

Звіт

директора ЗЕТК ЗНТУ

Рябенка Є.М.

про результати діяльності

протягом 2016 року

Розділ 1 ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Сьогодні Запорізький електротехнічний коледж Запорізького національного технічного університету – вищий навчальний заклад першого рівня акредитації, який готує фахівців на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста з шести спеціальностей.

Сукупний ліцензійний обсяг прийому студентів – 320 осіб (за денною формою навчання), 120 осіб (за заочною формою навчання). *(слайд 2)*

Найменування спеціальності	Ліцензований обсяг	
	очна форма навчання (денна, вечірня)	заочна форма навчання (дистанційна)
1 Дизайн	30	0
2 Економіка	50	25
3 Інженерія програмного забезпечення	60	0
4 Галузеве машинобудування	50	30
5 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	100	65
6 Електроніка	30	0
Усього	320	120

Розділ 2 ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

2.1 Якісний склад педагогічних працівників

На 01.01.2017 в коледжі навчально-виховний процес забезпечують 182 працівники, в тому числі: педагогічних працівників – 92 особи, навчально-допоміжного персоналу – 46 осіб, робітників – 44 особи. Усього в навчальному закладі працює 47 чоловіків і 135 жінок (*слайд 3*).

Із зазначених 92 педагогічних працівників усі мають вищу освіту, 13 викладачів нагороджені знаком «Відмінник освіти України», 1 - нагрудним знаком «В. Сухомлинський», 1 - знаком «Петро Могила»; 1 – Заслужений працівник освіти України, 2 – кандидати наук, 3 - майстри спорту.

Якісний склад педагогічних працівників (*слайд 4*):

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 49 (53%), у тому числі таких, які мають педагогічне звання «викладач-методист» – 29;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» – 16 (17%);
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» – 10 (11%);
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 17 (19%).

Якісний склад педагогічних працівників станом на 01.01.2017 наведено на рис.1.

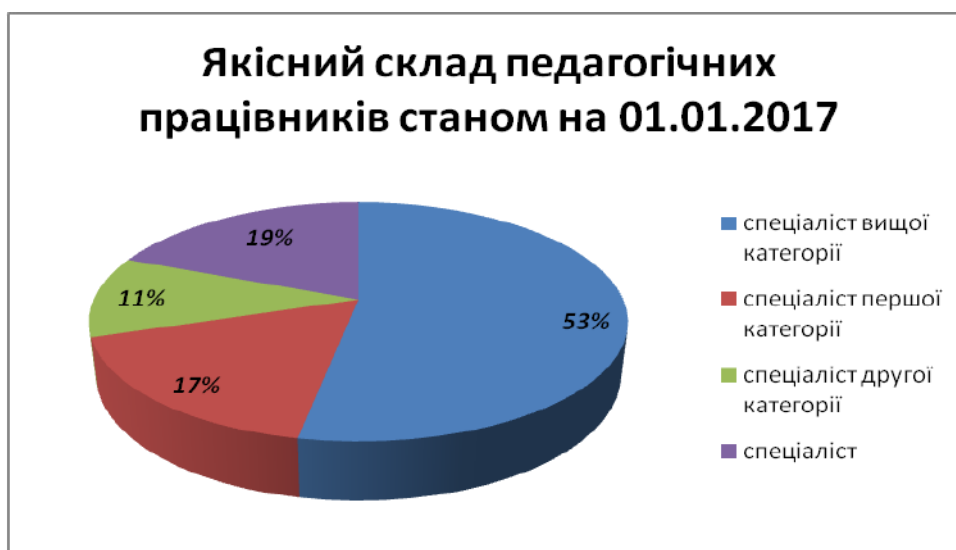


Рис.1 Якісний склад педагогічних працівників

2.2 Атестація і підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників у Запорізькому електротехнічному коледжі Запорізького національного технічного університету у 2016 році проводилась відповідно до вимог «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 14 грудня 2010 р. за №1255/18550 зі змінами внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за № 14/20327, наказом № 1135 від 08.08.2013, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.08.2013 за №1417/23949 та наказом Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації 14.09.2015 № 0467 «Про атестацію педагогічних працівників установ та закладів Запорізької області у 2015-2016 навчальному році»

Процедура підготовки до атестації у навчальному закладі проходила з дотриманням усіх термінів і вимог, зазначених у Типовому положенні про атестацію педагогічних працівників України, було видано наказ про створення атестаційної комісії навчального закладу на 2015-2016 навчальний рік (від 16.09.2015 № 08-о), вчасно підготовлені списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації у 2015-2016 навчальному році, заяви від педагогічних працівників щодо проходження позачергової атестації; затверджено графік роботи атестаційної комісії та доведено його до відома осіб, які атестувалися у 2015-2016 навчальному році тощо.

Протягом навчального року атестаційна комісія працювала за планом роботи, складеним на початку навчального року. Атестаційною комісією коледжу проведено 4 засідання, з яких одне – організаційне, одне – підсумкове.

З метою якісної підготовки до проведення атестації розроблено пакет документів щодо вивчення системи роботи викладачів: творчий звіт,

навчально-методичні картки відкритих занять, картки комплексної оцінки діяльності педагогічних працівників за міжатестаційний період тощо.

Основні складові, за якими здійснювалась оцінка педагогічної діяльності викладачів, що атестувались за весь міжатестаційний період, це – професіоналізм, творчий потенціал, особисті якості.

У 2015-2016 навчальному році атестацію пройшли 20 педагогічних працівників, з них 19 проходили чергову атестацію, 1 – позачергову.

Показники атестації педагогічних працівників коледжу за звітний період такі: *(слайд 5)*

1 викладачеві коледжу присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» (Фісун Марії Костянтинівні)

2 викладачам коледжу присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» (Максименко Наталії Миколаївні, Пономаренку Анатолію Івановичу)

3 викладачам коледжу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» (Бірюкову Олександрю Васильовичу, Дубовському Ігорю В'ячеславовичу, Осадчій Людмилі Павлівні)

14 викладачів коледжу атестувалися на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» (Бєбешко Лідія Василівна, Білий Володимир Олексійович, Верхових Олена Євгенівна, Дашковська Ольга Анатоліївна, Заруба Ірина Михайлівна, Іваненко Євген Пилипович, Ільїна Ірина Георгіївна, Коваленко Євдокія Андріївна, Коваль Валентин Петрович, Новікова Олена Миколаївна, Номінас Людмила Іванівна, Пачколін Юрій Ефтович, Саволя Наталія Анатоліївна, Шманцирев Володимир Петрович)

2 викладачам коледжу присвоєно педагогічне звання «викладач – методист» (Ільїній Ірині Георгіївні, Саволі Наталії Анатоліївні)

11 викладачів коледжу атестувалися на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист» (Бєбешко Лідія Василівна, Верхових Олена Євгенівна, Дашковська Ольга Анатоліївна,

Заруба Ірина Михайлівна, Іваненко Євген Пилипович, Коваленко Євдокія Андріївна, Коваль Валентин Петрович, Новікова Олена Миколаївна, Номінас Людмила Іванівна, Пачколін Юрій Ефтович, Шманцирев Володимир Петрович).

На 2016-2017 н.р. запланована атестація **21 викладача**.

У другому півріччі 2015-2016 н.р. та з початку 2016-2017 н.р. пройшли підвищення кваліфікації (стажування) 19 педагогічних працівників:

- у Запорізькому національному технічному університеті – 7 педагогічних працівників (Дроздова Д.А., Кутик А.В., Чорнолуцький В.Б., Щербина В.П., Вігінський В.В., Мацюра В.Г., Рашевська Я.В.);

- у Запорізькому національному університеті – 3 педагогічні працівники (Бабенко М.С., Рашевська Я.В., Шимова Л.Г.);

- у Запорізькій державній інженерній академії – 1 педпрацівник (Попович Я.М.);

- у Класичному приватному університеті – 1 педпрацівник (Гончаренко В.М.)

- на провідних підприємствах міста – 3 педпрацівники (Назаров О.Ю., Стешенко К.О., Булітко С.М.);

- у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» – 6 педагогічних працівників (Рябенко Є.М., Пачколін Ю.Е., Захар'єва І.М., Назаров О.Ю., Кузьменкова В.В., Рашевська Я.В.).

2.3 Динаміка прийому абітурієнтів. Контингент студентів

Запорізький електротехнічний коледж ЗНТУ здійснює прийом студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» на денну й заочну форми навчання. Прийом студентів проводиться відповідно до ліцензованого обсягу на бюджетній та контрактній основі з числа громадян, що мають базову загальну середню освіту та повну загальну середню освіту.

У коледжі діє єдина програма профорієнтаційної роботи, яка передбачає тісні контакти із загальноосвітніми навчальними закладами міста та області, підприємствами міста Запоріжжя та регіону, центрами зайнятості населення, громадськими організаціями.

Заходи з проведення профорієнтаційної роботи передбачають:

- закріплення за школами міста та районів області відповідальних за проведення профорієнтації;
- презентацію на сайті коледжу спеціальностей, створення офіційної групи в соціальній мережі «Вконтакте»;
- співпрацю з центрами зайнятості населення, управлінням у справах сім'ї та молоді;
- організацію «Днів відкритих дверей», зустрічі студентів коледжу з учнями шкіл;
- залучення до профорієнтаційної роботи мешканців гуртожитку;
- підготовку профорієнтаційної друкованої продукції, створення відеофільмів;
- участь представників коледжу в щорічних «Ярмарках освіти».

Система профорієнтаційної роботи постійно перебуває в центрі уваги педагогічного колективу. Ці питання обговорюються та корегуються на засіданнях приймальної комісії, засіданнях адміністративних, педагогічних рад, циклових комісій.

Для підготовки абітурієнтів до вступних випробувань з математики та української мови в коледжі діють ліцензовані курси з підготовки до вступу до вищих навчальних закладів громадян України. Щорічно слухачами курсів є до 190 випускників загальноосвітніх навчальних закладів міста Запоріжжя та області.

Формування контингенту студентів коледжу проводиться в межах ліцензованого обсягу, який щорічно визначається наказами МОН України про обсяг державного замовлення на прийом та випуск фахівців.

Прийом до коледжу на всі спеціальності здійснюється на конкурсній основі за результатами вступних випробувань (для абітурієнтів на основі базової загальної середньої освіти) та на підставі конкурсу Сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти (для абітурієнтів на основі повної загальної середньої освіти).

На навчання приймаються абітурієнти за кошти фізичних та юридичних осіб.

Показники формування контингенту студентів, конкурс на бюджетні місця на денну форму навчання, інформація про виконання обсягів державного замовлення за спеціальностями за звітний період наведені в таблицях 1, 2, 3, 4.

Таблиця 1 – Показники формування контингенту студентів
(слайд 6)

Роки		2015	2016
Усього зараховано		320	296
У тому числі:	Бюджет	240	258
	Контракт	80	38

Таблиця 2 – Конкурс на денну форму навчання (слайд 7)

Роки	2014	2015	2016
	На базі 9 класів	На базі 9 класів	На базі 9 класів
Державне замовлення	168	198	251
Подано заяв	434	678	675
Конкурс	2,58	3,42	2,69

Таблиця 3 – Інформація щодо випуску за спеціальностями у 2016 році (слайд 8)

№ з/п	Код та назва спеціальності	Денна	
		Обсяги	Факт
1	5.05080201 «Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»	30	21
2	5.05010301 «Розробка програмного забезпечення»	60	45
3	5.05050302 «Технологія обробки матеріалів на верстатах та автоматичних лініях»	50	42
4	5.05070104 «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд»	50	47
5	5.0505070201 «Виробництво електричних машин і апаратів»	50	45
6	5.03050401 «Економіка підприємства»	50	31
7	5.02020701 «Дизайн»	30	28
	Усього	320	259

**Таблиця 4 – Інформація щодо випуску за спеціальностями
у 2017 році (слайд 9)**

№ з/п	Код та назва спеціальності	Денна	
		Обсяги	Факт
1	5.05080201 «Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»	30	26
2	5.05010301 «Розробка програмного забезпечення»	60	41
3	5.05050302 «Технологія обробки матеріалів на верстатах та автоматичних лініях»	50	50
4	5.05070104 «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд»	50	49
5	5.0505070201 «Виробництво електричних машин і апаратів»	50	42
6	5.03050401 «Економіка підприємства»	50	19
7	5.02020701 «Дизайн»	30	29
	Усього	320	237

Динаміка змін контингенту студентів денної форми навчання наведена у таблиці 5.

**Таблиця 5 – Динаміка змін контингенту студентів денної форми
навчання (слайд 10)**

	На 01.03.2015	На 01.03.2016	На 01.02.2017
Загальна кількість	1001	1046	1028
Бюджет	738	792	848
Контракт	263	254	180

Контингент студентів за спеціальностями на 01.02.2017 наведено в таблиці 6.

Таблиця 6 – Контингент студентів денної форми навчання станом на 01 лютого 2017 року

№ з/п	Спеціальність	Кількість студентів				
		Разом	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	5.05080201 «Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»	109	30	29	24	26
2	5.05010301 «Розробка програмного забезпечення»	197	57	60	39	41
3	5.05050302 «Технологія обробки матеріалів на верстатах та автоматичних лініях»	165	20	49	46	50
4	5.05070104 «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд»	184	45	47	43	49
5	5.0505070201 «Виробництво електричних машин і апаратів»	181	47	49	43	42
6	5.03050401 «Економіка підприємства»	80	20	41	19	-
7	5.02020701 «Дизайн»	112	30	29	24	29
	Разом:	1028	249	304	238	237

Таблиця 7 – Контингент студентів заочної форми навчання станом на 01 березня 2016 року (слайд 11)

	3 курс	4 курс	5 курс	Усього
ЕП	25	17	---	42
МЕУ	40	20	25	85
ЕМА	23	20	20	63
ТОМ	27	21	14	62
Усього	115	78	59	252

Контингент студентів коледжу станом на 01.02.2017 складає – 1028 студентів, з них: 848 осіб навчаються за рахунок коштів державного бюджету і 180 осіб за контрактом.

За курсами:

I курс – 249 осіб (224 - бюджет, 25 - контракт);

II курс – 304 особи (232 - бюджет, 72 - контракт);

III курс – 238 осіб (202 - бюджет, 36 - контракт);

IV курс – 237 осіб (190 - бюджет, 47 - контракт).

За другий семестр минулого навчального року було відраховано 45 студентів, а з вересня 2016 року до 01.02 2017 - 18 студентів (МЕУ – 13, ЕМА – 13, ТОМ – 6, РПЗ – 12, КВЕТ – 9, ДЗ - 7; ЕП – 3).

З метою адаптації студентів груп нового набору та в цілому для збереження контингенту адміністрацією коледжу розроблені та запроваджуються такі заходи:

- ознайомлення студентів з традиціями коледжу та правилами внутрішнього розпорядку;

- знайомство зі студентами та їх родинами, робота щодо згуртування колективу навчальної групи;

- години особистих бесід класних керівників зі студентами;

- координація завідувачами відділень роботи викладачів, які працюють у групах;

- виявлення студентів з девіантною поведінкою;

- анкетування студентів та їхніх батьків;

- проведення зборів батьків та індивідуальних бесід і зустрічей з ними.

Щомісячно на засіданнях старостату, рад відділень аналізується стан успішності та відвідування занять у навчальних групах. За планом проводяться батьківські збори.

2.4 Робота робочих та дорадчих органів

Вищим органом громадського самоврядування є конференція (або загальні збори) трудового колективу. Для вирішення поточних питань діяльності навчального закладу в коледжі створено робочі та дорадчі органи, такі як: адміністративна рада, приймальна комісія, педагогічна рада коледжу, методична рада, організаційно-методична комісія з контролю, рада класних керівників.

Представники органів студентського самоврядування (студентської ради коледжу, профбюро студентів, студентської ради гуртожитку) входять до дорадчих та робочих органів коледжу й беруть активну участь в організації навчально-виховного процесу.

Робота дорадчих та робочих органів представлена цілісною системою спланованої роботи. Засідання проводились відповідно до графіка та визначених напрямків роботи.

На сьогодні у поточному навчальному році проведено 3 засідання педагогічної ради, на яких розглянуто актуальні питання функціонування коледжу та підготовки молодших спеціалістів за всіма спеціальностями, а саме:

- заходи з виконання нормативно-правових актів, інструктивних листів державних органів управління освітою;
- аналіз роботи педагогічного колективу за минулий рік та головні завдання роботи коледжу на поточний навчальний рік;
- стан навчально-виховної та методичної роботи;
- аналіз профорієнтаційної роботи та роботи приймальної комісії коледжу;
- стан дисципліни та успішності студентів, підсумки рейтингових контролів, екзаменаційних сесій;

- забезпечення фізичної підготовки студентів коледжу і здійснення заходів щодо пропаганди здорового способу життя;
- стан практичної підготовки студентів, підсумки працевлаштування випускників та співпраці з роботодавцями;
- аналіз показників навчально-виховної, виробничо-господарської діяльності, дотримання Правил внутрішнього розпорядку;
- підготовка до акредитації спеціальностей коледжу;
- стан організації безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу та охорони праці в коледжі;
- залучення студентів до технічної творчості та результати роботи з обдарованою молоддю;
- аналіз роботи кабінетів і лабораторій;
- стан удосконалення й зміцнення матеріально-технічної бази коледжу;
- проведення чергової й позачергової атестації педагогічних працівників, результати підвищення кваліфікації тощо.

У коледжі працює методична рада, яка виступає координуючим органом системи якісної організації навчально-методичної роботи. З початку навчального року проведено 6 засідань методичної ради, на яких розглянуто такі питання: оновлення навчально-методичного забезпечення, підготовка документації до акредитації спеціальностей коледжу, використання ефективних засобів викладання, роль патріотичного виховання студентів у сучасних умовах, роль тижнів ПЦК у розвитку пізнавальної зацікавленості й творчої активності студентів, значення самостійної роботи в активізації творчості студентів тощо.

На засіданнях адміністративної ради та щотижневих нарадах керівників підрозділів ухвалювались рішення оперативного характеру з розв'язання поточних проблем, розглядались актуальні організаційні питання життєдіяльності коледжу:

- стан виконання завдань державних органів управління освітою;
- стан використання обладнання, матеріальних цінностей та грошових коштів;
- результативність профорієнтаційної роботи;
- дотримання Правил внутрішнього розпорядку;
- заходи для поліпшення соціально-побутових умов навчання, проживання, праці й відпочинку студентів та працівників коледжу та інші.

У 2016-2017 навчальному році педагогічний колектив спрямовує роботу на підвищення якісних показників навчальної діяльності, упроваджує інноваційні технології навчання, інтерактивні форми роботи зі студентами, перетворюючи їх на активних суб'єктів навчання.

2.5 Навчальна робота. Державна підсумкова атестація.

Дипломне проектування

Проаналізувавши роботу викладачів коледжу за другий семестр 2015-2016 навчального року та за перший семестр 2016-2017 навчального року, слід зазначити, що показники якісної та загальної успішності в цілому відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України.

За підсумками першого семестру 2016-2017 навчального року загальна семестрова успішність студентів денних відділень коледжу становить 98,2 %, якісна – 32,4 %.

26 із 35 навчальних груп (74,3 %) за результатами семестрового контролю мають загальну успішність – 100 %.

За результатами успішності на відділеннях – 18 відмінників, 247 студентів навчаються на «відмінно» та «добре», відповідно це 2,2 % та 30,2 %.

У грудні 2016 року проводилась державна підсумкова атестація студентів II курсу з загальноосвітніх предметів, яка була внесена до навчальних планів, затверджених у встановленому порядку, і здійснювалась відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію студентів з предметів загальноосвітньої підготовки у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації, які здійснюють підготовку кадрів на основі базової загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.07.2010 № 675, нормативними документами, що регламентують порядок проведення державної підсумкової атестації студентів з предметів загальноосвітньої підготовки у 2016 - 2017 навчальному році та наказами по Запорізькому електротехнічному коледжу Запорізького національного технічного університету.

Згідно з наказами відповідно до затвердженого розкладу державна підсумкова атестація студентів II курсу проводилася з предметів: «Математика» та «Історія України».

Проведені заходи організаційного, інструктивного та контролюючого характеру сприяли підвищенню якості знань, умінь, навичок студентів з предметів загальноосвітнього циклу. Так, за результатами державної підсумкової атестації загальна успішність студентів складає 100 %; якісна успішність з предмета «Математика» – 50,5%, з предмета «Історія України» – 62%.

Аналіз роботи Державних екзаменаційних комісій показав, що із загальної кількості випускників – 259 студентів – диплом з відзнакою отримали 34 особи; загальна успішність державної атестації випускників по коледжу склала 100 %, якісна – 74,9 %.

За спеціальностями:

МЕУ: ЗУ – 100%, ЯУ – 63,8%; 6 дипломів з відзнакою;

ЕМА: ЗУ – 100%, ЯУ – 68,9%; 5 дипломів з відзнакою;

ТОМ: ЗУ – 100%, ЯУ – 78,6%; 6 дипломів з відзнакою;

РПЗ: ЗУ – 100%, ЯУ – 86,7%, 3 дипломи з відзнакою;

КВЕТ: ЗУ – 100%, ЯУ – 81%; 1 диплом з відзнакою;

ЕП: ЗУ – 100%, ЯУ – 67,7%; 5 дипломів з відзнакою;

ДЗ: ЗУ – 100%, ЯУ – 82,1%; 8 дипломів з відзнакою.

Організацію роботи ДЕК було здійснено на високому рівні. Як результат – збільшено кількість дипломних проектів, які впроваджено у виробництво, що є одним з важливих напрямків роботи при дипломному проектуванні.

У звітах голів ДЕК зазначено, що дипломні роботи мають реальну основу, виконані на досить високому кваліфікаційному рівні, а результати захисту показали, що випускники коледжу мають достатню підготовку для подальшої роботи на підприємствах та установах різної форми власності.

Розділ 3 МЕТОДИЧНА РОБОТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Основними напрямками методичної роботи у другому півріччі 2015-2016 н.р. та першому півріччі 2016-2017 н.р. були та є:

- забезпечення високої якості й доступності освіти;
- гуманізація освіти, створення демократичної атмосфери в навчальному закладі;
- продовження застосування таких інноваційних освітніх технологій, які довели свою відповідність вимогам ефективності й результативності навчання;
- запобігання формальному підходу під час упровадження тестових технологій поточного та підсумкового контролю знань з метою їх максимальної об'єктивності, а також забезпечення надання студентам можливості коригувати результати навчання;
- сприяння підвищенню ефективності навчання завдяки створенню якісно нового організаційного та інформаційного ресурсного забезпечення, запровадженню ефективних засобів і методів пізнання, пов'язаних з сучасними технічними можливостями;
- забезпечення проведення акредитації спеціальностей «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд», «Виробництво електричних машин і апаратів», «Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки», «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях», «Розробка програмного забезпечення», «Економіка підприємства»;
- активізація роботи з обдарованою молоддю, сприяння розкриттю її творчого потенціалу, виявлення здібностей через залучення до основ наукової, дослідницької діяльності;
- забезпечення формування сучасної особистості.

Одним із головних завдань стратегії діяльності колективу є впровадження концепції підвищення якості підготовки фахівців. Для досягнення цієї мети активно застосовуються інноваційні технології та методи набуття знань і вмінь. При проведенні проблемно- та теоретично-пошукових, установчо-мотиваційних, консультативно-смыслових, системно-дослідних, інформативно-роз'яснювальних видів лекцій та інших видів занять використовуються різноманітні дидактичні методи активізації пізнавальної та творчої діяльності студентів.

Змістовній та творчій підготовці висококваліфікованих фахівців сприяє наявність розроблених викладачами коледжу навчально-методичних комплексів з дисциплін, а саме: конспектів лекцій, методичних вказівок до виконання практичних, лабораторних, розрахунково-графічних та самостійних робіт, семінарських занять, методичних вказівок до виконання курсових та дипломних проектів, методичних розробок з питань проходження та організації практик, комплектів діагностики рівня підготовки тощо.

Плани роботи усіх предметно-циклових комісій виконуються. На засіданнях ПЦК розглядалися такі ключові питання:

- напрямки роботи ПЦК;
- розробка та затвердження планів роботи ПЦК на поточний навчальний рік;
- обговорення та узгодження індивідуальних планів викладачів ПЦК;
- роль та місце кожної дисципліни в реалізації міжпредметних зв'язків;
- обговорення та затвердження навчально-методичної документації;
- заходи щодо проведення курсового й дипломного проектування, затвердження тематики курсових робіт та проектів, дипломних проектів, обговорення результатів курсового й дипломного проектування;
- поточна успішність за результатами проміжної та семестрової

атестацій, виклик на засідання ПЦК невстигаючих студентів, вивчення їх індивідуальних особливостей, обговорення шляхів усунення причин неуспішності;

- робота з обдарованими студентами, організація та координація їхньої науково-дослідної діяльності;

- робота предметних гуртків, кабінетів, лабораторій та майстерень;

- заходи щодо проведення навчальної та виробничої практик студентів;

- обговорення результатів підвищення кваліфікації викладачів (план підвищення кваліфікації щорічно виконується);

- вивчення та впровадження передового досвіду (проводиться на основі відвідування та аналізу занять викладачів);

- вивчення методичної літератури з розробки та впровадження нових педагогічних технологій;

- підготовка до проведення акредитації спеціальностей коледжу.

Відповідно до плану роботи викладачами кожної ПЦК проводилися предметні тижні. Серед найяскравіших заходів можна назвати відкритий захід до Дня незалежності України «Ми - українці», захід до 160-річчя з дня народження І. Франка «Се любов моя плаче так гірко...», свято до Дня української писемності та мови «Кращої, ніж рідна, мови не буває» (ПЦК українознавства та філології), тематична конференція «Вплив релігії на суспільство», захід, присвячений 30-річниці Чорнобильської катастрофи, брейн-ринг з історії, присвячений Дню пам'яті та примирення і Дню Перемоги, До Дня пам'яті жертв Голодомору, уроки пам'яті «З присвятою замордованим голодом...», конференція «Права дитини. Закон і реальність», конкурс презентацій «Незалежній Україні 25 років», правовий турнір серед студентів першого курсу (ПЦК суспільних дисциплін), літературно-мистецький захід «The Beauty of Poetry is the Beauty of Language», присвячений поезії англомовних країн, музичний захід «Співаємо разом»

(ПЦК іноземних мов), брейн-ринг з предметів природничо-математичного циклу (ПЦК природничо-математичних дисциплін), відкритий захід «Подорож до країни образотворчого мистецтва» до Дня художника (ПЦК спеціальності «Дизайн»), конкурс «Чи знаєш ти електротехніку?», конкурс «Кращий за професією», святковий захід до Дня енергетика (ПЦК спеціальності «МЕУ»), олімпіади з предметів як загальноосвітнього циклу, так і професійної підготовки (усі ПЦК) та ін.

Щорічно проводяться загальноколеджівські заходи, які вже стали традиційними: військово-спортивне свято «Козацькому роду нема переводу», відзначення Дня української писемності та мови, відзначення Дня матері, заходи, присвячені Дню Перемоги та ін.

Студенти коледжу беруть участь у різноманітних олімпіадах та конкурсах, де показують гарні результати, зокрема у Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика (Карась О.М., гр. РПЗ 14 1/9, викладач Кузьменкова В.В. – I місце на обласному етапі за II-им рівнем; Українцева Є.С., гр. РПЗ 16 2/9, викладач Шаповалова О.М. – III місце за I-им), Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка (Назаренко О.В., гр. РПЗ 14 1/9, викладачі Кузьменкова В.В., Шаповалова О.М. – IV місце на обласному етапі). (слайд 12)

Викладачі коледжу з метою обміну досвідом взяли участь в обласній науково-практичній конференції «Патріотичне виховання студентської молоді», яка відбулася на базі КВНЗ «Запорізький педагогічний коледж» ЗОР. Участь голови студентської ради коледжу Карась О. в регіональній науково-практичній конференції «Волонтерська робота, патріотичне виховання сучасної молоді» відзначена дипломом.

Постійне вдосконалення педагогічних технологій на основі вітчизняного та закордонного досвіду забезпечує сучасність процесу навчання.

Розділ 4 ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ. РОБОТА ПІДРОЗДІЛУ СПРИЯННЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЮ СТУДЕНТІВ

Щодо підвищення рівня практичної підготовки студентів у коледжі була проведена певна робота з цього напрямку.

Минулого навчального року виробничі практики пройшли 232 особи IV курсу та 30 осіб III курсу. Всього 262 особи проходили практику на підприємствах міста та області на підставі укладених з кожним підприємством договорів.

Проведено комплекс заходів та аналіз документації щодо проведення виробничих практик студентами коледжу та заходи щодо аналізу документації, що є підставою для працевлаштування студентів усіх навчальних груп.

Основними базами практик для студентів є АТ «Мотор-Січ», ПАТ «Електрометалургійний завод «Дніпроспецсталь ім. Кузьміна»», ДП МО України ЗДАРЗ «МіГремонт», ПАТ «ЗТР», ВАТ «Елемент-Перетворювач» та інші підприємства міста та області всіх форм власності.

Проведена робота щодо укладання договору про співпрацю з підприємством ЗАТ «Плутон».

У цілому по коледжу за звітний період 14 (5,1%) випускників було розподілено на підприємства міста, направлено для продовження навчання у вищі навчальні заклади III - IV рівнів акредитації 175 (63,7%) та 84 (30,8%) випускників отримали право вільного працевлаштування.

На жаль, кризові явища не обійшли й нас, тому виникли певні проблеми з працевлаштуванням випускників, але ми намагаємося їх вирішувати завдяки роботі підрозділу щодо сприяння працевлаштуванню студентів та випускників коледжу.

Розподіл студентів здійснювався відповідно до вимог нормативно-правової документації з питань працевлаштування випускників. Але згідно з

листом МОНУ № 1/9-216 від 28.04.2015 «Щодо працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» внесені зміни до постанови КМУ від 22.08.1996 № 922, якою скасовано норму щодо обов'язковості відпрацювання випускниками ВНЗ та відшкодування ними вартості навчання. Таким чином, скасовано будь-яку примусовість у працевлаштуванні, і відтепер випускник має вільно обирати місце майбутньої роботи на підприємстві, в організації чи установі будь-якої форми власності. Скасовано також обов'язкове підписання трьохсторонніх угод, видачу випускникові направлень на роботу та довідок про самостійне працевлаштування. Для реалізації потреби випускників у працевлаштуванні продовжує функціонувати підрозділ сприяння в працевлаштуванні випускників коледжу, який тісно співпрацює з підприємствами, установами, організаціями різних форм власності та з державною службою зайнятості. З одного боку, це полегшує роботу в цьому напрямкові, але знижує престиж навчального закладу, оскільки коледж не може гарантувати випускнику працевлаштування.

Тому цей напрямок роботи є пріоритетним для коледжу та щорічно ставить перед нами ряд питань, які потрібно вирішувати:

- продовження встановлення соціального партнерства з підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями);
- продовження пошуку підприємств, установ та організацій (роботодавців) спільно з випускаючими предметно-цикловими комісіями та укладання з ними угод підтримання зв'язків з роботодавцями щодо проведення виробничої практики студентів та надання вільних вакансій для працевлаштування студентів і випускників;
- налагодження співпраці з державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників і студентів;

- проведення моніторингу щодо організації навчання робочим професіям, що є актуальним для ринку праці регіону;
- збір документації з місць працевлаштування випускників коледжу.

Розділ 5 СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ УМОВ ПРАЦІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

З кожним роком Міністерство освіти і науки України все більше уваги надає охороні праці та безпеці життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу.

За звітний період з охорони праці в коледжі здійснено цілу низку заходів:

1 Проведені інструктажі для студентів 1-4 курсів з питань поведінки студентів під час зимових і літніх канікул, правил дорожнього руху згідно з чинною інструкцією та методичними вказівками.

2 Заступником директора з виробничого навчання й інженером з охорони праці здійснювався контроль за своєчасним і якісним проведенням інструктажів студентів з техніки безпеки, пожежної безпеки, а також правил поведінки при виникненні надзвичайних ситуацій, який проводили завідувачі лабораторій, кабінетів, викладачі та класні керівники.

3 Проведені вступні інструктажі студентів 1 курсу з охорони праці, БЖД, цивільного захисту (вересень 2016 р.).

4 Проведені інструктажі студентів, які мешкають у гуртожитку, з питань дотримання правил пожежної безпеки та правил поведінки при виникненні пожежі (вересень 2016 р.).

5 Заступником директора з виробничого навчання здійснювався контроль за якістю проведення навчальних занять з охорони праці, безпеки життєдіяльності, електробезпеки й охорони праці в галузі.

6 Заступником директора з виробничого навчання, завідувачем навчально-виробничих майстерень і керівниками виробничих практик здійснювався контроль за проведенням інструктажів і дотриманням вимог охорони праці під час проведення практик.

7 Проведена роз'яснювальна робота серед студентів коледжу щодо поведінки на залізничному транспорті та коліях (листопад-грудень 2016 р.).

8 Проведено об'єктово-евакуаційне тренування зі студентами, мешканцями гуртожитку 21.04.2016.

9 Проведена роз'яснювальна робота серед студентів коледжу щодо поведінки під час проведення новорічних і різдвяних свят, а також поведінки в умовах низьких температур (грудень 2016 р.).

10 Студенти коледжу брали участь у різноманітних заходах з охорони праці та БЖД: Всесвітній тиждень охорони праці з 25.04.16 до 29.04.2016, тиждень безпеки дорожнього руху з 16.05.2016 до 22.05.2016.

11 Своєчасно видані накази та розпорядження щодо призначення відповідальних за пожежну, екологічну, електробезпеку, санітарний стан приміщень коледжу тощо.

12 Своєчасно направлені до МОНУ та ЗОДА звіти з питань охорони праці та БЖД.

13 Систематично виконуються заходи щодо виконання галузевої програми забезпечення пожежної безпеки (постійно здійснюється перевірка стану евакуаційних виходів і коридорів; перевіряється протипожежний стан лабораторій, кабінетів і гуртожитку коледжу; щорічно проводиться додатковий інструктаж студентів, які мешкають у гуртожитку, з правил пожежної безпеки та правил поведінки при виникненні пожежі тощо).

14 У 2016 р. під час навчально-виховного процесу мали місце три випадки травмування студентів коледжу.

15 Виробничих травм серед працівників, дорожньо-транспортних пригод з вини водіїв коледжу та пожеж у коледжі в 2016 р. не було.

Розділ 6 НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ТА СПІВПРАЦЯ З ОРГАНАМИ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Навчальний заклад – це відтворення суспільних та освітніх змін, унікальний соціальний інститут, через який проходить абсолютно кожен, тому складно недооцінити його роль у процесі національно-патріотичного виховання підрастаючого покоління. За сучасних умов національне виховання дітей і молоді набуло гостроти і особливої актуальності.

Виховання студентської молоді здійснюється у процесі навчальної та виховної роботи в коледжі та за його межами, формуючи свідому, активну, корисну для суспільства особистість.

Спираючись на досягнення сучасної педагогічної науки, використовуючи методи народної педагогіки, педагогічний колектив шукає нові підходи у вихованні, які б відповідали потребам розвитку компетентної особистості, були б спрямовані на прищеплення моральних цінностей. Уся система навчально-виховної роботи в коледжі спрямована на вивчення потенціалу особистості студента, створення сприятливих умов для розвитку кожного студента.

Виховання здійснюється як через інформаційно-просвітницькі виховні години, зустрічі з цікавими людьми, так і через залучення студентів до участі у гуртках художньої самодіяльності, спортивних секціях, співпрацю з органами студентського самоврядування. Саме через них розвивається художньо-естетична культура, формується національна та громадянська свідомість, реалізуються творчі можливості студентів.

Значна увага надається організації та проведенню цілої низки заходів громадянсько-патріотичного спрямування, які відіграють важливу роль у формуванні в студентської молоді суспільно значущої мети – побудови громадянського суспільства та правової незалежної Української держави.

Так, традиційними є військово-спортивні змагання «Козацькому роду нема переводу» (І курс), «Батьківщина у нас одна» (ІІІ курс), «Готуємось захищати Батьківщину» (ІІ курс). Метою змагань є формування в молоді високої патріотичної свідомості, національної гідності, готовності до виконання громадянського й конституційного обов'язку щодо захисту національних інтересів України, набуття практичних навичок з основ військової справи, популяризація служби у лавах Збройних Сил України.

Свято до Дня української писемності та мови, яке вже традиційно проходить у коледжі 9 листопада, виховує любов та повагу до рідної мови, культурного та історичного минулого України, звичаїв, національної символіки. *(слайд 13)*

Під час святкування Дня рідної мови у коледжі стало гарною традицією запрошувати представників різних культур та національностей. Це сприяє міжнаціональному спілкуванню, спонукає студентів пізнавати світ, поважати стиль життя інших народів, толерантно ставитися до їхньої культури та звичаїв.

З метою об'єднання людей різних поколінь навколо ідеї єдності, перемоги та миру традиційно стає участь студентів в Обласній молодіжній акції «Єдність в ім'я Перемоги» (травень 2016 року). *(слайд 14)*

Уже традиційно на запрошення Запорізького педагогічного коледжу наші студенти беруть участь у фестивалі українського слова й пісні, який у 2016 році проходив під гаслом «Україна – це я! Україна – це ти! Україна – це ми, Україна!».

Цікавим і неповторним, і, мабуть, одним з найбільш масових заходів, який проводиться щороку в нашому навчальному закладі, є свято до Дня матері. Студенти вчаться поважному ставленню до батьків, родини, у них формуються сімейні цінності, а для декого зароджуються перші сімейні традиції.

Студенти коледжу брали активну участь у засіданні круглого столу за темою «Військово-патріотичне виховання в контексті сьогодення», який

проводився Обласним центром патріотичного виховання молоді Запорізької обласної ради (лютий 2016 року);

Голова студентської ради коледжу Карась О. (РПЗ 14 1/9) посіла I місце в обласному літературно-дослідницькому конкурсі «Патріотизм у долі Запоріжжя» у номінації «Патріотизм мирних років періоду після Великої перемоги 1945 року», який щорічно проводиться Управлінням молоді, фізичної культури та спорту Запорізької обласної державної адміністрації у листопаді.

Студенти коледжу є активними учасниками хору народної пісні «Дніпро», який посів I місце в Обласному фестивалі національних фольклорних колективів «Запорізький Коловрат - 2016», I місце в обласному конкурсі творчості міжнародних культур «Зоряниця-2016» (листопад 2016 р.), хору висловлено подяку за участь у святі «Покрова» та вагомий внесок у справу збереження традицій народної культури від генерального директора національного музею народної архітектури та побуту України (14 жовтня 2016 року, м. Київ).

Голова студентської ради коледжу бере активну участь у роботі обласної молодіжної ради при Запорізькій обласній раді.

Вже не один рік студенти коледжу, які мають високі досягнення у навчанні та займають активну життєву позицією, відзначаються стипендією мера (щорічно 3 студенти). *(слайд 15)*

В обласному конкурсі «Студент року-2016» серед студентів ВНЗ I – II рівнів акредитації здобула перемогу студентка групи ТОМ 13 2/9 нашого коледжу Назаренко Катерина. *(слайд 16)*

Для виявлення обдарованої та творчої молоді в коледжі велика увага надавалась проведенню огляду художньої самодіяльності, різноманітних конкурсів, олімпіад тощо.

У листопаді 2016 року комунальним закладом «Запорізький обласний центр художньо-естетичної творчості учнівської молоді» проведено Обласний конкурс-виставку декоративно-ужиткового та образотворчого

мистецтва «Квітуча Україна», на якому робота «Осінній віночок» студентки групи ДЗ 14 2/9 Ковальнової Анастасії посіла 1 місце (керівник – Карадуманов Г.П.).

Команда коледжу під керівництвом Щербини В.П. взяла участь у конкурсах національно-патріотичного спрямування: обласному військово-спортивному конкурсі «Призовник - 2016» (вересень 2016 року), обласній патріотичній молодіжній акції «Запорозька слава» (жовтень 2016 року). За наполегливість та високу активність під час оволодіння військово-прикладними видами спорту та навичками козацьких традиційних бойових мистецтв, а також вагомий внесок у розвиток напрямку національно-патріотичного виховання молоді в Запорізькій області команда коледжу нагороджена грамотою від Обласного центру патріотичного виховання.

Студенти коледжу брали участь у різноманітних акціях: обласній благодійній патріотичній акції «Прапор для бійця» (10 прапорів), обласній благодійній патріотичній акції «Подарунок для героя» (передано волонтерам три Державних прапори, продукти харчування та засоби гігієни для військовослужбовців, що знаходяться у зоні АТО), обласній патріотичній ініціативі «Подаруй книгу Першій козацькій історичній бібліотеці» (18 книг), допомозі волонтерам 55-ї окремої артилерійської бригади (зібрані засоби гігієни, смаколики, теплі речі), обласному благодійному телемарафоні до Дня захисника України та Дня Збройних Сил України (зібрано 1750 грн. та перераховано Запорізькому Товариству ветеранів АТО), Всеукраїнській благодійній акції «Серце до Серця» (коледж нагороджено відзнакою «Золоте серце» за зібрану найзначнішу суму зі всіх закладів освіти Запорізької області як «Найдобріший навчальний заклад 2016 року»).

На обласному заході (5 грудня 2016 року) з нагоди відзначення Міжнародного дня волонтера 3 студенти коледжу (Назаренко К. ТОМ 13 2/9, Колпаков Д. РПЗ 15 1/9, Харченко М. ДЗ 16 1/9) та викладач Журба М.О. були нагороджені Подякою Управління молоді, фізичної культури та спорту

Запорізької обласної державної адміністрації за активну волонтерську діяльність.

Голова студентської ради коледжу брала участь у регіональній науково-практичній конференції ВНЗ І-ІІ р.а. «Волонтерська робота, патріотичне виховання сучасної молоді» (квітень 2016 року); викладачі коледжу брали участь в обласній науково-практичній конференції «Патріотичне виховання студентської молоді» (квітень 2016 року).

Педагогічний колектив та студентська рада коледжу співпрацюють з КЗ «Обласний центр патріотичного виховання» ЗОР, КУ «Запорізький обласний центр молоді» ЗОР у проведенні заходів з національно-патріотичного виховання.

Студенти коледжу систематично беруть участь в Уроках мужності, міських та районних мітингах, присвячених знаменним датам.

Виховуючи молодь у дусі патріотизму, поваги до людей похилого віку, в коледжі не забувають учасників Другої світової війни, працівників тилу, ветеранів коледжу, їх завжди відвідують студенти, вітають зі святами, ювілеями, запрошують до коледжу на різноманітні заходи.

Отже, в коледжі здійснюється значна робота з національно-патріотичного виховання студентської молоді. Студенти впродовж навчання у коледжі усвідомлюють свою приналежність до українського народу, проймаються почуттям поваги до національної історії, культури, традицій та звичаїв свого народу. Молодь, оволодівши українською мовою, поглиблює знання іноземних мов міжнаціонального спілкування, толерантно ставиться до етнічних груп і національних меншин, які проживають на території України. У коледжі зосереджується увага на дієвому служінні Батьківщині, що передбачає не тільки визнання поваги й любові до всього рідного (території, предків, мови, історії), а й готовність самовіддано працювати в ім'я й на благо України.

Розділ 7 СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА В КОЛЕДЖІ

Фізична культура і спорт – важливий аспект виховання підростаючого покоління молоді, величезний резерв зміцнення здоров'я населення нашої Країни. Спорт і молодь – поняття нероздільні. Здоров'я – перша й найважливіша потреба людини, яка визначає його здатність до праці та забезпечує гармонійний розвиток. У нашому навчальному закладі ці питання є одними з пріоритетних.

При проведенні занять з фізичного виховання викладачі комісії використовують різноманітні форми організації навчально-виховного процесу: обов'язкові заняття з фізичної культури, що проводяться за розкладом, та заняття студентів у спортивних секціях.

До навчально-матеріальної бази ПЦК фізичного виховання належать:

- велика ігрова зала;
- тренажерна зала;
- зала для занять спец. мед. груп;
- спортивний майданчик на подвір'ї коледжу.

Спортивно-масова робота в коледжі багатогранна і на сьогоднішній день кожен студент розуміє, що заняття спортом – це запорука покращення здоров'я. Саме тому протягом 2016 року в коледжі багато уваги надавалося спортивно-масовій роботі, проводились спортивні змагання та традиційні спортивні заходи до свят:

- Олімпійський тиждень (12 навчальних груп);
- День фізичної культури і спорту (5 навчальних груп);
- До Дня Українського козацтва та День захисника України (9 навчальних груп);
- До Дня Збройних сил України (9 навчальних груп);
- «Готуємось захищати Батьківщину» (9 навчальних груп);
- «Бал аеробіки – 2016» (5 навчальних груп);

- Навчально-польовий збір (10 навчальних груп).

Викладачі ПЦК постійно ведуть роботу з обдарованою молоддю, запрошуючи таких студентів на заняття до секцій, де розвивають їхні здібності й навички, спортивні якості.

У коледжі організована робота спортивних секцій з:

- баскетболу (20 студентів);
- волейболу (ч) (18 студентів);
- настільного тенісу (12 студентів);
- атлетичної гімнастики (18 студентів);
- аеробіки (21 студент);
- м. футболу (18 студентів);
- СПАС (18 студентів).

Згідно з планом спортивно-масової роботи у 2016 році в коледжі проводились змагання серед навчальних груп з наступних видів спорту:

- з баскетболу – 16 навч. груп;
- з волейболу – 18 навч. груп;
- з танцювальної аеробіки – 5 навч. груп;
- з силової підготовки – 30 навч. груп;
- жим гирі 16кг. – 25 навч. груп;
- настільний теніс – 12 навч. груп;
- мікрофутзал – 10 навч. груп.

Збірні команди коледжу в 2016 році брали участь в змаганнях серед студентської молоді вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації Запорізької області, які проводились з наступних видів спорту:

- настільний теніс – 2 місце;
- шахи – 4 місце;
- шашки – 6 місце;
- баскетбол (ч) – 4 місце;
- стритбол – 4 місце;

- м. футбол – 7 місце;
- волейбол (ч) – 5 місце.

У порівнянні з минулим роком на 8 % відсотків збільшилась кількість студентів, залучених до фізкультурно-масових заходів, активних занять спортом і фізичною культурою.

Загальна кількість осіб, які взяли участь у спортивно-масових заходах коледжу становить 1618 людиновид

Переможці та призери всіх змагань отримали грамоти та подяки.

У цьому році відбулась 2-га спартакіада для викладачів та співробітників коледжу «Вперед до перемоги!», переможцями якої стали викладачі ПЦК спеціальності «Розробка програмного забезпечення».

Розділ 8 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОЛЕДЖУ ТА ГУРТОЖИТКУ

Матеріальна база коледжу являє собою складну інфраструктуру, яка потребує великих витрат на підтримку її в належному стані.

Робота з матеріально-технічного забезпечення складається з цілої низки напрямків, що сприяють безперебійному функціонуванню навчального закладу та наданню необхідних освітніх послуг.

Завдяки роботі батьківських комітетів та педагогічного колективу аудиторний фонд коледжу підтримувався в належному стані, виконувались відповідні ремонтні роботи.

Системна робота адміністративно-господарчої частини забезпечує підтримання основних фондів у належному стані.

Згідно з планом роботи до початку навчального року були проведені такі роботи:

- відремонтовано й пофарбовано фасад;
- пофарбовано підлогу на всіх поверхах коледжу;
- проведено щорічні лабораторні заміри опору заземлення, ізоляції електрообладнання коледжу;
- виконано роботи з підготовки коледжу до опалювального сезону;
- у приміщеннях коледжу проведено частковий косметичний ремонт;
- проведено профілактичний ремонт електрообладнання коледжу (заміна вимикачів, розеток, автоматичних вимикачів).

Крім того, за звітний період були виконано такі роботи:

- ремонт бібліотеки (фарбування та білення);
- заміна старих вікон на металопластикові (15 штук);
- ремонт підлоги в аудиторії № 4;
- змонтовано роздягальню в тирі;
- утеплено перехід між навчальним та лабораторним корпусами;
- утеплено вихідні двері навчально-лабораторного корпусу;

- змонтовано кімнату для вахти в лабораторному корпусі;
- частково замінено шифер на даху навчального корпусу;
- згідно з планом проведено заміну електролічильників у щитових коледжу, часткова замінені світильники в аудиторіях;
- повністю замінено водоканалізаційну систему в навчально-виробничих майстернях коледжу.

Слід відзначити роботу адміністративно-господарчої частини у гуртожитку, а саме: збереження матеріально-технічної бази, підтримання санітарного стану та проведення ремонтних робіт.

За звітний період у гуртожитку проведені такі роботи:

- косметичний ремонт коридорів, туалетів, умивальників;
- ремонт I та II поверху (пофарбовано, пошпакльовано стіни та стеля II поверху, а на I поверсі стіни обклеєно шпалерами);
- пофарбовано підлогу на всіх поверхах;
- проведено профілактичний ремонт електрообладнання (заміна вимикачів, розеток, автоматичних вимикачів);
- пофарбовано частину дверей.

Слід подякувати працівникам навчально-виробничих майстерень за активну участь у ремонті.

Усі виконані види робіт забезпечують належні санітарно-гігієнічні умови та протипожежний стан у коледжі. Вони проводилися як за державні кошти, так і за кошти благодійних внесків батьків.

Розділ 9 ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ СТАН КОЛЕДЖУ

Фінансування з державного бюджету навчально-виховного процесу за звітний період відбувалось згідно з кошторисом та планом асигнувань.

Загальний фонд у 2016 році порівняно з 2015 роком збільшився на 1млн. 201 тис. грн., тобто на 8,7%. Так, у 2016 році фінансування з державного бюджету становило 15 млн. 182 тис. грн.

Після неодноразових звернень адміністрації коледжу до Міністерства освіти і науки України у листопаді-грудні 2016 року було додатково отримано:

- 300 тис. грн.. на заробітну плату (для оплати прочитаних фактичних годин. Різних видів доплат та надбавок);
- 50 тис. грн. для виплати заохочення студентам коледжу;
- 120 тис. грн. для виплати грошової винагороди працівникам коледжу.

У 2016 році на поточні ремонтні роботи та придбання будівельних матеріалів з державного бюджету було надано 240 тис. грн.

Щодо комунальних послуг, то у 2016 році сума витрат зросла порівняно з 2015 роком:

Найменування	2015 р. (тис. грн.)	2016 р. (тис. грн.)	Збільшення
Теплопостачання	677,7	724,5	+ 46,8
Електроенергія	226,3	278,7	+ 52,4
Водопостачання	18,0	21	+ 3,0

Зростання витрат комунальних послуг пояснюється збільшенням протягом 2016 року вартості тарифів.

Видатки загального фонду надані в табл.1 (*слайд 17*)

Таблиця 1 – Видатки загального фонду

КЕКВ	Найменування	2016 р. (тис. грн.)	2015 р. (тис. грн.)	%
	Фінансування з державного бюджету	15181,3	13971,0	+8,7
2111	Заробітна плата	7401,1	6271,3	+18
2120	Нарахування на оплату праці	1880,7	2251,5	-28
2270	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	1024,2	922,0	+11
2720	Стипендії	4335,5	4109,9	+5,5

Надходження спеціального фонду у 2016 році склали 2452,6 грн.

Таблиця 2 – Надходження спеціального фонду (слайд 18)

Найменування	2016 р. (тис. грн.)	2015 р. (тис. грн.)
Надходження, усього	2452,6	2731,6
у т.ч.:		
Плата за навчання	1643,9	2082,6
Плата за проживання в гуртожитку	683,7	557,4
Плата за оренду приміщень	125,0	90,9

Фактичні видатки спеціального фонду можна згрупувати за трьома основними напрямками:

- витрати на заробітну плату та нарахування на неї, які становлять 78 % від усієї суми витрат;
- витрати на оплату комунальних послуг, які збільшуються у зв'язку зі зростанням тарифів та збільшенням кількості мешканців у гуртожитку, й становлять 15% від суми видатків;
- інші видатки (оплата за послуги зв'язку, Інтернету, пожежної та охоронної сигналізації, ремонт оргтехніки, оплата за вивіз сміття, дератизацію та дезінфекцію, обслуговування комп'ютерних програм,

придбання господарчих та електротоварів тощо) становлять 7 % від суми видатків.

За 2016 рік на благодійний рахунок коледжу надійшло 203,8 тис. грн., з них у натуральній формі – 198 тис. грн., у грошовій формі – 5,8 тис. грн. Залишок коштів на 01.01.2017 становить 9085 грн.

За 2016 рік витрачено 13804 грн. на вивіз побутових відходів, оплату телекомунікаційних послуг та Інтернету, оплату пожежної та охоронної сигналізації, ремонт комп'ютерної та оргтехніки, закупку господарчих товарів.

Благодійні внески в натуральній формі (комп'ютерна та оргтехніка; господарчі товари та інвентар; будівельні матеріали та металопластикові вікна; меблі та навчальні засоби; канцтовари, папір, друкована продукція; диплом молодшого спеціаліста та студентські квитки) надійшли на суму 197961 грн.

Щиро дякуємо батькам та іншим особам за допомогу в матеріально-технічному забезпеченні коледжу.

Таким чином, підводячи підсумки діяльності за звітний період, я висловлюю щиру подяку всім працівникам коледжу за якісне забезпечення навчально-виховного процесу і вважаю, що основними завданнями, які стоять сьогодні перед нашим колективом, є проведення акредитації спеціальностей коледжу, удосконалення форм та методів проведення профорієнтаційної роботи, широке застосування інноваційних технологій навчання, зміцнення зв'язків з підприємствами-роботодавцями, оновлення матеріально-технічної бази коледжу й гуртожитку.

Дякую за увагу!