

ЗАПОРІЗЬКИЙ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



Р О К І В У С П І Х У



**ЖИВЕМО
МРІЄЮ —
НАВЧАЄМО ДЛЯ
МАЙБУТНЬОГО!**





90 років – це історія, що поєднує цілі покоління освітян. За цей час тисячі випускників коледжу вписали свої імена у розвиток промисловості, науки й культури, прославляючи рідне Запоріжжя та всю Україну. Запорізький електротехнічний фаховий коледж став символом стійкості, віри в майбутнє та вміння змінюватися разом із часом. Коледж зберігає найкращі традиції, але водночас упевнено крокує вперед, залишаючись сучасним й молодіжним, відкритим до нових ідей і викликів.

ЗЕФК – найбільший коледж нашого регіону й один із найпотужніших в Україні. Вже понад два десятиліття він є невід'ємною частиною великої освітянської родини Національного університету «Запорізька політехніка». Тут формується міцний фундамент для професійного зростання, відкриваються нові горизонти

для навчання та розвитку, створюється єдиний простір безперервної освіти.

Ми пишаємося тим, що студенти коледжу мають доступ до сучасних лабораторій, міжнародних обмінів, партнерських програм і спільних проєктів. Це не лише місце навчання, а й простір можливостей, де талановита молодь може розкрити свій потенціал, знайти справжніх друзів, досягти перших професійних перемог й упевнено будувати майбутнє.

Висловлюю щире вдячність усім, хто творив і продовжує творити славетну історію коледжу: викладачам і співробітникам, студентам і випускникам, партнерам і друзям закладу. Саме завдяки вам коледж має високий авторитет й заслужену довіру. Ваш труд, натхнення і віра стали основою нинішніх здобутків.

Попереду чекають нові можливості, нові виклики й нові перемоги. Впевнений, що Запорізький електротехнічний фаховий коледж і надалі залишатиметься місцем, де поєднуються знання, досвід і молодість, а випускники пишатимуться тим, що пройшли шлях становлення саме тут.

Щирі вітання з 90-річчям!

*Віктор Грешта, професор,
ректор Національного
університету «Запорізька
політехніка».*



ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Запорізький електротехнічний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка» відзначає знаменну дату — 90 років від дня заснування. Позаду — великий шлях довжиною майже у століття. Від Харківського хіміко-алюмінієвого технікуму до одного з провідних закладів освіти Запорізького регіону та України — це роки наполегливої праці, сотні досягнень, тисячі випускників і вагомий внесок у формування економічної потужності держави.

Зміна спеціальностей, за якими коледж готував фахівців, віддзеркалювала етапи розвитку промисловості Запорізького краю. Наші випускники працювали й працюють на більшості провідних підприємств, формуючи престиж інженерних професій, розвиваючи місцеву економіку та допомагаючи створювати сучасну матеріально-технічну базу коледжу, яку ми постійно вдосконалюємо.

Сьогодні, у складні воєнні часи, коледж не зупиняється. Голоси викладачів лунають гучніше за сирени повітряної тривоги — заради найвищої мети: гідного сьогоднішнього, Перемоги й світлого майбутнього України. Я впевнений, що наш заклад із широким вибором спеціальностей — від інженерних до гуманітарних, з потужною базою, великим досвідом і сильним педагогічним колективом, як частина великої освітянської родини Запорізької політехніки, і надалі відіграватиме важливу роль у розвитку регіону, готуючи покоління фахівців, які формуватимуть економічний та соціальний потенціал держави.

Ми пишаємося нашими випускниками, котрі примножують добробут України. Ми вдячні викладачам, які попри всі труднощі залишаються відданими рідному коледжу. Ми захоплюємося нашими студентами, їх незламністю та жагою до знань, і щиро дякуємо батькам, що довіряють нам найважливіше — своїх дітей. Ми безмежно вдячні мужнім Збройним силам України, завдяки яким маємо можливість працювати й жити у вільному Запоріжжі.

Запрошуємо разом перегорнути сторінки історії **#Твого Коледжу на Миру!**

*Руслан Кошелюк,
в.о. директора коледжу.*



**Запорізький
електротехнічний
фаховий коледж**

Історія, що формує майбутнє

Коледж бере свій початок із далекого 1935 року, коли Запоріжжя переживало бурхливе індустріальне зростання. Він був створений як електротехнікум для підготовки кадрів, що відповідали б зростаючим потребам міста, яке стрімко перетворювалося на центр важкої промисловості, енергетики та машинобудування.

Саме тоді, коли будувалась Дніпровська гідроелектростанція та запускались металургійні гіганти, постала потреба в освічених технічних кадрах, які

могли б забезпечити функціонування складних виробничих систем.

Новий навчальний заклад покликаний був не лише передавати знання, а й формувати інженерну культуру нового покоління — відповідальну, технічно грамотну, здатну працювати з передовим на той час обладнанням. Уже в перші роки свого існування технікум став важливим осередком підготовки фахівців для стратегічно важливих підприємств.



Будівництво ДніпроГЕСу, 1930 рік



Будівля хіміко-алюмінієвого технікуму, Харків, 1934 рік

Рішення про створення технікуму в Запоріжжі було не випадковим. У 1930-ті роки місто стало серцем індустріалізації України. Саме тут зводився грандіозний Дніпровський гідроенергетичний комплекс (Дніпрогес) — один із найбільших інженерних проєктів свого часу. Його запуск відкрив нові перспективи для розвитку важкої промисловості та забезпечив енергетичну основу для роботи заводів і комбінатів.

Паралельно зводився Запорізький алюмінієвий комбінат, який мав стати головним виробником стратегічного металу для країни. Виробництво алюмінію було надзвичайно складним і вимагало висококваліфікованих

кадрів. Без спеціально підготовлених техніків та інженерів запуск і стабільна робота цього підприємства були б неможливими.

Окрім алюмінієвої промисловості, у Запоріжжі активно розвивалася чорна металургія, машинобудування, будувались нові цехи й заводи. Усе це створювало попит на тисячі молодих фахівців, здатних працювати з новітнім обладнанням, упроваджувати автоматизацію, забезпечувати безперебійну роботу енергосистем.

4 квітня 1935 року наказом Управління навчальними закладами Народного комісаріату важкої промисловості СРСР утворений у 1932 році в місті Харкові хіміко-алюмінієвий технікум був переведений до Запоріжжя і перейменований на Запорізький хіміко-алюмінієвий технікум (ЗХАТ), а згодом на Дніпровський хіміко-алюмінієвий технікум (ДХАТ).

Коледж був покликаний готувати кадри для підприємств кольорової металургії. Навчальні програми включали вивчення хімічних процесів, електротехніки, організації виробництва.

Перші групи студентів навчалися у скромних аудиторіях тодішнього робітфаку. Обладнання було

мінімальним, підручників бракувало, проте викладачі, які поєднували роботу на заводах із педагогічною діяльністю, приносили в аудиторії безцінний практичний досвід.

Молодь, що обрала цей новий шлях, мала величезний ентузіазм і відчуття причетності до масштабної державної справи — індустріалізації країни. Саме ці перші випускники були творцями промислової слави Запоріжжя. Вони запускали цехи, налагоджували обладнання, брали участь у введенні в дію нових виробничих потужностей. Їхні знання та праця стали фундаментом для розвитку великої індустріальної сили, у якій освіта й професійна підготовка були вирішальними чинниками успіху.

Зі спогадів Валерія Папівіна, працівника коледжу з 2003 року, сина директора коледжу 1954-1974 років Папівіна М.С.

«Мій батько, Папівін Микола Семенович, був призначений на посаду директора у березні 1954 року. Я добре пам'ятаю, як він розповідав, що заснування коледжу було безпосередньо пов'язане з розвитком алюмінієвої промисловості в країні. У 1932 році був створений Харківський хіміко-алюмінієвий технікум. Зі зростанням промислового потенціалу, зокрема у сфері виробництва алюмінію, виникла гостра потреба у кваліфікованих спеціалістах. Тоді й постала ідея створити технічний навчальний заклад саме в Запоріжжі, який би готував кадри для нових заводів. Тож у квітні 1935 року технікум з Харкова був переведений до Запоріжжя і перейменований на Запорізький хіміко-алюмінієвий технікум, який вперше прийняв до своїх лав нових студентів у вересні 1935 року.

Свою трудову діяльність батько розпочав на заводах кольорової металургії країни, до технікуму прийшов у 1944 році, був спеціалістом в галузі алюмінієвої промисловості, розумів які знання й уміння повинні були опанувати студенти, щоб стати справжніми фахівцями.

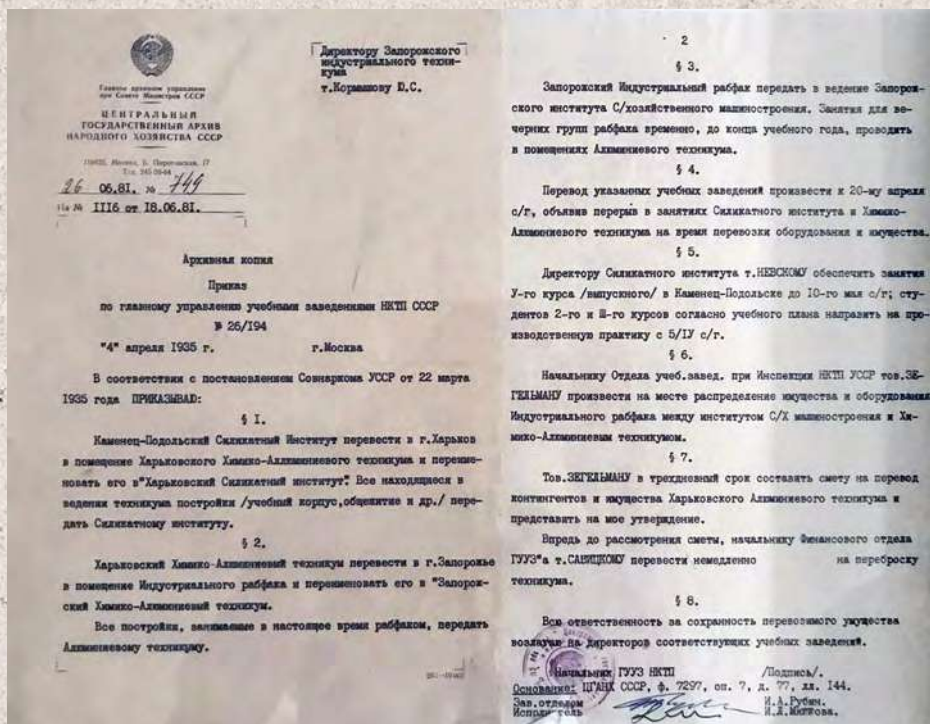
Спочатку окремого приміщення технікум не мав: перші роки проводились заняття у будівлі робітфаку, потім його об'єднали з металургійним технікумом, у 1944 році він відновив роботу як окремий заклад освіти. І ось у 1950 році було вирішено визначити місце для нової будівлі Запорізького алюмінієвого технікуму: рішенням Виконавчого комітету Запорізької міської ради депутатів № 49 від 23 листопада 1950 року була виділена земельна ділянка, майже 2,5 гектари, для навчального корпусу, студентського гуртожитку на 417 місць та житлового будинку для викладачів на 124 особи. У 1951 році розпочалося велике будівництво, яке велось швидкими темпами, й уже в 1954 році нова будівля, окраса сьогодняшнього



Валерій Папівін, інженер з охорони праці

Запоріжжя, з'явилась на вулиці Миру. Батька тоді запросили до Міністерства кольорових металів й запропонували очолити технікум. Батько перебував на посаді директора з 1954 до 1974 року, працював ще два роки завідувачем музею і віддав технікуму 32 роки свого життя. Він не раз згадував, що заклад мав не лише освітню, а й соціальну місію — давати шанс молоді з різних регіонів здобути освіту і зробити внесок у розвиток міста та країни.

На першому етапі у 1930-ті – 1950-ті роки готували спеціалістів з хімічного та алюмінієвого напрямків: вивчали технології кольорової металургії, виробництва алюмінію, магнію, вугільних електродів тощо. З часом профіль технікуму розширювався: в 1960-х почали додавати електротехнічні спеціальності, був побудований лабораторний корпус, створювались навчальні майстерні, змінювались назви закладу відповідно до вимог часу: хіміко-алюмінієвий технікум став індустріальним технікумом, а сьогодні це Запорізький електротехнічний фаховий коледж. Він став рідним і для мене. У 2003 році я також пов'язав свою долю з кроєджем і працею тут до сьогодні».



Наказ по главному управлению навчальними закладами НКВП СРСР, 1935 рік. Архівна копія.

У перші роки роботи технікум орієнтувався насамперед на потреби алюмінієвого комбінату та підприємств кольорової металургії. Навчальні програми формувалися відповідно до запитів промисловості й охоплювали як технічні, так і хіміко-технологічні дисципліни.

Технікум готував фахівців за такими спеціальностями:

- **електрометалургія легких металів** — студенти вивчали процеси електролізу та виплавки алюмінію;

- **виробництво електродів** — підготовка кадрів для електродних цехів, без яких неможливе функціонування металургії;

- **виробництво глинозему** — навчання технології переробки бокситів, що було базою для алюмінієвої промисловості;

- **хіміко-аналітичні дослідження** — спеціалісти цієї галузі забезпечували контроль якості сировини та готової продукції;

- **механічне устаткування металургійних заводів** — підготовка інженерів для обслуговування та модернізації обладнання.



Екзамен в лабораторії хімії, 1954 рік

Випускники цих спеціальностей поєднували глибокі теоретичні знання з практичними навичками. Уже під час навчання вони проходили виробничу практику у цехах алюмінієвого комбінату, на металургійних заводах та в майстернях технікуму. Такий підхід дозволяв студентам ще до отримання диплома відчувати себе повноцінними учасниками виробничого процесу. Важливо, що технікум не лише навчав професійним дисциплінам, а й формував технічну культуру мислення: учив шукати інженерні рішення, аналізувати процеси, розуміти

складні технологічні схеми. Це відрізняло його випускників від робітників без спеціальної освіти та робило їх справжніми фахівцями нового покоління. Завдяки їхній відданості й професійності у Запоріжжі вдалося швидко ввести в дію ключові промислові об'єкти, які зробили місто відомим далеко за межами України. Від їхньої праці почалася історія промислового гіганта на Дніпрі — історія, яка продовжується й сьогодні.



Захист дипломної роботи в Дніпровському хіміко-алюмінієвому технікумі, 1934 рік

Випробування і відновлення

З початком Другої світової війни технікум тимчасово припинив свою діяльність. А після визволення м. Запоріжжя восени 1943 року технікум був реорганізований у Запорізький алюмінієвий технікум і відновив навчання з 1 вересня 1944 року. Викладачі та студенти повернулись до справи, і вже в перші повоєнні роки навчальний заклад модернізував матеріально-технічну базу, розширив освітні напрями й знову готував молодих спеціалістів для зруйнованої, але незламної промисловості.

Наприкінці 1940-х років Запорізькі алюмінієвий та металургійний технікуми були об'єднані в один Запорізький металургійний технікум. Протягом п'яти років у цьому закладі освіти працювало відділення кольорових металів.



Будівля Дніпровського хіміко-алюмінієвого технікуму, 1939 рік

РЕШЕНИЕ

Исполнительного комитета Запорожского Городского совета депутатов трудящихся № 49 § 12 от 23 ноября 1950 года

Об отводе Днепровоскому алюминиевому заводу земельного участка по проспекту Ленина, квартал № 73 для строительства алюминиевого техникума.

В связи с отпуском на 1951 год ассигнований на строительство техникума, исполнительный комитет городского Совета депутатов трудящихся решает:

1. Отвести Днепровоскому алюминиевому заводу Министерства металлургической промышленности земельный участок площадью 2,44 га по проспекту Ленина, квартал № 73 для строительства алюминиевого техникума, со сносом расположенных на участке малоценных домов и служб.
2. Границы земельного участка утвердить в соответствии с прилагаемым планом (приложение № 1).

Председатель Исполкома Горсовета Г.Беловол
Секретарь Исполкома Горсовета С.Нужный

Рішення виконкому Запорізької міської ради, 1950 рік

17 квітня 1954 року зі складу Запорізького металургійного технікуму знову виділено Запорізький алюмінієвий технікум. Саме в цей час було відкрито нові спеціальності, пов'язані з електропостачанням, автоматикою, радіотехнікою. З 15 січня 1962 року Запорізький алюмінієвий технікум був реорганізований у Запорізький індустріальний технікум. На 1 вересня 1969 року в технікумі налічувалося 17 спеціальностей. Заклад став осередком технічної думки, а його випускники — рушійною силою промислових підприємств країни. У 1970–1980-х роках технікум серед лідерів технічної освіти, отримав

визнання за якість підготовки кадрів. Саме в цей період було збудовано новий навчальний корпус, лабораторії та гуртожитки, що забезпечило комфортні умови для студентів. Колектив закладу пишався своїми випускниками, які працювали на провідних підприємствах — від металургійних комбінатів до оборонної промисловості.



Запорізький алюмінієвий технікум, 1955 рік



Будівництво лабораторного корпусу Запорізького індустріального технікуму, 1970 рік



Внутрішній двір Запорізького алюмінієвого технікуму, 1954 рік



Запорізький алюмінієвий технікум, 1955 рік



Новобудови Запоріжжя та площа перед навчальним корпусом технікуму, 1957 рік

Незалежна Україна: нові виклики і можливості

Зі здобуттям Україною незалежності коледж адаптувався до нових реалій. Освіта зазнала змін: впроваджено сучасні освітні стандарти, оновлено навчальну базу, запроваджено новітні технології викладання, ринкову орієнтацію підготовки кадрів, започатковано тісну співпрацю з провідними підприємствами регіону.



Лабораторія електричних машин, 1989 рік



Лабораторія електричних машин, 2021 рік

У 2000-х роках Запорізький електротехнічний технікум-коледж реорганізований у Запорізький електротехнічний коледж Запорізького національного технічного університету, а згодом стає Відокремленим структурним підрозділом Національного університету «Запорізька політехніка», здобуває статус фахового, зосередившись на підготовці фахових молодших бакалаврів відповідно до стандартів Європейського простору вищої освіти.

Колектив викладачів активно впроваджував інноваційні

методи викладання, використовуючи проєктне та модульне навчання, інтерактивні заняття, ділові ігри. Поглибилася співпраця з провідними підприємствами регіону, що дозволяло студентам проходити виробничу практику на сучасному обладнанні та отримувати досвід, максимально наблизений до реальних умов роботи.



Майбутні графічні дизайнерки, 2024 рік

Сьогодні Запорізький електротехнічний фаховий коледж — це:

90 років досвіду	сучасні підходи до освіти	висококваліфікований викладацький склад	партнерство з підприємствами Запоріжжя, України та світу	більше 30000 випускників, які успішно працюють у різних куточках світу
------------------	---------------------------	---	--	--

Коледж пропонує навчання за актуальними технічними спеціальностями, зокрема в галузях електроенергетики, електромеханіки, електроніки, інформаційних технологій, комп'ютерної інженерії, економіки та дизайну.

У коледжі здійснюється підготовка студентів за низкою сучасних, затребуваних спеціальностей, які відповідають викликам часу та потребам промисловості й IT-сфери. Це дозволяє випускникам бути

конкурентними на ринку праці й продовжувати навчання у закладах вищої освіти.

Сьогодні Запорізький електротехнічний фаховий коледж є структурним підрозділом Національного університету «Запорізька політехніка». Це відкриває нові можливості для студентів та викладачів, адже поєднання багаторічних традицій технічної освіти коледжу з науковим потенціалом університету створює унікальний освітній простір.

Для студентів — це:

- можливість продовжити навчання за освітньо-професійними програмами бакалаврату та магістратури безпосередньо в НУ «Запорізька політехніка»;
- доступ до сучасних лабораторій, науково-дослідних центрів та бібліотечних ресурсів університету;
- участь у спільних наукових і освітніх проектах, конкурсах,

конференціях;

- залучення до студентського самоврядування й молодіжних ініціатив університетського рівня.

Для викладачів — це:

- інтеграція у єдину систему професійного розвитку та наукової діяльності;
- можливість підвищення кваліфікації в університетських центрах;
- співпраця з кафедрами, науковими школами та фаховими асоціаціями.

Інтеграція у структуру Національного університету «Запорізька політехніка» підтверджує, що Запорізький електротехнічний фаховий коледж не зупиняється на досягнутому. Навпаки, він стає ще більш сучасним, відкритим до нових технологій, партнерства й міжнародної співпраці.



Національний університет «Запорізька політехніка»

Пишаємося минулим — творимо майбутнє

Запорізький електротехнічний фаховий коледж — це більше, ніж просто заклад освіти. Це історія людей, які через десятиліття зберігали і передавали технічну майстерність, інженерну культуру, інноваційний дух. Це частина історії індустріального Запоріжжя, колись покоління фахівців, які будують майбутнє України — сучасної, енергетично незалежної та технологічно сильної.

Його історія нерозривно пов'язана з розвитком самого міста: від індустріальних гігантів, які потребували кваліфікованих кадрів, до сучасних енергетичних та цифрових технологій. Кожне покоління студентів не просто

здобувало фах, а ставало частиною спільної справи — розбудови сильної, модерної України.

Сьогодні коледж поєднує класичні традиції освіти з новітніми методами, відкриває двері до інноваційних практик та міжнародних можливостей.

Запорізький електротехнічний фаховий коледж — це простір, де традиція стає натхненням, а знання — силою, що веде вперед.

Початок XXI століття став для коледжу періодом великих трансформацій. Традиційна технічна освіта, перевірена



Студенти коледжу на заняттях, 2024 рік

десятиліттями, набула сучасного змісту, поєднавшись із новітніми технологіями та глобальними тенденціями.

Серед головних змін:

- **цифровізація освітнього процесу:** використання сучасних комп'ютерних класів, мультимедійних лабораторій, онлайн-платформ;

- **оновлення спеціальностей** відповідно до потреб ринку праці: комп'ютерна інженерія, автоматизація, енергетика, обслуговування складного обладнання, дизайн, облік і оподаткування;

- **дуальна освіта** — поєднання теорії в аудиторіях із практикою на провідних підприємствах Запоріжжя;

- **інноваційні освітні простори** — створення хабів, лабораторій, які

дають студентам простір для проєктної роботи та досліджень;

- **інтеграція у європейський освітній простір** завдяки співпраці з Національним університетом «Запорізька політехніка» та міжнародними партнерами.

У XXI столітті коледж залишається вірним своєму покликанню — готувати висококваліфікованих спеціалістів. Але тепер він робить це, спираючись не лише на традиції, а й на інновації, формуючи покоління молодих фахівців, які впевнено почуваються в умовах цифрової економіки й глобальних змін.

Запорізький електротехнічний фаховий коледж у XXI столітті — це синергія досвіду і молодості, традицій і інновацій, яка дозволяє готувати фахівців, здатних працювати у світі, що швидко змінюється.



Колектив Запорізького електротехнічного фахового коледжу, 2025 рік

Випускники про коледж

– Що Ви згадуєте найтепліше зі своїх студентських років у коледжі?

Насамперед друзів, перші професійні знання й ту особливу атмосферу відкриттів. Саме тут я зустрів Олю, тоді ще Северин, з якою ми спершу подружилися, а згодом вона стала моєю дружиною.

– Які знання та навички, здобуті тут, стали для Вас фундаментом успіху?

Найважливішим була навичка вчитися. Уміння постійно оновлювати себе, немов конструктор — додавати нові деталі, розширювати горизонти, навчатися впродовж усього життя. Технічні дисципліни разом із гуманітарними предметами створили потужний фундамент для подальшого професійного розвитку.

– Чим допомогла Вам освіта у ЗЕФК?

Перший диплом — монтаж і експлуатація електрообладнання — дав міцну технічну базу. Другий — економіка підприємства з курсами менеджменту й маркетингу — став справжнім поворотним моментом. Саме тоді я зрозумів: будь-яку професію потрібно підкріплювати економічними знаннями та розумінням того, як працює команда й бізнес. Згодом



КОСТЯНТИН КОШЕЛЕНКО,
заступник Міністра соціальної
політики України з питань цифрового
розвитку, цифрових трансформацій
і цифровізації

саме друга освіта стала основою моєї подальшої діяльності.

Багато з того, що пізніше я чув у бізнес-школах, ми вже вивчали в коледжі на Миру ще наприкінці 90-х.

– Яку пораду Ви хотіли б дати нинішнім студентам, які лише розпочинають свій шлях?

Цінують кожен момент, розвивайтеся, будуйте ширі й міцні відносини, беріть у викладачів усе найцінніше і перетворюйте це на силу свого майбутнього. Не обмежуйтеся лише навчальними аудиторіями — пробуйте себе в практиці, у реальних справах. Саме так знання перетворюються на живий досвід.

– Що Ви згадуєте найтепліше зі своїх студентських років у коледжі?

Передусім — викладачів. Креативних, щирих, вимогливих. Їхні фрази-дороговкази й досі зі мною. Однокурсники стали справжніми друзями, з якими вчилися тримати планку. Студентські заходи — від наукового гуртка до спортивних подій — створювали атмосферу єдності й відповідальності за спільний результат.

– Які знання та навички, здобуті тут, стали для Вас фундаментом успіху?

Коледж навчив головного: працюєш — маєш результат. До цього додалися практики, командні завдання, дедлайни, що сформували дисципліну, вміння планувати й доводити справи до кінця. Важливими стали й «м'які» навички: комунікація, критичне мислення, уміння слухати й аргументувати.

– Чи допомогла Вам освіта у ЗЕФК стати тим, ким Ви є сьогодні?

Високі вимоги дали впевненість і звичку ставити амбітні цілі. Тут я навчився не боятися складних завдань, шукати рішення системно, працювати в команді й відповідати за результат. Знання переросли у професійні стандарти, а віра у власні сили — у щоденну практику наполегливої праці.



АНДРІЙ ІВАНЧЕНКО,
проректор з науково-педагогічної
роботи, соціально-економічного
розвитку та молодіжної політики
НУ «Запорізька політехніка»

– Яку пораду Ви хотіли б дати нинішнім студентам, які лише розпочинають свій шлях?

Будьте активними. Ставте запитання, мисліть критично, не бійтеся помилок. Підтримуйте друзів, цінують рідних і щодня прагніть ставати кращою версією себе.

– Що Ви згадуєте найтепліше зі своїх студентських років у коледжі?

Найперше згадую нашого майстра виробничого навчання Кирдана Вячеслава Вікторовича, який дуже добре навчав нас практичним навичкам. Він був розумним, мудрим і добрим наставником, але водночас вимогливим. Завдяки йому я навчився робити всі процеси самостійно й отримував від цього справжнє задоволення.

Згадую і Терлецьку Аллу Олексіївну, викладачку з опору матеріалів. Вона була сувора, але справедлива. Спочатку ми трохи боялися її, але згодом зрозуміли, що це дуже досвідчений і грамотний педагог.

Ще була викладачка з хімії Паристая Вікторія Іванівна – дуже сильний фахівець, яка уміла пояснювати складне просто й захопливо. Саме ці троє викладачів залишили найбільший слід у моїй пам'яті.

– Які знання та навички, здобуті в коледжі, стали для Вас фундаментом успіху?

Це був не просто фундамент, а системний підхід до навчання й роботи. У технікумі ми отримували не лише теоретичні знання, а й постійно виконували практичні завдання: з хімії, фізики, креслення, обробки металів, теорії матеріалів. Усе це стало у пригоді, коли я почав власний бізнес. Адже в моєму житті було і ливарне виробництво, і підприємство з переробки поліетилену та вторинної сировини, і заготівля металобрухту. Коли запускаєш виробничі лінії, потрібно розуміти, як вони пов'язані між собою.

– Чи допомогла Вам освіта у ЗЕФК стати тим, ким Ви є сьогодні?

Я вважаю, що це був симбіоз: мої особисті морально-вольові якості та цілі, які я ставив перед собою, і



ОЛЕГ БУРЯК,
Голова Запорізької районної державної адміністрації Запорізької області

знання, які я здобув у технікумі. Адже важливо не просто отримати знання, а й уміти застосувати їх на практиці.

– Яку пораду Ви хотіли б дати нинішнім студентам, які лише розпочинають свій шлях?

Ті знання, які студенти отримують сьогодні для декого можуть здаватися далекими від реального життя й непотрібними. Коли лише починаєш навчання, то часто навіть не уявляєш, як саме ці знання будуть застосовані в майбутньому.

Мене завжди більше цікавили реальні, матеріальні дисципліни, а не гуманітарні предмети, яких і так було багато у школі. Тож були цікавими хімічні та фізичні досліди, робота в майстернях, виробничі практики на заводах. Я не гнався за оцінками — мені справді було цікаво вчитися, занурюватися в процес. Згодом виявилось, що саме ця щира зацікавленість і стала фундаментом мого успіху в бізнесі.

– Що Ви згадуєте найтепліше зі своїх студентських років у коледжі?

Найціннішими для мене залишаються спогади про згуртований студентський колектив, високий професіоналізм викладачів та їхнє вміння зацікавити предметом. Це був період активного розвитку, взаємної підтримки та формування майбутнього фахівця.

– Які знання та навички, здобуті тут, стали для Вас фундаментом успіху?

Вирішальними стали ґрунтовна технічна підготовка, навички практичної роботи та здатність до аналітичного мислення. Не менш важливими були відповідальність та вміння працювати в команді.

– Чим допомогла Вам освіта у ЗЕФК?

Коледж дав не лише професійну базу, а й упевненість у власних силах. Тут я зрозумів, як важливо постійно вчитися, не боятися нових викликів і брати відповідальність за результат.

– Яку пораду Ви хотіли б дати нинішнім студентам, які лише розпочинають свій шлях?

Будьте допитливими й не обмежуйтеся лише навчальною програмою. Використовуйте кожен можливість для практики, розвивайте комунікацію та командну роботу. І головне —



ІГОР БУРЧАК,
генеральний директор «ВЕЛЬТУМ-Запоріжжя», депутат Запорізької міської ради

вірте у себе: знання, отримані тут, стануть надійною основою для будь-яких амбітних цілей.

– Що Ви згадуєте зі своїх студентських років у коледжі?

Моє навчання припало на 90-ті — час великих змін і непростих випробувань для всієї країни. Це був період становлення незалежної України, коли кожен день ніс нові виклики. Студентське життя тоді було зовсім іншим, ніж зараз: ми не лише вчилися, а й намагалися знайти підробіток, аби допомогти сім'ї й мати змогу реалізувати себе. Пам'ятаю, як у лабораторії збирали понижуючі трансформатори, а на Критому ринку розвантажували машини. Усе це вчило нас самостійності, відповідальності та працьовитості. Але попри складнощі, ми старалися тримати високу планку в навчанні, бо розуміли: знання — це те, що дасть нам опору в майбутньому.

– Які знання та навички, здобуті в коледжі, стали для Вас фундаментом успіху?

Коледж став для мене тією стартовою платформою, яка відкрила шлях до професії й подальшої освіти. Саме тут я отримав фундаментальні знання, що дозволили мені вступити до технічного університету й розвиватися далі. Але найважливіше — це навички, які ми здобули не тільки з книжок і підручників, а й у процесі практичної роботи. Паралельно з навчанням я почав працювати черговим електромонтером дільниці мереж та підстанцій ОЕЕЦ Запорізького вогнетривкового заводу. Це був унікальний досвід: отримані знання одразу ж застосовувати на реальному виробництві.

– Чим допомогла Вам освіта у ЗЕФК?

Для мене освіта, здобута в коледжі, — це не лише професійні знання,



ОЛЕКСАНДР НІКОЛАЄНКО,
Заступник начальника управління-начальника відділу з питань реформування адміністративно-територіального устрою управління з питань місцевого самоврядування та реформування адміністративно-територіального устрою виконавчого апарату Запорізької обласної ради

а й життєвий досвід. Вона навчила мене витримці, умінню знаходити рішення в будь-якій ситуації, не втрачати стійкості ні в роботі, ні в житті.

– Яку пораду Ви хотіли б дати нинішнім студентам, які лише розпочинають свій шлях?

Моя порада проста й водночас дуже важлива: ніколи не втрачайте своєї гідності. Гордо несіть високе звання студента, а згодом і випускника Запорізького електротехнічного фахового коледжу. Цінуйте знання, які здобуваєте, і впевнено йдіть уперед.

– Що Ви згадуєте найтепліше зі своїх студентських років у коледжі?

Найтепліший спогад — це дружба. Справжня, щира, перевірена часом і життєвими випробуваннями. Ми разом навчалися, підтримували один одного у важкі моменти, ділилися радіщами й перемогами. Це були роки, коли навколо завжди були люди, на яких можна покластися.

– Які знання та навички, здобуті тут, стали для Вас фундаментом успіху?

Я став електриком не лише за професією, а й за покликанням. У коледжі я здобув міцну базу знань і практичних умінь, які стали основою моєї роботи. Але не менш важливим було й виховання особистих якостей: відповідальності, самостійності, дисципліни та наполегливості. Саме вони допомогли мені долати труднощі, приймати рішення й досягати результатів.

– Чи допомогла освіта у ЗЕФК стати тим, ким Ви є сьогодні?

Коледж став для мене школою характеру. Тут я навчився боротися за свої цілі, не здаватися перед труднощами, цінувати колектив і працювати на спільний результат. Ці навички знадобилися мені і в армії, і у подальшому житті. Навчання у коледжі дало мені міцний фундамент і впевненість



ДМИТРО ОВСЯНИКЕР,
комерційний директор
ПрАТ «Плутон»

у власних силах, що супроводжують мене й зараз.

– Яку пораду Ви хотіли б дати нинішнім студентам, які лише розпочинають свій шлях?

Ставтеся до коледжу як до другого дому, а до своєї групи — як до другої сім'ї. Цінуйте час, проведений разом, і не пропускайте можливостей для розвитку. Навчайтеся сумлінно, адже знання, які ви здобуваєте сьогодні, уже завтра стануть тією основою, на якій будуватимете власне життя й кар'єру. А найголовніше — пам'ятайте, що саме ваша молодість, ваші сили та знання потрібні нашій країні.

– Що Ви згадуєте найтепліше зі своїх студентських років у коледжі?

Найбільше з теплом згадую життя в гуртожитку та наш студентський мотоклуб. Гуртожиток навчив мене жити в колективі, знаходити спільну мову з різними людьми та цінувати дружбу. А мотоклуб став справжньою школою командного духу, відповідальності й братерства. Саме там я відчув, що означає дорога, свобода і взаємопідтримка.

– Які знання та навички, здобуті в коледжі, стали для Вас фундаментом успіху?

Освіта у ЗЕФК стала для мене надійною основою. Тут я не лише здобув базові професійні знання, а й навчився критично мислити, працювати в команді, брати на себе відповідальність за результат. Саме ці навички стали стартом мого професійного шляху та подальших успіхів.

– Чим допомогла Вам освіта, отримана у ЗЕФК?

У коледжі закладено фундамент моїх знань і практичних умінь. Саме тут я навчився дисципліни, сформував системне мислення та отримав прикладні навички. Коледж дав мені перший досвід подолання труднощів і пошуку нестандартних рішень, і це допомагає мені й тепер — у професії та щоденному житті.



ЕДУАРД ВІНОГРАДОВ,
заст. директора з перспективного
розвитку та інвестицій
АТ «Запоріжжяобленерго»

– Яку пораду Ви хотіли б дати нинішнім студентам, які лише розпочинають свій шлях?

Не бійтеся робити помилки — це не кінець, а лише сходинки для вашого розвитку. Здобуйте знання насамперед для себе, адже оцінки забудуться, а вміння й навички залишаться назавжди. І обов'язково розвивайте критичне мислення: ставте запитання, шукайте відповіді, не сприймайте все на віру. Це зробить вас сильнішими й дозволить упевнено йти вперед.

– Що Ви згадуєте найтепліше зі своїх студентських років у коледжі?

Студентські роки для мене — це насамперед згуртованість і взаємна підтримка. Ми разом навчалися, долали труднощі, брали участь у заходах і проєктах. Саме відчуття спільної мети й стало найціннішим спогадом.

– Які знання та навички, здобуті тут, стали для Вас фундаментом успіху?

Найважливішими стали практичні навички та розвиток критичного мислення. Я навчився працювати в команді, швидко приймати рішення й гнучко реагувати на зміни. Це стало основою мого професійного становлення в енергетиці.

– Чи допомогла Вам освіта у ЗЕФК стати тим, ким Ви є сьогодні?

Коледж сформував у мені цілеспрямованість і впевненість у власних силах. Тут я отримав знання й навчився ставити амбітні цілі та наполегливо йти до них. Саме ці якості дозволяють мені впевнено працювати й брати на себе відповідальність у професійній сфері.

– Яку пораду Ви хотіли б дати нинішнім студентам, які лише розпочинають свій шлях?

Використовуйте кожну можливість для розвитку.



ОЛЕКСІЙ ТОКАРЄВ,
головний інженер «Запорізькі
високовольтні електричні мережі»
АТ «Запоріжжяобленерго»

Спілкуйтеся, практикуйтеся, пробуйте нове. Вірте в себе — тоді будь-які труднощі стануть поштовхом для руху вперед, а не перешкодою.

– Що Ви згадуєте найтепліше зі своїх студентських років у коледжі?

Концерти й дискотеки! Це були справжні свята молодості, творчості й енергії. Сцена дарувала драйв, відчуття єдності, коли весь зал аплодує й підтримує. Це був момент, коли ти відчуваєш, що належиш до великої студентської родини. Дискотеки ж дарували легкість і свободу, можливість відволіктися, просто бути собою — щирим, веселим, живим. Саме там народжувалися дружба, нові ідеї, закоханість. Це був простір, де кожна хвилина була наповнена яскравими емоціями.

– Які знання та навички, здобуті тут, стали для Вас фундаментом успіху?

Найціннішим стало вміння працювати з інформацією. Ми вчилися не просто читати чи шукати дані, а аналізувати, перевіряти джерела, порівнювати й робити власні висновки. Це розвивало критичне мислення і готувало до життя у світі, що постійно змінюється. Сьогодні, коли інформація щодня оновлюється, саме здатність знаходити потрібне й робити правильні висновки є ключем до розвитку, ефективності та професійного зростання.

– Чи допомогла освіта у ЗЕФК стати тим, ким Ви є сьогодні?

Знання, здобуті в коледжі, перетворилися на практичні інструменти, які щодня допомагають приймати рішення, будувати стратегії, розвиватися далі. Вони дали мені впевненість у власних силах: я знаю, я можу, я



ОЛЕКСІЙ ТЮТЮННИК,
технічний директор ПрАТ «Укрграфіт»

розумію. І ця впевненість надихає рухатися вперед, навчатися новому й не зупинятися на досягнутому. Коледж став тією основою, від якої я зміг відштовхнутися для подальшого професійного та особистісного зростання.

– Яку пораду Ви хотіли б дати нинішнім студентам, які лише розпочинають свій шлях?

Радійте життю! Це не просто гарні слова — це життєва позиція. Навчіться бачити світ у яскравих барвах, відкривати можливості там, де інші бачать труднощі. Радість — це сила, яка допомагає йти вперед навіть тоді, коли шлях здається важким. Це внутрішня гармонія, коли знаєш: ти на своєму місці й робиш важливу справу. Тож цінують кожен день, кожен шанс і кожен зустріч. Радійте — і тоді ваші мрії стануть значно ближчими.

Спеціальності коледжу



СПЕЦІАЛЬНІСТЬ СЗ «ЕЛЕКТРИЧНА ІНЖЕНЕРІЯ»

Освітньо-професійна програма
«Електроустаткування підприємств та цивільних споруд»

Це вибір тих, хто хоче стати фахівцем, від якого залежить стабільна робота виробництва, будівель, транспорту та побутової інфраструктури.

Освітньо-професійна програма
«Електричні машини, електричні та електронні апарати»

Випускник має кваліфікацію електромеханіка відповідного освітнього рівня, може працювати на сучасних підприємствах електротехнічної та інших галузей промисловості.

Освітньо-професійна програма
«Монтаж і експлуатація електроустаткування повітряних суден й електропостачання аеропортів»

Заклад освіти здійснює підготовку фахівців авіаційного профілю з монтажу, налагодження, експлуатації й ремонту електроустаткування аеропортів і повітряних суден.

Знання та навички, здобуті в процесі навчання, дають можливість оволодіти суміжними спеціальностями: світлотехнік, майстер з ремонту електронної та комп'ютерної техніки, автоелектрик.



СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G11 «МАШИНОБУДУВАННЯ»

Освітньо-професійна програма
**«Комп'ютерні технології
в машинобудуванні»**

Це ідеальний вибір для тих, хто хоче поєднати технічне мислення з сучасними цифровими інструментами проєктування, моделювання й автоматизації виробництва.

Програма готує фахівців у галузі машинобудування, здатних застосовувати сучасні комп'ютерні технології для проєктування, моделювання та оптимізації конструкцій машин, обладнання та технологічних процесів.

Випускники можуть працювати інженерами-конструкторами, технологами, фахівцями з автоматизованого проєктування та CAD/CAM-систем, забезпечуючи ефективність і інноваційний розвиток машинобудівних підприємств.



СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G5 «ЕЛЕКТРОНІКА, ЕЛЕКТРОННІ КОМУНІКАЦІЇ, ПРИЛАДОБУДУВАННЯ ТА РАДІОТЕХНІКА»

Освітньо-професійна програма
**«Інтелектуальні технології
мікросистемної радіoeлектронної
техніки»**

Світ електроніки стрімко змінюється. Мікросистеми стають меншими, розумнішими й енергоефективнішими. Вони керують сучасними телефонами, автомобілями, медичними приладами та навіть космічними апаратами. Саме таких фахівців, здатних поєднувати класичну радіoeлектроніку з технологіями штучного інтелекту та Інтернету

речей (IoT), готує ця освітньо-професійна програма.

Студенти отримують практичні навички роботи з сучасним обладнанням та програмними інструментами. Також вони освоюють такі інструменти, як Tinkercad, AutoCAD, Blender 3D, Autodesk Fusion 360, SolidWorks, Multisim, Proteus, що дозволяє реалізовувати складні технічні проєкти.



СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D1 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

Освітньо-професійна програма
«Облік і оподаткування»

Програма готує фахівців у сфері обліку та фінансів, здатних здійснювати бухгалтерський та податковий облік, аналізувати фінансові результати і забезпечувати дотримання законодавчих норм у підприємницькій діяльності.

Випускники можуть працювати бухгалтерами, аудиторам, податковими консультантами, фінансовими аналітиками або фахівцями з управлінського обліку, забезпечуючи ефективне фінансове управління та контроль ресурсів підприємств.

Бухгалтер — це не лише людина з цифрами, це стратег і радник бізнесу, який допомагає приймати правильні рішення. У час постійних змін в економіці та законодавстві саме такі спеціалісти стають незамінними.



СПЕЦІАЛЬНІСТЬ F2 «ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

Освітньо-професійна програма
«Розробка програмного забезпечення»

Світ цифрових технологій стрімко зростає, і саме програмісти є його творцями. Вони створюють мобільні додатки, вебсервіси, ігри, штучний інтелект і керують складними інформаційними системами.

Програма готує фахівців у сфері інформаційних технологій, здатних розробляти, впроваджувати та супроводжувати програмне забезпечення різного

призначення з використанням сучасних мов програмування, технологій та інструментів.

Випускники програми можуть працювати інженерами-програмістами, веб- та мобільними розробниками, тестувальниками, системними аналітиками або архітекторами програмних систем, забезпечуючи ефективність і безпеку сучасних інформаційних технологій.



СПЕЦІАЛЬНІСТЬ В2 «ДИЗАЙН»

Освітньо-професійна програма
«Графічний дизайн»

Графічний дизайн — це мистецтво створення візуальних рішень, що поєднують естетику та функціональність. Навчання за освітньо-професійною програмою «Графічний дизайн» у нашому коледжі відкриває можливості для творчої самореалізації та успішної кар'єри.

Програма готує фахівців у сфері графічного дизайну, здатних створювати візуальні рішення для поліграфії, реклами, цифрових медіа та брендингу, використовуючи сучасні технології та художні методи.

Випускники можуть працювати дизайнерами в рекламних агенціях, видавництвах, цифрових студіях, медіакомпаніях або як фрілансери, забезпечуючи якісне та креативне візуальне оформлення проєктів різної складності.

Автор ідей та координатор проєкту
Руслан КОШЕЛЮК

Автор текстів **Олена ШАПОВАЛОВА**

Літературні редактори та коректори:

Олена ШАПОВАЛОВА, Ілона УЛЬЯНЕНКО

Дизайн, художнє оформлення, технічна підготовка **Олексій СЬОМКІН**

Фотоархів та ілюстрації:

Олексій КОТ, Сергій БІЖКО

Верстка та друк **Сергій ШАМРАЙ**

© Запорізький електротехнічний фаховий коледж, 2025.

Керівництво коледжу



**РУСЛАН
КОШЕЛЮК**
В.о. директора коледжу



**НАТАЛІЯ
ОВЧІННІКОВА**
Завідувач відділення
електроніки та
програмування



**ОЛЕНА
ТОЦЬКА**
Заступник директора
з навчальної роботи



**ГАЛИНА
ЗВІРЬКО**
Завідувач гуманітарно-
економічного
відділення



**ОЛЕКСАНДР
НАЗАРОВ**
Заступник директора з
виробничого навчання



**ОКСАНА
КОЛПАКОВА**
Завідувач
електромашинно-
будівного відділення



**ОЛЕНА
ШАПОВАЛОВА**
Заступник директора
з навчально-виховної
роботи



**КАТЕРИНА
СТЕШЕНКО**
Завідувач
машинобудівного
відділення



**ЄВГЕНІЙ
ПАПУЧА**
Заступник директора
з адміністративно-
господарчої роботи



**ЮРІЙ
ПАЧКОЛІН**
Завідувач
електротехнічного
відділення



**СЕРГІЙ
БУЛІТКО**
Завідувач навчально-
методичного кабінету



**ГАЛИНА
ФІЛЬЧЕНКО**
Головний бухгалтер



Запорізький
електротехнічний
фаховий
коледж



Р О К І В У С П І Х У

Ми відкриті для тебе! Залишайся на зв'язку!

Запоріжжя,
проспект Соборний, 194
зупинка тр-ту «Вулиця Миру»

061 233 2703

066 755 4151

068 474 9525

college.zp.ua

