

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
фахової передвищої освіти**

**«ЕЛЕКТРОУСТАТКУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ ТА ЦИВІЛЬНИХ
СПОРУД»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

G3 Електрична інженерія

КВАЛІФІКАЦІЯ

Фаховий молодший бакалавр з електричної
інженерії

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
педагогічною радою
ВСП «Запорізький електротехнічний
фаховий коледж Національного
університету «Запорізька
політехніка»
протокол 25.04.2025 № 5

Голова педагогічної ради

Руслан КОШЕЛЮК

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Національного університету
«Запорізька політехніка»

протокол 25.04.2025 № 9

Голова вченої ради

Володимир БАХРУШИН

Ректор Національного університету
«Запорізька політехніка»

Віктор ГРЕШТА

Запоріжжя 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахового молодшого бакалавра розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 517, введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf>

Розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Запорізький електротехнічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка» у складі:

1 Олександр БОНДАРЕНКО, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії, викладач-методист – гарант освітньо-професійної програми;

2 Юрій ПАЧКОЛІН, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат технічних наук, доцент, член групи;

3 Сергій МЕРЕЖКО – спеціаліст першої категорії, викладач, член групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Юлія ХОРОЛЬСЬКА**, фізична особа-підприємець;

2. **Микола АНТОНОВ**, декан електротехнічного факультету Національного університету «Запорізька політехніка», к.т.н., доцент.

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОПП)
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ G3 Електрична інженерія
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво**

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу	Відокремлений структурний підрозділ «Запорізький електротехнічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – G3 Електрична інженерія Освітньо-професійна програма – Електроустаткування підприємств та цивільних споруд
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню НРК
Офіційна назва освітньої програми	Електроустаткування підприємств та цивільних споруд
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Державна служба якості освіти України, сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Електроустаткування підприємств та цивільних споруд», серія ДС № 002218, дата отримання – 30.05.2022, дата закінчення дії – 01.07.2027.
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2027
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття два роки). Повна загальна середня освіта/профільна середня освіта. Професійна освіта. Фахова передвища освіта. Вища освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://college.zp.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надати освіту в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей електричної інженерії для подальшого навчання.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: - підприємства та господарства електроенергетичної галузі,

	споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; - виробництво, передача, розподілення, перетворення та облік електроенергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризуються комплектністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: базові поняття функціонування ринку електроенергії, електричних та електромагнітних кіл, основи проєктування, аналіз режимів роботи електричних підстанцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, які використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії. Методи, методики та технології: методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання. Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп'ютерна техніка.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі електротехніки за Національним класифікатором України «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010, затвердженим і введеним у дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Секції С Переробна промисловість Секція D Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря Секція F Будівництво Фахівець здатний обіймати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено й надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами): 3113 Технічні фахівці-електрики 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки Працевлаштування на різноманітних сучасних підприємствах різних форм власності, в інших організаціях та установах багатьох галузей економіки, де випускники працюють на наступних посадах: 3113 Енергетик цеху

	3113 Електрик дільниці 3113 Технік-електрик 3113 Технік-конструктор (електротехніка) 3119 Технік з налагодження та випробувань 3113 Диспетчер електропідстанції Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване, компетентнісне, студентоорієнтоване навчання. Інтерактивні, проєктні, інформаційно-комунікативні, саморозвиваючі, колективні, інтегративні, дистанційні та змішані технології навчання тощо. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації, підготовка до курсового і дипломного проєктування, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестування, контрольні роботи, звіти з практичних робіт, захист звітів з практики, екзамени, заліки, захист курсових і дипломного проєктів. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти переводиться за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ЕКТС (виконання освітньо-професійної програми); за 12-бальною шкалою (виконання освітньої програми профільної середньої освіти).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК5. Здатність працювати в команді ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і

	громадянина в Україні ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода СК6. Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності СК12. Здатність виконувати проекти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів СК13. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі економіки для організації раціонального проведення електромонтажних, налагоджувальних, експлуатаційних та ремонтних робіт електроустаткування підприємств і цивільних

	споруд СК14. Здатність розробляти та підбирати необхідну технічну документацію на виконання електромонтажних, налагоджувальних і ремонтних робіт СК15. Здатність здійснювати контроль якості виконаних електромонтажних, налагоджувальних та електроремонтних робіт СК16. Здатність володіти методами та засобами діагностики електроустаткування, виявлення несправностей та способами їх усунення СК17. Здатність оформлювати необхідну експлуатаційну й оперативну документацію
--	--

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- RN1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук
- RN2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
- RN3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики
- RN4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел
- RN5. Працювати самостійно та в команді
- RN6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проектування та експлуатації електрообладнання
- RN7. Розв'язувати типові завдання в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання
- RN8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань
- RN9. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики
- RN10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій
- RN11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки
- RN12. Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності
- RN13. Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту
- RN14. Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні завдання в області застосування електротехнологічних установок
- RN15. Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього
- RN16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
- RN17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та

енергоефективності

РН18. Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

РН19. Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проєктування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем

РН20. Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проєктування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування

РН21. Використовувати знання, уміння й навички в галузі економіки для організації раціонального проведення електромонтажних, налагоджувальних, експлуатаційних та ремонтних робіт електроустаткування підприємств і цивільних споруд

РН22. Розробляти та підбирати необхідну технічну документацію на виконання електромонтажних, налагоджувальних і ремонтних робіт

РН23. Здійснювати контроль якості виконаних електромонтажних, налагоджувальних та електроремонтних робіт

РН24. Володіти методами та засобами діагностики електроустаткування, виявлення несправностей та способами їх усунення

РН25. Оформлювати необхідну експлуатаційну й оперативну документацію

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	ВСП «ЗЕФК НУ «Запорізька політехніка» забезпечений педагогічним складом для реалізації освітньо-професійної програми та навчальних планів: – освітні компоненти забезпечені педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації; – відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років; – проведення усіх видів навчальних занять здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, при чому не менше 25 % лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають педагогічну категорію «спеціаліст вищої категорії»; – частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю; – у складі проєктної групи спеціальності не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію; – наявність трудових договорів з усіма педагогічними працівниками та /або наказів про прийняття їх на роботу; – щорічне проходження всіма педагогічними працівниками підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	ВСП «ЗЕФК НУ «Запорізька політехніка» має 100 % забезпечення навчальними кабінетами, спеціалізованими лабораторіями, комп'ютерними класами, майстернями,

	мультимедійним обладнанням, комп'ютерними прикладними програмами, обладнанням та устаткуванням. Соціальна інфраструктура включає: – гуртожиток; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – спортивні зали, спортивний майданчик
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На офіційному сайті ВСП «ЗЕФК НУ «Запорізька політехніка»: https://college.zp.ua розміщені нормативно-правові та регламентуючі документи коледжу, освітньо-професійні програми, наявна інформація про навчальну та виховну діяльність, структурні підрозділи, контакти тощо. Бібліотека забезпечена підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт НУ «Запорізька політехніка» http://library.zp.edu.ua
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність реалізується здобувачами фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про академічну мобільність студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Запорізький електротехнічний фахових коледж Національного університету «Запорізька політехніка».
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчатися в інших закладах освіти відповідних рівнів поза межами України без відрахування з основного місця навчання.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	На загальних умовах

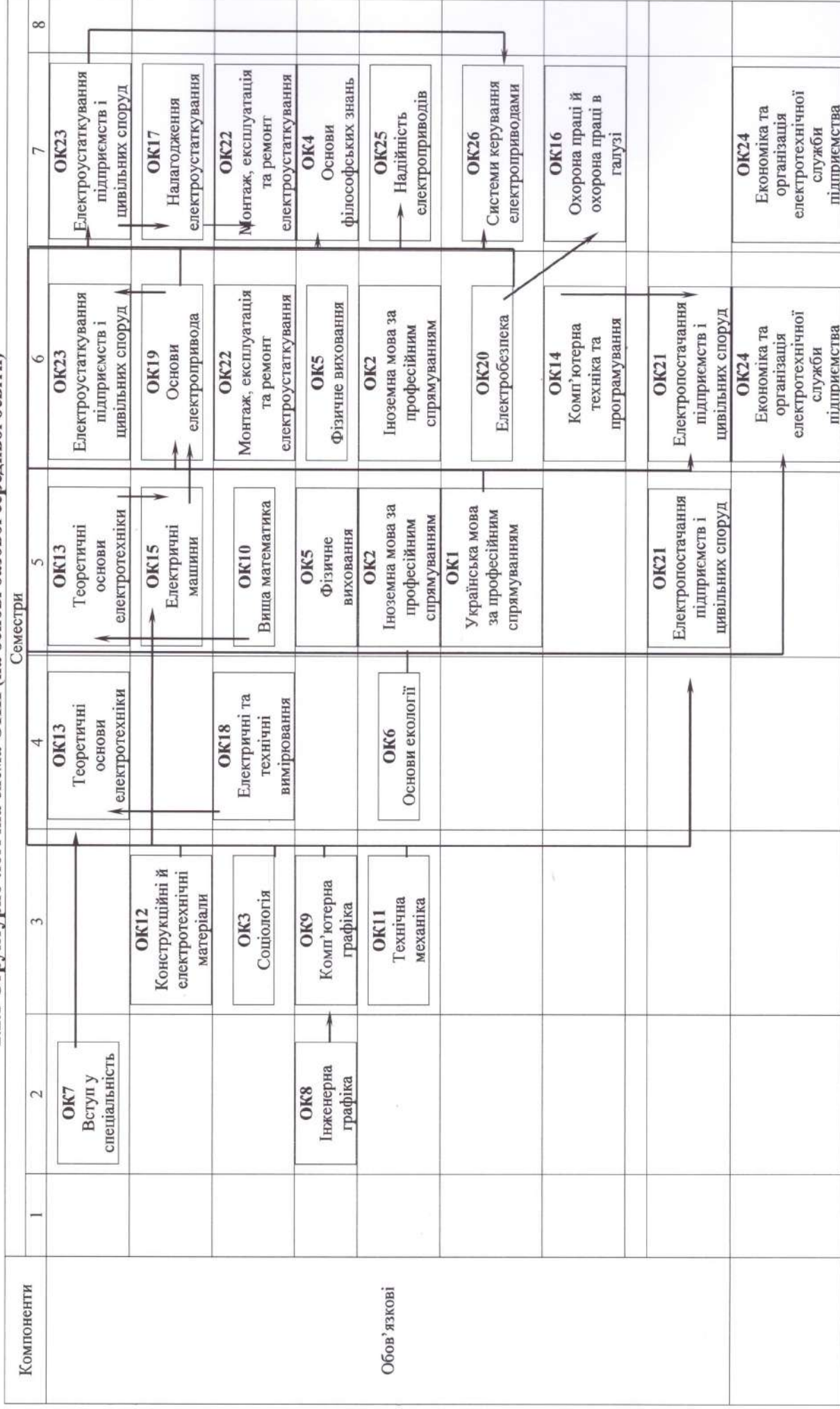
2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики, курсові проекти, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсум- кового контролю
1 Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1 Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Українська мова за професійним спрямуванням / Ukrainian Language for Professional Purposes	4,0	Екзамен
OK2	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Professional Purposes	5,0	Диф. залік
OK3	Соціологія/ Sociology	3,0	Диф. залік
OK4	Основи філософських знань / Philosophical Basics	3,0	Диф. залік
OK5	Фізичне виховання / Physical Training		Диф. залік
OK6	Основи екології / Environmental Science	4,0	Диф. залік
Всього		19,0	
1.2 Дисципліни, що формують спеціальні компетенції			
OK7	Вступ у спеціальність / Introduction to Specialty	4,0	Диф. залік
OK8	Інженерна графіка / Engineering Graphics	6,0	Диф. залік
OK9	Комп'ютерна графіка / Computer Graphics	5,0	Диф. залік
OK10	Вища математика / Higher Mathematics	3,0	Диф. залік
OK11	Технічна механіка / Technical Mechanics	5,0	Екзамен
OK12	Конструкційні й електротехнічні матеріали / Structural and Electrotechnical Materials	5,0	Диф. залік
OK13	Теоретичні основи електротехніки / Theoretical Basics of Electrical Engineering	15,0	Екзамен
OK14	Комп'ютерна техніка та програмування / Computer Engineering and Programming	3,0	Диф. залік
OK15	Електричні машини / Electric Machines	5,0	Екзамен
OK16	Охорона праці й охорона праці в галузі / Labor Protection and Labor Protection in the Branch	3,0	Диф. залік
OK17	Налагодження електроустаткування / Adjustment of electrical equipment	4,0	Екзамен
OK18	Електричні та технічні вимірювання / Electrical and Technical Measurements	7,0	Диф. залік
OK19	Основи електропривода / Electric Drive Basics	4,0	Екзамен
OK20	Електробезпека / Electrical Safety	3,0	Екзамен
OK21	Електропостачання підприємств і цивільних споруд (з курсним проектом)/Power Supply of Enterprises and Civil Structures (with course project)	9,0	Екзамен
OK22	Монтаж, експлуатація та ремонт електроустаткування / Installation, Operation and Repair of Electrical Equipment	7,0	Екзамен

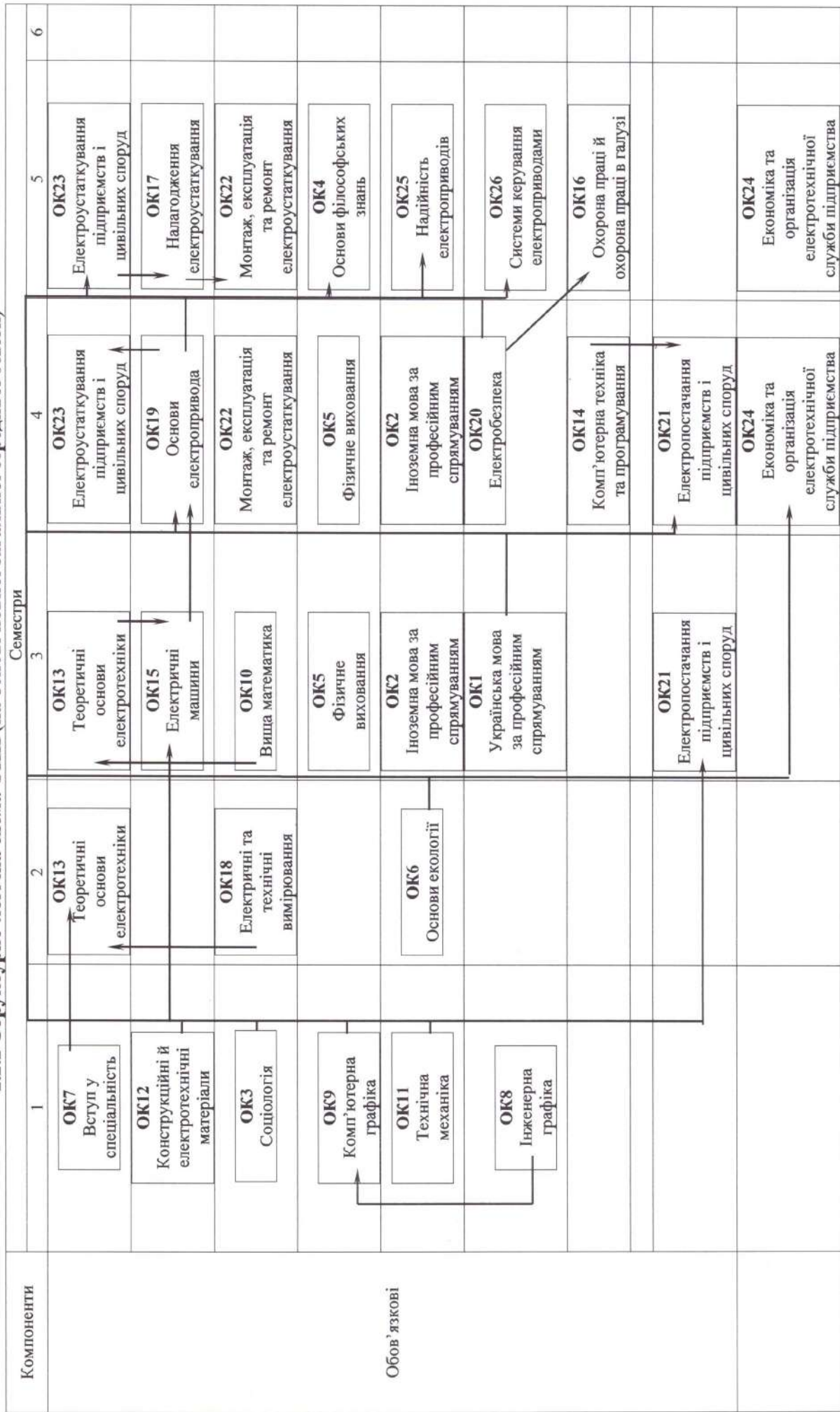
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики, курсові проекти, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
OK23	Електроустаткування підприємств і цивільних споруд (з курсовим проектом)/ Electrical Equipment of Enterprises and Civil Structures (with course project)	9,0	Екзамен
OK24	Економіка та організація електротехнічної служби підприємства / Economics and Organization of Enterprise Electrotechnical Service	4,0	Диф. залік
OK25	Надійність електроприводів / Electric Drives Reliability	3,0	Диф. залік
OK26	Системи керування електроприводами / Control systems for electric drives	3,0	Диф. залік
	Практична підготовка		
OK27	Навчальна слюсарно-механічна практика / Locksmithing-mechanical Practice	3,0	Диф. залік
OK28	Навчальна електромонтажна практика / Electro-mounting Practice	3,0	Диф. залік
OK29	Виробнича навчальна практика / Training Practice	3,0	Диф. залік
OK30	Виробнича технологічна (експлуатаційна) практика / Production technological (operational) practice	12,0	Диф. залік
OK31	Переддипломна практика / Pre-diploma Practice	6,0	Диф. залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти / Certification of Applicants for Professional Higher Education		
OK32	Кваліфікаційна робота	9,0	Захист кваліфікаційної роботи
Всього		143,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		162,0	
	2 Вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача освіти)		
BK1	Вибіркова дисципліна 1	3,0	Диф. залік
BK2	Вибіркова дисципліна 2		Диф. залік
BK3	Вибіркова дисципліна 3	3,0	Диф. залік
BK4	Вибіркова дисципліна 4		Диф. залік
BK5	Вибіркова дисципліна 5	3,0	Диф. залік
BK6	Вибіркова дисципліна 6		Диф. залік
BK1	Вибіркова дисципліна 7	3,0	Диф. залік
BK2	Вибіркова дисципліна 8		Диф. залік
BK3	Вибіркова дисципліна 9	3,0	Диф. залік
BK4	Вибіркова дисципліна 10		Диф. залік
BK5	Вибіркова дисципліна 11	3,0	Диф. залік
BK6	Вибіркова дисципліна 12		Диф. залік
	Всього:	18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180,0	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП
2.2.1 Структурно-логічна схема ОПП (на основі базової середньої освіти)



Компоненти	Семестри							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Вибіркові			ВК5/ВК6		ВК1/ВК2 ВК3/ВК4 ВК7/ВК8	ВК11/ВК12	ВК9/ВК10	
Практична підготовка			ОК27 Навчальна слідуючо- механічна практика	ОК28 Навчальна електромонтажна практика				ОК29 Виробнича навчальна практика
								ОК30 Виробнича технологічна (експлуатаційна) практика
								ОК31 Переддипломна практика
Атестація								ОК32 Кваліфікаційна робота

2.2.2 Структурно-логічна схема ОПП (на основі повної загальної середньої освіти)



Компоненти	Семестри					
	1	2	3	4	5	6
Вибіркові	ВК5/ВК6		ВК1/ВК2 ВК3/ВК4 ВК7/ВК8	ВК11/ВК12	ВК9/ВК10	
Практична підготовка	ОК27 Навчальна слюсарно-механічна практика	ОК28 Навчальна електромонтажна практика				ОК29 Виробнича навчальна практика
						ОК30 Виробнича технологічна (експлуатаційна) практика
						ОК31 Переддипломна практика
						ОК32 Кваліфікаційна робота
Атестація						

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Електроустаткування підприємств та цивільних споруд» спеціальності G3 Електрична інженерія здійснюється у формі захисту дипломного проекту, який спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з електричної інженерії. Особі, яка успішно виконала ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

ВСП «ЗЕФК НУ «Запорізька політехніка» розробляє освітньо-професійні програми на підставі стандартів освітньої діяльності та стандартів фахової передвищої освіти за відповідними галузями знань, спеціальностями для різних форм здобуття освіти з формулюванням компетентностей, очікуваних результатів навчання, враховуючи тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Освітньо-професійна програма застосовується для визначення й оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності коледжу.

ВСП «ЗЕФК НУ «Запорізька політехніка» оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства.

Перегляд ОПП (як правило щороку) відбувається за результатами моніторингового аналізу, який передбачає зворотній зв'язок з педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями та врахування потреб галузі й суспільства.

Роботодавці та здобувачі освіти (безпосередньо та через органи студентського самоврядування) залучаються як партнери до процесу періодичного перегляду й інших процедур забезпечення якості ОПП. Позиція роботодавців та здобувачів освіти береться до уваги під час перегляду ОПП.

Основними завданнями моніторингового аналізу ОПП є:

- створення єдиної системи діагностики й оцінки якості ОПП;
- самооцінка ефективності ОПП щодо забезпечення якості освіти;
- розробка системи критеріїв і показників оцінювання якості ОПП та запровадження єдиних підходів до її вимірювання.

Джерелами інформації моніторингового аналізу ОПП є: матеріали акредитації; матеріали зовнішнього контролю; результати педагогічного контролю; результати адміністративного контролю; звіти циклових комісій, відділень; аналітичні записки, відгуки стейкхолдерів.

Відповідальні за розробку, виконання й моніторинговий аналіз ОПП циклові комісії, завідувачі відділень, методичний кабінет, заступник директора з навчальної роботи, які досліджують рівень оновлення програм, рівень участі роботодавців, задоволеність здобувачів освіти (випускників), що сприяє постійному вдосконаленню ОПП та забезпеченню якості освітньої діяльності за цією програмою.

Коледж не пізніше ніж за місяць до затвердження ОПП або змін до неї оприлюднює на вебсайті Національного університету «Запорізька політехніка» відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін.

Критеріями якісного планування освітньої діяльності є дотримання учасниками освітнього процесу вимог освітньо-професійної програми, врахування системних і суттєвих пропозицій усіх зацікавлених сторін, корекція недоліків і впровадження позитивних практик для забезпечення стабільного рівня попиту з боку абітурієнтів та працевлаштування випускників.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт відсутній.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОПП

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6			
3K1	+								+			+	+																												
3K2																																									
3K3		+																																							
3K4			+	+				+					+			+				+	+																				
3K5			+	+																																					
3K6			+	+					+																																
3K7	+		+	+		+																																			
3K8	+		+	+	+	+																																			
CK1							+	+				+																													
CK2																																									
CK3																																									
CK4																																									
CK5																																									
CK6																																									
CK7																																									
CK8																																									
CK9						+																																			
CK10																																									
CK11																																									
CK12								+																																	
CK13																																									
CK14																																									
CK15																																									
CK16																																									
CK17																																									

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОПП

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	
PH1	+		+							+																													
PH2																																							
PH3		+		+									+																										
PH4			+					+					+																										
PH5				+	+																																		
PH6				+			+		+																														
PH7												+																											
PH8																+																							
PH9									+																														
PH10							+					+		+																									
PH11															+			+																					
PH12												+																											
PH13													+																										
PH14																																							
PH15																																							
PH16																																							
PH17						+					+									+																			
PH18																																							
PH19																																							
PH20								+	+																														
PH21																																							
PH22																																							
PH23																																							
PH24																																							
PH25																																							

8 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																								
	Загальні								Спеціальні																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
РН1 Здатність застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
РН2 Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
РН3 Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики	+		+	+	+	+												+	+						
РН4 Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+		+		+					
РН5 Працювати самостійно та в команді	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+					
РН6 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проєктування та експлуатації електрообладнання	+	+	+	+	+	+		+											+	+					
РН7 Розв'язувати типові завдання в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання	+	+			+		+	+								+									
РН8 Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань	+	+						+	+									+			+				
РН9 Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики	+	+		+	+				+		+														
РН10 Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій	+	+	+	+	+					+	+	+									+				

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні								Спеціальні											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
РН11 Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматизації і мікропроцесорної техніки	+	+		+	+				+		+	+			+			+		
РН12 Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності	+	+		+	+				+		+	+						+		
РН13 Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту	+	+		+	+				+		+	+			+			+		
РН14 Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні завдання в області застосування електротехнологічних установок	+	+		+	+									+				+		
РН15 Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустановлення та відповідних систем керування до нього	+	+		+	+						+		+		+			+		
РН16 Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки	+	+		+	+												+		+	+

Результати навчання	Компетентності																							
	Загальні								Спеціальні															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
РН17 Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності	+	+		+	+	+											+		+		+			
РН18 Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки	+	+	+	+	+		+				+	+	+		+	+		+		+		+		+
РН19 Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проєктування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем	+	+	+	+	+	+					+				+				+	+				
РН20 Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проєктування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування	+	+		+	+										+	+	+		+	+				+
РН21 Використовувати знання, уміння й навички в галузі економіки для організації раціонального проведення електромонтажних, налагоджувальних, експлуатаційних та ремонтних робіт електроустаткування підприємств і цивільних споруд																					+			

Результати навчання	Компетентності																								
	Загальні								Спеціальні																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
РН22 Розробляти та підбирати необхідну технічну документацію на виконання електромонтажних, налагоджувальних і ремонтних робіт																					+				
РН23 Здійснювати контроль якості виконаних електромонтажних, налагоджувальних та електроремонтних робіт																							+		
РН24 Володіти методами та засобами діагностики електроустаткування, виявлення несправностей та способами їх усунення																								+	
РН25 Оформлювати необхідну експлуатаційну й оперативну документацію																									+