

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
фахової передвищої освіти**

**«ЕЛЕКТРИЧНІ МАШИНИ, ЕЛЕКТРИЧНІ ТА ЕЛЕКТРОННІ
АПАРАТИ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

G Інженерія, виробництво та будівництво
G3 Електрична інженерія
Фаховий молодший бакалавр з
електричної інженерії

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
педагогічною радою
ВСП «Запорізький електротехнічний
фаховий коледж Національного
університету «Запорізька
політехніка»

протокол 25.04.2025 № 5

Голова педагогічної ради

Руслан КОШЕЛЮК

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Національного університету
«Запорізька політехніка»

протокол 25.04.2025 № 9

Голова вченої ради

Володимир БАХРУШИН

Ректор Національного університету
«Запорізька політехніка»

Віктор ГРЕШТА

Запоріжжя 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахового молодшого бакалавра у галузі знань 6 Інженерія, виробництво та будівництво за спеціальністю 63 Електрична інженерія розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 517, введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/141-Elektroen.elektrotekhn.elektromekh.10.12.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

- 1 Валентина СЕРГІЄНКО – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми);
- 2 Ольга САПКО – спеціаліст першої категорії, голова циклової комісії, викладач – член робочої групи;
- 3 Валентин КОВАЛЬ – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – член робочої групи.

Рецензії відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Людмила ЖОРНЯК, к.т.н., доцент кафедри електричних та електронних апаратів, Національного університету «Запорізька політехніка».

Альона ГАВРИЛЕНКО, начальник управління підготовки та розвитку персоналу АТ «Мотор Січ».

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОПП)
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ G3 ЕЛЕКТРИЧНА ІНЖЕНЕРІЯ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ G ІНЖЕНЕРІЯ, ВИРОБНИЦТВО ТА БУДІВНИЦТВО**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Запорізький електротехнічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії
Професійна кваліфікація	–
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – G3 Електрична інженерія Освітньо-професійна програма – Електричні машини, електричні та електронні апарати
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню НРК
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Електричні машини, електричні та електронні апарати
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Державна служба якості освіти України, сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Електричні машини, електричні та електронні апарати», серія ДС № 002219, дата отримання – 30.05.2022, дата закінчення дії – 01.07.2027.
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2027
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття два роки). Повна загальна середня освіта/профільна середня освіта. Наявність освітнього рівня «Кваліфікований робітник». Фахова передвища освіта. Вища освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://college.zp.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надати освіту в галузі «Електрична інженерія» із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних галузей електричної інженерії для подальшого навчання	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та/або діяльності: – підприємства та господарства електроенергетичної галузі, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; – виробництво, передача, розподілення, перетворення та облік електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: базові поняття функціонування ринку електричної енергії, теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проектування, аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії. Методи, методики та технології: методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання. Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп'ютери.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010, затвердженим і введеним у дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Секція С Переробна промисловість Секції С.1. Розділ 27. Виробництво електричного устаткування; СК. Розділ 28. Виробництво машин і устаткування, н.в.і.у.

	Фахівець здатний обіймати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено й надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами): 3112 Технік-проектувальник 3113 Технік-технолог (електротехніка) 3113 Технік-конструктор (електротехніка) 3113 Електрик дільниці (цеху) 3113 Електромеханік 3113 Електромеханік дільниці 3113 Технік-електрик 3115 Технік-технолог (механіка) 3115 Технік-конструктор (механіка) 3115 Технік з експлуатації та ремонту устаткування 3115 Технік з автоматизації виробничих процесів 3119 Технік з метрології 3119 Технік з праці 3119 Технік з нормування праці 3119 Технік з налагоджування та випробувань 3119 Технік з підготовки виробництва 3119 Технолог 3141 Технік-механік з ремонту технологічного устаткування Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпними
Академічні права випускників	Продовження здобуття освіти за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтовані, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка до курсового і дипломного проєктування, тощо.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестовий метод, лабораторні звіти, захист курсових робіт та проєктів, захист звітів з практик, диференційовані заліки (заліки), екзамени, захист дипломного проєкту. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою, переводяться за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ЄКТС (виконання освітньо-професійної програми); за 12-бальною шкалою (виконання освітньої програми профільної середньої освіти).

6 – Перелік компетентностей випусника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності. СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг. СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки. СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати. СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода. СК6. Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення.

	СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування. СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища. СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електро-технічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень. СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах. СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності. СК12. Здатність виконувати проекти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів. СК13. Здатність опановувати знання та уміло використовувати практичні навички з інженерної графіки; основ стандартизації, метрології для виконання графічної документації. СК14. Здатність опановувати базові уявлення про етапи, методи, принципи, основи проєктування та конструювання електричних машин, електричних та електронних апаратів. СК15. Здатність опановувати уявлення з основ автоматизації виробництва, принципів структурної та функціональної організації об'єктів і механізмів систем й устаткування. СК16. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички при технологічній підготовці виробництва для виготовлення та ремонту виробів галузі або їх складових частин, раціонально обирати технологічне устаткування дільниць для їх виготовлення, розроблювати технічно обігрунтовані нормативи праці. СК17. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички при виконанні розрахунків з економічної ефективності виробів галузі, а також економічних показників робіт дільниць підприємств.
	7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання РН1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук. РН2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних

питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.

РН4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.

РН5. Працювати самостійно та в команді.

РН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проєктування та експлуатації електрообладнання.

РН7. Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.

РН8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.

РН9. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.

РН10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.

РН11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.

РН12. Знати принципи роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.

РН13. Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.

РН14. Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.

РН15. Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.

РН16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

РН17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.

РН18. Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

РН19. Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проєктування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.

РН20. Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проєктування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.

РН21. Застосовувати знання та практичні навички з інженерної графіки; основ стандартизації, метрології для виконання графічної частини проєктної документації.

РН22. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для проєктування

електричних машин, електричних та електронних апаратів.

РН23. Використовувати спеціалізовані знання з автоматизації виробництва, принципів структурної та функціональної організації об'єктів для діагностики стану електроустаткування, впровадження економічних режимів його роботи.

РН24. Вирішувати завдання зі здійснення технологічної підготовки виробництва для виготовлення та ремонту виробів галузі або їх складових частин, вибору технологічного устаткування дільниць, визначення технічно обірунтованих нормативів праці.

РН25. Використовувати професійні знання й практичні навички при виконанні розрахунків з економічної ефективності виробів галузі, а також економічних показників робіт дільниць підприємств.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	ВСП «ЗЕФК НУ «Запорізька політехніка» забезпечений педагогічним складом для реалізації освітньо-професійної програми та навчальних планів: – освітні компоненти забезпечені педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації; – відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років; – проведення усіх видів навчальних занять здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, при чому не менше 25 % лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають педагогічну категорію «спеціаліст вищої категорії»; – частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 % за відповідною спеціальністю; – у складі проектної групи спеціальності не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію; – наявність трудових договорів з усіма педагогічними працівниками та /або наказів про прийняття їх на роботу; – щорічне проходження всіма педагогічними працівниками підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	ВСП «ЗЕФК НУ «Запорізька політехніка» має 100 % забезпечення навчальними кабінетами, спеціалізованими лабораторіями, комп'ютерними класами, майстернями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними прикладними програмами, обладнанням та устаткуванням. Соціальна інфраструктура включає: – гуртожиток; – пункти харчування;

	– точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – спортивні зали, спортивний майданчик
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На офіційному сайті ВСП «ЗЕФК НУ «Запорізька політехніка»: https://college.zp.ua розміщені нормативно-правові та регламентуючі документи коледжу, освітньо-професійні програми, наявна інформація про навчальну та виховну діяльність, структурні підрозділи, контакти тощо. Бібліотека забезпечена підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт НУ «Запорізька політехніка» http://library.zp.edu.ua Наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет, електронний ресурс навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність реалізується здобувачами фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про академічну мобільність студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Запорізький електротехнічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка».
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчатися в інших закладах освіти відповідних рівнів поза межами України без відрахування з основного місця навчання.
Навчання іноземних здобувачів фахової перед вищої освіти (за наявності)	На загальних умовах

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

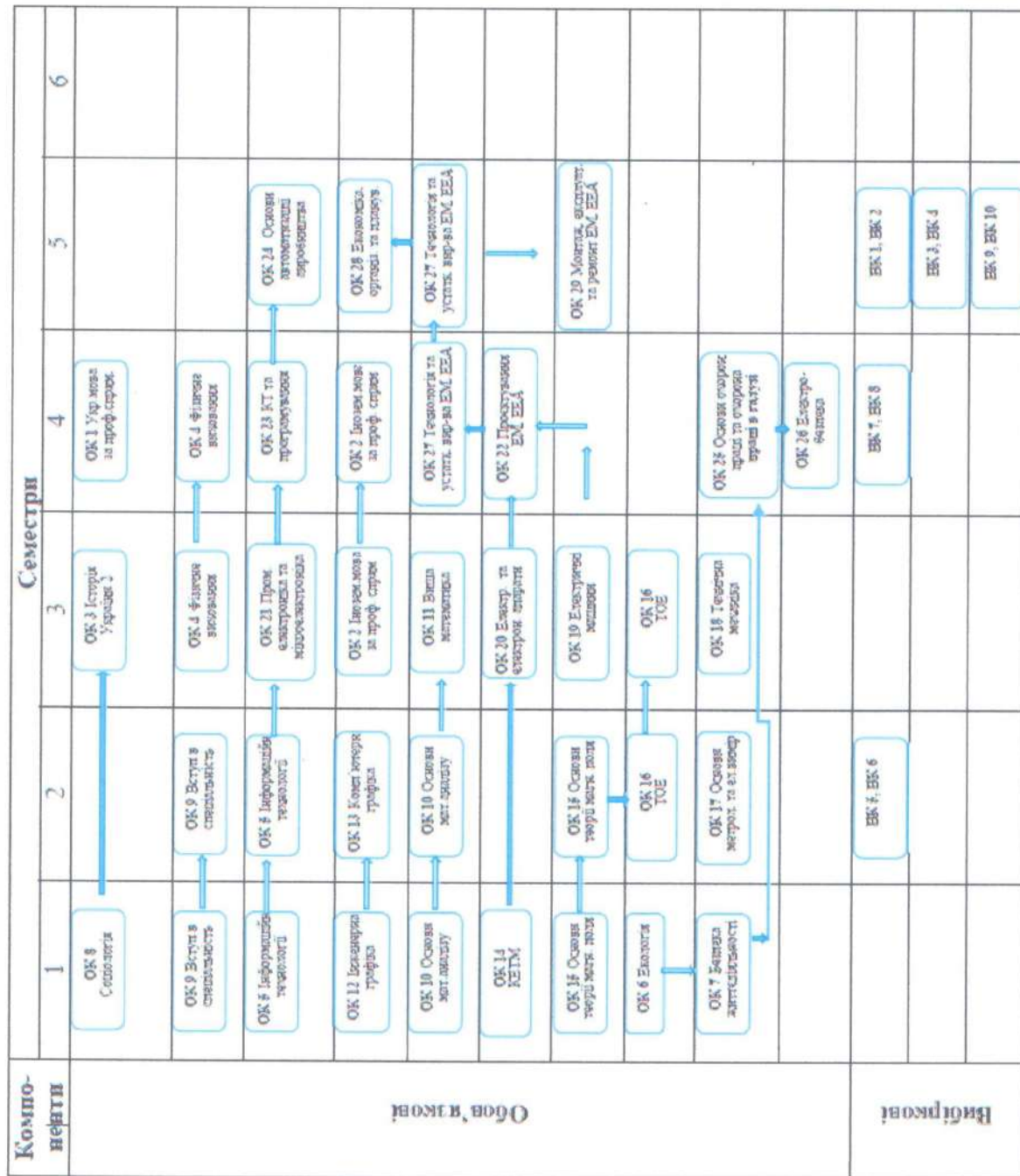
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма під- сумкового контролю
1 Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1.1 Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK 1	Українська мова за професійним спрямуванням / Ukrainian Language for Specific Purposes	4,0	Екзамен
OK 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	4,0	Диференційований залік
OK 3	Історія України / History of Ukraine	3,0	Диференційований залік
OK 4	Фізичне виховання / Physical Training		Диференційований залік / Залік
OK 5	Інформаційні технології / Information Technology	4,0	Диференційований залік
OK 6	Екологія / Ecology	3,0	Диференційований залік
OK 7	Безпека життєдіяльності / Life Safety	3,0	Диференційований залік
OK 8	Соціологія / Sociology	3,0	Диференційований залік
Усього		24	
1.2 Дисципліни, що формують спеціальні компетенції			
OK 9	Вступ у спеціальність / Introduction to Specialty	4,0	Диференційований залік
OK 10	Основи математичного аналізу/ Fundamentals of Mathematical Analysis	4,0	Диференційований залік
OK 11	Вища математика / Higher Mathematics	3,0	Диференційований залік
OK 12	Інженерна графіка / Engineering Graphics	4,0	Екзамен
OK 13	Комп'ютерна графіка / Computer Graphics	5,0	Диференційований залік
OK 14	Конструкційні та електротехнічні матеріали / Structural and Electrotechnical Materials	5,0	Диференційований залік
OK 15	Теорія електромагнітних полів / Theory of Electromagnetic Fields	4,0	Диференційований залік
OK 16	Теоретичні основи електротехніки /	8,0	Екзамен

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма під- сумкового контролю
	Theoretical Basics of Electrical Engineering		
OK 17	Основи метрології та електричні вимірювання/ Fundamentals of metrology and electrical measurements	5,0	Диференційований залік
OK 18	Технічна механіка / Technical Mechanics	4,0	Диференційований залік
OK 19	Електричні машини / Electric Machines	6,0	Екзамен
OK 20	Електричні та електронні апарати / Electrical and electronic apparatus	6,0	Екзамен
OK 21	Промислова електроніка та мікроелектроніка / Industrial Electronics and Microelectronics	4,0	Диференційований залік
OK 22	Проектування електричних машин, електричних та електронних апаратів (з курсним проектом)/ / Design of electrical machines, electrical and electronic apparatus (with course project)	7,0	Диференційований залік
OK 23	Комп'ютерна техніка та програмування / Computer Engineering and Programming	3,0	Диференційований залік
OK 24	Основи автоматизації виробництва / Fundamentals of Production Automation	5,0	Екзамен
OK 25	Основи охорони праці та охорона праці в галузі / Safety Life, Basics and labor protection in the branch	4,0	Екзамен
OK 26	Електробезпека / Electrical Safety	3,0	Екзамен
OK 27	Технологія та устаткування виробництва електричних машин, електричних та електронних апаратів (з курсним проектом)/ Technology and equipment for the production of electrical machines, electrical and electronic apparatus (with course project)	9,0	Екзамен
OK 28	Економіка, організація та планування виробництва / Economy, Organization and Planning of Manufacturing	6,0	Екзамен
OK 29	Монтаж, експлуатація та ремонт електричних машин, електричних та електронних апаратів / Repair, installation and operation of electrical machines, electrical and electronic apparatus	3,0	Диференційований залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	Практична підготовка		
ОК 30	Навчальна слюсарно-механічна практика / Educational locksmithing-mechanical practice	3,0	Диференційований залік
ОК 31	Навчальна електромонтажна практика / Educational electro-mounting practice	3,0	Диференційований залік
ОК 32	Виробнича навчальна практика/ Training manufacturing practice	6,0	Диференційований залік
ОК 33	Виробнича технологічна практика / Production technological practical training	9,0	Диференційований залік
ОК 34	Переддипломна практика / Pre-diploma practice	6,0	Диференційований залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 35	Кваліфікаційна робота	9,0	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)
Усього		138,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		162	
2 Вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача освіти)			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	3,0	Диференційований залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2		
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4,0	Диференційований залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4		
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4,0	Диференційований залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6		
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	4,0	Диференційований залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8		
ВК 9	Вибіркова дисципліна 9	3,0	Диференційований залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10		
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180,0	

2.2.2 Структурно-логічна схема ОПП (на основі повної загальної середньої освіти)



Атестація	Підготовка					ОК 30 Навчання спеціально-механічних професій	ОК 31 Навчання електромоніторингових професій						ОК 32 Виробництво металевих професій
													ОК 33 Виробництво технологічних професій
													ОК 34 Проектно-технологічні професії
													ОК 35 Діагностично-технологічні професії

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Електричні машини, електричні та електронні апарати» спеціальності G3 Електрична інженерія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту), який спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Особі, яка успішно виконала ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

ВСП «ЗЕФК НУ «Запорізька політехніка» розробляє освітньо-професійні програми на підставі стандартів освітньої діяльності та стандартів фахової передвищої освіти за відповідними галузями знань, спеціальностями для різних форм здобуття освіти з формулюванням компетентностей, очікуваних результатів навчання, враховуючи тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Освітньо-професійна програма застосовується для визначення й оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності коледжу.

ВСП «ЗЕФК НУ «Запорізька політехніка» оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства.

Перегляд ОПП (як правило щороку) відбувається за результатами моніторингового аналізу, який передбачає зворотній зв'язок з педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями та врахування потреб галузі й суспільства.

Роботодавці та здобувачі освіти (безпосередньо та через органи студентського самоврядування) залучаються як партнери до процесу періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості ОПП. Позиція роботодавців та здобувачів освіти береться до уваги під час перегляду ОПП.

Основними завданнями моніторингового аналізу ОПП є:

- створення єдиної системи діагностики та оцінки якості ОПП;
- самооцінка ефективності ОПП щодо забезпечення якості освіти;
- розробка системи критеріїв і показників оцінювання якості ОПП та запровадження єдиних підходів до її вимірювання.

Джерелами інформації моніторингового аналізу ОПП є:

- матеріали акредитації;
- матеріали зовнішнього контролю;
- результати педагогічного контролю;
- результати адміністративного контролю;
- звіти циклових комісій, відділень;
- аналітичні записки, відгуки стейкхолдерів.

Відповідальні за розробку, виконання й моніторинговий аналіз ОПП циклові комісії, завідувачі відділень, методичний кабінет, заступник директора з навчальної роботи, які досліджують рівень оновлення програм, рівень участі роботодавців, задоволеність здобувачів освіти (випускників), що сприяє постійному вдосконаленню ОПП та забезпеченню якості освітньої діяльності за цією програмою.

Коледж не пізніше ніж за місяць до затвердження ОПП або змін до неї оприлюднює на вебсайті Національного університету «Запорізька політехніка» відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін.

Критеріями якісного планування освітньої діяльності є дотримання учасниками освітнього процесу вимог освітньо-професійної програми, врахування системних і суттєвих пропозицій усіх зацікавлених сторін, корекція недоліків і впровадження позитивних практик для забезпечення стабільного рівня попиту з боку абітурієнтів та працевлаштування випускників.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт відсутній.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСНИКА КОМПОНЕНТАМ ОПІ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
ОК 1		+																							
ОК 2			+																						
ОК 3		+		+	+	+	+	+	+																
ОК 4					+			+																	
ОК 5				+		+													+						
ОК 6								+								+									
ОК 7	+	+		+		+			+							+				+					
ОК 8		+		+	+	+	+	+																	
ОК 9	+	+		+		+				+		+					+								
ОК 10									+																
ОК 11									+																
ОК 12	+	+		+		+			+											+	+	+			
ОК 13	+	+		+		+			+										+	+	+				
ОК 14	+	+		+		+						+								+					
ОК 15									+			+											+		
ОК 16	+	+		+	+	+			+	+															
ОК 17	+	+		+	+	+			+		+														
ОК 18	+								+											+					
ОК 19	+	+		+	+	+			+		+	+													
ОК 20	+	+		+		+			+	+		+													
ОК 21											+		+								+				
ОК 22	+	+		+		+			+											+		+			
ОК 23				+		+													+						
ОК 24	+	+		+		+					+				+				+				+		
ОК 25	+	+		+		+										+				+					
ОК 26	+	+			+	+				+	+	+				+		+							
ОК 27	+	+		+	+				+					+	+	+	+							+	+
ОК 28																	+								+
ОК 29	+	+		+	+	+			+	+								+						+	
ОК 30									+							+		+							
ОК 31									+		+					+		+							
ОК 32	+								+		+	+				+		+							
ОК 33				+					+		+	+				+		+						+	
ОК 34	+			+		+										+								+	+
ОК 35	+	+		+		+						+		+			+			+	+	+		+	+
ВК 1	+	+		+		+			+								+							+	+
ВК 2		+		+				+																	
ВК 3				+		+	+	+	+																
ВК 4	+	+		+		+				+		+													
ВК 5		+		+		+			+										+	+					

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОПІ

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23	PH 24	PH 25
OK 1		+																							
OK 2			+																						
OK 3		+		+																					
OK 4					+																				
OK 5				+		+			+										+						
OK 6																+									
OK 7	+			+				+								+				+					
OK 8		+		+	+																				
OK 9	+			+						+		+										+			
OK 10	+																								
OK 11	+																								
OK 12	+																			+	+	+			
OK 13	+					+			+										+	+	+				
OK 14				+									+		+		+								
OK 15	+									+				+									+		
OK 16	+																					+			
OK 17	+										+									+	+				
OK 18	+																+					+			
OK 19	+			+			+				+	+					+								
OK 20	+									+		+	+									+			
OK 21											+		+		+										
OK 22	+			+		+						+					+		+	+	+				
OK 23				+		+			+										+						
OK 24	+					+	+				+				+								+		
OK 25	+							+								+				+					
OK 26	+							+		+						+		+		+					
OK 27				+											+		+	+					+	+	+
OK 28				+													+	+							+
OK 29	+				+		+					+						+	+				+	+	
OK 30	+				+			+				+						+							
OK 31	+				+			+										+							
OK 32	+				+						+	+													
OK 33	+									+	+	+												+	
OK 34				+				+		+					+	+									
OK 35	+		+	+		+	+					+			+		+	+	+		+	+		+	+
BK 1				+																				+	+
BK 2				+																					
BK 3	+			+																					
BK 4	+			+	+					+		+										+			
BK 5						+			+										+		+			+	

[illegible]

