідання ради електромашинобудівного відділення
- 14.06.99р. - розширене засідання ПЦК фізичного виховання.
- 17.06.99р. - початок захисту дипломних проєктів на заочному відділенні
- 21.06.99р. - розширене засідання ПЦК 5.090227
- 22.06.99р. - початок екзаменаційної сесії
- 22.06.99р. - круглий стіл з організації самостійної роботи студентів
- 22.06.99р. - розширене засідання ПЦК електромашинобудування.
- 24.06.99р. - розширене засідання ПЦК загальнотехнічних дисциплін.
- 24.06.99р. - виробнича нарада в заступника директора з ВН
- 25.06.99р. - апаратна нарада в директора
- 30.06.99р. - педагогічна рада

БЕЗ ВІДРИВУ ВІД ВИРОБНИЦТВА

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ КОЛЛЕДЖА

Заочное отделение основано в 1963 году. За период работы отделение подготовило больше восьми тысяч специалистов для различных отраслей промышленности Украины, России и Молдавии.

В текущем учебном году на отделении обучение проводилось по таким специальностям: "Экономика предприятия", "Обработка материалов на станках и автоматических линиях", "Монтаж и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий", "Производство электрических аппаратов". Контингент студентов на 01.09.98 года составлял 460 студентов, из них на контрактной основе обучаются 325 студентов.

Прием на отделение осуществляется в сроки, что и на дневное отделение. При приеме обращается внимание на то, по какой специальности работает абитуриент. На бесплатные места принимаются те, кто работает по специальности, близким тем, что существуют на отделении, а также по направлениям базовых заводов - ЗТЗ, ЗВА, "Искра", Автозав-Джо, "Запорожсталь" и др. Учебный процесс на отделении строится согласно учебного плана. Занятия проводятся трех видов: установочные, межсессионные и сессии. Установочные занятия организуются в сентябре и январе месяца. Зимняя сессия в январе, весенняя - в июне. Межсессионные занятия проводятся только по субботам. Практика показала, что такая форма проведения занятий обеспечивает максимальное качество обучения. Посещаемость занятий составляет 60% - 90%.

На заочном отделении работает около 70 преподавателей колледжа. В основном все они имеют высшую и первую категории, что способствует высокому качеству проведения

всех видов уроков, курсового и дипломного проектирования. Об этом свидетельствует выпуск 1999 года - 18% студентов заочного отделения получили дипломы с отличием.

Этому также способствовало хорошо оборудованная материальная база колледжа и обеспечение студентов методической и учебной литературой. В перспективе предполагается открыть на заочном отделении новые специальности: "Программирование" и "Деловодство".

Заведующий заочным отделением
Ботнарев Г.В.

ВІСТІ З НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧИХ МАЙСТЕРЕНЬ

Одним из элементов учебно-воспитательного процесса колледжа являются учебно-



производственные мастерские, которые на фоне экономических трудностей в стране и практически остановившейся промышленности, благодаря усилиям администрации, продолжают работать. Будущие младшие специалисты всех технических специальностей колледжа получают практические навыки в выполнении ряда работ, необходимых как в будущей работе по выбранной профессии, так и в повседневной жизни. Многие студенты, впервые в жизни взявшие в руки паяльник, молоток или отвертку, впервые увидели металлообрабатывающие станки, к концу трехнедельной практики чувствуют себя вполне уверенно.

Хочется отметить лучших студентов, которые успешно освоили практические навыки, таких как Милев А.Л., Трапер В.Б., Кравченко А.О. группа МЭО-97 1/9 (классный руководитель Пачколин Ю.Э.), группа ПЭМ-97 1/9 Юрьев Е.С., Нестеренко Т.В., Лихачева М.Ж. (классный руководитель Федоткина Л.В.), группа ПЭА-97 1/9 Ющенко О.Д., Василенко О.Г. (классный руководитель Заруба И.М.), группа ОМ-97 1/9 Андрущенко И.В., Степаненко О.В. (классный руководитель Бабенко Н.В.), группа ОМ-97 2/9 Пузикова О.Ю., Кужелев Е.Н., Белая А.С., Канышева О.О. (классный руководитель Чижова С.И.).



Робота приложили максимум усилий, отнеслись со всей серьезностью к поставленным перед ними заданиям и практически без четверок, честным трудом заработали отличную итоговую оценку. А вообще очень трудно было выделить конкретные студенты. Так как старались практически все, но у одних получалось лучше, другим было немного сложнее. Но конкретных претензий нет ни к кому.

Сейчас, благодаря стараниям заместителя директора по производственному обучению Ежлова В.М., возрождается незабываемая забытая электроизмерительная практика. Мастерами производственного обучения во главе с заведующим УПМ Масловым Ю.П. и при поддержке преподавателя Левченко С.А. создается материально-техническая база для проведения электроизмерительной практики. Так что уже с этого года студенты будут совершенствовать свою подготовку в электроизмерениях.

Скворцов А.В. мастер
производственного обучения.

ЛЕКТОРИЙ, ЯКИЙ ВСІМ СПОДОБАВСЯ

С января по июль 1999 года на базе Запорожского электротехнического колледжа был проведен лекторий "Семейное и половое просвещение" для группы ОМ-97 1/9 2 курса. Курс состоял из 3 блоков: 1 блок - коммуникативный тренинг. Коммуникативные умения, т.е. действия, ориентированные на социальные взаимодействия, важнейшая часть человеческого общения. Общение - значимая для молодежи сфера жизнедеятельности, но именно в ней они часто испытывают затруднения в процессе контактов с людьми. Молодые люди заинтересованы в информации о своей личности.



Цели: оказать помощь в разрешении проблем взаимоотношений (развить умение достигать взаимоотношения в отношениях; развить способность понимать действия, чувства и мотивы окружающих и быть ими понятыми; развить способность избегать конфликтных ситуаций и умение разрешать конфликты). Тематическое планирование: знакомство с группой. Правила тренинговой группы. Психологические правила общения. Вербальное и невербальное общение. Барьеры взаимопонимания. Уверенное и неуверенное поведение. Умение сказать "нет". Критика. Виды конфликтов, способы их разрешения. Репрезентативные системы. Эмоции, черты характера, самооценка. Результат: стимулирование молодых людей на осознание своих способов общения, своей позиции среди других людей, своего "Я".

2 блок - семейное образование.

Цели: психологическое просвещение и помощь молодежи в вопросах организации семейной жизни (развить коммуникативные способности для успешного знакомства и общения с противоположным полом; научить избеганию и разрешению конфликтных ситуаций). Тематическое планирование: знакомство с собой. Физиологические и социально-психологические особенности мужчины и женщины. История возникновения и развития семейных отношений. Особенности современной семьи. Любовь и взаимоотношения. Выбор спутника жизни. Семейное общение. Результат: содействие формированию адекватных представлений о семейно-брачных отношениях.

3 блок - половое просвещение.

Цель: укрепление репродуктивного здоровья молодых людей через повышение информированности в вопросах пола и сексуального здоровья. Тематический материал: сексуальность. Поддержание здоровой сексуальности (болезни, передающиеся половым путем, в том числе ВИЧ/СПИД). Анатомия и физиология сексуальной жизни. Проблемы незапланированной беременности. Контрацепция. Насилие. Виды насилия (сексуальное, домашнее, психологическое и т.д.) Результат: повышение уровня санитарной культуры молодежи.

Ведущий специалист ЗОЦССМ отдела реализации социальных программ и поддержки общественных инициатив Патенко Т.В.

ТЕПЕР ЕКОНОМІКА СТАНЕ ЩЕ ЕКОНОМІШОЮ

ДО ВИПУСКУ ЩЕ ОДНОГО ЧИСЛЕННОГО ПОПОВНЕННЯ ЕКОНОМІСТІВ МІСТА



Уважаемые выпускники! Будьте мужественны и вдохновлены, как это надлежит молодым; никогда не допускайте упадка духа. Когда в дело вложена лучшая часть вас самих, когда из-за дела пережито немало неприятностей и положено много трудов, тогда удовлетворение вознаградит за все при виде роста и расцвета дела.

Заведующая отделением Ильина И.Г.

Червень, 1999

Поздравляю вас с завершением серьезного этапа вашей жизни - окончанием колледжа.



Мне жаль с вами расставаться потому, что за время вашей учебы вы стали частью моей жизни. За то время, что вы учились у нас, многие из вас повзрослели, набрались жизненного опыта, сложились как личности.

От всей души желаю вам здоровья, счастья, благополучия, жизненного успеха. Я надеюсь, что вы с теплотой будете вспоминать время, проведенное в колледже.

Я думаю, что знания, которые вы приобрели у нас, пригодятся в вашей профессиональной деятельности.

Не забывайте нас! Приходите поделиться своими успехами. Если нужно - обращайтесь за помощью и поддержкой.

Любящая вас Л.И. Климова

Дорогие наши выпускники!



За время обучения в электротехническом колледже вы успели стать взрослыми, получить тот объем знаний, который позволит вам стать специалистами высокого уровня. Вы всегда сумеете произвести сложные расчеты по разработке технологии производства, обобщать его экономичность, защитить перед оппонентами.

Мы старались передать вам свои знания, опыт, чутье, навыки и умения. Расставаясь с вами, хотим пожелать вам успешно применить знания и найти в себе силы помочь своей стране стать одной из передовых стран мира. Будьте здоровы и счастливы.

Гладких Р.А.

ДОРОГИ ВЫПУСКНИКИ!



Нехай ваші серця не знають спокою,

Хай обганяють мрії часу біз,

І ваша юність буде хай такою,

Щоб її ніхто не заздрить не мі!

Нехай щастить вам, друзі, у дорозі,

І хай здійсниться світлі ваші мрії.

ПИЛИПЕНКО М.І.

Будущим главным экономистам, бухгалтерам, налоговым инспекторам!



Желаю быть здоровыми и богатыми, настойчивыми в достижении поставленной цели.

Не черствейте душой, не теряйте чувство юмора и надежды на лучшее будущее. Все у Вас получится!

Шпак О.С.

Дорогие выпускники!



Вот и настал долгожданный день на данном коротком периоде вашей жизни - день окончания учебы и получения диплома.

Кажется, что все позади: наставления родителей, увещания преподавателей, наказания за пропуски

“ПРАЦЮЙ ТА ВЧИСЬ”

занятий и недостаточно высокие оценки. Но вот пройдет совсем немного времени и вы поймете, что самое сложное еще впереди, а закончился самый прекрасный и беззаботный этап вашей жизни.

Я желаю вам достойно встретить будущую сложную «взрослую» жизнь, удачу в ваших начинаниях, верных друзей, большой любви, счастья и крепкого здоровья.

Пучкова И.Б.



HYDE PARK

СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ ПОСЛЕДНИЕ ДНИ

Совсем недавно наша группа впервые переступила порог электротехнического колледжа. Чувства страха и неизвестности охватили наши сердца. Но вскоре начались серьезные будни: контрольные, зачеты, экзамены. Но, несмотря на загруженность учебного графика, именно преподаватели старались ее оживить и разнообразить. В частности, это наша классная руководительница - Пилипенко М.И. и заведующая отделением - Ильина И.Г.

Наверное, мы еще долго, с улыбкой на лице, будем вспоминать наш Татьянин День, шедрики, открытый классный час, посвященный символу Украины - калине.

Теплотой, заботой и лаской окружили нас эти люди, по-своему дорогие каждому. Сколько времени, терпения потратили на нас преподаватели Пучкова И.Б., Климова Л.И., Ежлова Н.С., Виткович В.И. Первые необходимые нам знания по экономике получили мы именно от них. Первые советы, наставления - всем этим мы обязаны им. Серьезность своих предметов преподаватели окрашивали своими улыбками и шутками, после которых плавно переходили к материалу так, что мы и не успевали заметить границы между шуткой и заданием.

Каждый из нас немного лучше познал себя на лекциях по философии, при поддержке преподавателя Базилевской И.В. Она дала советы по нахождению выхода из трудной ситуации, спора. Все мы с нетерпением ждали ее лекций и посещали их с удовольствием.

Но вот незаметно для всех наступила наша последняя сессия. Пролетели эти два года в колледже. Перед нами стал выбор, от которого зависит дальнейшая жизнь каждого. Наверное, многим из нас не хочется покидать



эти уютные аудитории, дышащие теплом и лаской наших преподавателей.

За все свои познания мы обязаны именно им - Преподавателям! Низкий Вам поклон за это!

Староста группы ЭП-97 1/11 Василенко Т.

ШАНОВНІ ВЧИТЕЛІ!



Дозвольте від широкого серця привітати вас зі святом, яке для вас і для всіх випускників найдорожче у цю мить. Два роки ви навчали нас, передавали всі свої знання, піклувалися про нас, чимало знали турбот при вихованні і сьогодні хочу побажати всім викладачам благополуччя, щасливої долі, міцного здоров'я, теплих усмішок від людей і всіляких гараздів.

Особливо хочу привітати класного керівника Пилипенко Марію Іванівну, яка знайшла шлях до кожного з наших сердець, зуміла виховати і дала зрозуміти, що студентські роки - це найкращі роки у нашому житті.

Тож здоров'я, щастя зичу не на рік -

На все життя бажаю щиро,

Щоб радісним і добрим був ваш вік

З добром, любов'ю, спокоєм і миром.

Студентка групи ЕП-97 1/11 Гужва Т.

Мне бы хотелось поблагодарить всех преподавателей за их доброе отношение к нам, за их помощь в учебе. Но особенно я хочу сказать спасибо Лиходед Л.Г., Химюк В.И., Климовой Л.И. и Пучковой И.Б. На их пары всегда было интересно ходить, и за это время

число 5



они стали нам добрыми друзьями. Я хочу им пожелать счастья, здоровья и чтобы они вырастили не одно поколение отличных специалистов.

Пусть все цветы земные

У ваших будут ног,

Пусть все земные радости

Придут к вам на порог.

Староста группы ЭП-96 1/9

Калашикова М.

ДОРОГИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ!

Разрешите поблагодарить Вас от всего сердца за Ваш нелегкий труд и пожелать Вам огромного счастья и крепкого здоровья.

Преподаватели колледжа стали для меня не только наставниками и друзьями, но и образцом, на который должны равняться преподаватели других учебных заведений. Особенно хочу поблагодарить Пучкову И.Б., Климову Л.И., Виткович В.И., Сазонову Т.Д., Химюк В.И., Бабенко Н.В. и особенно заведующую отделением Ильину И.Г.

Огромное Вам всем спасибо!

Студентка группы ЭП-96 1/9

Симашова Е.

КОЛЛЕДЖ - ПРОЧНЫЙ ФУНДАМЕНТ ПЕРСПЕКТИВНОГО БУДУЩЕГО



Запорожский электротехнический колледж - сплоченная семья с мудрыми, надежными

и сильными родителями. Экономическое отделение - самый любимый и долгожданный ребенок, ведь он и самый младший. Но, несмотря на свой

молодой возраст, достаточно умный, целеустремленный и, главное, благодарен за данную ему возможность учиться, расти и набираться опыта, и, как заключительный этап, крепко стая на ноги и прославиться, отдав дань уважения, тем, кто помогал делать первые шаги.

На заключительном этапе обучения в колледже, после трехлетней подготовки к взрослой жизни, можно смело сказать: дисциплина, организованность, достаточно высокий уровень культуры, умение держать себя в руках - эти человеческие качества; плюс - крепчайшая и непоколебимая база знаний по экономике. Подкрепленная практическими знаниями, разговорная и профессиональная (экономическая) речь по иностранному языку, пользователи персонального компьютера, а отдельные личности с отличным знанием программирования - эти качества на лицо у студентов экономического отделения. У тех студентов, которые хотели учиться, хотя бы стабильное будущее, хотя бы делать карьеру и дойти до пика данных Богом возможностей.

«Экономика предприятия» указывает дорогу в мир современного бизнеса, предоставляет выбор для людей различного склада ума. Будет кропотливый и усидчивый студент или же горячий, несущийся с бешеной скоростью полиглот, стремящийся, как губка, впитывать в себя все правила владения собственным интеллектом.

Экономика, финансы, менеджмент, маркетинг, экономический анализ, основы правоведения бухгалтерский учет, аудит ... можно перечислять до бесконечности - пробуйте, ищите себя, говорят мудрые учителя, - а мы поможем, научим всему, что знаем; только ваше желание и упорный труд вознесут вас на вершину Олимпа знаний. Легких побед не бывает. А стратегии и тактики ведения боя с собственной ленью, неусидчивостью и пассивностью научат преподаватели экономического отделения.

Ничье сказал: «Что не убивает меня, то делает меня сильным». Идите к цели, работайте, и вы будете нужными. Не отказывайтесь от победы, то она достанется другим! Спасибо тем, кто сумел научить нас, заложить в нас твердый и сильный дух, придать уверенности.

Мы не разочаруем, а только преумножим данные нам знания и передадим другим людям в благо Украины!

Студентка группы ЭП-96 1/9 Катан Т.

ВЫПУСКНИК
1999

“КОЛЕДЖ” 1999 рік

ПІДСУМКИ СПОРТИВНОГО РОКУ

Закінчився навчальний рік — закінчився і спортивний рік. Вже підведені перші підсумки, які не дуже задовольнили керівництво коледжу та ПЦК фізичного виховання. На протязі навчального року



проводилися різноманітні спортивні заходи, викладачі організували роботу спортивних секцій. Та за підсумками року коледж посів останнє місце у комплексному заліку спортивних секцій СК «Гарт» серед вищих навчальних закладів І — ІІ рівнів акредитації області. Це найприкрийший результат за останні роки спортивного життя коледжу. У чому ж причини? Як завжди їх можна шукати на ті, які від нас не залежать, та ті, які залежать від нас. Перші можна не розглядати, а з інших ми повинні зробити висновки, щоб більше їх не допускати.



По-перше, необхідно поліпшити роботу спортивних секцій коледжу. Що маємо на увазі? Кожен з викладачів фізичного виховання планує на навчальний рік в межах програмно-методичної та виховної роботи години, які входять в ставку викладача. І в межах цього обсягу годин необхідно організувати проведення групово-секційної роботи. Це вимагає часу. У межах роботи цих спортивних гуртків неможливо залучення до їх роботи студентів, які пропускають заняття фізичного виховання з поважних причин.

По-друге, треба вже узгодити питання про роботу груп студентів, які з медичних показників не можуть займатися в основних групах. Зараз ці обділені здоров'ям діти ходять чотири рази на тиждень приїздити на заняття нульової пари. Пропоную з цим питанням обласного фізкультурного експерта спростити програму їх занять та організувати їх проведення на основних навчальних заняттях, де це можливо залежить від їх кількості в групі) із залученням ще одного викладача. А в інших, де це неможливо, об'єднувати кілька груп. Так можна об'єднувати групи, які на навчальних заняттях працюють паралельно в спортивному залі чи на стадіоні. При цьому необхідна допомога



КОЛЕДЖ" 1999 рік

«ПРАЦЮЙ ТА ВЧИСЬ»

адміністрації — справа у складанні розкладу та збільшення годин на проведення таких уроків.

По-третє, необхідно шукати методи зацікавлення та популяризації фізичного виховання серед студентів коледжу. Так, анкетування студентів коледжу показало, що в середньому тільки 15% студентів з радістю йдуть на уроки фізичного виховання. Мабуть,



викладачам фізичного виховання треба переглянути методику ведення навчальних занять та, можливо, психологію взаємин з студентами.

Вважаю, що це треба робити. А коли почнемо робити, будемо вносити корективи. Можливо й поставимо питання перед адміністрацією про виділення додаткових годин чи розширення штату викладачів, а, можливо, ведення занять з фізичного виховання так, як в навчальних закладах III — IV рівнів акредитації — тобто робота спортивних секцій. Це стало б педагогічним експериментом. Для цього потрібні додаткові площі. Циклова комісія вже почала працювати в цьому напрямі — є пропозиція про залучення до навчальних приміщень тиру та приміщення для зберігання інвентарю. Необхідна допомога керівництва коледжу і в виготовленні необхідних тренажерів. І тут ПЦК вже почала розробку ескізів необхідних тренажерів, виготовлення яких можливо з залученням базових підприємств чи батьків студентів.

Як завжди навчальний рік завершався традиційним спортивним святом на стадіоні «Будівельник». Цього разу переможцем стала група першого курсу ЕП-98 1/9 (викладач фізичного виховання Петраш М.К.). Це вперше переможцем спартакіади стала «дівоча» група. Переможці з окремих видів отримали призи та грамоти. До побачення 1998/99 спортивний рік, доброго дня 1999/2000 спортивний рік.

Керівник фізичного виховання коледжу
Ходус В.І.

СТУДЕНТАМ, ЯКІ ГОТУЮТЬСЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

О НАУЧНОМ МЕТОДЕ І ЧЕРНЬОХ КОШКАХ
О том, что современный студент должен владеть научными методами познания, говорить не приходится. Овладевать ими он учится на лабораторных и практических занятиях, при курсовом и дипломном проектировании. Но всегда ли он использует эту подготовку в повседневной жизни при встрече с какой-либо явлением? Возникает не такая уж редкая ситуация: студент идет на экзамен, а черная кошка переходит ему дорогу. Сдаст он экзамен или нет? Студент, владеющий научной методикой, должен изложить все доводы «за» и «против». А затем подвергнуть их скрупулезному анализу, поставить вопросы, провести эксперименты.

Играет ли роль угол, под которым кошка пересекает путь студенту? Если, например, она идет вдоль дороги, то, очевидно, ничего дурного это не сулит — факта пересечения дороги кошкой нет. Ну а если кошка пересекает дорогу наискосок? Быть может, при этом несчастие, грозящее нашему студенту (если оно ему действительно грозит), окажется меньше, чем при поперечном переходе дороги кошкой. Тщательные эксперименты позволили бы установить зависимость степени несчастья от угла между траекториями кошки и студента. Соображения простоты подсказывают, степень несчастья должна быть пропорциональна синусу указанного угла.

Носит ли переход кошки через дорогу скалярный или векторный характер? Скажем, кошка пересекла дорогу перед студентом,

повернула обратно и пересекла дорогу вторично. Если ее переход носит векторный характер, и, стало быть, направленное движение существенно, то оба перехода в сумме дают нуль; это означает, что никакого несчастья для студента на экзамене не предвидится. Если же переход кошки через дорогу носит скалярный характер, то оба перехода суммируются без учета направления, и, следовательно, студента ждет двойное несчастье. По всей видимости, справедливо последнее предположение, ибо в противном случае кошка просто незачем было бы совершать перед студентом замысловатый демарш.

Представим теперь себе такую ситуацию: студент видит вдали перед собой кошку, сидящую спиной к дороге. Ясно, что она только что перешла через нее. Но студент этого не видел. Значит ли это, что его постигнет неудача?

Поддается ли экранированию изучаемое явление? Одинаково ли влияет переход дороги кошки для идущего студента и едущего в автомобиле? Имеет ли действие кошки односторонний характер или студент не сдает все экзамены? Если сегодня ничего плохого не случилось, переносится ли негативное влияние на следующий день или аннулируется? Произойдет ли несчастье до экзамена, на экзамене или после экзамена (студент потеряет зачетку с отметкой «отлично» или деньги)?

Часто приходится наблюдать, как студент, заметив кошку, идущую ему наперез, бросается вперед, чтобы опередить ее. Допустим, ему это удалось. Значит ли это, что он отвел от себя беду? Является ли предвестником беды факт перехода или само желание кошки перейти дорогу? И вообще: насколько в переходе кошки через дорогу выражается воля providения и насколько — собственная воля кошки?

По всей вероятности, в числе многообразных случаев пересечения дороги черной кошкой есть такие, которые не значат ровным счетом ничего. Например: кошка перегибает дорогу, спасаясь от собаки. Их конфликт явно не угрожает никакому третьему лицу. Такие случаи, конечно, осложняют эксперименты. Следует также иметь в виду, что, возможно, существует кошка, любое перемещение которых совсем не имеют никаких предзнаменований. Возможно также, что для явления существенны взаимоотношения кошки и человека. Например: это ваша кошка, которая находится не при исполнении служебных обязанностей.

Лишь разобрав все эти и другие вопросы, можно сказать с уверенностью, следует ли верить в данную примету. А лучше всего — хорошо подготовиться к сдаче экзаменов.

Левченко С.А. преподаватель
первой категории.

ЦЕ ЦІКАВО

Сандвичи Сандвича

Лорд Сандвич, английский аристократ, был заядлым картежником, проводившим ночи напролет в клубе за игорным столом. Чтобы не отвлекаться от столь захватывающего занятия, он заказывал «спаренные» бутерброды — два сложенных вместе ломтика хлеба с маслом и сыром между ними. «Картежное счастье» прихотливый лорд делил с партнерами. — Отойдешь от стола на другую, чтобы пообедать, и я задаю тебе неприятный вопрос.

Убежденность лорда действовала и на других картежников, которые тоже стали заказывать эту закуску по своему выбору — что в родной и помидорами, кто с ягодами, салатом и ветчиной. Названные по имени лорда сандвичами, такие бутерброды вошли в моду сначала в клубе, а потом и во всем Лондоне. Так в конце XVIII века родились термин «сандвич».

В наши же дни он стал все чаще применяться в технике для обозначения многослойных конструкций. Когда, допустим, выяснилось, что железобетонные плиты плохо держат тепло в построенных из них зданиях, появились трехслойные, как бы бутербродные панели, содержащие в середине слой минеральной ваты или пенопласта.

А вот последний пример: японский концерн «НИПОН СТИЛ» разработал листовую материал с демпфирующими свойствами, подавляющий шумы и вибрации моторов на тракторах и самосвалах. Из такого сандвича стали делать картерные поддоны, клапаны двигателей, крышки и панели. Он состоит из



Червень, 1999

двох листов стали, между которыми находится слой упруго-вязкой синтетической смолы толщиной всего 100 мкм. Но благодаря этому незатейливому сэндвичу в кабине трактора удалось добиться акустического комфорта как в салоне лимузина.

У нас тоже есть аналогичное изобретение, сделанное украинскими инженерами. Однако его судьба не составила исключения из правил: оно уже много лет пылится на архивной полке. Нетрудно предугадать те слова, которые сказал бы по этому поводу даже такой прожигатель жизни, как лорд Сандвич.

Неизвестный, небезизвестный Казанова

Джованни Джакомо Казанова (1725-1798) известен главным образом, своим 12-томным сочинением "Мемуары", написанным в течении 1791-1798 годов. В них он отразил быт и нравы современной ему эпохи, а также многочисленные авантюры и любовные похождения. Менее знают его исторические произведения. И уж совсем забыли как писатель-фантаст. Между тем его перу принадлежит большой фантастический роман "Искамерон", созданный им уже в преклонном возрасте. Роман вышел в Праге, однако успеха не имел, просто не был понят тогдашними читателями. Он и не мог быть понят, так как Казанова в своих смелых предвидениях опередил время почти на два столетия.

Суть романа раскрывается в рассказе двух главных героев Эдуарда и Элизабет, которые после кораблекрушения попадают в центр Земли, где обитает удивительный народ — мегамикры. На свет они появляются только парами близнецов. Их язык состоит из одних только гласных звуков, которые они модулируют различными способами. Причем звуки мегамикры воспринимают не только ушами, но и всеми порами тела, а для записи на бумаге пользуются вариациями светового спектра. Для своих надобностей они придумали разнообразные машины.

"Эта необыкновенная книга поражает каскадом удивительных находок, она настолько увлекательна и разнообразна, настолько полна неожиданных, оригинальных идей, что ее не портят даже некоторая растянутость повествования", — делился впечатлением в журнале "Нувель обсервер" французский писатель Доменик Фернандес.

Казанова в своем романе предвосхитил поэзию А. Рембо, научную фантастику Ж. Верна, теорию цвета импрессионистов и некоторые достижения современной науки и техники.

НИМИ ПИШАТЬСЯ КОЛЕДЖ

В далекому тепер 1964 році у групу КВІ-64 1/8 поступив хлопчина, який приїхав у Запоріжжя з Нікополя. Конкурс у той рік складав сім чоловік на одне місце. Та незважаючи на це, він успішно здав три іспити і був зарахований у Запорізький індустріальний технікум. Прізвище хлопця — Ласка Микола. Маючи добру шкільну підготовку та велику працездатність він успішно вивчав основи вимірювальної техніки та автоматики. А після занять найулюбленіший відпочинок — футбол. Його кумиром був, звичайно ж, Пеле, найкращим в світі командами були "Динамо" Київ та, звичайно, "Трубіник" Нікополь. Микола за роки навчання виріс у прямокутний (186 см.) та переносному розумінні — із відзнакою закінчив технікум. Та ще за роки навчання з'явилися друзі. Друзі, справжні, друзі на все життя. Як і зараз, через 34 роки, завжди

"ПРАЦЮЙ ТА ВЧИСЬ"

поряд. І це свідчить про особисті якості Миколи Іполитовича.



Після технікуму був Запорізький машинобудівний інститут. І знову диплом із відзнакою. І знову Друзі на все життя. Он такий цей чоловік. Він концентрує поряд себе гарних людей. Під час навчання у "машині" щорічні виїзди в складі студентського будівельного загону електротехнічного факультету ім. Лесі Українки на далекий Ямал за 3000 кілометрів від Запоріжжя. Там студенти будували дороги, будинки. Там гартувалися характери, там випробувалися друзі, там заробляли гроші, щоб потім рік навчатися і не бути "на шиї" у батьків. Це були семидесяті. Дехто з демократів зве їх "застійними". Та в студентів "семидесятників" інша думка. Ім тоді ніколи було стояти на місці. Вони працювали вдень на лекціях, вночі на розвантаженні вагонів на станції. У гуртожитку був свій диспетчер, який формував бригади.

Після закінчення інституту Микола Іполитович був призначений на службу у Збройні Сили. І молодий лейтенант Ласка два роки вдав Радянській Армії. Служив у секретних частинах, які будували ракетно-ядерний щит країни. Зараз ці шахти вже знищено.

Після служби Ласка Микола Іполитович працює в електромонтажному управлінні тресту "Запоріжелектромонтаж" на різних посадах. Зараз він головний інженер найкрупнішого електромонтажного управління півдня України. Він одружений, має сина і доньку.

Адміністрація коледжу пишається тим, що Ласка Микола Іполитович, випускник 1968 року, вчився в нашому навчальному закладі.



МЕДИЧНИЙ ЛЕКТОРІЙ

БОТУЛІЗМ

Ботулізм — тяжеле інфекційне захворювання, що виникає при употребленні в їжу продуктів, що містять токсини і самих возбудителів ботулізму. Термін "ботулізм" або "колбасне отравлення" з'явився в середині XVIII століття в зв'язі з захворюванням людей, що вживали в їжу кров'яну колбасу. В останньому випадку відомі випадки подібного захворювання при употребленні риби, копченого окорока, консервованого домашнього приготування, особливо грибов. Встрічається ботулізм повсюдно. Возбудителі ботулізму широко розповсюджені в природі. Місцем їх постійного обитання вважається ґрунт, звідки вони потрапляють в воду, на фрукти і овочі, в їстівні продукти, фураж, а також в кишечник людини, тварин, птахів і риби. Во всіх перелічених випадках возбудителі ботулізму образують спори, стійкі до високої температури фізичних і хімічних факторів. Возбудителі ботулізму звичайно розмножуються і образують токсини внаслідок розкладання риби, вівчини, колбаси, в консервованих продуктах. В Запорізькій області найбільш небезпечною представляє рибу, в частині, являється непотрошена річкова і прудова риба со стійких рибних продуктів. Інфекціонування риби відбувається при попаданні спор ботулізму в воду, в кишечник риби спори починають розвиватися, продукувати токсин, який не розкладається при солінні, копченні і варінні. Таким чином, якщо риба вживається або коптиться непотрошеною, дуже велика ймовірність попадання в продукт токсина ботулізму. Ботулізм розвивається при попаданні в організм людини

даже ничтожных количеств токсина. К р признакам ботулизма относятся расстройство глотания и нарушение зрения. Больные жалуются на наличие "комка в горле", в тяжелых случаях больной не может глотать; "першение", "туман" перед глазами; чтение затруднено; наблюдается двоение предметов. В более тяжелых случаях развивается дыхательное расстройство: нехватка воздуха, остановка дыхания.

Все больные подлежат госпитализации в инфекционную больницу. Лечение ботулизма длительное, выздоровление происходит медленно, восстановление трудоспособности сохраняется длительно.

За 1999 год в Запорізькій області заболело 4 человека, из которых умерли. Заболевание произошло вследствие употребления пищи домашнего приготовления, являющейся приобретенной на стихийных рынках. Особую чувствительность к ботулизму дети.

Если вам дорого свое здоровье и своя жизнь употребляйте в пищу продукты сомнительного качества, в случае возникновения симптомов заболевания немедленно обращайтесь к врачу.

Михайлова Т.И. врач-терапевт
студенческой поликлиники.

ФОТОРЕПОРТАЖ «СЕССИЯ»



Наші спонсори



Щомісячна газета Запорізького електротехнічного технікуму-коледжу.
Газета надрукована з комп'ютерного оригіналу в друкарні "Дніпровський металург". Тираж 500 екз. Замовлення № 2161.
Адреса редакції: 330035, м. Запоріжжя, пр. Леніна, 194. Кім. 32, тел. 33-00-24

Свідомство про реєстрацію серія 33 №326
видане 3 березня 1999р. Комітетом інформації
Запорізької облдержадміністрації.
Громадська редакція: Базилевська І.В.,
Думенко С.І., Левченко С.А., Лиходід Л.Г., Лукаш
Л.Ф., Номінас Л.І., Чорнолуцький В.Б., Кулик П.Г.
Технічний редактор Шульга М.О. Головний
редактор Іваненко Є.П.

Погляди редколегії не завжди співпадають з
позицією авторів публікацій. Редакція залишає
собою право літературного редагування та
скорочення прийнятих до публікації текстів.
Відповідальність за достовірність фактів,
цитат, особистих імен, назв та інших даних несуть
автори публікацій.