

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ КОЛЕДЖУ ЗА ПІДСУМКАМИ 2020 - 2021 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Стосовно підсумків роботи колективу за 2020-2021 навчальний рік хотілося б зазначити, що на сьогодні у коледжі навчально-виховний процес забезпечують 175 працівників, з яких:

- педагогічних працівників – 97 осіб;
- навчально-допоміжного персоналу – 40 осіб;
- робітників – 38 осіб.

Усього в коледжі працює 130 жінок і 46 чоловіків.

Із зазначених 97 педагогічних працівників усі мають вищу освіту, 10 викладачів нагороджені знаком «Відмінник освіти України».

Якісний склад педагогічних працівників такий:

- викладачі вищої категорії – 54 (55,7%), з них 29(30%) мають педагогічне звання «викладач-методист», 5 кандидатів наук;
- викладачі I категорії – 14 (14,4%);
- викладачі II категорії – 13 (13,4%);
- викладачі-спеціалісти – 16 (16,5%).

Вищезазначені показники якісного складу повною мірою відповідають вимогам підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого фахового бакалавра.

Навчальна робота

Проаналізувавши роботу викладачів коледжу за другий семестр 2020-2021 навчального року, слід зазначити, що показники якісної та загальної успішності в цілому відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України.

Загальний семестровий контроль знань проводився в 35 навчальних групах 1-3 курсів (796 студентів).

Загальна семестрова успішність студентів денних відділень коледжу станом на 01.07.2021 наведена в таблиці і становить 96,9 %, а якісна – 43,6 % . 23 навчальні групи за результатами семестрового контролю мають загальну успішність 100%, що становить 65,7 %.

За результатами успішності в коледжі навчаються 42 відмінники, 305 студентів навчаються на «відмінно» та «добре», це складає відповідно 5,3% та 38,3%.

Разом з тим, викликає занепокоєння наявність студентів, які мають академічні заборгованості:

за спеціальностями «КТМ» – 15 студентів (12%); «РПЗ» – 2 студенти (1,2%); «ЕПП» - 7 студентів (5,3%); «ДЗ» - 1 студент (1,3%).

Наказами по коледжу встановлено термін ліквідації академічних заборгованостей до 01.09.2021.

**Зведена відомість
успішності студентів за II семестр 2020-2021 навчального року**

Спеціальність	Кількість студентів	Встигають на						ЗУ	ЯУ
		«відмінно»	%	«добре», «відмінно»	%	не встигають	%	%	%
КТМ	125	5	4,0	41	32,8	15	12,0	88,0	36,8
ЕМА	127	10	7,9	57	44,9	0	0	100	52,8
ЕПП	131	4	3,1	68	51,9	7	5,3	94,7	55,0
РПЗ	163	11	6,8	50	30,7	2	1,2	98,8	37,5
МЕТ	73	3	4,1	22	30,1	0	0	100	34,2
ЕП	98	6	6,1	35	35,7	0	0	100	41,8
ДЗ	79	3	3,8	32	40,5	1	1,3	98,7	44,3
Усього	796	42	5,3	305	38,3	25	3,1	96,9	43,6

Про роботу Державних екзаменаційних комісій

Результати роботи Державних екзаменаційних комісій за денною та заочною формами навчання наведені у таблицях 1 та 2.

По денному відділенню із загальної кількості випускників – 236 осіб отримали диплом з відзнакою 25 студентів. Загальна успішність склала 100%, якісна – 74,6% (слайд 5).

**Зведена відомість
успішності студентів за результатами роботи
Державних екзаменаційних комісій**

Таблиця 1

Спеціальність	Кількість студентів	Захист			Дипломи з відзнакою	ЗУ	ЯУ
		«5»	«4»	«3»			
ЕМА	43	13	17	13	3	100%	69,8%
МЕУ	41	8	18	15	4	100%	63,4%
ТОМ	32	12	8	12	5	100%	62,5%
РПЗ	42	21	18	3	4	100%	92,9%

КВЕТ	18	6	5	7	1	100%	61,1%
ЕП	34	12	12	10	3	100%	70,6%
ДЗ	26	17	9	0	5	100%	100%
Усього	236	89	87	60	25	100%	74,6%

Із загальної кількості випускників (73 студенти) заочної форми навчання отримали диплом з відзнакою 3 особи; загальна успішність за результатами державної атестації випускників коледжу склала 100%, якісна – 82,2% (таблиця 2).

**Зведена відомість
успішності студентів за результатами роботи
Державних екзаменаційних комісій заочної форми навчання**
Таблиця 2

Спеціальність	Кількість	Захист			3 відзнакою	ЗУ	ЯУ
		5	4	3			
ЕМА	15	5	6	4	0	100%	73,3%
МЕУ	23	8	9	6	0	100%	73,9%
ТОМ	24	10	11	3	3	100%	87,5%
ЕП	13	4	7	2	0	100%	84,6%
Усього	73	27	33	13	3	100%	82,2%

Організація роботи ДЕК пройшла на високому рівні відповідно до графіків, затверджених наказами. Теми проєктів були розглянуті на засіданнях циклових комісій та затверджені наказом директора.

У звітах голів ДЕК зазначено, що тематика дипломних проєктів різноманітна та сучасна, дипломні роботи мають реальну основу, розроблені на базі діючих підприємств, виконані на достатньому кваліфікаційному рівні. Під час захисту дипломних робіт студенти показали досить високу теоретичну підготовку зі спеціальних предметів та вміння ефективно застосовувати свої знання для вирішення конкретних практичних задач.

Результати захисту показали, що рівень професійних знань студентів, практичних навичок і вмінь відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики молодшого спеціаліста. Випускники коледжу мають достатню підготовку для подальшої роботи на підприємствах та установах різної форми власності та для продовження навчання у вищих навчальних закладах.

Вступна кампанія

Приймальна комісія працювала відповідно до Правил прийому у 2021 році та Положення про приймальну комісію.

На підготовчому етапі разом з головами ЦК були розроблені рекламні листівки, роздрукована інформація про коледж, оновлена сторінка приймальної комісії на сайті коледжу.

На другому етапі відпрацьовувались традиційні технології розповсюдження інформації про Правила прийому до коледжу серед учнів шкіл міста, області та на підприємствах. Були проведені «Дні відкритих дверей» для випускників шкіл, ліцеїв та ПТНЗ міста й області, які відвідали 153 особи.

Обсяг державного замовлення на денну та заочну форми навчання на 2021 рік та за попередній період наведено в таблиці:

Денна форма навчання					
	2017	2018	2019	2020	2021
Усього	264	284	266	241	241
9 кл.	210	232	230	215	215
11 кл.	29	24	31	18	18
Кваліфікований робітник	25	28	5	8	8
Заочна форма навчання					
Усього	95	99	77	70	69
11 кл.	45	49	8	25	26
Кваліфікований робітник	50	50	50	45	43

Стосовно студентів нового набору, зарахованих на основі базової загальної середньої освіти: станом на 01 вересня 2021 року в коледжі на **I курсі** будуть навчатись 273 студенти, з них 215 – за державним замовленням, 58 – за кошти фізичних та юридичних осіб.

На **II курс** зараховано 26 студентів за державним замовленням у тому числі 8 кваліфікованих робітників.

Усього студентів нового набору – 311 осіб.

Результати вступної кампанії (денна форма навчання)

	2018			2019			2020			2021		
	Б	К	Σ	Б	К	Σ	Б	К	Σ	Б	К	Σ
1 курс	232	33	265	230	26	256	215	45	260	215	58	273
2 курс	54	5	59	36	0	36	26	13	39	26	12	38
Усього	286	38	324	266	26	292	241	58	299	241	70	311

Результати вступної кампанії (заочна форма навчання)

2018			2019			2020			2021		
Б	К	Σ	Б	К	Σ	Б	К	Σ	Б	К	Σ
99	7	106	77	5	82	70	24	94	69	9	78

Загальні показники вступної кампанії серед абітурієнтів, які вступали до коледжу на основі базової загальної середньої освіти (слайд 11):

- було подано 425 заяв на 215 місць держзамовлення.

Конкурсна ситуація на базі 9 класів за спеціальностями:

- спеціальність «КТМ»: подано 27 заяв на 40 бюджетних місць, конкурс склав 0,68 осіб на місце;

- спеціалізація «ЕПП»: подано 25 заяв на 40 бюджетних місць, конкурс склав 0,63 особи на місце;

- спеціальність «ЕП-9»: подано 38 заяв на 20 бюджетних місць, конкурс склав 1,9 осіб на місце;

- спеціалізація «ЕМА»: подано 22 заяви на 40 бюджетних місць, конкурс склав 0,55 осіб на місце;

- спеціальність «РПЗ»: подано 194 заяви на 40 бюджетних місць, конкурс склав 4,85 особи на місце;

- спеціальність «МЕТ»: подано 24 заяви на 25 бюджетних місць, конкурс склав 0,96 осіб на місце;

- спеціальність «ДЗ»: подано 95 заяв на 10 бюджетних місць, конкурс склав 9,5 осіб на місце.

Загальні показники вступної кампанії серед абітурієнтів, які вступали до коледжу на основі базової загальної середньої освіти: було надано 425 заяв (в т.ч. з підготовчих курсів – 224) на 215 місць держзамовлення.

Конкурсна ситуація серед абітурієнтів, які вступали на базі 11 класів та освітньо-кваліфікаційно рівня кваліфікованого робітника така: на 26 місць бюджету було подано 38 заяв. Загальний конкурс склав 1,46 осіб на місце. *(слайд 11)*

**Контингент студентів на 1 вересня 2021
та попередні роки**

Денна форма навчання	2017	2018	2019	2020	2021
Кількість студентів	1063	1082	1030	1018	1059

Спеціалізація	Бюджет	Контракт	Всього
ДЗ	44	63	107
ЕП	80	25	105
РПЗ	169	53	222
МЕТ	96	7	103
КТМ	165	9	174
ЕМА	170	3	173
ЕПП	170	5	175
Усього	894	165	1059

Контингент студентів на 01.09.2021 (заочна форма навчання)

Заочна форма навчання	1 курс	2курс	3 курс	Усього
ЕП	13	20	13	46
ЕПП	18	19	15	52
ЕМА	19	17	18	54
ТОМ	28	26	25	79
Усього	78	82	71	231

Робота підготовчих курсів
Контингент слухачів підготовчих курсів:

	2019– 2020		2020-2021	
Усього	197		252	
Кількість поданих заяв	166	84%	224	89%
Не подали заяву	31	16%	28	11%
Стали студентами	146	74%	188	75%
Не вступили	20	10%	36	14%

Розподіл слухачів підготовчих курсів
за спеціальностями та формами навчання
за результатами вступної кампанії

Спеціальність	Бюджет	Контракт	Усього
ДЗ	7	16	23
ЕП	14	2	16
РПЗ	38	11	49
КТМ	18	3	21
спеціалізація ЕПП	25	1	26
спеціалізація ЕМА	31	1	32
МЕТ	20	1	21
УСЬОГО	153	35	188

Підсумки профорієнтаційної роботи

У порівнянні з минулим роком загальна кількість абітурієнтів, які подали заяви на вступ після закінчення 9- и класів збільшилась на **87** осіб і склала **425**.

Слід зазначити, що при цьому на **15** осіб зменшилась кількість немісцевих абітурієнтів. І на це є об'єктивні причини. Але в той же час на **102** особи збільшилась кількість абітурієнтів-випускників шкіл міста Запоріжжя. Це свідчить про результативність профорієнтаційної роботи, яка проводилась протягом навчального року викладачами всіх циклових комісій коледжу. Тому роботу в цьому напрямі необхідно й надалі продовжувати й удосконалювати. А питання щодо організації профорієнтаційної необхідно систематично обговорювати на засіданнях приймальної комісії, адміністративних, педагогічних рад, циклових комісій.

Робота атестаційної комісії коледжу

Атестація педагогічних працівників у ВСП «Запорізький електротехнічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка» здійснюється відповідно до вимог чинного Типового положення про атестацію педагогічних працівників та наказів Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації.

Так, процедура підготовки до атестації у навчальному закладі проходить з дотриманням усіх термінів і вимог, зазначених у Типовому положенні про атестацію педагогічних працівників України, було видано наказ про створення атестаційної комісії навчального закладу на 2020-2021 навчальний рік (від 15.09.2020 № 43-о), вчасно підготовлені списки педагогічних працівників, які підлягали черговій атестації у 2020-2021 навчальному році, заяви від педагогічних працівників щодо проходження позачергової атестації; затверджено графік роботи атестаційної комісії та доведено його до відома осіб, які атестуються у поточному навчальному році тощо.

Протягом 2020-2021 навчального року атестаційна комісія працювала за планом роботи, складеним на початку навчального року, а також з урахуванням вимог, пов'язаних з введенням карантину.

З метою якісної підготовки до проведення атестації розроблено пакет документів щодо вивчення системи роботи викладачів: творчий звіт, навчально-методичні картки відкритих занять, картки комплексної оцінки діяльності педагогічних працівників за міжатестаційний період тощо.

Основні складові, за якими здійснюється оцінка педагогічної діяльності викладачів, що атестуються за весь міжатестаційний період, це – професіоналізм, творчий потенціал, особисті якості.

У 2020-2021 навчальному році 21 педагогічний працівник пройшов атестацію, (з них 17 проходили чергову атестацію, 4 – позачергову).

Показники атестації педагогічних працівників коледжу за звітний період такі (*слайд 17*):

3 викладачам коледжу присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» (Івасині О.В., Козачок І.А., Сапко О.І.)

2 викладачам коледжу присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» (Карпук А.В., Лебединській О.М.)

2 викладачі коледжу атестувався на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» (Кармазь Ж.Б., Максименко Н.М.)

1 викладачу присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» (Пономаренку А.І.)

13 викладачів коледжу атестувалися на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» (Бірюков О.В., Верхових О.Є., Дашковська О.А., Дубовський І.В., Іваненко Є.П., Ільїна І.Г., Коваль В.П., Новікова О.М., Номінас Л.І., Осадча Л.П., Остапова Г.В., Пачколін Ю.Е., Сваюля Н.А.)

9 викладачів коледжу атестувалися на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист» (Верхових О.Є., Дашковська О.А., Іваненко Є.П., Ільїна І.Г., Коваль В.П., Новікова О.М., Номінас Л.І., Пачколін Ю.Е., Сваюля Н.А.)

1 викладач коледжу атестувався на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший викладач» (Остапова Г.В.).

Відповідно до Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників протягом 2020-2021 н.р. року всі педагогічні працівники коледжу пройшли **підвищення кваліфікації** шляхом участі в семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо в різних суб'єктів, зокрема: КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР, ТОВ «Всеосвіта», ТОВ «Освітній проєкт «На Урок», Сумський державний університет та ін.

Методична робота

Основними напрямками методичної роботи у 2020-2021 н.р. були:

- забезпечення високої якості й доступності освіти;
- гуманізація освіти, створення демократичної атмосфери в навчальному закладі;
- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників;
- проведення діагностики якості навчання з акцентом на особливості фахової підготовки;
- подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань, що забезпечується комплексним підходом до складання контрольних завдань;
- сприяння підвищенню ефективності навчання завдяки створенню якісно нового організаційного та інформаційного ресурсного забезпечення, застосування ефективних засобів і методів пізнання, пов'язаних з сучасними технічними можливостями;
- організація освітнього процесу в умовах карантину;

- застосування технологій дистанційного навчання;
- використання інтерактивних засобів навчання;
- проведення рейтингової оцінки діяльності викладачів;
- активізація роботи з обдарованою молоддю, сприяння розкриттю її творчого потенціалу;
- забезпечення формування сучасної особистості тощо.

Відповідно до поставлених завдань протягом 2020-2021 навчального року в коледжі здійснено:

- оновлення методичного забезпечення;
- використання інноваційних технологій навчання, комплексної системи діагностики рівня якості освітньо-професійної підготовки студентів усіх спеціальностей;
- розроблено освітньо-професійні програми, навчальні плани всіх спеціалізацій коледжу;
- розроблено інструктивні документи щодо організації навчання в умовах карантину;
- проведено тренінг «Організація дистанційного навчання» тощо.

Протягом року працювала Школа підвищення педагогічної майстерності (Школа молодого викладача), в роботі якої брали участь досвідчені викладачі.

Окремо проводилися :

- діагностика педагогічних здібностей молодих педагогічних працівників;
- методичні консультації;
- відвідування та аналіз навчальних занять з метою контролю за навчальним процесом;
- аналіз роботи викладачів з метою підготовки до проведення атестації.

Одним з головних завдань стратегії діяльності колективу є впровадження концепції підвищення якості підготовки фахівців. Для досягнення цієї мети активно застосовуються інноваційні технології та методи набуття знань і вмінь. При проведенні проблемно- та теоретично-пошукових, установочно-мотиваційних, консультативно-сміслових, системно-дослідних, інформативно-роз'яснювальних видів лекцій та інших видів занять використовуються різноманітні дидактичні методи активізації пізнавальної та творчої діяльності студентів.

Змістовній та творчій підготовці висококваліфікованих фахівців сприяє наявність розроблених викладачами коледжу навчально-методичних комплексів з дисциплін. Викладачами розроблені навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних, лабораторних, розрахунково-графічних та самостійних робіт, семінарських занять, методичні вказівки до виконання курсових та дипломного проєктів, методичні розробки з питань проходження та організації практик, комплекти діагностики рівня підготовки тощо.

В умовах карантину здійснення освітнього процесу відбувалося в дистанційній формі з використанням сервісів Google Classroom, Google Meet, Zoom, Skype та ін.

Плани роботи усіх циклових комісій виконані. На засіданнях ЦК розглядалися такі ключові питання:

- напрямки роботи ЦК;
- розробка та затвердження планів роботи ЦК на поточний навчальний рік;
- обговорення та узгодження індивідуальних планів викладачів ЦК;
- роль та місце кожної дисципліни в реалізації міждисциплінарних зв'язків;
- обговорення та затвердження навчально-методичної документації;
- заходи щодо проведення курсового й дипломного проєктування, затвердження тематики курсових робіт та проєктів, дипломних проєктів, обговорення результатів курсового й дипломного проєктування;
- поточна успішність за результатами проміжної та семестрової атестацій, виклик на засідання ЦК невстигаючих студентів, вивчення їх індивідуальних особливостей, обговорення методів усунення причин неуспішності;
- розвиток роботи з обдарованими студентами;
- робота предметних кабінетів, лабораторій та майстерень;
- заходи щодо проведення навчальної та виробничої практик студентів;
- обговорення результатів підвищення кваліфікації викладачів (план підвищення кваліфікації щорічно виконується);
- вивчення та впровадження передового досвіду (проводиться на основі відвідування та аналізу занять викладачів);
- вивчення методичної літератури з розробки та впровадження сучасних педагогічних технологій;
- організація дистанційного навчання тощо.

Студенти коледжу беруть участь у різноманітних олімпіадах та конкурсах, де показують високі результати. У зв'язку з карантинними обмеженнями проведення деяких олімпіад та конкурсів було скасоване.

Постійне вдосконалення педагогічних технологій на основі вітчизняного та закордонного досвіду забезпечує сучасність процесу навчання. Викладачі коледжу в основу своєї роботи покладають вищі суспільні цінності формування спеціаліста: права людини, повага до особистості, підготовка до її творчості у професійній діяльності, в культурному та суспільному житті.

Виховна робота

Виховна робота в коледжі здійснювалася відповідно до нормативно-правових документів, що регламентують виховний процес у навчальних закладах України.

Планування виховної роботи здійснюється на всіх рівнях коледжу. Основним документом виховної роботи є комплексний план. На основі комплексного плану виховної роботи розроблені плани виховної роботи відділень, керівників груп, гуртожитку, студентської ради. Комплексний план виховної роботи включає такі напрями: національно-патріотичне виховання, морально-правове, родинно-сімейне, екологічне, художньо-естетичне, трудове, фізичне й утвердження здорового способу життя, розвиток студентського самоврядування.

Карантинні обмеження унеможливили проведення масових заходів в очному режимі. Однак все одно робота велась активно, й адміністрація, й викладачі шукали нові підходи до проведення виховних заходів в умовах дистанційного навчання.

До 15 жовтня 2020 року був дуже насичений формат виховних заходів. За цей період було проведено, хоча й в обмеженому форматі з дотриманням карантинних заходів:

- Свято першого дзвоника;
- Олімпійський тиждень, проведений цикловою комісією фізичного виховання й ЗВ;
- викладачі та студенти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка гр. ЕМА 17 2/9 та ЕМА 18 2/9 відвідали XXVI Міжнародну спеціалізовану виставку промислових рішень «ЗАПОРІЗЬКИЙ ПРОМИСЛОВИЙ ФОРУМ 2020»;
- 60 студентів взяли участь в екологічному мітингу за чистоту довкілля, який відбувся 19 вересня на площі Фестивальній;

- студентська рада та профбюро коледжу на запрошення Управління по роботі з молоддю та сім'єю департаменту спорту, сім'ї та молоді Запорізької міської ради організували студентів 19 вересня 2020 року взяти участь у Всесвітньому дні прибирання «World Cleanup Day»;
- 25 вересня студенти відвідали Козак-Палац і стали учасникам Першого жіночого форуму.

Формування патріотизму в українському суспільстві залишається першочерговим як для держави, так і для системи освіти в цілому. У зв'язку з цим національно-патріотичне виховання є важливою складовою освітнього процесу. Виконуючи основні положення Указу Президента України від 13 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», у коледжі до здійснення національно-патріотичного виховання залучалися викладачі циклових комісій, рада студентського самоврядування, класні керівники груп, вихователь гуртожитку, працівники бібліотеки.

З метою сприяння утвердженню державного статусу української мови, піднесення її престижу серед студентів, виховання пошани до культури й традицій українського народу в листопаді в рамках тижня ЦК українознавства та філології були проведені

- онлайн-участь у XX ювілейному радіодиктанті національної єдності;
- I етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка (листопад 2020) в очному форматі;
- I етап Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика (листопад 2020) в очному форматі;
- конкурси, ігри, відвідування віртуальних музеїв України з метою популяризації укр. мови та укр. культури (ЦК українознавства та філології);
- онлайн-захід до Дня пам'яті жертв голодоморів в Україні, акція «Запали свічку» (листопад 2020);
- онлайн-заходи до Дня Соборності України (січень 2021);
- онлайн-виховні години до Дня пам'яті Героїв Крут (січень 2021);
- онлайн-заходи до Дня пам'яті та примирення, Дня Перемоги, участь у Всеукраїнській акції «Маки пам'яті» (травень 2021);
- онлайн-заходи до Дня пам'яті Чорнобильської катастрофи (квітень 2021);
- онлайн-заходи до Дня спротиву окупації Криму (зустріч з представниками Національної гвардії України).

Більше 40 студентів різних груп стали волонтерами під час проведення Всеукраїнського легкоатлетичного забігу «Шаную воїнів, біжу за героїв України».

Студенти коледжу є активними учасниками хору української народної пісні «Дніпро».

Усі ці заходи є джерелом формування національного світогляду, справжнього патріотизму.

Сьогодні модно бути здоровим і охорона власного здоров'я – це безпосередній обов'язок кожного. Збереження здоров'я нації останнім часом стає й пріоритетним завданням державного рівня. Протягом року колектив коледжу працював над питаннями забезпечення повноцінного розвитку студентів, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості, пропаганди здорового способу життя. У коледжі завжди багато уваги надавалося спортивно-масовій роботі, проводились спортивні змагання. Так у вересні було проведено ще в очному режимі Олімпійський тиждень. Інші заплановані заходи не відбулися у зв'язку з карантинними обмеженнями.

Виробленню навичок здорового способу життя сприяла й робота викладача ЦК природничо-математичних дисциплін Поліщук О.А., яка в онлайн-форматі провела для студентів захід до Дня боротьби зі СНІДом й конкурс плакатів.

Особлива увага приділяється створенню безпечного освітнього середовища в коледжі: проходять як онлайн, так й офлайн заходи з протидії булінгу, насильству в родині, попередження вживання психотропних речовин. Було проведено зустріч з представниками Департаменту спорту, сім'ї та молоді Запорізької міської ради, психологом та представниками нацполіції з питань попередження булінгу та насильства до Всесвітнього дня протидії булінгу.

Студенти презентують наш навчальний заклад на різних рівнях:

- ✓ І місце в обласному конкурсі «Студент року 2020» (Захарченко Катерина, ЕМА 18 2/9);
- ✓ І місце в обласних змаганнях з волейболу серед студентів коледжів;
- ✓ І місце у номінації “Графіка” у II Мистецькому конкурсі « Арт-Хортиця” (Бельченко Вікторія, ДЗ 18 1/9);
- ✓ ДИПЛОМ I ступеня у Всеукраїнському фотоконкурсі «Світ I See» (Юлоп Анастасія, ДЗ 19 1/9);
- ✓ ДИПЛОМ I ступеня Департаменту освіти й науки ЗОДА за роботу “Ретро кабріолет” в Обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» (Норов О., МЕТ 19 1/9);
- ✓ ДИПЛОМИ за I місця у Чемпіонаті Запорізької області зі східних танців у трьох номінаціях (Мамченко Влада, РПЗ 18 1/9);

- ✓ ДИПЛОМИ за II та III місця у Чемпіонаті України зі східних танців (Мамченко Влада, РПЗ 18 1/9);
- ✓ ГРАМОТА та цінний подарунок Департаменту спорту, сім'ї та молоді Запорізької міської ради студенту групи за перемогу в міському заході «City Fest 2020» (Чумаченко Андрій, КТМ 18 2/9);
- ✓ ГРАМОТИ Департаменту спорту, сім'ї та молоді Запорізької міської ради за активну участь і особистий внесок в організацію проведення міських молодіжних заходів «Уїкенд Незалежності», «Уїкенд на Дніпрі» (Богдашев Сергій, МЕТ 19 1/9);
- ✓ ГРАМОТИ Департаменту спорту, сім'ї та молоді Запорізької міської ради за активну участь у підготовці міського проєкту «НоваЯ» (студенти групи ЕП 20 1/9);
- ✓ ПОДЯКА студентам коледжу за участь у Всеукраїнському патріотичному забігові до Дня захисників України в пам'ять загиблих воїнів АТО під гаслом «Шаную воїнів, біжу за героїв України» (профбюро студентів коледжу, відповідальна Цильова Ірина, ЕП 18 1/9);
- ✓ СЕРТИФІКАТИ за друковані роботи у збірнику III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи» (студенти 2-3 курсу спеціальності «Економіка»);
- ✓ ДИПЛОМ-подяка Головного управління ДПС у Запорізькій області за активну участь у вебінарі- тренінгу «Податкова академія» (викладачі та студенти ЦК спеціальності « Економіка»);
- ✓ ДИПЛОМ-подяка за активну участь коледжу у Всесвітньому Дні безпечного Інтернету 2021 за підтримки мережевої академії Cisco (студенти та викладачі ЦК спеціальності «Інженерія програмного забезпечення»).

Цікаво пройшло свято до ювілею коледжу, відзначено 85-річчя нашого навчального закладу.

Уся виховна робота в закладі була націлена на формування основ здорового способу життя, виховання свідомого ставлення до свого здоров'я, профілактику негативних звичок, правопорушень, що є важливим чинником профілактики злочинності. Протягом усього навчального року проводилися виховні години відповідної тематики.

У коледжі працює рада з профілактики правопорушень. Студентів, які схильні до правопорушень, взято на особливий облік, спланована робота з ними. З метою профілактики правопорушень у коледжі постійно контролювалося відвідування студентами навчальних занять та виконання Правил внутрішнього розпорядку коледжу й гуртожитку. Показником роботи

щодо виховання у студентів коледжу відповідальності й дотримання ними навчальної дисципліни є кількість пропущених занять.

Кожного місяця класні керівники, завідувачі відділень і заступник директора з навчально-виховної роботи підводять підсумки пропусків занять, аналізують їх, проводять бесіди зі студентами, які мають найбільшу кількість пропусків занять без поважних причин. За результатами цієї роботи видаються розпорядження.

Активну виховну позанавчальну роботу проводять й викладачі в рамках роботи циклових комісій. Протягом року проведено 11 тижнів циклових комісій спеціальності Дизайн, українознавства та філології, суспільних дисциплін, іноземних мов, природничо-математичних дисциплін, спеціальностей Електроніка, Галузеве машинобудування, Інженерія програмного забезпечення, Економіка та спеціалізацій ЕМА й ЕПП. Всі голови ЦК та викладачі шукали нових підходів до проведення виховних заходів, бо працювати доводилось в дистанційному режимі.

Викладачі ЦК виявили творчий підхід у нових умовах та залучили велику кількість студентів до віртуальних змагань та конкурсів: онлайн-конференції, презентації проєктів, онлайн-виставки стіннівок, соціологічні дослідження студентів, вікторини, віртуальні подорожі англomовними країнами, віртуальні екскурсії музеями України, інтелектуальні ігри тощо. Кожна циклова комісія проводила ряд заходів й поза межами тижня: студенти брали участь у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах «На урок» та «Всеосвіта» (з української мови, біології, хімії, іноземної мови), онлайн-зустрічах, наприклад, студенти спеціальності Електроніка були запрошені для перегляду в онлайн-форматі відкриття ТехноХабу в НУ «Запорізька політехніка» тощо.

Дистанційне навчання не дало змоги провести ряд спортивних та військово-спортивних заходів, які вже стали традиційними. Однак згідно з планом спортивно-масової роботи в коледжі після виходу на очне навчання у лютому 2021 року було проведено змагання з баскетболу й підбито підсумки першості:

I місце – команда групи КТМ 20 1/9;

II місце – команда групи ЕПП 19 1/9;

III місце – команда групи МЕТ 19 1/9.

Для студентів постійно працюють спортивні секції, тренажерна зала.

Активна життєва позиція студентів формується під час участі в органах студентського самоврядування – студрадах коледжу та гуртожитку. Так 09 жовтня було проведено звітно-виборчу конференцію з виборів студентської ради та профбюро, де було знову обрано головою студради

студентку гр. ЕМА 18 2/9 Захарченко Катерину та головою профбюро студента гр. КТМ 18 2/9 Чумаченка Андрія.

Студентська рада коледжу надавала можливість студентам реалізувати себе як особистість, тому вони не лише навчалися, але й були активними учасниками громадського життя коледжу, міста й області.

Захарченко Катерина (ЕМА 18 2/9) стала переможницею в обласному конкурсі «Студент року 2020» серед студентів ЗВО I-II рівнів акредитації, вже 6 років ми тримаємо першість.

Вже не один рік студенти коледжу, які мають високі досягнення у навчанні та активну життєву позицію, відзначаються іменною академічною стипендією Президента України (Захарченко Катерина, на 1 сем. 2020-2021 н.р.), іменною стипендією Верховної Ради України (Ратушний Роман, РПЗ 18 1/9, на 2020-2021 н.р.), стипендією мера (матеріальна підтримка обдарованої молоді м. Запоріжжя, 9 студентів).

Протягом року студенти коледжу брали участь у благодійних акціях:

- щорічна участь у Всеукраїнській благодійній акції «Серце до серця»;
- надано благодійну допомогу товариству Червоного Хреста.

Студентська рада тісно співпрацює з профбюро студентів коледжу з метою правового та соціального захисту студентів, при проведенні розважально-виховних заходів тощо.

Не менш важливим елементом виховання є робота зі студентами в гуртожитку, яка була спрямована на педагогічне керівництво побутом студентів, організацію самообслуговування й дотримання правил внутрішнього розпорядку. Виховну роботу в гуртожитку здійснює вихователь Гудко О.М. та студентська рада гуртожитку, яку очолював Бережний Д. (колишній студент групи РПЗ 15 1/9, нині – студент НУ «Запорізька політехніка»). У вересні 2020 року було обрано новий склад студентської ради гуртожитку.

У гуртожитку проводиться ряд виховних заходів вихователем разом зі студрадою гуртожитку, а саме проведено

- бесіди й диспути на теми боротьби зі шкідливими звичками: «Пити, палити, чи жити?», «СНІД – чума ХХІ століття», «Легких наркотиків не буває»;
- зустрічі з психологом коледжу.

Протягом навчального року системну роботу з питань адаптації студентів нового набору, психолого-педагогічне навчання класних керівників, індивідуальні консультації зі студентами та їх батьками проводила практичний психолог коледжу Назаренко О.В.

Керівники груп, викладачі, вихователь гуртожитку, завідувачі відділень, адміністрація коледжу особливу увагу надають соціально незахищеним категоріям студентів. Постійна увага надається студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (27 студентів), з числа дітей-інвалідів та осіб з інвалідністю I-III групи (18 студентів), з числа дітей, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи (14 студентів), з числа дітей осіб, визнаних учасниками бойових дій (22 студенти). З ними проводяться бесіди з метою залучення до активного життя в коледжі, гуртожитку, індивідуальні консультації, надається правова допомога. Крім пільг, передбачених законом, адміністрація коледжу надає таким студентам різноманітну допомогу.

У здійсненні виховного процесу в навчальному закладі головною особою залишається класний керівник групи. Відповідно до плану роботи працювало методичне об'єднання класних керівників (голова Ганзіна Н.В.). Відповідно до плану роботи щомісяця проводилися засідання, де вивчався досвід кращих викладачів та надавалися необхідні методичні рекомендації. За підсумками навчального року поповнювалась бібліотека електронних сценаріїв кращих відкритих виховних заходів. Створено Viber-групи класних керівників для оперативного обміну інформацією під час дистанційного навчання.

На відділеннях склався працездатний злагоджений колектив класних керівників. За підсумками роботи у 2020-2021 навчальному році проведено рейтинг роботи класних керівників й груп по курсах. У підведенні підсумків рейтингу брали участь завідувачі відділень, керівник фізичного виховання, студрада коледжу, відповідальні за самоврядування на відділеннях, викладачі, заступник директора з навчально-виховної роботи.

Претендентами на звання «Класний керівник року» у 2020-2021 н.р. стали

електротехнічне відділення:

– Фащевська Таїса Миколаївна;

електромашинобудівне відділення:

– Карпук Антоніна Василівна;

машинобудівне відділення:

– Дідович Олена Сергіївна;

відділення електроніки та програмування:

– Івасина Олена Володимирівна;

гуманітарно-економічне відділення:

– Поліщук Олена Анатоліївна.

За підсумками 2020-2021 навчального року кращими групами та класними керівниками по курсах стали:

1 курс

Місце	Група	Сума балів	Класний керівник
I	ЕПП 20 2/9	27,49	Фащевська Т.М.
II	ЕП 20 1/9	25,77	Осадча Л.П.
III	РПЗ 20 1/9	25,61	Бабенко Н.В.

2 курс

Місце	Група	Сума балів	Класний керівник
I	МЕТ 19 1/9	29,12	Івасина О.В.
II	ЕМА 19 2/9	27,30	Ганзіна Н.В.
III	ЕПП 19 1/9	24,31	Сваволя Н.А.

3 курс

Місце	Група	Сума балів	Класний керівник
I	РПЗ 18 1/9	25,86	Тимофієнко Н.М.
II	РПЗ 18 2/9	25,302	Ульяненко І.С.
III	МЕТ 18 1/9	24,61	Овчіннікова Н.І.

Активно проводилась у цьому навчальному році й профорієнтаційна робота класними керівниками та студентами груп.

Запорукою успішної виховної діяльності зі студентами є співпраця коледжу з батьками, оскільки саме сім'я значно впливає на процес розвитку особистості дитини. Усі класні керівники коледжу підтримують постійний зв'язок з батьками. У кожній групі сформовано дієздатні батьківські комітети, завдяки активній роботі яких групи коледжу надають матеріальну допомогу благодійному фонду «Електра», покращують матеріально-технічну базу коледжу.

Як ніколи у період дистанційної роботи стало актуальним поширення новин коледжу через сайт. Також працює офіційна група в соціальній мережі «Facebook» для розповсюдження інформації про коледж та допомоги в профорієнтаційній роботі.

Виховна робота в коледжі як цілісна система складається зі співпраці викладачів та студентів, сприяє розвитку особистості, формуванню у неї необхідних умінь і навичок громадського життя. А колектив коледжу постійно працює над виробленням ефективної стратегії виховання, втілює в життя державні програми, планує й проводить заходи щодо їх реалізації.

Професійно-виробниче навчання та випуск студентів

У коледжі була проведена певна робота щодо підвищення рівня практичної підготовки студентів.

Минулого навчального року виробничі практики пройшли 202 особи IV курсу та 34 студентів III курсу. Усього 236 студентів проходили практику на підприємствах міста та області на підставі укладених з кожним підприємством договорів *(слайд 25)*.

Проведено комплекс заходів та аналіз документації щодо проведення виробничих практик студентами коледжу.

Основними базами практик для студентів є АТ «Мотор-Січ», ПрАТ «ДНІПРОСПЕЦЬСТАЛЬ», ПрАТ «ЗЕРЗ», ПАТ «ЗТР», ТОВ «Елемент-Перетворювач», ТОВ «ЗТМК», ПрАТ «Плутон», ДП «Запорізьке машинобудівне конструкторське бюро «Прогрес» ім. академіка О.Г. Івченка та інші підприємства міста й області всіх форм власності.

У цілому по коледжу за звітний період 68 випускників (28,8%) виявили бажання працювати на підприємствах міста та продовжити навчання у закладах вищої освіти 168 (71,2%). (Конкретна кількість осіб зазначених категорій буде уточнена після закінчення вступної компанії).

Незважаючи на те, що скасовано обов'язкове працевлаштування, ми, підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів та випускників коледжу, намагаємося допомагати нашим випускникам.

У минулому навчальному році до коледжу звертаються багато підприємств, таких як: АТ «Мотор Січ», ПАТ «Електрометалургійний завод «Дніпроспецсталь» ім. Кузьміна А.М.», ТОВ «ЗТМК», ПАТ «ЗТР», ПАТ «Запоріжсталь», Казенне підприємство «Науково-виробничий комплекс «Іскра»», ПАТ «Запорізький завод феросплавів» тощо з проханням запропонувати випускникам вакантні місця електромонтерів, верстатників, операторів ЧПК, складальників та намотувальників трансформаторів.

Тому цей напрямок роботи є пріоритетним для коледжу та щорічно ставить перед нами ряд питань, які потрібно вирішувати, зокрема:

- продовження встановлення соціального партнерства з підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями);

- продовження пошуку підприємств, установ і організацій (роботодавців) спільно з випускаючими цикловими комісіями та укладання з ними договорів підтримання зв'язків з роботодавцями щодо проведення виробничої практики студентів і надання вільних вакансій для працевлаштування студентів і випускників;
- налагодження співпраці з державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників і студентів;
- проведення моніторингу щодо організації навчання робочим професіям, що є актуальним для ринку праці регіону;
- збір інформації з місць працевлаштування випускників коледжу.

Матеріально-технічне забезпечення коледжу

Матеріальна база коледжу являє собою складну інфраструктуру, яка потребує великих витрат на її підтримку в належному стані.

Необхідно зазначити, що за звітний період, незважаючи на недостатність фінансування, завдяки роботі батьківських комітетів та педагогічного колективу аудиторний фонд коледжу підтримувався в належному стані, за що окрема подяка викладачам й працівникам адміністративно-господарчої частини.

Усі виконані види робіт забезпечують дотримання належних санітарно-гігієнічних норм та протипожежного стану в коледжі.

У 2021 році адміністративно-господарчою частиною коледжу проводилась велика і плідна робота щодо забезпечення працездатності споруд та території коледжу. Завдяки співпраці з класними керівниками та батьківськими комітетами навчальних груп щодо надходження коштів до благодійного фонду ми отримали можливість надати сучасний вигляд та зробити ремонти в лабораторіях та кабінетах коледжу, замінити вікна в деяких аудиторіях.

Були проведені ремонти в аудиторіях:

- | | | |
|------------|---------------------|-----------------|
| - 312 | повний ремонт | АГЧ |
| - 303, 307 | повний ремонт | Звір'яко Г.П. |
| - 307 | заміна світильників | АГЧ |
| - 21 | ремонт підлоги | АГЧ |
| - 55 | фарбування підлоги | Верхових О.Є. |
| - 52 | фарбування підлоги | Максименко Р.І. |
| - 210 | встановлено вікно | Короткий О.В. |

А також ремонт та фарбування фасаду – АГЧ

Установлені кондиціонери, пофарбовані перила, квітники, тенісні столи на спортмайданчику. Проводиться ремонт даху над бібліотекою та аудиторіями 46, 52, 57, 307.

Гуртожиток:

- частковий ремонт туалету біля аудиторій;
- проводиться капітальний ремонт туалету 3 і 4 поверхів;
- частковий ремонт в умивальнику 4 поверху;
- ремонт даху;
- фарбування фасаду.

У навчально-лабораторному корпусі та гуртожитку систематично проводиться ревізія запірної арматури водопостачання та теплопостачання. Зроблено перевірку лічильників тепла та води, проведено вимірювання опору розтікання і заземлення електромережі та устаткування .

Хотілося б висловити вдячність батьківським комітетам, класним керівникам, завідувачам відділень, завідувачам кабінетів та лабораторій, викладачам предметно-циклових комісій, працівникам адміністративно-господарчої частини за своєчасну якісну допомогу в організації даної роботи.

ВИСНОВКИ

Аналіз роботи колективу виявив як основні досягнення навчальних підрозділів, так і недоліки в навчально-виховній роботі, які необхідно усунути.

Проаналізовано сучасний стан матеріальної бази коледжу, перспективи її розвитку та оновлення.

Велику увагу надано кадровому забезпеченню навчально-виховного процесу, підвищенню педагогічної майстерності викладачів усіх категорій. Діяльність навчального закладу орієнтується на кінцевий результат, що базується на ґрунтовних знаннях студентів, компетенціях випускників, що відповідають вимогам освітньо-професійних програм спеціальностей.

Якісна професійно-практична підготовка студентів є важливою складовою частиною виконання навчального плану та необхідною передумовою працевлаштування випускників.

У коледжі постійно приділяється велика увага виконанню комплексного плану виховної роботи. Системність виховної роботи в коледжі, результати виховних заходів дають можливість ширше залучати студентську молодь до управління навчальним закладом, виховувати почуття

патріотизму й національної свідомості, розвивати спортивно-масову роботу, створювати безпечне освітнє середовище.

Постійне вдосконалення педагогічних технологій на основі вітчизняного та закордонного досвіду, вивчення дистанційних технологій забезпечує сучасність процесу навчання.

Викладачі коледжу в основу своєї роботи покладають вищі суспільні цінності формування спеціаліста: права людини, повагу до особистості, підготовку до її творчості у професійній діяльності, в культурному та суспільному житті.