

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
фахової передвищої освіти
«ГРАФІЧНИЙ ДИЗАЙН»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

В2 Дизайн

КВАЛІФІКАЦІЯ

Фаховий молодший бакалавр з дизайну

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
педагогічною радою
ВСП «Запорізький електротехнічний
фаховий коледж Національного
університету «Запорізька

політехніка»
протокол 2025 № 5

Голова педагогічної ради

Руслан КОШЕЛЮК

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Національного університету

«Запорізька політехніка»

протокол 25.04.2025 № 9

Голова вченої ради

Володимир БАХРУШИН

Ректор Національного університету
«Запорізька політехніка»

Віктор ГРЕШТА

Запоріжжя 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.06.2021 № 429 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 Дизайн освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/23/022.Dizayn.23.06.pdf>

Розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Запорізький електротехнічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка» у складі:

Віктор МАЦЮРА, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач - керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми).

Галина ЗВІРЬКО, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, завідувач гуманітарно-економічного відділення - член робочої групи.

Анатолій ПОНОМАРЕНКО, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач - член робочої групи.

Світлана ДРЮКОВА, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, викладач - член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Віра САВЧЕНКО, в.о. декана факультету будівництва, архітектури та дизайну Національного університету «Запорізька політехніка», канд. техн. наук, доцент.

Альона ГАВРИЛЕНКО, начальник управління підготовки та розвитку персоналу АТ «Мотор Січ».

Юрій БОБКОВ, директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Рекламне бюро «Еверест»

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОПП)
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ В2 ДИЗАЙН
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ В КУЛЬТУРА, МИСТЕЦТВО ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ**

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу	Відокремлений структурний підрозділ «Запорізький електротехнічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з дизайну
Професійна кваліфікація	–
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – В2 Дизайн Освітньо-професійна програма – Графічний дизайн
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Графічний дизайн
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти ДС № 003171, 13.12.2022, Державна служба якості освіти України, термін дії до 01.07.2028р.
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2028
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття два роки). Повна загальна середня освіта/профільна середня освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://college.zp.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надати освіту в галузі дизайну із широким доступом до працевлаштування, підготувати здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та діяльності: об'єкти дизайну, етапи та процеси їх створення в різних сферах життєдіяльності людини, техніки і технології в дизайні.

	Цілі навчання: формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних з розв'язанням спеціалізованих задач, пошуком творчих рішень або відповідей на практичні проблеми в галузі дизайну а також продовженням навчання на наступному рівні освіти. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції в дизайні, принципи дизайну, властивості та характеристики об'єктів дизайну. Методи, методики та технології: спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє виконувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми зі створення об'єктів дизайну. Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, комп'ютерна техніка, мультимедійні засоби, спеціалізоване обладнання, прилади та матеріали.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з дизайну має можливість працевлаштування у сфері креативних індустрій, на підприємствах, у закладах, установах, організаціях, пов'язаних з дизайном, а також займатися незалежною професійною або індивідуальною мистецькою діяльністю у сфері дизайну. Фахівець підготовлений до виконання робіт в галузі дизайну за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 04 січня 2023 року № 47 Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність Група: 74.1 Спеціалізована діяльність із дизайну 74.10 Спеціалізована діяльність із дизайну Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовані) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» 2452.2 Дизайнер (художник-конструктор) 2452.2 Дизайнер графічних робіт 2452.2 Дизайнер пакування 3471 Дизайнер (художник-конструктор) 3471 Дизайнер - виконавець графічних робіт 3471 Дизайнер виконавець - пакування Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним
Академічні права випускників	Продовження здобуття освіти за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання навчання	та Студентоорієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання тощо. Освітні технології: проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комунікаційні, дистанційні та змішані.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки, заліки, тестування, презентації, звіти з практик, модульні контрольні роботи, курсові проєкти, атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційної роботи. Екзамени, диференційовані заліки, заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію контролю та оцінювання якості навчання студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Запорізький електротехнічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка»». Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, переводиться за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ЄКТС (виконання освітньо-професійної програми); за 12-бальною шкалою (виконання освітньої програми профільної середньої освіти).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі дизайну або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів дизайну та характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності В2 Дизайн: ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	ЗК 6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні компетентності (СК)	Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності В2 Дизайн: СК 1 Здатність застосовувати теоретичні знання в області мистецтва та дизайну, враховувати традиційні та сучасні культурно-мистецькі процеси й практики у власній професійній діяльності. СК 2 Здатність візуалізувати творчі задуми при створенні об'єктів дизайну. СК 3 Здатність застосовувати засоби та прийоми формоутворення, макетування та моделювання об'єкту для втілення дизайнерської ідеї. СК 4 Здатність вибирати техніки та/або технології створення об'єктів дизайну у відповідних матеріалах, розуміючи екологічні наслідки своєї професійної діяльності та обґрунтовувати свій вибір. СК 5 Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. СК 6 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну. СК 7 Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до актів законодавства та міжнародних стандартів (за наявності). СК 8 Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань. СК 9 Здатність проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички. СК 10 Здатність планувати та управляти процесом виконання дизайнерського завдання. СК 11 Здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці. СК 12 Здатність презентувати результати власної та/або командної творчої діяльності, у тому числі продукт дизайну перед різними аудиторіями. Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти: СК 13 Здатність володіти фаховою термінологією, теорією і методикою дизайну. СК 14 Базова здатність до образного та асоціативного мислення, розуміння та застосування критеріїв естетичної оцінки. СК 15 Здатність володіти відповідними технологічними засобами для виконання ескізу, проекту, макету.

	СК 16 Здатність володіти основами конструювання літер, каліграфії, акцидентної та набірної типографіки для вирішення професійних дизайнерських задач. СК 17 Здатність зображувати об'єкти навколишнього середовища і постаті людини засобами пластичної анатомії, спеціального рисунка та живопису.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності В2 Дизайн: РН 1 Діяти відповідно до загальних та спеціальних актів законодавства, у тому числі законодавства про авторське і суміжні права, захист персональних даних і розповсюдження інформації в межах освітньо-професійної програми. РН 2 Діяти на основі етичних принципів, правових і безпекових норм у професійній діяльності з урахуванням культурних, релігійних, етнічних відмінностей та національних особливостей. РН 3 Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань. РН 4 Застосовувати базові поняття, концепції, принципи, техніки і технології дизайну в процесі створення об'єктів дизайну. РН 5 Знаходити оригінальні рішення поставлених професійних завдань самостійно або в співпраці у творчому колективі (групі), аргументуючи свій вибір. РН 6 Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації у вирішенні практичних проблем. РН 7 Використовувати набуті знання, конструктивні критичні зауваження фахівців стосовно своїх творчих та навчальних результатів для фахового розвитку. РН 8 Використовувати успішні українські та закордонні дизайнерські практики. РН 9 Зображувати композиційно-цілісні об'єкти дизайну засобами графічних технік. РН 10 Створювати макет (модель) об'єкту (продукту) дизайну для демонстрації творчого задуму. РН 11 Обґрунтовувати вибір технік, технологій та матеріалів для створеного або спроектованого об'єкту (продукту) дизайну, враховуючи його екологічну безпечність. РН 12 Застосовувати відповідне програмне забезпечення для виконання конкретного дизайнерського завдання. РН 13 Оцінювати власні результати на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну відповідно до нормативної документації. РН 14 Працювати автономно та/або в команді. РН 15 Проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички в професійній діяльності, у пошуку нових напрямів роботи та маркетингових комунікаціях. РН 16 Самостійно ставити цілі, організовувати робочий час та простір, дотримуватися строків виконання завдань. РН17 Презентувати власні професійні компетентності, створені об'єкти (продукти) або їх елементи в професійному середовищі, перед клієнтами, користувачами та споживачами, враховуючи тенденції ринку праці у сфері дизайну. Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти : РН 18 Використовувати в процесі проєктування фахову термінологію, теорію і методику дизайну.	

РН 19 Знаходити оригінальні рішення образного та асоціативного мислення, розуміти та застосувати критерії естетичної оцінки при проєктуванні.
 РН20 Використовувати відповідні технологічні засоби при виконанні ескізу, проєкту, макету.
 РН21 Створювати і конструювати літери, каліграфії, акцидентні та набірні типографіки для вирішення професійних дизайнерських задач.
 РН22 Зображувати об'єкти навколишнього середовища і постаті людини засобами пластичної анатомії, спеціального рисунка та живопису.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	ВСП «ЗЕФК НУ «Запорізька політехніка» забезпечений педагогічним складом для реалізації освітньо-професійної програми та навчальних планів: – освітні компоненти забезпечені педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації; – відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років; – проведення усіх видів навчальних занять здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, при чому не менше 25 % лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають педагогічну категорію «спеціаліст вищої категорії»; – частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю; – у складі проєктної групи спеціальності не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію; – наявність трудових договорів з усіма педагогічними працівниками та /або наказів про прийняття їх на роботу; – щорічне проходження всіма педагогічними працівниками підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	ВСП «ЗЕФК НУ «Запорізька політехніка» має 100 % забезпечення навчальними кабінетами, спеціалізованими лабораторіями, комп'ютерними класами, майстернями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними прикладними програмами, обладнанням та устаткуванням. Соціальна інфраструктура включає: – гуртожиток; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – спортивні зали, спортивний майданчик

Інформаційне навчально-методичне забезпечення та	На офіційному сайті ВСП «ЗЕФК НУ «Запорізька політехніка»: https://college.zp.ua розміщені нормативно-правові та регламентуючі документи коледжу, освітньо-професійні програми, наявна інформація про навчальну та виховну діяльність, структурні підрозділи, контакти тощо. Бібліотека забезпечена підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт НУ «Запорізька політехніка» http://library.zp.edu.ua Наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет, електронний ресурс навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність реалізується здобувачами фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про академічну мобільність студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Запорізький електротехнічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка».
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчатися в інших закладах освіти відповідних рівнів поза межами України без відрахування з основного місця навчання.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	На загальних умовах

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

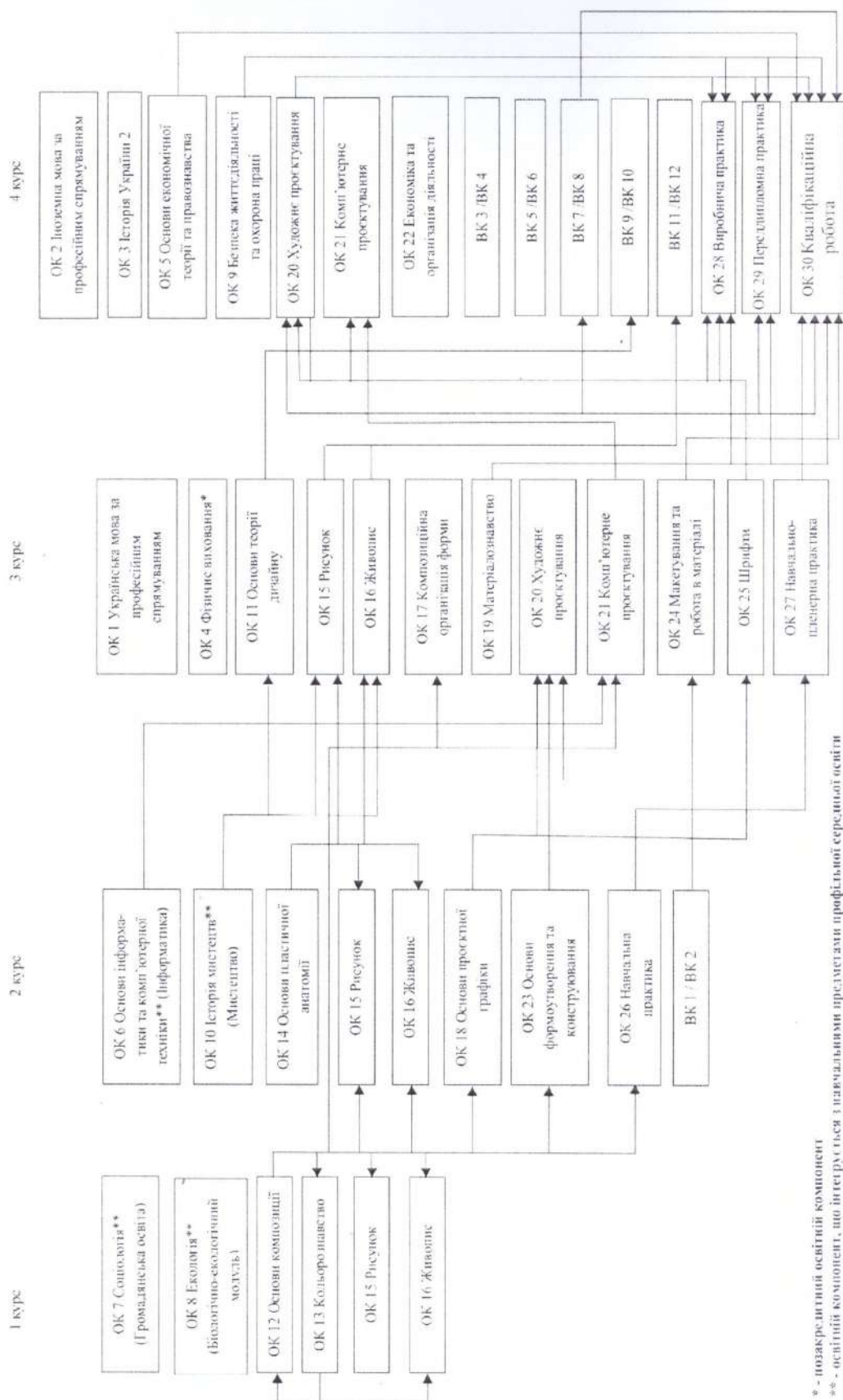
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
І Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1.1 Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням / Ukrainian Language for Specific Purposes	4,0	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	3,0	Диференційований залік
ОК 3	Історія України 2 / History of Ukraine	3,0	Екзамен
ОК 4	Фізичне виховання / Physical Training *		Диференційований залік/Залік
ОК 5	Основи економічної теорії та правознавства / Basics of economic theory and law	4,0	Диференційований залік
ОК 6	Основи інформатики та комп'ютерної техніки / Fundamentals of Informatics and Computer Engineering	4,0	Диференційований залік
ОК 7	Соціологія / Social science	3,0	Диференційований залік
ОК 8	Екологія / Ecology	3,0	Диференційований залік
ОК 9	Безпека життєдіяльності та охорона праці / Health and safety at work	3,0	Екзамен
Усього		27,0	
1.2 Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетенції			
ОК 10	Історія мистецтв / ArtsHistory	3,0	Диференційований залік
ОК 11	Основи теорії дизайну / The Theory of Design (Basics)	3,0	Диференційований залік
ОК 12	Основи композиції / Composition Basics	5,0	Екзамен
ОК 13	Кольорознавство / Colour Studies	3,0	Диференційований залік
ОК 14	Основи пластичної анатомії / Basics of plastic anatomy	3,0	Диференційований залік
ОК 15	Рисунок / Drawing	21,0	Екзамен
ОК 16	Живопис / Painting	19,0	Екзамен
ОК 17	Композиційна організація форми / Composite Shape Organization	4,0	Диференційований залік
ОК 18	Основи проєктної графіки / Fundamentals of Project Graphics	3,5	Диференційований залік
ОК 19	Матеріалознавство / MaterialsScience	3,0	Екзамен
ОК 20	Художнє проєктування (з курсовим проєктом) / Art Design (with course project)	12,0	Диференційований залік
ОК 21	Комп'ютерне проєктування (з курсовим проєктом) / CAD (Computer Aided Design) (with course project)	13,0	Диференційований залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК 22	Економіка та організація діяльності / Economics and Organization of Activities	3,0	Диференційований залік
ОК 23	Основи формоутворення та конструювання / Fundamentals of Shaping and Design	3,0	Екзамен
ОК 24	Макетування та робота в матеріалі / Maquetting and Work in the Material	4,0	Диференційований залік
ОК 25	Шрифти / Fonts	4,0	Диференційований залік
	Практична підготовка		
ОК 26	Навчальна практика / Educational Practice	4,5	Диференційований залік
ОК 27	Навчально-пленерна практика / Educational (Plein Air Painting) Practice	6,0	Диференційований залік
ОК 28	Виробнича практика / Internship	4,5	Диференційований залік
ОК 29	Переддипломна практика / Pre-diploma Practice	4,5	Диференційований залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 30	Кваліфікаційна робота/ Qualification work	9,0	Захист кваліфікаційної роботи
Усього		135,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:			162,0
2 Вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача освіти)			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	3,0	Диференційований залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2		
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	3,0	Диференційований залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4		
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	3,0	Диференційований залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6		
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	3,0	Екзамен
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8		
ВК 9	Вибіркова дисципліна 9	3,0	Диференційований залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10		
ВК 11	Вибіркова дисципліна 11	3,0	Диференційований залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна 12		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:			18,0
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			180,0

* позакредитний освітній компонент.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



* - позакласний освітній компонент

** - освітній компонент, що інтегрується з навчальними предметами профільної середньої освіти

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Графічний дизайн» спеціальності В2 Дизайн здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері дизайну відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційною роботою є дизайнерський проект з його описом. Публічний захист кваліфікаційної роботи проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з дизайну. Особі, яка успішно виконала ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості фахової передвищої освіти та освітньої діяльності ВСП «ЗЕФК НУ «Запорізька політехніка», яка функціонує відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу, затвердженого педагогічною радою (протокол від 17.12.2021 р. № 2, введено в дію наказом по Коледжу від 20.12.2021 р. за № 42-0); Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм у Відокремленому структурному підрозділі, затвердженого педагогічною радою (протокол від 11.04.2023 р. № 5, введено в дію наказом по Коледжу від 17.04.2023 р. за № 12-0) і відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (Розділ V. Забезпечення якості вищої освіти, ст.16); Закону України «Про фахову передвищу освіту» (Розділ IV. Забезпечення якості фахової передвищої освіти, ст.17) й передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийм на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічності, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми.

умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт відсутній.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	
PH 1	+				+										+						
PH 2		+							+			+			+						
PH 3			+	+												+			+	+	
PH 4					+	+			+			+									
PH 5						+											+	+			
PH 6							+	+								+				+	
PH 7								+											+		
PH 8		+							+												
PH 9										+									+		
PH 10											+	+							+		
PH 11					+						+	+									
PH 12								+					+							+	
PH 13	+				+									+	+						
PH 14							+								+		+		+	+	
PH 15					+											+	+		+		
PH 16														+			+				
PH 17					+		+											+	+		