

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНІЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з НР

Олена ТОЦЬКА
20 25

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Руслан КОШЕЛЮК
20 25



ЗАВДАННЯ

для творчого конкурсу
з предмета «РИСУНОК»

для вступників на основі базової середньої освіти на спеціальність
В2 Дизайн
у 2025 році

Розглянуто та затверджено на засіданні ЦК
спеціальностей 051 Економіка і 022 Дизайн
Протокол 26 березня 2025 № 8
Заступник голови ЦК


Анатолій ПОНОМАРЕНКО

Пояснювальна записка
до проведення творчого конкурсу з предмета «Рисунок»

Завдання для фахового випробування складено відповідно до програми з предмета «Рисунок» для творчого конкурсу на спеціальність В2 Дизайн на основі базової загальної середньої освіти.

Пропонований час виконання роботи – 3 години.

Завдання складається з виконання рисунку натюрморта з двох геометричних гіпсовых фігур на аркуші паперу А3 формату, простим олівцем.

Оцінка за творчий конкурс виставляється за шкалою 100-200.

Складання творчого конкурсу вважається успішним, якщо абітурієнт набрав кількість балів не менше ніж 130.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ТВОРЧОГО КОНКУРСУ З ПРЕДМЕТА «РИСУНОК»

Вимоги до творчого конкурсу:

Творчий конкурс з Рисунку передбачає виявлення здібностей вступників.
Завдання полягає в *Вступна робота з рисунка передбачає:*

- постановку та компоновку рисунка, розміщення зображення на площині , визначення масштабу предметів натюрморту відносно заданого формату;
- побудову зображення з визначенням пропорцій, лінійно-конструктивного розбору, передачу об'єму та простору за допомогою положень візуальної перспективи;
- виявлення форми та матеріальності предметів засобами лінії, світлотіні та тону;
- узагальнення зображення та надання рисунку плановості і цільності.

Робота з рисунка виконується за 3 астрономічні години й оцінюється предметною комісією у складі не менше трьох осіб за відповідно затвердженими критеріями оцінювання.

Постановка з рисунка для творчого конкурсу – натюрморт з двох геометричних гіпсовых фігур.

Вимоги до випробування:

Під час конкурсу вступник повинен:

1. Композиційно правильно організувати площину аркуша.
2. Правильно передати пропорції предметів.
3. Конструктивно побудувати форму предметів, показати площину, на якій вони розташовані.
4. Методом штриховки за допомогою світлотіні передати об'єм предметів, характер освітлення, світлові відмінності.
5. Цілісно зобразити постановку.
6. Проявити культуру подачі та відповідну техніку виконання, володіння засобами рисунку, дотримуватись послідовності ведення роботи.

Матеріали – папір А3 формату, олівці, гумка, кнопки.

Час виконання – 3 години.

Критерії оцінювання робіт

200-балльна шкала	Критерії
200	<p>Високий творчий рівень</p> <p>Абітурієнт демонструє високі природні здібності, системні знання в галузі рисунка, фахово володіє навичками та уміннями малювання з натури, веде роботу послідовно. Композиція організована правильно, точно передані пропорції предметів, конструктивно побудована форма, показана площа, на якій розташовані предмети. Методом штриховки за допомогою світлотіні переданий об'єм предметів, характер освітлення, світлові відмінності; робота цілісна; техніка виконання і культура подачі висока.</p>
199-190	<p>Високий творчий рівень</p> <p>Абітурієнт фахово володіє навичками та уміннями малювати з натури, веде роботу послідовно. Композиція правильно організована, передані пропорції предметів, конструктивно побудована форма, показана площа, на якій розташовані предмети. Методом штриховки за допомогою світлотіні переданий об'єм предметів, характер освітлення, світлові відмінності. Робота цілісна; техніка виконання і культура подачі висока.</p>
189-181	<p>Високий творчий рівень</p> <p>Абітурієнт володіє навичками та уміннями малювати з натури, веде роботу послідовно. Композиція правильно організована, передані пропорції предметів, конструктивно побудована форма, показана площа, на якій розташовані предмети. Методом штриховки за допомогою світлотіні переданий об'єм предметів, характер освітлення, світлові відмінності. Робота цілісна; техніка виконання і культура подачі зауважень не викликають.</p>
180-171	<p>Достатній творчий рівень</p> <p>Абітурієнт володіє навичками та уміннями малювати з натури, інколи порушує послідовність виконання роботи, яка містить не значні помилки у пунктах 1 – 6, але в цілому композиція правильно організована, передані пропорції предметів, конструктивно побудована форма, показана площа, на якій розташовані предмети. Методом штриховки за допомогою світлотіні зображені об'єми предметів, характер освітлення, світлові відмінності. Робота цілісна; техніка виконання і культура подачі суттєвих зауважень не викликають.</p>

130-120	Низький творчий рівень Абітурієнт не достатньо володіє навичками та уміннями малювати з натури. Робота ведеться хаотично, містить системні помилки у пунктах 1 – 6, композиція організована з суттєвими помилками, пропорції предметів передані неточно, конструктивно не побудована форма, схематично показана площа, на якій розташовані предмети. Абітурієнт намагається методом штриховки за допомогою світлотіні передати об'єм предметів. Характер освітлення, світлові відмінності відображені не виразно. Робота подрібнена, вимагає узагальнення; техніка виконання і культура подачі достатня.
100-119	Низький творчий рівень Абітурієнт володіє навичками та уміннями малювати з натури на початковому рівні. Робота ведеться хаотично, містить системні помилки у пунктах 1 – 6, композиція організована з суттєвими помилками, пропорції предметів передані приблизно, конструктивно не побудована форма, не показана площа, на якій розташовані предмети. Абітурієнт намагається методом штриховки за допомогою світлотіні передати об'єм предметів. Характер освітлення, світлові відмінності відображені не виразно. Робота подрібнена, невиразна, вимагає деталізації або узагальнення; техніка виконання і культура подачі низькі.
99 і нижче	Невідповідний рівень Абітурієнт не володіє навичками та уміннями малювати з натури на елементарному рівні. Робота виконується хаотично, містить системні грубі помилки у пунктах 1 – 6, композиція не організована, пропорції предметів не передані, конструктивно не побудована форма, не показана площа, на якій розташовані предмети. Абітурієнт не володіє методом штриховки. Об'єм предметів не переданий. Не відображений характер освітлення, світлові відмінності. Робота схематична, техніка виконання вимагає деталізації або узагальнення; культура подачі низька.

Заступник голови ЦК спеціальностей
051 Економіка і 022 Дизайн

Анатолій ПОНОМАРЕНКО