



КОЛЕДЖ

Видання Запорізького електротехнічного коледжу

ЗАПОРІЗЬКИЙ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ ЯКИЙ ВІН Є

Запорізький електротехнічний коледж засновано у 1935 році. У 1990 році коледж реорганізовано з Запорізького індустріального технікуму на підставі наказу Комітету з держосвіти СРСР за №221/337 від 11.09.90р. У 1991 році коледж передано Міністерству освіти УСРС,



а у 1993 році всі спеціальності було ліцензовано. Ведення навчально-виховного процесу на рівні державних стандартів якості освіти, підготовку молодших спеціалістів відповідного рівня та кваліфікації підтверджено атестаційною експертизою та акредитацією коледжу.

Останні п'ять років колектив коледжу плідно працює, постійно знаходиться у пошуку та розвитку різних напрямків освітньої

діяльності, більш раціонального використання матеріальної бази, кадрового потенціалу, навчально-методичного забезпечення навчального процесу.

Коледж традиційно веде підготовку молодших спеціалістів з різних спеціальностей. З 1998 року відкрито перспективну спеціальність "Програмування для електронно-обчислювальної техніки та автоматизованих систем", а в поточному році планується відкриття ще однієї спеціальності технічно-гуманітарної спрямованості. Це, на наш погляд,

розширить діапазон виконання освітньої діяльності коледжу, що дуже важливо в умовах конкуренції на освітній ниві.

Коледж останнім часом отримав право на підготовку перепідготовки та підвищення кваліфікації з робітничих професій, які користуються попитом в регіоні, та надавати другу вищу освіту на відділенні післядипломної освіти. Також коледж отримав дозвіл на підготовку молодших спеціалістів екстерном з усіх спеціальностей.

Дуже важливим в діяльності коледжу є взаємодія з вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації. Так коледж співробітничав в складі науково-виробничих комплексів або угод з Запорізькою Державною інженерною академією, Запорізьким Державним університетом, Запорізьким Державним технічним університетом, Національним технічним університетом України (м.Київ КПУ), Держаною академією легкої промисловості України (м.Київ). Приблизно 20% випускників коледжу продовжують своє навчання в перелічених навчальних закладах у скорочений термін. Викладачі цих навчальних закладів приймають участь у навчальному процесі коледжу, їх професійний та науковий досвід дозволяє підвищити загальний рівень викладання в коледжі та забезпечити єдність вимог при здійсненні безперервної ступінцевої освіти.

Отже, Запорізький електротехнічний коледж - це багатопрофільний навчальний заклад, який не тільки дотримується вимог Міністерства освіти України з питань підготовки молодших спеціалістів, а постійно шукає шляхи для свого розвитку, виконус різноманітну підготовку в кадровій політиці регіону.

Заслужений вчитель України, директор Запорізького електротехнічного коледжу Ю.С.Кормишова

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ПОЛЕ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ

Наш навчальний заклад, на мій погляд, вже дев'ять років є полігоном для проведення експериментів з організації різноманітних видів освітньої діяльності. Як коледж, ми починали свою діяльність з розвитку концепції підготовки «молодших інженерів» та трьохступеневої системи освіти (кваліфікований робітник - технік - молодший інженер), потім взяли участь у становленні та розвитку в Україні державної концепції ступеневої освіти (молодший спеціаліст - бакалавр), постійно відчувачи недостатнє нормативно-правове забезпечення нових напрямків діяльності.



Але Міністерство освіти України за останній час значно розширило нормативно-правове поле освітньої діяльності, а саме: впроваджено «Примірний статут вищого навчального закладу освіти»; почало діяти «Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)»; розроблено проекти Закону України «Про вищу освіту» та Державного стандарту вищої освіти; затверджено новий Перелік спеціальностей підготовки фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями; вводяться в дію Норми часу для розрахунку і обліку навчальної роботи; «Перелік основних видів методичної й організаційної роботи викладачів I-II рівнів акредитації» та рекомендації щодо їх впровадження; почали діяти «Поло-

ження про екстернат», «Положення про післядипломну освіту»; розробляється і повинно ввійти в дію з нового навчального року «Положення про заочну форму навчання у вищих закладах освіти» та інші.

Ми стали учасниками поступового розвитку нової системи освітньої діяльності на Україні, яка тепер повинна знайти своє відображення в діяльності навчального закладу.

Зараз концепція діяльності технікуму-коледжу направлена на вирішення перспективних питань при здійсненні різноманітної підготовки, поширення різноманітності спеціальностей, збереження та розширення заочного навчання, впровадження курсової підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації, введення післядипломної освіти, екстернату. Вона достатньо обґрунтована і вже принесла певні результати:

- наш навчальний заклад - єдиний в місті, який пройшов всі етапи акредитації (ліцензування, атестацію, акредитацію) і має сертифіковане право здійснювати навчання;

- різноманітні освітні послуги, які ми можемо надавати регіону, дозволяють нам не тільки розраховувати на державне фінансування, а й самим заробляти кошти та витратити їх, переважно, на подальший розвиток і перспективу.

Ці питання знаходяться під ретельним контролем Міносвіти, яке вважає, що необхідно забезпечити «соціальний захист населення від неякісного навчання в системі вищої освіти».

Продовження на сторінці 2

ДАЙДЖЕСТ НАЙБІЛЬШ ЗНАЧНИХ ПОДІЙ ЛЮТОГО

- ☞ -Чергувало економічне відділення.
- ☞ -3.02.99р. - нарада у директора коледжу розглянула питання підсумків фінансово-господарської діяльності, організації профорієнтаційної роботи, договір про співробітництво з Московським електромеханічним коледжем.
- ☞ -3.02.99р. -засідання ПЦК.
- ☞ -9.02.99р.-пройшли заняття постійно-діючих курсів підвищення кваліфікації підприємців з питань стандартизації та економіки.
- ☞ -10.02.99р.-пройшло засідання педагогічної ради коледжу де розглянуто підсумки першого семестру в гурпах другого та третього курсів.
- ☞ -18.02.99р.-пройшла відкрита класна година в групі ВЕМ-96 1/9 , класний керівник Круглик Л.У.
- ☞ -19.02.99р.-відбулися батьківські збори груп другого, третього та четвертого курсів.
- ☞ -22.02.99р.-пройшов медичний лекторій для груп першого курсу.
- ☞ -23.02.99р.-заняття школи "Молодого викладача".
- ☞ -23.02.99р.-пройшла відкрита класна година в групі МЕО-98 1/9, класний керівник Попович Ю.В.
- ☞ -24.02.99р.-відбувся семінар класних керівників.

навчального закладу. Наприклад, за планами 1998-99н.р. - це надання методичної допомоги головам ПЦК та викладачам з питань розробки робочих навчальних програм, систематизація діючих навчальних програм за спеціальностями технікуму-коледжу, організації вивчення "Положення про організацію навчального процесу" у "Школі молодого викладача", розробка методичного посібника з організації різних видів навчальних занять, аналіз звітів голів ПЦК з досвіду організації самостійної роботи студентів викладачами ПЦК, розробка методичного посібника з організації самостійної роботи студентів, відвідування занять викладачів гомісії суспільних дисциплін з метою вивчення досвіду впровадження лекційно-семінарської системи у навчальний процес (у тому числі на поточні) та інші.

Таким чином, кадровий склад готується до вирішення нових завдань, які перед нами ставить дійсність, Міністерство освіти та наш промисловий Запорізький регіон.

Заступник директора з навчальної роботи Н.О.Полікевич

Національно-патріотичне виховання
через розвиток національних бойвих мистецтв.

З середини восьмидесятих років бойові мистецтва увійшли у офіційне спортивне життя нашої країни. Та це були тільки східні бойові мистецтва. Всім відомо, що бойові мистецтва концентрують у собі не тільки систему фізичної підготовки, а й культуру, традиції, духовну сферу життя людини. Навіть система фізичної підготовки бойових мистецтв будується з урахуванням антропологічних особливостей тієї чи іншої раси людства. З цієї точки зору впливає, що більшість наших співвітчизників, які займалися чи займаються східними бойовими мистецтвами, культивують у певній мірі культуру традицій, мову та дух, далекий від нашого національного менталітету.

Що таке "СПАС" - це СПАС - старовинний різновид українського бойового мистецтва. СПАС - таємна наука українського козацтва, яку після погрому Запорізької Січі зберегли чумаки. На Січі існувало декілька десятків систем вишколу, молодики оволодівали такими видами боротьби, як "Пластунець", "Бойовий гопак", "Тризна", "Вихилас", "Спас" та ін. Малювання кожний курінь мав свої таємниці, які передавалися від козака-вчителя своїм учням. Приймаючи новачка до Січі, козаки проводили ретельне його навчання. Необхідне для набуття статусу козаків. Навчання військовому бойовому мистецтву тривало від трьох до семи років.

Продовження на сторінці 3



Національно-патріотичне виховання через розвиток національних бойвих мистецтв.

На початку 1989 року у Олександра Притули, нащадка славного козацького роду із запорозького села Царкут, та Віктора Павленка визріває мрія: - про відродження козацького Спасу. З 1991 року починаються пошуки "скарбів" по селах на Запоріжжі, узбережжі Азовського та Чорного морів, Галичині, Слобожанщині, Поділлі, Росії. З 1993 року в Запорізькому електротехнічному коледжі створюється історико-патріотичний клуб "Січ", найголовнішою ланкою якого є секція "Спасу". Зараз в секції займаються понад сорока студентів коледжу та більше сотні школярів з різних мікрорайонів міста. Секція виросла в Міську дитячо-юнацьку спортивну школу. А коледж став центром підготовки з бойового мистецтва СПАС на Україні. Директор Запорізького електротехнічного коледжу Заслужений вчитель України Кормишов Ю.С. всіляко сприяє роботі центру та вихованню молоді у дусі відривських звичаїв та традицій.

Сумісна робота адміністрації коледжу та Школи "СПАС" це не тільки робота спортивної секції. Всі виховні заходи коледжу проводяться з залученням вихованців Спасу. Без них не обходяться ні вечорниці, ні огляд художньої самодіяльності, ні посвячення в студенти, ні наукові конференції з історії України. Коледж має гарну матеріальну базу виховного процесу: Музей бойової слави, Музей історії коледжу, етнографічну світлицю, кабінет української літератури, історії України, наочність у фойє коледжу.

Численні соціологічні дослідження, проведені в Україні, свідчать, що сучасна молодь у своїй більшості дуже інертна до питань політики, однак ті ж дослідження говорять про ріст уваги молоді до спорту. На наш погляд, ефективним напрямком національно-патріотичного виховання є залучення молоді до національних бойвих мистецтв.

Школа Спас - це здоровий спосіб життя, це дозвілля, це вивчення історії рідного краю, це виховання справжніх патріотів Вітчизни.

Заступник директора коледжу з виховної роботи Є.П. Іваненко

ПЕРШИЙ СЕМЕСТР ПОЗАДУ.

Скінчилися екзаменаційні хвилювання в студентів коледжу. Для першокурсників це була перша екзаменаційна сесія, а в студентів 4 курсу - бегання. Першокурсники мали можливість підтвердити свої наміри на подальше навчання, а четвертокурсники довели, що вони мають право вийти на останній рубіж закінчення навчання.

Студенти другого і третього курсів так вирішували нелегкі завдання по самоствердженню в студентських лавах.

Більшість студентів коледжу добре витримала семестрові випробування. Серед кращих, які закінчили перший семестр

тільки на "відмінно" і які є взірцем для інших, такі: Бубенко О.В., Киселиця О.В., Міняйло О.В., Олійник А.О., Тесленко Ю.М., - група ЕОМ-98-1/9; Моргун К.В., Шмандирів А.В., група КВЕТ-98-1/9; Іванов С.В., Кароушкіна О.В., Опанасенко О.Л., група ЕП-98-1/9; Канішева О.О., - група ОМ-97-2/9; Ющенко О.Д., група ВЕА-97-1/9; Кушобін О.В., Титов І.О., група МЕО-97-1/9; Яланська Л.І., група ВЕТ-97-2/9; Малуха Л.В., Церетелі О.Г., група ЕП-97-1/9; Пряник В.В., Храпач А.І., група ВЕА-96-1/9; Тарасенко Є.С., Хмельницька Ю.М., Шингурова - група ВЕТ-96-2/9; Кондауров О.М., Симашова О.В., група ЕП-96-1/9; Ярошенко О.В., - група ОМ-95 1/9; Отрішко А.В., Пуришкіна І.А., Пятаков О.В., група ВЕА-95-1/9; Ременюк В.О., - група ВЕТ-95-1/9; Паламарчук В.А., - група ВЕТ-95-2/9; Беляєв А.В., Іванченко А.В., Куликов А.А., Лисаків А.І., група МЕО-95-1/9; Лісенко А.О., Ніколасенко О.А., Палеев Д.В., Примак С.В., Савченко В.А., - група МЕО-95 2/9.

На жаль, результати семестрових випробувань показали і те, що окремі студенти погано працювали на протязі семестру і не зуміли організувати свою роботу під час сесії. Як наслідок цього вони мають заборгованість з деяких предметів та проблематичні питання щодо продовження їх навчання в коледжі.

Загальна та якісна успішності по коледжу ще не відповідають вимогам МОУ. Це свідчить, що ще багато студентів не показали всі свої здібності, або ж викладацький колектив "не зміг" їх розглядіти, а тому в наступному семестрі студентам необхідно підвищити вимоги до своєї роботи, викладацькому ж колективу слід побажати наполегливості і витримки в роботі з студентами.

Заступник директора з навчальної роботи Панченко В.В.

ЦЕНТР ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ІНТЕХ: ПОШУКИ НОВИХ РІШЕНЬ

Центр інформаційних технологій ІНТЕХ, створений на базі обчислювального центру коледжу та ПЦК ОІОТ, забезпечує виконання таких задач:

- розробку методичного забезпечення з предметів пов'язаних з використанням обчислювальної техніки та його впровадження в навчальний процес;
- забезпечення навчального процесу з експлуатації обчислювальної техніки при викладанні відповідних навчальних предметів, в курсовому та дипломному проектуванні, а також впровадження нових інформаційних технологій;
- підготовка нормативної, методичної та іншої документації для структурних підрозділів коледжу;
- підвищення кваліфікації працівників;
- курсова підготовка за рахунок юридичних та фізичних осіб, та підвищення кваліфікації з професій "Оператор ЕОМ", "Секретар-друкарка" за замовленнями установ і підприємств міста та області з поглибленим вивченням експлуатації обчислювальної техніки та програмного забезпечення, в т.ч. з наданням робочих професій.

З метою забезпечення використання сучасних інформаційних технологій Запорізький електротехнічний коледж уклав угоди про співробітництво з Державним університетом "Львівська політехніка" та фірмою "Аскон" (С-Петербург). Підсумком співробітництва є впровадження в навчальний процес у коледжі системи автоматизації проектування КОМПАС.

За допомогою цієї системи та САПР AutoCAD 14.0 виконується цикл лекцій та практичних робіт з предмету "Комп'ютерна графіка". Це забезпечує можливість виконання дипломних проектів з використанням комп'ютерних технологій, включаючи графічну частину.

На базі Центру інформаційних технологій ІНТЕХ Запорізького електротехнічного коледжу проведено 7 практично-методичних

семинарів за загальною тематикою "Комп'ютерні технології: нові рішення". Метою проведення семінарів є ознайомлення фахівців коледжу з новими інформаційними технологіями та їх впровадження в навчальний процес. Базовою спеціалізацією коледжу є електро-апарато- та машинобудування, тому тематика семінарів зосереджена в області систем автоматизації проектування (САПР). До участі у семінарах окрім викладачів, студентів та співробітників коледжу запрошувалися фахівці підприємств, установ, навчальних закладів м.Запоріжжя, області, а також з інших областей України.

Наслідками проведення семінарів є:

- встановлення взаємозв'язків з підприємствами, які експлуатують системи САПР;
- ознайомлення керівництва підприємств з можливостями коледжу по підготовці студентів з цією спеціалізацією;
- укладення угод про підвищення кваліфікації інженерно-технічних фахівців підприємств (ОАО "Запоріжтрансформатор", ОАО "Запорізький електроапаратний завод");
- придбання та впровадження в навчальний процес коледжу ліцензованого програмного забезпечення:
- 24 роб. місць САПР КОМПАС (Росія);
- 3 роб. місця Autodesk Mechanical Desktop (USA);
- 1 роб. місце PRELUDE (Франція);
- 12 роб. місць АРМ бухгалтер КРАБ.

Коледжу присвоєно статус Авторизованих навчальних центрів фірми Autodesk CIS (США-Росія) та фірми АСКОН (Росія).

Фахівці Центру, викладачі ПЦК ОІОТ, інші працівники коледжу та фахівці-сумісники плідно працюють на курсах підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації з наданням професійної освіти на рівні кваліфікацій "Оператор ЕОМ", "Секретар друкарка", на які одержано ліцензію Міністерства освіти України за № 083666 від 11.02.96 р. За станом на 01.02.99р. досягнуті такі якісні результати роботи:

- кількість навчальних груп, в яких закінчено навчання - 53;
- кількість навчальних груп, в яких триває навчання - 6;
- підвищена кваліфікація, проведено навчання 1113 слухачів;

Для працівників коледжу та членів їх сімей, як соціальна підтримка, проведено безкоштовне навчання основам експлуатації ОТ. За станом на 01.02.99р. здійснено навчання 43 осіб.

Досягнення роботи Центру та ПЦК ОІОТ були б неможливі без всебічної підтримки з боку адміністрації коледжу, і насамперед директора Ю.С.Кормишова. Такі дії, як своєчасне фінансування, централізація розташування ОТ, підтримка пропозицій, ідей, пошуків фахівців Центру та ПЦК ОІОТ з боку директора забезпечили динамічний розвиток матеріальної бази, її ефективне застосування, впровадження сучасних інформаційних технологій у діяльність коледжу і висунула коледж у ряд найоснащених навчальних закладів міста і області. Це визначається провідними фахівцями підприємств міста, вищих навчальних закладів, Міністерства освіти України.

Успіхи в роботі Центру та ПЦК ОІОТ досягнуті завдяки самовідданій та кваліфікованій праці викладачів та фахівців: Смирнов А.І., Павлюченко І.М., Бабенко Н.В., Суслопарова В.І., Шульги М.О., викладачів-сумісників, провідних фахівців міста: Григоровича І.О., Черниша О.Г., Олійникової Т.Л. (НДІ титану), Синьокого Т.В. (ЗМКБ "Прогрес"), к.т.н Темчурина В.М..

Засідувач центру ІНТЕХ В.О.Кучеренко



Сорок лет в строю.

Коллектив Запорозького електротехнічного коледжу горючо і сердечно поздравляє Калашникова Геннадія Васильовича со славним юбілєєм – 60-літєм со дня рождення. Ваш життєвий путь уважаний Геннадій Васильович подолав к стадии зрелости. Но нас радует, что к своему юбілєю Вы пришли в отличной форме, не растеряли в пути лучшие качества своей юности.

Вот уже почти сорок лет Вы воплощаете свои мечты в жизнь, сотворяя прекрасных, физически крепких и здоровых душой, специалистов.

Коллеги по работе, студенты коледжа знают Вас как опытного, умелого, грамотного специалиста-профессионала высшей категории, внесшего большой вклад в развитие физкультуры и спорта как в коледже, так и за его пределами.

Об этом свидетельствуют многочисленные грамоты, благодарности и почетное звание "Судья Всесоюзной категории по баскетболу".

Мы высоко ценим Ваши деловые качества, общественную работу, принципиальность, трудолюбие и ответственность.

Желаем Вам, уважаемый Геннадий Васильович, новых трудовых успехов, крепкого здоровья, долголетия и большого человеческого счастья.



Публикуем архивный снимок 1963 года на котором изображен наш юбиляр.

ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНЕ - НАЙСТАРІШЕ ВІДДІЛЕННЯ КОЛЕДЖУ.

Більше місяця тривала заліково-екзаменаційна сесія на електротехнічному відділенні. Підсумкові показники такі: абсолютна успішність складає 95,2% і якісна - 30,2%. Круглими відмінниками стали 16 студентів, причому, 10 з них – це студенти старших курсів. Група МЕО-95-1/9 (класний керівник Бондаренко О.О., староста Ковалов І.) закінчила семестр без нестигнучих. Високі показники в додержанні трудової дисципліни досягли групи МЕО-97-1/9 (класний керівник Пачколін Ю.Е., староста Вігінський В.) і ВЕТ-96-1/9 (класний керівник Музиченко З.О., староста Овсієнко О.). Проблеми з відвідуванням занять були у групах ВЕТ-97-1/9 (класний керівник Мазур А.Л., староста Новікова Н.) і група МЕО-96-1/9 (класний керівник Левченко С.А., староста Михальський М.). Завданням на найближчий час є своєчасна ліквідація академзаборгованостей за І семестр. У подальшому класні керівники і активні групи мають визначитись щодо відмінників і таких, що навчаються лише на "4" і "5". Класним керівникам і активам 3 курсу час назвати кандидатів на отримання дипломів з відзнакою.

Спеціальність "Монтаж і експлуатація електроустановок підприємств і цивільних споруд", яка є основою на відділенні, має широкий профіль – готує фахівців-електриків для різних галузей господарства та житлово-комунального сектору. Навіть у такій скрутній для виробництва час, є попит на її випускників, але не зважаючи на це циклова комісія працює над розширенням сфери працевлаштування випускників.

Планується ввести спеціалізації "Електропостачання та енергозбереження", а також "Ремонт побутової електротехніки". Зараз ведеться підготовка всієї необхідної документації та вивчається попит регіону на цих фахівців.

Викладачі спеціальності постійно підтримують зв'язки з виробництвом – замовниками фахівців-електриків та Запорізьким державним технічним університетом і часно

"ПРАЦЮЙ ТА ВЧИСЬ"

реагують на зауваження щодо якості навчання у коледжі.

Сучасні вимоги до спеціалістів потребують постійного удосконалення матеріально-технічної бази та оснащення її новими зразками електроустановок і обчислювальної техніки.

В цьому році була введена в дію, створена силами циклової комісії при підтримці адміністрації коледжу, нова лабораторія "Системи автоматизованого електроприводу", яка дозволить виконувати лабораторні роботи на сучасному рівні.

Циклова комісія приділяє велику увагу профорієнтаційній роботі, яка ведеться постійно: на підприємствах міста, під час практики студентів, а також в школах і ПТУ. Це дозволяє мати постійний контингент студентів на денному і заочному відділеннях.

Завідувач Електротехнічного відділення, викладач вищої категорії Попов В.М.

Голова циклової комісії, викладач вищої категорії Пачколін Ю.Е.

З ІСТОРІЇ СЕРЕДНЬОЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Навчальні заклади професійної освіти України в умовах кризи початку 20-х років.

Творча праця у справі відродження та подальшої розбудови української державності неможлива без достатньої кількості висококваліфікованих фахівців різного фаху та рівня підготовки. Проте, на сучасному етапі, в умовах системної кризи, професійним навчальним закладам, які готують таких фахівців, доводиться долати чималі матеріальні та організаційні перешкоди. У зв'язку з цим, не може не викликати інтерес досвід діяльності установ професії в не менш багаті і в чому і значно гірших умовах повосної розрухи та економічної кризи початку 20-х років ХХ століття.

Прямий наслідок тривалого періоду воєни, революції та господарчих експериментів часів "воєнного комунізму" стала руйнівна економічна криза, яка охопила країну відразу і після закінчення громадянської війни. Економіка України перебувала у стані колапсу. Виробництво промислової продукції скоротилося майже в десять разів у порівнянні з довоєнним часом, а валовий збір зерна більш як у п'ять разів. Республіці загрожувало масове безробіття.

Ще більше погіршив ситуацію голод 1921-1923 рр. В серпні 1922 року тільки в Запорізькій та Катеринославській губерніях голодувало майже 1,6 млн. чоловік.

Система освіти в Україні за таких умов занепадала. Різно скоротилися видатки на освіту. Так, якщо в 1920 р. вони становили 10,4% держбюджету, то в 1922 р. – 2-3%. Не вистачало найелементарніших речей. В усьому місті Олександрівську, наприклад, та й в усьїй Олександрівській губернії восени 1920р., після відходу білих, знайшлося лише 328 зошитів.

Як же в таких умовах виживали навчальні заклади, зокрема технікуми та близькі до них профшколи? Насамперед, постановою уряду всі технікуми та профшколи в 1921 р. отримали земельні ділянки. Так, профшколи різного типу отримували 15-30 десятин польової землі та 2-3 десятини городньої землі, а технікуми в залежності від типу – 15-100 десятин польових ділянок та 3-10 десятин під городами.

Другою постановою уряду дозволялася організація виробничих колективів при навчальних закладах. Внаслідок цього при переважній більшості профшкол та технікумів були організовані колективи, які використовували обладнання та матеріали учбових майстерень виробляли на продаж різноманітну продукцію, а також виконували замовлення кооперативних та державних організацій. Приміром, виробничий колектив при Запорізькому індустріальному технікумі (нині технічний університет) виготовляв столярні та монтажні інструменти. Запорізька художньо-промислова школа виконувала замовлення Губкомголоду і т.д.

Завдяки прибуткам від виробничої діяльності деякі профшколи та технікуми навіть могли самостійно вирішувати проблему виживання навчального закладу. Наприклад, Гуляйпільська профтехшкола отримала від держави в 1921 р. 150 тис. Карбованців (грошовий курс в ті часи значно відрізнявся від

число 1

сучасного), а від продажу дитячих ліжок, що виготовлялися в майстернях школи, - 900 тис.

Крім того, значна кількість промислових підприємств, установ та інших підприємств брали своєрідне "шефство" над професійним навчальними закладами і надавали їм потрібні допомоги. Так, на початку літа 1922р. д. госпропраніє, фабрик та заводів була прикріплена 28 з 67 установ профосвіти головним чином профшкол та технікумів.

Слід також відзначити, що постановою уряду від 2 березня 1922 року в більшості навчальних закладів вводилася плата з навчання. Щоправда, при цьому надавалися значні пільги вихідцям з незаможних верст населення.

Всі ці заходи у поєднанні з деякими іншими дозволили зберігати від закриття значні кількості профшкол та технікумів, завдяки чому була створена база для подальшого розвитку середньої спеціальної освіти в республіці.

ДАЛІ БУДЕ.

ЗА МАТЕРІАЛАМИ ОБЛАСНОГО АРХІВУ
ВІКЛАДАЧ СУСПІЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ ЧОРНОЛУЦЬКИЙ В.Б.

ІНФОРМАЦІЯ ПРОФІСІЙНОГО КОМПІТЕТУ.

"СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА -99"

На протязі всього періоду існування нашого коледжу одним із основних напрямів викладацької роботи було участь студентів в художественній самодіяльності. Это способствует гармоническому и всестороннему развитию, нравственному и эстетическому воспитанию, более полному усвоению студентами богатств национальной культуры и искусства, обогащению их внутреннего мира и образа жизни.

Ежегодно в рамках конкурса "Студенческая весна" в марте месяце в коледже проводится смотр художественной самодіяльності среди студентов первых и вторых курсов.

Смотр призван развивать инициативу и творчество, содействовать совершенствованию мастерства одаренных и талантливых студентов, повышать культуру самодіяльного творчества, создавать условия для сплочения коллективов групп, развивать самоуправление, организовывать досуг студентов.

В смотре принимают участие все учебные группы, которые представляют свою программу выступления в профком. В нее должны войти произведения литературного, музыкального, танцевального и сценического жанров.

При оценке номеров жюри смотра учитывают мастерство исполнения, использование национальных традиций, музыкальность, эстетическое оформление и разнообразие жанров.

По итогам конкурса определяются лучшие три группы, а также отдельные исполнители, которые награждаются денежными премиями.

Профсоюзный комитет поздравляет всех студентов с приближением весны и желает успехов в учебе, а также творческого вдохновения и студенческой самоотверженности при подготовке к смотру художественной самодіяльності "Студенческая весна-99", который состоится 4 марта.

Председатель профсоюзного комитета И.В.П. М.Л.М.



Мазюнок студент
гр. МЕО-95-2/9
Маслюнікова О.
«Весна»

Щомісячна газета Запорізького електротехнічного коледжу.

Газета надрукована з комп'ютерного оригіналу в типографії "Дніпровський металург".

Тираж 500екз. Замовлення № 786

Адреса редакції: 330035 м.Запоріжжя пр.Леніна, 194. Кім. 32, тел. 33-00-24

Свідчення про рестрацію серія 33 № 326 видане 03 березня 1999 р. Комітетом інформації Запорізької облдержадміністрації.

Громадська редакція: Базилевська І.В., Думченко С.І., Іваненко С.П., Левченко С.А., Ляховід Л.Г., Лукаш Л.Ф.,

Номінас Л.І., Чернушівський В.Б., Шулуга М.О. Головний редактор Іваненко С.П.

Погляди редакції не завжди співпадають з позицією авторів публікацій. Редакція залишає за собою право літературного редагування та скорочення прийнятих до публікації текстів. Відповідальність за достовірність фактів, цитат, особистих імен, назв та інших даних несуть автори публікацій.