

## **ЗВІТ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ КОЛЕДЖУ ЗА ПІДСУМКАМИ 2021 - 2022 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

На сьогодні у коледжі освітній процес забезпечують 175 працівників, з яких:

- педагогічних працівників – 91 особа;
- навчально-допоміжного персоналу – 44 особи;
- робітників – 40 осіб.

Усього в коледжі працює 129 жінок і 46 чоловіків.

Із 91 педагогічного працівника усі мають вищу освіту, 7 викладачів нагороджені знаком «Відмінник освіти України».

Якісний склад педагогічних працівників такий;

- викладачі вищої категорії – 53 (58,2%), з них 27 (30%) мають педагогічне звання «викладач-методист», 4 кандидата наук;
- викладачі I категорії – 10 (11 %);
- викладачі II категорії – 10 (11 %);
- викладачі-спеціалісти – 18 (19,8%).

Вищезазначені показники якісного складу повною мірою відповідають вимогам підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого фахового бакалавра.

### **Навчальна робота**

Проаналізувавши роботу викладачів коледжу за другим семестром 2021-2022 навчального року, слід зазначити, що показники якісної та загальної успішності в цілому відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України.

Загальний семестровий контроль знань проводився в 36 навчальних групах (833 студенти).

Загальна семестрова успішність студентів денних відділень коледжу станом на 01.07.2022 наведена в таблиці 1 і становить 90,6%, а якісна – 34%. 11 навчальних груп за результатами семестрового контролю мають загальну успішність 100%, що становить 30,6%.

За результатами успішності в коледжі 51 студент навчається на «відмінно», 232 студенти на «відмінно» та «добре», це складає відповідно 6,1% та 27,9%.

**Результати успішності студентів  
за II семестр 2021-2022 навчального року**

Таблиця 1

Спеціальність	Кількість студентів	Встигають на						ЗУ	ЯУ
		«відмінно»	%	«добре», «відмінно»	%	не встигають	%	%	%
<b>КТМ</b>	137	6	4,4	33	24,1	26	19,0	81,0	28,5
<b>ЕМА</b>	126	6	4,8	39	31,0	6	4,8	95,2	35,8
<b>ЕПП</b>	126	6	4,8	37	29,4	21	16,7	83,3	34,2
<b>РПЗ</b>	164	10	6,1	47	28,7	13	7,9	92,1	34,8
<b>МЕТ</b>	74	2	2,7	20	27,0	5	6,8	93,2	29,7
<b>ЕП</b>	99	10	10,0	26	26,3	2	2,0	98,0	36,3
<b>ДЗ</b>	107	11	10,3	30	28,0	5	4,7	95,3	38,3
<b>Усього</b>	<b>833</b>	<b>51</b>	<b>6,1</b>	<b>232</b>	<b>27,9</b>	<b>78</b>	<b>9,4</b>	<b>90,6</b>	<b>34,0</b>

Разом з тим, викликає занепокоєння наявність студентів, які мають академічні заборгованості за спеціальностями: «КТМ» – 26 студентів (19%); «ЕПП» - 21 студент (16,7%); «РПЗ» – 13 студентів (7,9%); «МЕТ» - 5 студентів (6,8%); «ЕМА» - 6 студентів (4,8%); «ДЗ» - 5 студентів (4,7%); «ЕП» - 2 студенти (2,0%)

Наказами по коледжу встановлено терміни ліквідації академічних заборгованостей.

Результати успішності студентів заочної форми здобуття освіти подано у таблиці 2.

**Результати успішності студентів заочної форми здобуття освіти  
за II семестр 2021-2022 навчального року**

Таблиця 2

Спеціальність	Кількість студентів	Встигають на						ЗУ	ЯУ
		«відмінно»	%	«добре», «відмінно»	%	не встигають	%	%	%
<b>ТОМ</b>	52	3	5,8	6	11,5	16	30,8	69,2	17,3
<b>ЕМА</b>	34	2	5,9	10	29,4	4	11,8	88,2	35,3
<b>ЕПП</b>	36	2	5,6	8	22,2	13	36,1	63,9	27,8
<b>ЕП</b>	30	4	13,3	10	33,3	2	6,7	93,3	46,6
<b>Усього</b>	<b>152</b>	<b>11</b>	<b>7,2</b>	<b>34</b>	<b>22,4</b>	<b>35</b>	<b>23,0</b>	<b>77,0</b>	<b>29,6</b>

### Про роботу Державних екзаменаційних комісій

Результати роботи Державних екзаменаційних комісій за денною та заочною формами здобуття освіти наведені в таблицях 3 та 4.

Із загальної кількості випускників денної форми здобуття освіти (244 особи) отримали диплом з відзнакою 32 студенти. Загальна успішність склала 100%, якісна – 73% .

### Результати успішності студентів за результатами роботи Державних екзаменаційних комісій

Таблиця 3

Спеціальність	Кількість студентів	Захист			Дипломи з відзнакою	ЗУ	ЯУ
		5	4	3			
ЕМА	44	18	8	18	6	100%	59,1%
ЕПП	43	8	18	17	4	100%	60,5%
КТМ	34	9	12	13	4	100%	61,8%
РПЗ	45	20	17	8	8	100%	82,2%
МЕТ	21	11	9	1	3	100%	95,2%
ЕП	37	16	13	8	5	100%	78,4%
ДЗ	20	11	8	1	3	100%	95%
Усього	244	93	85	66	32	100%	73%

Із загальної кількості випускників заочної форми здобуття освіти (66 осіб) отримали диплом з відзнакою 6 студентів. Загальна успішність за результатами державної атестації випускників склала 100%, якісна – 86,4%

### Результати успішності студентів заочної форми здобуття освіти за результатами роботи Державних екзаменаційних комісій

Таблиця 4

Спеціальність	Кількість студентів	Захист			Дипломи з відзнакою	ЗУ	ЯУ
		5	4	3			
ЕМА	15	2	8	5	2	100%	66,7%
ЕПП	15	4	10	1	2	100%	93,3%
ТОМ	23	13	7	3	2	100%	87%
ЕП	13	5	8	0	0	100%	100%
Усього	66	24	33	9	6	100%	86,4%

Організація роботи ДЕК пройшла на високому рівні відповідно до графіків, затверджених наказами. Теми проєктів були розглянуті на засіданнях циклових комісій та затверджені наказом директора.

У звітах голів ДЕК зазначено, що тематика дипломних проєктів різноманітна та сучасна, дипломні роботи мають реальну основу, розроблені на базі діючих підприємств, виконані на достатньому кваліфікаційному рівні. Під час захисту дипломних проєктів студенти показали досить високу теоретичну підготовку зі спеціальних предметів та вміння ефективно застосовувати свої знання для вирішення конкретних практичних задач.

Результати захисту показали, що випускники коледжу мають достатній рівень професійних знань, практичних навичок і вмінь для подальшої роботи на підприємствах та установах різної форми власності та для продовження навчання у закладах вищої освіти.

## Вступна кампанія

Приймальна комісія працювала відповідно до Правил прийому у 2022 році (зі змінами) та Положення про приймальну комісію.

На підготовчому етапі разом з головами ЦК були розроблені рекламні листівки, роздрукована інформація про коледж, оновлена сторінка приймальної комісії на сайті коледжу.

На другому етапі відпрацьовувались традиційні технології розповсюдження інформації про Правила прийому (зі змінами) до коледжу серед учнів шкіл міста, області та на підприємствах. 25.06.2022 було проведено «День відкритих дверей» (онлайн) для випускників шкіл, ліцеїв та ПТНЗ міста й області, які відвідало 80 осіб.

Обсяг державного замовлення на денну та заочну форми здобуття освіти на 2022 рік та за попередній період наведено в таблиці:

Денна форма здобуття освіти					
	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Усього	284	266	241	241	239
9 кл.	232	230	215	215	210
11 кл.	24	31	18	18	21
Кваліфікований робітник	28	5	8	8	8
Заочна форма здобуття освіти					
Усього	99	77	70	69	66
11 кл.	49	8	25	26	18

Кваліфікований робітник	50	50	45	43	48
-------------------------	----	----	----	----	----

Стосовно студентів нового набору, зарахованих на основі базової загальної середньої освіти: станом на 01 вересня 2022 року в коледжі на **I курсі** будуть навчатись 234 студенти, з них 191 – за державним замовленням, 43 – за кошти фізичних та юридичних осіб.

Кількість зарахованих студентів на **II курс** буде відома після закінчення вступної кампанії 2022, а саме 16 вересня 2022 року.

### Результати вступної кампанії

(денна форма здобуття освіти на основі базової середньої освіти)

	2019			2020			2021			2022		
	Б	К	Σ	Б	К	Σ	Б	К	Σ	Б	К	Σ
1 курс	230	26	256	215	45	260	215	58	273	191	43	234

**Загальні показники вступної кампанії серед абітурієнтів, які вступали до коледжу на основі базової середньої освіти:**

- було подано 366 заяв на 210 місць держзамовлення.

**Конкурсна ситуація на базі 9 класів за спеціальностями:**

- спеціальність «КТМ»: подано 16 заяв на 40 бюджетних місць, конкурс склав 0,4 осіб на місце;
- спеціалізація «ЕПП»: подано 31 заяв на 20 бюджетних місць, конкурс склав 1,55 особи на місце;
- спеціалізація «ЕПС»: подано 3 заяв на 20 бюджетних місць, конкурс склав 0,15 особи на місце;
- спеціальність «ЕП-9»: подано 35 заяв на 15 бюджетних місць, конкурс склав 2,33 осіб на місце;
- спеціалізація «ЕМА»: подано 22 заяви на 40 бюджетних місць, конкурс склав 0,55 осіб на місце;
- спеціальність «РПЗ»: подано 155 заяви на 40 бюджетних місць, конкурс склав 3,9 особи на місце;
- спеціальність «МЕТ»: подано 19 заяви на 25 бюджетних місць, конкурс склав 0,76 осіб на місце;
- спеціальність «ДЗ»: подано 85 заяв на 10 бюджетних місць, конкурс склав 8,5 осіб на місце.

**Загальні показники вступної кампанії серед абітурієнтів, які вступали до коледжу на основі базової загальної середньої освіти:** було

надано 366 заяв (в т.ч. з підготовчих курсів – 143) на 210 місць держзамовлення.

**Конкурсна ситуація серед абітурієнтів, які вступали на базі 11 класів та освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника за заочною формою здобуття освіти** буде відома після закінчення вступної кампанії 2022, а саме 14 вересня 2022 року.

**Контингент студентів на 1 вересня 2021  
та попередні роки**

Денна форма навчання	2018	2019	2020	2021	<b>2022</b>
Кількість студентів	1082	1030	1018	1059	<b>986</b> (без 11кл. та КР)

Спеціалізація	Бюджет	Контракт	Усього
ДЗ	42	64	<b>106</b>
ЕП	62	18	<b>80</b>
РПЗ	157	60	<b>217</b>
МЕТ	91	10	<b>101</b>
КТМ	157	9	<b>166</b>
ЕМА	150	3	<b>153</b>
ЕПП	144	3	<b>147</b>
ЕПС	15	1	<b>16</b>
<b>Усього</b>	<b>818</b>	<b>168</b>	<b>986</b>

Що стосується контингенту заочного відділення, то його ми будемо знати після зарахування, до 31 серпня триває подача документів. Однак уже зрозуміло, що набір на 1 курс заочного відділення викликав значні складнощі.

**Робота підготовчих курсів**

**Контингент слухачів підготовчих курсів:**

	2020– 2021		2021-2022	
Усього	252		188	
Кількість поданих заяв	224	89%	143	76%
Не подали заяву	28	11%	45	23%
Стали студентами	188	75%	117	62%
Не вступили	36	14%	26	14%

**Розподіл слухачів підготовчих курсів  
за спеціальностями та формами навчання(слайд 13)**

Освітньо-професійні програми	Бюджет	Контракт	Усього
ДЗ	5	13	<b>18</b>
ЕП	4	2	<b>6</b>
РПЗ	26	11	<b>37</b>
КТМ	12	-	<b>12</b>
ЕПП	8	-	<b>8</b>
ЕПС	6	-	<b>6</b>
ЕМА	16	-	<b>16</b>
МЕТ	13	1	<b>14</b>
<b>УСЬОГО</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>117</b>

**Загальні показники вступної кампанії серед абітурієнтів, які вступали до коледжу на основі базової загальної середньої освіти:**

- було надано **366** заяв (в т.ч. з підготовчих курсів – **143**) на **210** місць держзамовлення.

### **Підсумки профорієнтаційної роботи**

У порівнянні з минулим роком загальна кількість абітурієнтів, які подали заяви на вступ після закінчення 9-ти класів зменшилась на **59** осіб і склала **366**.

Слід зазначити, що при цьому на **12** осіб зменшилась кількість немісцевих абітурієнтів. І на це є об'єктивні причини.

Кількість абітурієнтів-випускників шкіл міста Запоріжжя також зменшилась на **47** осіб у порівнянні з минулим роком. Розуміючи всю складність ситуації, яка склалась і в навчальному процесі в цілому, і в профорієнтаційній роботі зокрема, слід розуміти, що для забезпечення необхідного набору студентів профорієнтаційні заходи необхідно і надалі продовжувати і удосконалювати, пристосовуючись до умов, що склалися. А питання щодо організації профорієнтаційної роботи необхідно систематично обговорювати на засіданнях приймальної комісії, адміністративних, педагогічних рад, циклових комісій.

### **Робота атестаційної комісії коледжу**

Атестація педагогічних працівників у ВСП «Запорізький електротехнічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька

політехніка» здійснюється відповідно до вимог чинного Типового положення про атестацію педагогічних працівників та наказів Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації.

Так, процедура підготовки до атестації у навчальному закладі проходить з дотриманням усіх термінів і вимог, зазначених у Типовому положенні про атестацію педагогічних працівників України, було видано наказ про створення атестаційної комісії навчального закладу на 2021-2022 навчальний рік (від 17.09.2021 № 39-о), вчасно підготовлені списки педагогічних працівників, які підлягали черговій атестації у 2021-2022 навчальному році, заяви від педагогічних працівників щодо проходження позачергової атестації; затверджено графік роботи атестаційної комісії та доведено його до відома осіб, які атестуються у поточному навчальному році тощо.

Протягом 2021-2022 навчального року атестаційна комісія працювала за планом роботи, складеним на початку навчального року, а також з урахуванням вимог, пов'язаних з введенням карантину, та змінами, які виникли через введення воєнного стану.

З метою якісної підготовки до проведення атестації розроблено пакет документів щодо вивчення системи роботи викладачів: творчий звіт, навчально-методичні картки відкритих занять, картки комплексної оцінки діяльності педагогічних працівників за міжатестаційний період тощо.

Основні складові, за якими здійснюється оцінка педагогічної діяльності викладачів, що атестуються за весь міжатестаційний період, це – професіоналізм, творчий потенціал, особисті якості.

У 2021-2022 навчальному році атестації підлягали **20** педагогічних працівників (з них **14** підлягали черговій атестації, **6** – позачерговій). Але в умовах правового режиму воєнного стану атестаційна комісія III рівня (Департаменту й освіти Запорізької обласної державної адміністрації) згідно з рекомендаціями Міністерства освіти й науки України визначила, що тим педагогічним працівникам, які претендують на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєним педагогічним званням, відповідно до п. 3.20 Типового положення, термін атестації переноситься на один рік зі збереженням попередніх рішень засідань атестаційних комісій.

Враховуючи викладені вище обставини, показники атестації педагогічних працівників коледжу за звітний період такі:

**2 викладачам** коледжу присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» (Баску Я.В., Гуменюк А.С.)



**3 викладачам** коледжу присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» (Вігінському В.В., Крещук А.Г., Харабету І.Л.)

**1 викладач** коледжу атестувався на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» (Дрюкова С.С.)

**5 викладачам** присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» (Короткому О.В., Лозовій О.А., Процик І.В., Сладковій О.Є., Стещенко К.О.)

**3 викладачам** присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» (Боріній С.В., Звір'яко Г.П., Черкасовій Ю.В.).

Відповідно до Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників протягом 2021-2022 н.р. всі педагогічні працівники коледжу пройшли підвищення кваліфікації шляхом участі в семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо в різних суб'єктів (слайд 16).

### **Методична робота**

Основними напрямками методичної роботи у 2021-2022 н.р. були:

- забезпечення високої якості й доступності освіти;
- гуманізація освіти, створення демократичної атмосфери в навчальному закладі;
- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників;
- проведення діагностики якості навчання з акцентом на особливості фахової підготовки;
- подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань, що забезпечується комплексним підходом до складання контрольних завдань;
- сприяння підвищенню ефективності навчання завдяки створенню якісно нового організаційного та інформаційного ресурсного забезпечення, застосування ефективних засобів і методів пізнання, пов'язаних з сучасними технічними можливостями;
- організація освітнього процесу в умовах карантину та воєнного стану;
- застосування технологій дистанційного навчання;
- використання інтерактивних засобів навчання;
- проведення рейтингової оцінки діяльності викладачів;
- активізація роботи з обдарованою молоддю, сприяння розкриттю її творчого потенціалу;

- забезпечення формування сучасної особистості тощо.

Відповідно до поставлених завдань протягом 2021-2022 навчального року в коледжі здійснено:

- оновлення методичного забезпечення;
- використання інноваційних технологій навчання, комплексної системи діагностики рівня якості освітньо-професійної підготовки студентів усіх спеціальностей;
- розроблено освітньо-професійні програми, навчальні плани всіх спеціалізацій коледжу відповідно до затверджених МОНУ у 2021 – 2022 рр. стандартів фахової передвищої освіти тощо.

Протягом року працювала Школа підвищення педагогічної майстерності (Школа молодого викладача), в роботі якої брали участь досвідчені викладачі.

Окремо проводилися :

- діагностика педагогічних здібностей молодих педагогічних працівників;
- методичні консультації;
- відвідування та аналіз навчальних занять з метою контролю за навчальним процесом;
- аналіз роботи викладачів з метою підготовки до проведення атестації.

Одним з головних завдань стратегії діяльності колективу є впровадження концепції підвищення якості підготовки фахівців. Для досягнення цієї мети активно застосовуються інноваційні технології та методи набуття знань і вмінь. При проведенні проблемно- та теоретично-пошукових, установочно-мотиваційних, консультативно-смыслових, системно-дослідних, інформативно-роз'яснювальних видів лекцій та інших видів занять використовуються різноманітні дидактичні методи активізації пізнавальної та творчої діяльності студентів.

Змістовній та творчій підготовці висококваліфікованих фахівців сприяє наявність розроблених викладачами коледжу навчально-методичних комплексів з дисциплін. Викладачами розроблені навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних, лабораторних, розрахунково-графічних та самостійних робіт, семінарських занять, методичні вказівки до виконання курсових та дипломного проєктів, методичні розробки з питань проходження та організації практик, комплекти діагностики рівня підготовки тощо.

В умовах карантину та воєнного стану здійснення освітнього процесу відбувалося в дистанційній формі з використанням сервісів Google Classroom, Google Meet, Zoom, Skype та ін.

Плани роботи всіх циклових комісій виконані з урахуванням змін, викликаних введенням воєнного стану. На засіданнях ЦК розглядалися такі ключові питання:

- напрямки роботи ЦК;
- розробка та затвердження планів роботи ЦК на поточний навчальний рік;
- обговорення та узгодження індивідуальних планів викладачів ЦК;
- роль та місце кожної дисципліни в реалізації міждисциплінарних зв'язків;
- обговорення та затвердження навчально-методичної документації;
- заходи щодо проведення курсового й дипломного проєктування, затвердження тематики курсових робіт та проєктів, дипломних проєктів, обговорення результатів курсового й дипломного проєктування;
- поточна успішність за результатами проміжної та семестрової атестацій;
- розвиток роботи з обдарованими студентами;
- робота предметних кабінетів, лабораторій та майстерень;
- заходи щодо проведення практик студентів;
- обговорення результатів підвищення кваліфікації викладачів (план підвищення кваліфікації щорічно виконується);
- вивчення та впровадження передового досвіду (проводиться на основі відвідування та аналізу занять викладачів);
- вивчення методичної літератури з розробки та впровадження сучасних педагогічних технологій;
- організація дистанційного навчання тощо.

Студенти коледжу беруть участь у різноманітних олімпіадах та конкурсах, де показують високі результати. У зв'язку з карантинними обмеженнями та введенням воєнного стану проведення деяких олімпіад та конкурсів було скасоване. Але серед тих, які були проведені, студенти коледжу посіли призові місця, зокрема у XII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка (Панасюк Олександр, гр. РПЗ 19 2/9, викладач Кузьменкова В.В. – II місце на обласному етапі (наказ ДОН ЗОДА від 11.01.2022 № 10, переможець фінального етапу (диплом III ступеня) (наказ МОНУ від 15.07.2022 № 631)), XII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з біології (Решетняк Єгор,

гр. ЕМА 21 1/9, викладач Дідович О.С. – II місце), XIII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з хімії (Решетняк Єгор, гр. ЕМА 21 1/9, викладач Дідович О.С. – II місце), Всеукраїнській дистанційній олімпіаді «Всеосвіта Весна – 2022» з фізики (Портна Аліна, гр. РПЗ 21 1/9, викладач Ганзіна Н.В. – II місце, Демченко Руслана, гр. ЕПП 21 1/9, викладач Ганзіна Н.В. – III місце).

Постійне вдосконалення педагогічних технологій на основі вітчизняного та закордонного досвіду забезпечує сучасність процесу навчання.

Викладачі коледжу в основу своєї роботи покладають вищі суспільні цінності формування спеціаліста: права людини, повага до особистості, підготовка до її творчості у професійній діяльності, в культурному та суспільному житті.

### **Виховна робота**

Виховна робота в коледжі здійснювалася відповідно до нормативно-правових документів, що регламентують виховний процес у навчальних закладах України.

Планування виховної роботи здійснюється на всіх рівнях коледжу. Основним документом виховної роботи є комплексний план. На основі комплексного плану виховної роботи розроблені плани виховної роботи відділень, керівників груп, гуртожитку, студентської ради. Комплексний план виховної роботи включає такі напрями: національно-патріотичне виховання, морально-правове, родинно-сімейне, екологічне, художньо-естетичне, трудове, фізичне й утвердження здорового способу життя, розвиток студентського самоврядування.

Карантинні обмеження та введення режиму воєнного стану унеможливили проведення масових заходів в очному режимі. Однак все одно робота велась активно, й адміністрація, й викладачі шукали нові підходи до проведення виховних заходів в умовах дистанційного навчання. Для ефективного здійснення виховання залучаються викладачі циклових комісій, рада студентського самоврядування, класні керівники груп, вихователь гуртожитку, працівники бібліотеки. Це дає можливість студентам коледжу брати участь у різноманітних заходах коледжу, міста та області:

- Свято першого дзвоника;
- заходи в рамках тижнів циклових комісій коледжу;

- Всеукраїнський патріотичний забіг до Дня захисників України в пам'ять загиблих воїнів АТО під гаслом «Шаную воїнів, біжу за героїв України» (серпень 2021 року)

- міські заходи до 30-річчя Незалежності України: День прапора на о. Хортиця, «Уїкенд Незалежності» (серпень 2021 року);

- плогінг (екологічний забіг) у рамках проєкту «Врятуємо Дніпро разом», організований ГО «Зелений центр Метінвест Запоріжжя» та Управлінням по роботі з молоддю та сім'єю Департаменту молоді та спорту Запорізької міської ради;

- екоакція з висадки дерев у запорізькому лісництві на запрошення ГО «Зелений центр Метінвест Запоріжжя» та Управління по роботі з молоддю та сім'єю Департаменту молоді та спорту Запорізької міської ради;

- участь у XXI Всеукраїнському диктанті національної єдності;

- I етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка та I етап Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика;

- обласні етапи Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка та Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика;

- фінальний етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка;

- заходи до Дня пам'яті жертв голодоморів в Україні;

- міський конкурс «Калейдоскоп емоцій» (волонтери під час підготовки та проведення конкурсу);

- міські заходи в рамках акції «16 днів проти насильства», організовані та проведені Управлінням по роботі з молоддю та сім'єю Департаменту молоді та спорту Запорізької міської ради (очно та дистанційно);

- міський Молодіжний форум 2021 «В потоці. В ресурсі. В Запоріжжі!», який організовано та проведено Управлінням по роботі з молоддю та сім'єю Департаменту молоді та спорту Запорізької міської ради;

- мітинг на алеї Слави на честь річниці виводу військ з Афганістану;

- ланцюг єднання під час церемонії відкриття вантового мосту через Дніпро до Дня Соборності;

- участь у флеш – мобі до Дня Єднання України;

- участь у мітингу на площі Фестивальній до Дня Героїв Небесної Сотні.

Наші досягнення:

- I місце в обласному конкурсі «Студент року 2021» (Чумаченко Андрій, студент групи КТМ 18 2/9);

- II місце в обласному етапі Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу для учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка (Панасюк Олександр, студент групи РПЗ 19 2/9, грудень 2021);

- ДИПЛОМ за I місце у III етапі змагань з автотехнічного спорту «Кубок міст 2021» (Норов Олексій, студент групи МЕТ 19 1/9, );

- ДИПЛОМ за III місце у III етапі змагань з автотехнічного спорту «Кубок міст 2021» (Коваленко Михайло, студент групи МЕТ 21 1/9)

- ГРАМОТИ Департаменту спорту, сім'ї та молоді Запорізької міської ради студентам коледжу за активну участь та організацію проведення міського заходу до 30-річчя Незалежності України «Уїкенд незалежності»;

- ГРАМОТА Департаменту спорту, сім'ї та молоді Запорізької міської ради студенту групи ЕМА 19 2/9 Трохименку Вячеславові за активну життєву позицію та з нагоди відзначення Міжнародного дня студентів;

- ГРАМОТИ Департаменту спорту, сім'ї та молоді Запорізької міської ради за активну участь у підготовці та проведенні міського конкурсу «Калейдоскоп емоцій» (студенти груп ЕМА 19 2/9, ЕП 20 1/9, листопад 2021);

ДИПЛОМ за участь в обласному конкурсі проектів з робототехніки «Роботи на службі Збройних сил України» (студент групи МЕТ 21 1/9, Удод Владислав).

Керівники груп, викладачі, вихователь гуртожитку, завідувачі відділень, адміністрація коледжу особливу увагу надають соціально незахищеним категоріям студентів. Постійна увага у 2021 році надавалась студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (**22 студенти**), з числа дітей-інвалідів та осіб з інвалідністю I-III групи (**16 студентів**), з числа дітей, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи (**10 студентів**), з числа дітей осіб, визнаних учасниками бойових дій (**25 студентів**). З ними проводиться робота з метою залучення до активного життя в коледжі, гуртожитку, індивідуальні консультації, надається правова допомога.

Дистанційний формат навчання у зв'язку з ковідними обмеженнями та введення воєнного стану змінив й формат виховної роботи, яка також здійснювалась дистанційно. Для студентів всіх груп класними керівниками було створено гуглкласи з виховної роботи, де мали відбиток проведені класними керівниками та активом груп виховні години, запрошення на відеоконференції тощо. Однак при вибірковій перевірці гуглкласів відділень з'ясовано, що не всі класні керівники систематично працюють з групами й надають необхідну інформацію. Тож завідувачам відділень необхідно

звернути на це увагу й здійснити у 2022-2023 н.р. перевірку роботи всіх класних керівників відділень.

У коледжі функціонує студентське самоврядування. Вибори були проведені у вересні 2021 року, обрано студентську раду, представників профбюро коледжу. Всі питання студентського життя вирішуються оперативно. Голова студради та голова профбюро коледжу проводять регулярні засідання й вирішують оперативні питання життя студентів.

Коледж має студентський гуртожиток, в якому проживали за списком 178 студентів. Однак у зв'язку з дистанційним навчанням більшість студентів виїхали за основним місцем проживання. Протягом 1 семестру класні керівники тих, хто залишився проживати, здійснювали відвідування гуртожитку з метою з'ясування умов проживання студентів та дотримання ними правил проживання в гуртожитку. З початком війни мешканці гуртожитку, які залишилися проживати, за об'єктивних причин були переселені до гуртожитку Запорізького будівельного фахового коледжу. Активну роботу зі студентами проводили завідувач гуртожитку Куш О.А. та вихователь Гудко О.М.

Функціонує сайт коледжу. Інформація про проведені заходи (статті, фотоматеріали) своєчасно розміщується на сайті коледжу. Також працює офіційна група в соціальній мережі «Facebook» для надання інформації про коледж, заходи, які проходять у коледжі, що сприяє підвищенню ефективності профорієнтаційної роботи.

Студентська рада коледжу надавала можливість студентам реалізувати себе як особистість, тому вони не лише навчалися, але й були активними учасниками громадського життя коледжу, міста й області.

Чумаченко Андрій (КТМ 19 2/9) став переможцем в обласному конкурсі «Студент року 2021» серед студентів закладів фахової передвищої освіти, вже 7 років ми тримаємо першість.

Вже не один рік студенти коледжу, які мають високі досягнення у навчанні та активну життєву позицію, відзначаються стипендією мера (матеріальна підтримка обдарованої молоді м. Запоріжжя, 9 студентів).

У здійсненні виховного процесу в навчальному закладі головною особою залишається класний керівник групи. Відповідно до плану роботи працювало методичне об'єднання класних керівників (голова Ганзіна Н.В.). Створено Viber-групи класних керівників для оперативного обміну інформацією під час дистанційного навчання.

За підсумками роботи у 2021-2022 навчальному році проведено рейтинг роботи класних керівників й груп по курсах. У підведенні підсумків рейтингу брали участь завідувачі відділень, керівник фізичного виховання,

студрада коледжу, відповідальні за самоврядування на відділеннях, викладачі, заступник директора з навчально-виховної роботи.

Претендентами на звання «Класний керівник року» у 2021-2022 н.р. стали

електротехнічне відділення: Шимова Людмила Григорівна;

електромашинобудівне відділення: Ганзіна Наталя Василівна;

машинобудівне відділення: Томатіна Ольга Олексіївна;

відділення електроніки та програмування: Пилипенко Тетяна Володимирівна;

гуманітарно-економічне відділення: Звір'юк Галина Петрівна.

За підсумками 2021-2022 навчального року кращими групами та класними керівниками по курсах стали:

### 1 курс

Місце	Група	Сума балів	Класний керівник
I	ЕП 21 1/9	34,25	Звір'юк Г.П.
II	РПЗ 21 2/9	29,44	Пилипенко Т.В.
III	РПЗ 21 1/9	24,78	Саєнко І.В.

### 2 курс

Місце	Група	Сума балів	Класний керівник
I	ЕП 20 1/9	37,48	Осадча Л.П.
II	РПЗ 20 1/9	34	Бабенко Н.В.
III	ДЗ 20 1/9	29,8	Похальчук Т.А.

### 3 курс

Місце	Група	Сума балів	Класний керівник
I	ЕМА 19 2/9	38,16	Ганзіна Н.В.
II	МЕТ 19 1/9	32,32	Івасина О.В.
III	РПЗ 19 2/9	29,42	Ткачук О.М.

Запорукою успішної виховної діяльності зі студентами є співпраця коледжу з батьками, оскільки саме сім'я значно впливає на процес розвитку особистості дитини. Усі класні керівники коледжу підтримують постійний



зв'язок з батьками. Ними створені оперативні групи для зв'язку у вайбері чи телеграмі. У кожній групі сформовано дієздатні батьківські комітети, які працювали у тісному взаємозв'язку з класними керівниками. Батьки також у 1 семестрі надавали матеріальну допомогу благодійному фонду «Електро». Однак введення воєнного стану обмежило цю допомогу.

Продовжується поширення новин коледжу через сайт. Також працює офіційна група в соціальній мережі «Facebook» для розповсюдження інформації про коледж та допомоги в профорієнтаційній роботі, створено групу у Телеграмі.

Однак виявлено й певні недоліки, які потребували посиленої уваги щодо створення безпечного освітнього середовища. Тому підготовлено й затверджено на педагогічній раді у травні Положення про вирішення конфліктних ситуацій у коледжі, проведено роз'яснювальну роботу серед викладачів коледжу щодо недопустимості порушення викладачами морально-етичних норм педагогічного працівника, що також у новому навчальному році буде предметом контролю.

Виховна робота в коледжі як цілісна система складається зі співпраці викладачів та студентів, сприяє розвитку особистості, формуванню у неї необхідних умінь і навичок громадського життя. Колектив коледжу постійно працює над виробленням ефективної стратегії виховання, втілює в життя державні програми, планує й проводить заходи щодо їх реалізації.

### **Професійно-виробниче навчання та випуск студентів**

Щодо підвищення рівня практичної підготовки студентів у коледжі проводилась відповідна робота з цього напрямку.

Минулого навчального року виробничі практики на підприємствах пройшли 236 студентів з яких 202 студенти IV курсу та 34 студенти III курсу. Виробничі практики проходили на підприємствах міста та області на підставі укладених з кожним підприємством договорів.

Проведено комплекс заходів та аналіз документації щодо проведення виробничих практик студентами коледжу та документації, що є підставою для сприяння працевлаштуванню студентів усіх навчальних груп.

Основними базами практик для студентів є АТ «Мотор Січ», ПрАТ «ДНІПРОСПЕЦСТАЛЬ», ПрАТ «ЗТР», ТОВ «Елемент-Перетворювач», ТОВ «ЗТМК», ТОВ «ЗАЗОСНАСТКА», ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Імпульс», ПрАТ «Запорізький електровозоремонтний завод», інші підприємства міста та області всіх форм власності.

Проведена робота щодо укладання договорів про продовження співпраці з підприємствами ТОВ «Запорізький ливарно-механічний завод», ТОВ «ЗТМК», ПАТ «Запоріжжяобленерго».

У минулому навчальному році випуск студентів денного відділення склав 236 осіб, 168 (71,2%) з них виявили бажання продовжити навчання у закладах вищої освіти, зокрема в НУ «Запорізька політехніка». На навчання за денною і заочною формами до НУ «Запорізька політехніка» зараховані 144 (85,7%) випускників коледжу.

Незважаючи на те, що для закладів освіти, таких як наш коледж, скасована вимога щодо обов'язкового працевлаштування випускників, наш підрозділ з працевлаштування продовжував надавати цю допомогу і 68 (28,8%) випускників отримали направлення на працевлаштування на підприємства міста.

У минулому навчальному році до коледжу звертались багато підприємств, таких як: АТ «Мотор Січ», ПрАТ «ДНІПРОСПЕЦСТАЛЬ», ТОВ «ЗТМК», ПрАТ «ЗТР», ПАТ «Запоріжсталь», Казенне підприємство «Науково-виробничий комплекс «Іскра», АТ «Запорізький завод феросплавів» тощо – з проханням запропонувати випускникам вакантні місця електромонтерів, верстатників, операторів верстатів з ЧПК, складальників та намотувальників трансформаторів.

Тому подальше вдосконалення і підвищення рівня практичної підготовки студентів залишаються пріоритетними напрямками роботи нашого підрозділу, для чого нам необхідно щорічно вирішувати ряд питань, зокрема таких:

- продовжити встановлення соціального партнерства з підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями);
- продовжити, спільно з випускаючими предметно-цикловими комісіями, пошук підприємств та організацій (роботодавців), які спроможні забезпечити проходження нашими студентами виробничих практик і здійснити укладання з ними відповідних угод;
- налагодити співпрацю з державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для наших випускників;
- провести моніторинг організації навчання робочим професіям, що є актуальним для ринку праці нашого регіону.

## Матеріально-технічне забезпечення коледжу

Матеріальна база коледжу являє собою складну інфраструктуру, яка потребує великих витрат на її підтримку в належному стані.

Необхідно зазначити, що за звітний період, незважаючи на недостатність фінансування, завдяки роботі батьківських комітетів та педагогічного колективу аудиторний фонд коледжу підтримувався в належному стані, за що окрема подяка викладачам й працівникам адміністративно-господарчої частини.

Усі виконані види робіт забезпечили дотримання належних санітарно-гігієнічних норм та протипожежного стану в коледжі.

У 2021-2022 навчальному році адміністративно-господарчою частиною коледжу проводилась велика і плідна робота щодо забезпечення працездатності споруд, підтримки території коледжу в належному стані. Завдяки співпраці з класними керівниками та батьківськими комітетами навчальних груп в частині надходження коштів до благодійного фонду ми отримали можливість надати сучасний вигляд та зробити ремонти в лабораторіях та кабінетах коледжу, замінити вікна в деяких аудиторіях.

Був проведений ремонт в аудиторії № 4.

Ремонт та фарбування фасаду – АГЧ.

Пофарбовані перила, квітники, тенісні столи на спортмайданчику.

Гуртожиток:

- завершено ремонт актової зали (фарбування стелі, стін, укладання килимового покриття для підлоги ),
- відремонтовано кухні на 3 та 4 поверхах ( фарбування стелі, стін, укладка лінолеуму ),
- виконано капітальний ремонт туалету 3 і 4 поверхів,
- укладено лінолеум на 4 поверсі коридору,
- здійснено ремонт даху;
- частково поштукатурено та пофарбовано цоколь,
- відремонтовано кабінет 107,
- в кімнатах студентів відремонтовано та замінено розетки та вимикачі,
- здійснено фарбування дверей на 1, 2 та 3 поверхів жилих кімнат, кухонь та туалетів.

Персоналом енергопідрозділу АГЧ спільно з підрядними організаціями були виконані такі роботи:

- повна заміна ламп розжарювання на енергозберігаючі та ламп з парою ртуті на світлодіодні,
- повна заміна освітлення у відремонтованих аудиторіях,

- лабораторією ПрАТ ЗТР виконані електротехнічні виміри електрообладнання коледжу,
- ремонт опалення в ЛЦ 14 та ЛЦ 18.
- змонтовані пластикові труби в системі опалення від розподільчого пункту до навчального корпусу,
- виконано промивку системи опалення,
- виконана ревізія запірної арматури тепло- та водопостачання.
- виконано поточне обслуговування елементів водопостачання.
- встановлені нові чаші Генуя – 6 штук та зливні бачки,
- підключене живлення кондиціонерів в аудиторіях коледжу.

Хотілося б висловити вдячність батьківським комітетам, класним керівникам, завідувачам відділень, завідувачам кабінетів та лабораторій, викладачам циклових комісій, працівникам адміністративно-господарчої частини за своєчасну якісну допомогу в організації даної роботи.

## **ВИСНОВКИ**

Аналіз роботи колективу виявив як досягнення підрозділів коледжу, так і недоліки в освітній діяльності, які необхідно усунути.

Проаналізовано стан матеріальної бази коледжу, перспективи її розвитку та оновлення.

Велику увагу надано кадровому забезпеченню освітнього процесу, підвищенню педагогічної майстерності викладачів усіх категорій. Діяльність закладу освіти орієнтується на кінцевий результат, що базується на ґрунтовних знаннях студентів, компетенціях випускників, що відповідають вимогам освітньо-професійних програм спеціальностей.

Якісна професійно-практична підготовка студентів є важливою складовою частиною виконання навчального плану та необхідною передумовою працевлаштування випускників.

У коледжі постійно приділяється велика увага виконанню комплексного плану виховної роботи. Системність виховної роботи в коледжі, результати виховних заходів дають можливість ширше залучати студентську молодь до управління навчальним закладом, виховувати почуття патріотизму й національної свідомості особливо в умовах війни.

Постійне вдосконалення педагогічних технологій на основі вітчизняного та закордонного досвіду, підвищення кваліфікації викладачами, вивчення дистанційних технологій забезпечує сучасність процесу навчання.

Однак системність роботи викладачів у дистанційному форматі потребує підвищеного контролю, що є основним завданням в системі внутрішньоколеджного контролю у новому навчальному році. Крім того

результати роботи всіх підрозділів коледжу також будуть включати в себе внутрішній моніторинг через систему опитування всіх учасників освітнього процесу: студентів, батьків, стейкхолдерів щодо якості освітніх послуг та створення сприятливих умов для навчання, що на сьогодні є однією з умов функціонування закладу освіти.

Тож робота буде складною з урахуванням умов воєнного стану, однак все ж таки повинна бути достатньо ефективною.