

Звіт

**директора ВСП «ЗЕФК НУ
«Запорізька політехніка»**

Рябенка Є.М.

про результати роботи

протягом 2021 року

1 ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Сьогодні Відокремлений структурний підрозділ «Запорізький електротехнічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка» – заклад освіти, який готує фахівців на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) з шести спеціальностей.

Сукупний ліцензійний обсяг прийому студентів – 320 осіб (за денною формою навчання), 120 осіб (за заочною формою навчання).

Найменування спеціальності	Ліцензований обсяг	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
1 Дизайн	30	0
2 Економіка	50	25
3 Інженерія програмного забезпечення	60	0
4 Галузеве машинобудування	50	30
5 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	100	65
6 Електроніка	30	0
Усього	320	120

2 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1 Якісний склад педагогічних працівників

На 01.01.2022 в коледжі навчально-виховний процес забезпечує 178 працівників, з яких:

- педагогічних працівників – 95 осіб;
- навчально-допоміжного персоналу – 43 особи;
- робітників – 40 осіб.

Усього в коледжі працює 132 жінки і 46 чоловіків.

Із зазначених 95 педагогічних працівників усі мають вищу освіту, 9 викладачів нагороджені знаком «Відмінник освіти України».

Якісний склад педагогічних працівників такий:

- викладачі вищої категорії – 53 (55,8%), з них 28 має педагогічне звання «викладач-методист», 5 кандидатів наук;
- викладачі I категорії – 12 (12,6%);
- викладачі II категорії – 10 (10,5%);
- викладачі-спеціалісти – 20 (21,1%).

Вищезазначені показники якісного складу повною мірою відповідають вимогам підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (освітнього-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра).

2.2 Атестація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Робота атестаційної комісії коледжу

Атестація педагогічних працівників у ВСП «Запорізький електротехнічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка» здійснюється відповідно до вимог чинного Типового положення про атестацію педагогічних працівників та наказів Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації.

Так, процедура підготовки до атестації у закладі освіти проходить з дотриманням усіх термінів і вимог, зазначених у Типовому положенні про атестацію педагогічних працівників, було видано наказ про створення атестаційної комісії коледжу на 2021-2022 навчальний рік (від 17.09.2021 № 39-о), вчасно підготовлені списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації у 2021-2022 навчальному році, заяви від педагогічних працівників щодо проходження позачергової атестації; затверджено графік роботи атестаційної комісії та доведено його до відома осіб, які атестуються у 2021-2022 навчальному році тощо.

Протягом навчального року атестаційна комісія працює за планом роботи, складеним на початку навчального року.

З метою якісної підготовки до проведення атестації розроблено пакет документів щодо вивчення системи роботи викладачів: творчий звіт, навчально-методичні картки відкритих занять, картки комплексної оцінки діяльності педагогічних працівників за міжатестаційний період тощо.

Основні складові, за якими здійснюється оцінка педагогічної діяльності викладачів, що атестуються за весь міжатестаційний період, це – професіоналізм, творчий потенціал, особисті якості.

У 2020-2021 навчальному році 21 педагогічний працівник пройшов атестацію, (з них 17 проходили чергову атестацію, 4 – позачергову).

Показники атестації педагогічних працівників коледжу за звітній період такі:

3 викладачам коледжу присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» (Івасині О.В., Козачок І.А., Сапко О.І.)

2 викладачам коледжу присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» (Карпук А.В., Лебединській О.М.)

1 викладачу коледжу присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» (Пономаренку А.І.)

2 викладачі коледжу атестувалися на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» (Кармазь Ж.Б., Максименко Н.М.)

13 викладачів коледжу атестувалися на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» (Бірюков О.В., Верхових О.Є., Дашковська О.А., Дубовський І.В., Іваненко Є.П., Ільїна І.Г., Коваль В.П., Новікова О.М., Номінас Л.І., Осадча Л.П., Остапова Г.В., Пачколін Ю.Е., Сваюля Н.А.)

9 викладачів коледжу атестувалися на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист» (Верхових О.Є., Дашковська О.А., Іваненко Є.П., Ільїна І.Г., Коваль В.П., Новікова О.М., Номінас Л.І., Пачколін Ю.Е., Сваюля Н.А.)

1 викладач коледжу атестувався на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший викладач» (Остапова Г.В.).

Відповідно до постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами), методичних рекомендацій МОНУ з метою професійного розвитку відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти протягом 2021 року всі педагогічні працівники коледжу пройшли підвищення кваліфікації шляхом участі в семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо в різних суб'єктів, зокрема: ТОВ «Всеосвіта», ТОВ «Освітній проєкт «На Урок», Національний університет «Запорізька політехніка», Запорізький національний університет, Сумський державний університет та ін.

2.3 Методична робота педагогічних працівників

Основними напрямками методичної роботи у другому півріччі 2020-2021н.р. та першому півріччі 2021-2022н.р. були та є:

- забезпечення високої якості й доступності освіти;
- гуманізація освіти, створення демократичної атмосфери в закладі освіти;
- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників;
- проведення діагностики якості навчання з акцентом на особливості фахової підготовки;
- подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань, що забезпечується комплексним підходом до складання контрольних завдань;
- сприяння підвищенню ефективності здобуття освіти завдяки створенню якісно нового організаційного та інформаційного ресурсного забезпечення, застосування ефективних засобів і методів пізнання, пов'язаних з сучасними технічними можливостями;
- організація освітнього процесу в умовах карантину;
- застосування технологій дистанційного навчання;
- використання інтерактивних засобів навчання;
- проведення рейтингової оцінки діяльності викладачів;
- активізація роботи з обдарованою молоддю, сприяння розкриттю її творчого потенціалу;
- забезпечення формування сучасної особистості тощо.

Відповідно до поставлених завдань протягом 2020-2021 навчального року в коледжі здійснено:

- оновлення методичного забезпечення;
- використання інноваційних технологій навчання, комплексної системи діагностики рівня якості освітньо-професійної підготовки студентів

усіх спеціальностей;

- відповідно до нового стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 051 Економіка розроблено освітньо-професійну програму «Економіка підприємства» та навчальні плани;

- розроблено інструктивні документи щодо організації освітнього процесу;

- проведено тренінг «Організація дистанційного навчання» тощо.

Протягом року працювала Школа підвищення педагогічної майстерності (Школа молодого викладача), у роботі якої брали участь досвідчені викладачі.

Окремо проводилися :

- діагностика педагогічних здібностей молодих педагогічних працівників;

- методичні консультації;

- відвідування та аналіз навчальних занять з метою контролю за навчальним процесом;

- аналіз роботи викладачів з метою підготовки до проведення атестації.

Одним з головних завдань стратегії діяльності колективу є впровадження концепції підвищення якості підготовки фахівців. Для досягнення цієї мети активно застосовуються інноваційні технології та методи набуття знань і вмінь. При проведенні проблемно- та теоретично-пошукових, установочно-мотиваційних, консультативно-смыслових, системно-дослідних, інформативно-роз'яснювальних видів лекцій та інших видів занять використовуються різноманітні дидактичні методи активізації пізнавальної та творчої діяльності студентів.

Змістовній та творчій підготовці висококваліфікованих фахівців сприяє наявність розроблених викладачами коледжу навчально-методичних комплексів з дисциплін. Викладачами розроблені навчальні посібники,

конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних, лабораторних, розрахунково-графічних та самостійних робіт, семінарських занять, методичні вказівки до виконання курсових та дипломного проєктів, методичні розробки з питань проходження та організації практик, комплекти діагностики рівня підготовки тощо.

В умовах карантину здійснення освітнього процесу відбувалося в дистанційній формі з використанням сервісів Google Classroom, Google Meet, Zoom, Skype та ін.

Плани роботи всіх циклових комісій виконуються. На засіданнях ЦК розглядалися такі ключові питання:

- напрямки роботи ЦК;
- розробка та затвердження планів роботи ЦК на поточний навчальний рік;
- обговорення та узгодження індивідуальних планів викладачів ЦК;
- роль та місце кожної дисципліни в реалізації міждисциплінарних зв'язків;
- обговорення та затвердження навчально-методичної документації;
- заходи щодо проведення курсового й дипломного проєктування, затвердження тематики курсових робіт та проєктів, дипломних проєктів, обговорення результатів курсового й дипломного проєктування;
- поточна успішність за результатами проміжної та семестрової атестацій, виклик на засідання ЦК невстигаючих студентів, вивчення їх індивідуальних особливостей, обговорення методів усунення причин неуспішності;
- розвиток роботи з обдарованими студентами;
- робота предметних кабінетів, лабораторій та майстерень;
- заходи щодо проведення навчальної та виробничої практик студентів;
- обговорення результатів підвищення кваліфікації викладачів (план

підвищення кваліфікації щорічно виконується);

- вивчення та впровадження передового досвіду (проводиться на основі відвідування та аналізу занять викладачів);

- вивчення методичної літератури з розробки та впровадження сучасних педагогічних технологій;

- організація дистанційного навчання тощо.

Студенти коледжу беруть участь у різноманітних олімпіадах та конкурсах, де показують високі результати. У зв'язку з карантинними обмеженнями проведення деяких олімпіад та конкурсів було скасоване. Але серед тих, які були проведені, студенти коледжу посіли призові місця, зокрема у XII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка (Панасюк О.О, гр. РПЗ 19 2/9, викладач Кузьменкова В.В. – II місце на обласному етапі) тощо.

Постійне вдосконалення педагогічних технологій забезпечує сучасність процесу навчання.

Викладачі коледжу в основу своєї роботи покладають вищі суспільні цінності формування спеціаліста: права людини, повага до особистості, підготовка до її творчості у професійній діяльності, в культурному та суспільному житті.

2.4 Рейтингова система оцінювання діяльності педагогічних працівників

Рейтингова система оцінювання була впроваджена для управління якістю навчально-виховної роботи, залучення до цього процесу всіх суб'єктів і керівників структурних підрозділів.

Метою запровадження системи визначення рейтингу викладачів є

- підвищення ефективності та результативності професійної діяльності викладачів;
- забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання діяльності кожного викладача;
- забезпечення змагальності та здорової конкуренції, підвищення мотивації ефективності праці.

Системно оцінюються результати всіх видів діяльності викладачів за основними напрямками роботи: навчальна, методична, організаційна, виховна, а також урахування заохочень, виконавчої і трудової дисципліни викладачів за звітний період.

Підлягають об'єктивному оцінюванню обліковими балами закінчені види роботи.

Адміністрація закладу освіти за наслідками рейтингового оцінювання роботи окремих суб'єктів чи структурних підрозділів коледжу робить висновки про якість роботи й ухвалює адміністративні рішення з удосконалення роботи.

Адміністрація має право за наслідками рейтингового оцінювання робити стягнення або заохочення окремих суб'єктів освітнього процесу чи керівників структурних підрозділів закладу освіти.

Отримана за підсумками навчального року будь-яким суб'єктом рейтингова оцінка діяльності не є таємною, доводиться до відома інших суб'єктів.

Критерії, за якими проводиться оцінювання, зрозумілі й доведені до відома всіх суб'єктів освітнього процесу.

Забезпечення справедливого балансу між оцінкою різних видів роботи досягається шляхом усебічного обговорення положень системи рейтингового оцінювання колективом коледжу.

Відповідальність за достовірність визначення рейтингової оцінки діяльності окремих суб'єктів несуть ті, хто здійснював оцінювання, та керівник структурного підрозділу.

Визначення рейтингів проводиться один раз наприкінці кожного навчального року в терміни, затверджені розпорядженням директора.

Відповідно до рейтингового місця або пропорційно до загальної суми набраних балів педагогічні працівники преміюються, розподіляється навчальне навантаження на наступний навчальний рік, порушуються клопотання про присвоєння їм відповідної кваліфікаційної категорії та педагогічного звання, ухвалюються рішення під час атестації викладачів, переглядаються контракти на педагогічну діяльність викладача, призначається звання «Кращий викладач року» та ін.

2.5 Діяльність робочих та дорадчих органів

Вищим органом громадського самоврядування у коледжі є загальні збори трудового колективу. Для вирішення поточних питань діяльності закладу освіти в коледжі створено робочі та дорадчі органи, такі як: адміністративна рада, приймальна комісія, педагогічна рада коледжу, методична рада, рада класних керівників.

Представники органів студентського самоврядування (студентської ради коледжу, профбюро студентів, студентської ради гуртожитку) входять до дорадчих та робочих органів коледжу й беруть активну участь в організації освітнього процесу.

Робота дорадчих та робочих органів представлена цілісною системою спланованої роботи. Засідання проводились відповідно до графіка та визначених напрямків роботи.

На сьогодні у поточному навчальному році проведено 2 засідання педагогічної ради та 4 засідання малої педради, на яких розглянуто актуальні питання функціонування коледжу та підготовки молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів за всіма спеціальностями, а саме:

- заходи з виконання нормативно-правових актів, інструктивних листів державних органів управління освітою;
- аналіз роботи педагогічного колективу за минулий рік та головні завдання роботи коледжу на поточний навчальний рік;
- стан навчально-виховної та методичної роботи;
- аналіз профорієнтаційної роботи та роботи приймальної комісії коледжу;
- стан дисципліни та успішності студентів, підсумки рейтингових контролів, екзаменаційних сесій;
- забезпечення фізичної підготовки студентів коледжу й здійснення заходів щодо пропаганди здорового способу життя;

- стан практичної підготовки студентів, підсумки працевлаштування випускників та співпраці з роботодавцями;
- аналіз показників навчально-виховної, виробничо-господарської діяльності, дотримання Правил внутрішнього розпорядку;
- стан організації безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу та охорони праці в коледжі;
- залучення студентів до технічної творчості та результати роботи з обдарованою молоддю;
- аналіз роботи кабінетів і лабораторій;
- стан удосконалення й зміцнення матеріально-технічної бази коледжу;
- проведення чергової й позачергової атестації педагогічних працівників, результати підвищення кваліфікації;
- організація освітнього процесу в умовах карантину тощо.

У коледжі працює методична рада, яка виступає координуючим органом системи якісної організації навчально-методичної роботи. На засіданнях розглядалися такі питання: оновлення навчально-методичного забезпечення, розробка освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних планів відповідно до нових стандартів фахової передвищої освіти, використання ефективних засобів викладання, значення самостійної роботи в активізації творчості студентів, організація дистанційного навчання тощо.

На засіданнях адміністративної ради та щотижневих нарадах керівників підрозділів ухвалювались рішення оперативного характеру з розв'язання поточних проблем, розглядалися актуальні організаційні питання життєдіяльності коледжу:

- стан виконання завдань державних органів управління освітою;
- організація освітнього процесу в умовах карантину;

- стан використання обладнання, матеріальних цінностей та грошових коштів;
- результативність профорієнтаційної роботи;
- дотримання Правил внутрішнього розпорядку;
- заходи для поліпшення соціально-побутових умов навчання, проживання, праці й відпочинку студентів та працівників коледжу та інші.

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив спрямовує роботу на підвищення якісних показників освітньої діяльності, застосовує інноваційні технології навчання, у тому числі дистанційні, інтерактивні форми роботи зі студентами, перетворюючи їх на активних суб'єктів здобуття освіти.

2.6 Організація освітнього процесу

2.6.1 Контингент студентів

Формування контингенту студентів коледжу проводиться в межах ліцензованого обсягу, який щорічно визначається наказами МОН України про обсяг державного замовлення на прийом та випуск фахівців.

Прийом до коледжу на всі спеціальності здійснюється на конкурсній основі за результатами вступних випробувань (для абітурієнтів на основі базової середньої освіти), за результатами вступних випробувань або конкурсу сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти (для абітурієнтів на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника) на місця державного замовлення та за кошти фізичних та юридичних осіб. .

Таблиця - Динаміка змін контингенту студентів денної форми здобуття освіти

	На 01.01.2018	На 01.01.2019	На 01.01.2020	На 01.01.2021	На 01.01.2022
Загальна кількість	1043	1068	1010	1014	1041
Бюджет	884	923	911	890	882
Контракт	159	145	99	124	159

Таблиця - Контингент студентів денної форми здобуття освіти за спеціалізаціями станом на 01 січня 2022 року

№ з/п	ОПП	Кількість студентів				
		Разом	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	«Інтелектуальні технології мікросистемної радіоелектронної техніки»	102	29	26	26	21
2	«Розробка програмного забезпечення»	220	60	57	58	45
3	«Комп'ютерні технології у машинобудуванні»	172	46	46	45	35

4	«Електроустаткування підприємств та цивільних споруд»	169	41	43	42	43
5	«Електричні машини, електричні та електронні апарати»	171	42	44	41	44
6	«Економіка підприємства»	100	24	38	38	0
7	«Графічний дизайн та дизайн середовища»	107	30	30	27	20
	Разом	1041	272	284	277	208

Таблиця - Динаміка змін контингенту студентів заочної форми здобуття освіти

	На 01.01.2018	На 01.01.2019	На 01.01.2020	На 01.01.2021	На 01.01.2022
Загальна кількість	297	311	277	258	226
Бюджет	270	295	262	230	201
Контракт	27	16	15	28	25

Таблиця - Контингент студентів заочної форми здобуття освіти станом на 01 січня 2022 року.

ОПП	1 курс	2 курс	3 курс	Усього
«Економіка підприємства»	13	17	13	43
«Електроустаткування підприємств та цивільних споруд»	17	19	16	52
«Електричні машини, електричні та електронні апарати»	18	16	18	52
«Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях»	27	26	26	79
Разом	75	78	73	226

2.6.2 Організація практичного навчання студентів. Робота підрозділу сприяння працевлаштуванню студентів

Щодо підвищення рівня практичної підготовки студентів у коледжі була проведена певна робота з цього напрямку.

Минулого календарного року практики на підприємствах пройшли 202 особи IV курсу та 34 особи III курсу. Усього 236 осіб проходили практику на підприємствах міста та області на підставі укладених з кожним підприємством договорів.

Проведено комплекс заходів та аналіз документації щодо проведення виробничих практик студентами коледжу, що є підставою для сприяння працевлаштування студентів усіх навчальних груп.

Основними базами практик для студентів є АТ «Мотор Січ», ПрАТ «Дніпроспецсталь», ПрАТ «ЗТР», ТОВ «Елемент-Перетворювач», ТОВ «ЗТМК», ТОВ «ЗАЗОСНАСТКА», ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Імпульс», ПрАТ «Запорізький електровозремонтний завод» та інші підприємства міста та області всіх форм власності.

Проведена робота щодо укладання договорів про співпрацю з підприємствами ТОВ «Запорізький ливарно-механічний завод», ТОВ «ЗТМК», ПАТ «Запоріжжяобленерго».

У 2021 році випуск склав 236 осіб денної форми здобуття освіти. У цілому по коледжу за звітний період 68(28,8%) випускників було направлено на підприємства міста, 177 (75%) для продовження навчання в закладах вищої освіти. Зараховані на навчання за денною і заочною формами здобуття освіти до НУ «Запорізька політехніка» - 144 (61%) випускники коледжу.

На жаль, кризові явища не обійшли й нас, тому виникли певні проблеми з працевлаштуванням випускників, але ми намагаємося їх вирішувати завдяки роботі підрозділу щодо сприяння працевлаштуванню студентів та випускників коледжу.

Для реалізації потреби випускників у працевлаштуванні продовжує функціонувати підрозділ сприяння в працевлаштуванні випускників коледжу, який тісно співпрацює з підприємствами, установами, організаціями різних форм власності та з державною службою зайнятості.

Створена база студентів – випускників коледжу, які протягом 2011-2021 років звернулись до підрозділу в кількості 2662 студентів та отримали консультації й допомогу щодо вакантних місць роботи відповідно до їх фахової підготовки, можливості подальшого навчання в закладах вищої освіти.

За 11 років роботи підрозділу із 2174 випускників бюджетної форми навчання 1761 продовжили навчання в закладах вищої освіти, 523 випускники працевлаштувалися, крім того частина з них продовжила здобуття освіти за заочною формою.

Тому цей напрямок роботи є пріоритетним для коледжу та щорічно ставить перед нами ряд питань, які потрібно вирішувати:

- продовження встановлення соціального партнерства з підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями);
- спільно з випусковими цикловими комісіями продовження пошуку підприємств, установ та організацій (роботодавців) та укладання з ними угод щодо проведення виробничої практики студентів та надання вакансій для працевлаштування студентів і випускників;
- налагодження співпраці з державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників і студентів;
- проведення моніторингу щодо організації навчання робітничим професіям, що є актуальними для ринку праці регіону;
- збір документації з місць працевлаштування випускників коледжу.

Таблиця - Інформація щодо випуску за спеціальностями у 2021 році

№ з/п	Назва ОПП	Денна	
		Обсяг	Факт
1	«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»	30	18
2	«Розробка програмного забезпечення»	60	42
3	«Технологія обробки матеріалів на верстатах та автоматичних лініях»	50	32
4	«Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд»	50	41
5	«Виробництво електричних машин і апаратів»	50	43
6	«Економіка підприємства»	50	34
7	«Дизайн»	30	26
	Усього	320	236

3 ВСТУПНА КАМПАНІЯ 2021 року

Приймальна комісія працювала відповідно до Правил прийому у 2021 році та Положення про приймальну комісію.

На підготовчому етапі разом з головами випускових ЦК були розроблені рекламні листівки, роздрукована інформація про коледж, оновлена сторінка приймальної комісії на сайті коледжу.

На другому етапі відпрацьовувались традиційні технології розповсюдження інформації про Правила прийому до коледжу серед учнів шкіл міста, області та на підприємствах. Були проведені «Дні відкритих дверей» для випускників шкіл, ліцеїв та ПТНЗ міста й області, які відвідали 153 особи.

Обсяг державного замовлення на денну та заочну форми здобуття освіти на 2021 рік та за попередній період наведено в таблиці:

Денна форма здобуття освіти					
	2017	2018	2019	2020	2021
Усього	264	284	266	241	241
9 кл.	210	232	230	215	215
11 кл.	29	24	31	18	18
Кваліфікований робітник	25	28	5	8	8
Заочна форма здобуття освіти					
Усього	95	99	77	70	69
11 кл.	45	49	8	25	26
Кваліфікований робітник	50	50	50	45	43

Стосовно студентів нового набору, зарахованих на основі базової середньої освіти: станом на 01 вересня 2021 року на **I курс** зараховано 273 студенти, з них 215 – за державним замовленням, 58 – за кошти фізичних та юридичних осіб.

На **II курс** зараховано 26 студентів за державним замовленням, у тому числі 8 кваліфікованих робітників.

Усього студентів нового набору – **311** осіб.

Таблиця - Результати вступної кампанії (денна форма здобуття освіти)

	2018			2019			2020			2021		
	Б	К	Σ	Б	К	Σ	Б	К	Σ	Б	К	Σ
1 курс	232	33	265	230	26	256	215	45	260	215	58	273
2 курс	54	5	59	36	0	36	26	13	39	26	12	38
Усього	286	38	324	266	26	292	241	58	299	241	70	311

Таблиця - Результати вступної кампанії (заочна форма здобуття освіти)

2018			2019			2020			2021		
Б	К	Σ	Б	К	Σ	Б	К	Σ	Б	К	Σ
99	7	106	77	5	82	70	24	94	69	9	78

Таблиця - Контингент слухачів підготовчих курсів

	2019-2020		2020-2021	
Усього	197		252	
Кількість поданих заяв	166	84%	224	89%
Не подали заяву	31	16%	28	11%
Стали студентами	146	74%	188	75%
Не вступили	20	10%	36	14%

Загальні показники вступної кампанії серед абітурієнтів, які вступали до коледжу на основі базової середньої освіти: було надано 425 заяв (ут.ч. з підготовчих курсів – 224) на 215 місць держзамовлення.

Конкурсна ситуація серед абітурієнтів, які вступали на базі 11 класів та освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника, така: на 26 місць бюджету було подано 38 заяв. Загальний конкурс склав 1,46 осіб на місце.

Питання щодо організації профорієнтаційної необхідно систематично обговорювати на засіданнях приймальної комісії, адміністративної та педагогічної рад, циклових комісій.

4 СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ УМОВ ПРАЦІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

З кожним роком Міністерство освіти і науки України більше уваги надає охороні праці та безпеці життєдіяльності учасників освітнього процесу.

За звітний період у напрямку роботи з охорони праці в коледжі здійснені такі заходи:

1 Проведені інструктажі для студентів 1 – 4 курсів з питань поведінки студентів під час зимових і літніх канікул, правил дорожнього руху згідно з чинною інструкцією та методичними вказівками.

2 Заступником директора з виробничого навчання й інженером з охорони праці здійснювався контроль за своєчасним і якісним проведенням інструктажів для студентів з техніки безпеки, пожежної безпеки, а також правил поведінки при виникненні надзвичайних ситуацій, який проводили завідувачі лабораторій, кабінетів, викладачі та класні керівники.

3 Проведені вступні інструктажі з охорони праці, БЖД, цивільного захисту для студентів 1 курсу (вересень 2021 р.).

4 Проведені інструктажі зі студентами, які мешкають у гуртожитку, з питань дотримання правил пожежної безпеки та правил поведінки при виникненні пожежі (вересень 2021 р.).

5 Заступником директора з виробничого навчання здійснювався контроль за якістю проведення навчальних занять з охорони праці, безпеки життєдіяльності, електробезпеки й охорони праці в галузі.

6 Заступником директора з виробничого навчання, завідувачем навчально-виробничих майстерень і керівниками виробничих практик здійснювався контроль за проведенням інструктажів і дотриманням вимог охорони праці під час проведення практик.

7 Проведена роз'яснювальна робота серед студентів коледжу щодо поведінки на залізничному транспорті та коліях (квітень, жовтень 2021 р.).

8 Проведена роз'яснювальна робота серед студентів коледжу щодо поведінки під час проведення новорічних і різдвяних свят, а також поведінки в умовах низьких температур (грудень 2021 р.).

9 Своєчасно видані накази та розпорядження щодо призначення відповідальних за пожежну, екологічну, електробезпеку, санітарний стан приміщень коледжу тощо.

10 Своєчасно направлені до МОНУ та ЗОДА звіти з питань охорони праці та БЖД.

11 Систематично виконуються заходи щодо виконання програми забезпечення пожежної безпеки (перевірка стану евакуаційних виходів і коридорів, протипожежного стану лабораторій, кабінетів і гуртожитку коледжу; щорічно проводиться додатковий інструктаж зі студентами, які мешкають у гуртожитку, з правил пожежної безпеки та правил поведінки при виникненні пожежі тощо).

12 У 2021 р. під час освітнього процесу травм не було.

13 Дорожньо-транспортних пригод з вини водіїв коледжу та пожеж у коледжі у 2021 р. не було.

14 Серед працівників коледжу травм на виробництві у 2021 р. не було.

15 Серед працівників коледжу було чотири побутові травми.

16 За розробленою інструкцією № 104-Н-20 первинного інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності для працівників та здобувачів освіти коледжу про дотримання обмежень задля запобігання поширенню COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-COV-2, проведений інструктаж з працівниками та здобувачами освіти у травні та грудні 2021 року.

5ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Виховна робота в коледжі здійснюється відповідно до нормативно-правових документів, що регламентують виховний процес у навчальних закладах України.

Для ефективного здійснення виховання залучаються викладачі циклових комісій, рада студентського самоврядування, класні керівники груп, вихователь гуртожитку, працівники бібліотеки. Це дає можливість студентам коледжу брати участь у різноманітних заходах коледжу, міста та області:

- заходи в рамках тижнів всіх циклових комісій коледжу (протягом року);
- участь у Global Money Week в Україні в рамках тижня циклової комісії спеціальності 051 Економіка (березень 2021 року);
- обласна акція до Дня вишиванки (квітень 2021 року);
- обласна акція до Дня пам'яті та Дня примирення «Маки пам'яті» (дистанційно, травень 2020 року);
- Всеукраїнський патріотичний забіг до Дня захисників України в пам'ять загиблих воїнів АТО під гаслом «Шаную воїнів, біжу за героїв України» (серпень 2021 року)
- міські заходи до 30-річчя Незалежності України: День прапора на о. Хортиця, «Уїкенд Незалежності» (серпень 2021 року);
- плогінг (екологічний забіг) у рамках проєкту «Врятуємо Дніпро разом», організований ГО «Зелений центр Метінвест Запоріжжя» та Управлінням по роботі з молоддю та сім'єю Департаменту молоді та спорту Запорізької міської ради;
- екоакція з висадки дерев у запорізькому лісництві на запрошення ГО «Зелений центр Метінвест Запоріжжя» та Управління по роботі з молоддю та сім'єю Департаменту молоді та спорту Запорізької міської ради;
- участь у XXI Всеукраїнському диктанті національної єдності (9 листопада 2021);

- I етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка та I етап Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика (листопад 2021 року);

- обласні етапи Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка та Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика (грудень 2021 року);

- заходи до Дня пам'яті жертв голодоморів в Україні (дистанційно, листопад 2021 року);

- міський конкурс «Калейдоскоп емоцій» (волонтери під час підготовки та проведення конкурсу, листопад 2021 року)

- міські заходи в рамках акції «16 днів проти насильства», організовані та проведені Управлінням по роботі з молоддю та сім'єю Департаменту молоді та спорту Запорізької міської ради (очно та дистанційно, грудень 2021 року);

- міський Молодіжний форум 2021 «В потоці. В ресурсі. В Запоріжжі!», який організовано та проведено Управлінням по роботі з молоддю та сім'єю Департаменту молоді та спорту Запорізької міської ради (дистанційно, грудень 2021 року).

Наші досягнення та перемоги:

✓ I місце в обласному конкурсі «Студент року 2021» (Чумаченко Андрій, студент групи КТМ 18 2/9);

✓ II місце в обласному етапі Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка (Панасюк Олександр, студент групи РПЗ 19 2/9, грудень 2021);

✓ Диплом за I місце у III етапі змагань з автотурнірного спорту «Кубок міст 2021» (Норов Олексій, студент групи МЕТ 19 1/9,);

✓ Диплом за III місце у III етапі змагань з автотурнірного спорту «Кубок міст 2021» (Коваленко Михайло, студент групи МЕТ 21 1/9);

✓ Диплом I ступеня за фотографічні роботи «Зимове перевтілення» у фотоконкурсі «Світ I See», організованого БФ «Талановитий світ» за

підтримки Міністерства освіти і науки України та Міністерства культури України (Іолоп Анастасія, студентка групи ДЗ 19 1/9, квітень 2021);

✓ I місце у номінації «Графіка» в II Мистецькому конкурсі «Арт-Хортиця» (Бельченко Вікторія, студентка групи ДЗ 18 1/9, травень 2021)

✓ Грамоти Департаменту спорту, сім'ї та молоді Запорізької міської ради студентам коледжу за активну участь та організацію проведення міського заходу до 30-річчя Незалежності України «Уїкенд незалежності»;

✓ Грамота Департаменту спорту, сім'ї та молоді Запорізької міської ради студенту групи ЕМА 19 2/9 Трохименку Вячеславові за активну життєву позицію та з нагоди відзначення Міжнародного дня студентів;

✓ Грамота Департаменту спорту, сім'ї та молоді Запорізької міської ради за активну участь у підготовці та проведенні міського конкурсу «Калейдоскоп емоцій» (студенти груп ЕМА 19 2/9, ЕП 20 1/9, листопад 2021);

✓ Диплом-подяка за активну участь коледжу у Всесвітньому Дні безпечного Інтернету 2021 за підтримки мережевої академії Cisco(студенти та викладачі ЦК спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення», лютий 2021);

✓ Сертифікати за участь у III Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи» (студенти 2-3 курсу спеціальності 051 Економіка, друковані роботи у збірнику, травень 2021);

✓ Диплом-подяка Головного управління Державної податкової служби у Запорізькій області за активну участь у вебінарі-тренінгу «Податкова академія» (викладачі та студенти ЦК спеціальності 051 Економіка, травень 2021);

✓ Диплом за участь в обласному конкурсі проєктів з робототехніки «Роботи на службі Збройних сил України» (студент групи МЕТ 21 1/9, Удод Владислав, грудень 2021).

Керівники груп, викладачі, вихователь гуртожитку, завідувачі відділень, адміністрація коледжу особливу увагу надають соціально незахищеним категоріям студентів. Постійна увага у 2021 році надавалась студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (22 студенти), з числа дітей-інвалідів та осіб з інвалідністю I-III групи (16 студентів), з числа дітей, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи (10 студентів), з числа дітей осіб, визнаних учасниками бойових дій (25 студентів). З ними проводиться робота з метою залучення до активного життя в коледжі, гуртожитку, індивідуальні консультації, надається правова допомога.

Функціонує сайт коледжу. Інформація про проведені заходи (статті, фотоматеріали) своєчасно розміщується на сайті коледжу. Також працює офіційна група в соціальній мережі «Facebook» для надання інформації про коледж, заходи, які проходять у коледжі, що сприяє підвищенню ефективності профорієнтаційної роботи.

6 АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Матеріальна база коледжу являє собою складну інфраструктуру, яка потребує великих витрат на її підтримку в належному стані.

Необхідно зазначити, що за звітний період, незважаючи на недостатність фінансування, завдяки роботі батьківських комітетів та педагогічного колективу аудиторний фонд коледжу підтримувався в належному стані, за що окрема подяка викладачам і працівникам адміністративно-господарчої частини.

Усі виконані види робіт забезпечують дотримання належних санітарно-гігієнічних норм та протипожежного стану в коледжі.

У 2021 році адміністративно-господарчою частиною коледжу проводилась велика і плідна робота щодо забезпечення працездатності споруд та території коледжу. Завдяки співпраці з класними керівниками та батьківськими комітетами навчальних груп щодо надходження коштів до благодійного фонду ми отримали можливість надати сучасний вигляд та зробити ремонти в лабораторіях та кабінетах коледжу, замінити вікна в деяких аудиторіях.

Були проведені ремонти в аудиторіях:

- 312 (повний ремонт, встановлено вікно)
- 303, 307 (повний ремонт)
- 307 (заміна світильників)
- 21 (ремонт підлоги)
- 55 (фарбування підлоги)
- 52 (фарбування підлоги)
- 210 (встановлено вікно)
- 4 (повний ремонт)

А також ремонт та фарбування фасаду.

Установлені кондиціонери, пофарбовані перила, квітники, тенісні столи на спортмайданчику. Проводився ремонт даху над бібліотекою та аудиторіями 46, 52, 57, 307.

Гуртожиток:

- частковий ремонт туалету біля аудиторій;
- капітальний ремонт туалету 3 і 4 поверхів;
- частковий ремонт в умивальнику 4 поверху;
- ремонт кухні на 2 поверсі;
- ремонт на 3 поверсі;
- ремонт даху;
- фарбування дверей на 1, 2, 3 поверхах;
- фарбування фасаду.

У навчально-лабораторному корпусі та гуртожитку систематично проводиться ревізія запірної арматури водопостачання та тепlopостачання. Зроблено перевірку лічильників тепла та води, проведено вимірювання опору розтікання і заземлення електромережі та устаткування .

Хотілося б висловити вдячність батьківським комітетам, класним керівникам, завідувачам відділень, завідувачам кабінетів та лабораторій, викладачам циклових комісій, працівникам адміністративно-господарчої частини за своєчасну якісну допомогу в організації даної роботи.

7 ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансування з державного бюджету освітнього процесу за звітний період відбувалось згідно з кошторисом та планом асигнувань.

Загальний фонд у 2021 році порівняно з 2020 роком збільшився на 5млн. 775 тис. грн. (тобто на 14,6%). У 2021 році фінансування з державного бюджету становило 39 млн. 607 тис. грн.

Після неодноразових звернень адміністрації коледжу до Міністерства освіти і науки України протягом 2021 року було додатково отримано 500 тис. грн. на виплату стипендії, індексацію стипендії, комунальні послуги, придбання труб для заміни системи опалення, вогнегасників та іншого протипожежного обладнання, придбання комп'ютерної техніки тощо.

Щодо комунальних послуг, то у 2021 році фінансування збільшилось у порівнянні з 2020 роком:

Найменування	2020 р. (тис. грн.)	2021р. (тис. грн.)	
Теплопостачання	930,4	1440,0	+514,6
Електроенергія	300,6	444,4	+143,8
Водопостачання	100,0	120,0	+20,0

Видатки загального фонду наведені в таблиці.

Таблиця - Видатки загального фонду

КЕКВ	Найменування	2020 р. (тис. грн.)	2021р. (тис. грн.)
	Фінансування з державного бюджету	28580,2	38752,1
2111	Заробітна плата	19973,4	25621,4
2120	Нарахування на оплату праці	1715,7	5520,1
2270	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	1361,7	2030,4
2720	Стипендії	5529,4	5580,2

Надходження спеціального фонду у 2021 році склали 4143,3 тис. грн.

Таблиця - Надходження спеціального фонду

Найменування	2020 р. (тис. грн.)	2021 р. (тис. грн.)
Надходження, усього у т.ч.:	2845,3	4143,3
Плата за навчання	2007,7	3475,4
Плата за проживання в гуртожитку	741,1	582,2
Плата за оренду приміщень	96,5	85,7

Фактичні видатки спеціального фонду можна згрупувати за трьома основними напрямками:

– витрати на заробітну плату та нарахування на неї, які становлять 94 % від усієї суми витрат;

– витрати на оплату комунальних послуг становлять 1,7 % від суми видатків;

– інші видатки (оплата за послуги зв'язку, інтернет, пожежну та охоронну сигналізацію, ремонт оргтехніки, вивіз сміття, дератизацію та дезінфекцію, обслуговування комп'ютерних програм, придбання господарчих та електротоварів тощо) становлять 4,3 % від суми видатків.

За 2021 рік надійшло благодійної допомоги на суму 506,0 тис. грн., з них у натуральній формі – 305,0 тис. грн., у грошовій формі – 201,0 тис. грн.

За 2021 рік витрачено 132,5 тис. грн. на вивіз побутових відходів, оплату телекомунікаційних послуг та інтернету, оплату пожежної та охоронної сигналізації, дератизації, ремонт комп'ютерної та оргтехніки, придбання господарчих товарів.

Благодійні внески в натуральній формі (запчастини комп'ютерної та оргтехніки; господарчі товари та інвентар; будівельні матеріали та металопластикові вікна; меблі та навчальні засоби;

електротовари, сантехнічні вузли, лампи та різні види послуг; папір, друкована продукція тощо) надійшли на суму 86,4 тис. грн.

Щиро дякуємо батькам та іншим особам за допомогу в матеріально-технічному забезпеченні коледжу.

Таким чином, підводячи підсумки роботи за звітній період, я висловлюю щирю подяку всім працівникам коледжу за якісне забезпечення освітнього процесу й вважаю, що основними завданнями, які стоять сьогодні перед нашим колективом, є удосконалення форм та методів проведення профорієнтаційної роботи, широке застосування інноваційних технологій навчання й виховання, зміцнення зв'язків з підприємствами-роботодавцями, оновлення матеріально-технічної бази коледжу й гуртожитку.

Дякую за увагу!